



杭州职业技术学院  
Fuzhou Vocational Technical College



江铃底盘  
JL chassis

江西江铃底盘股份有限公司  
参与高等职业教育人才培养年度报告  
( 2023 )



二〇二二年十二月



---

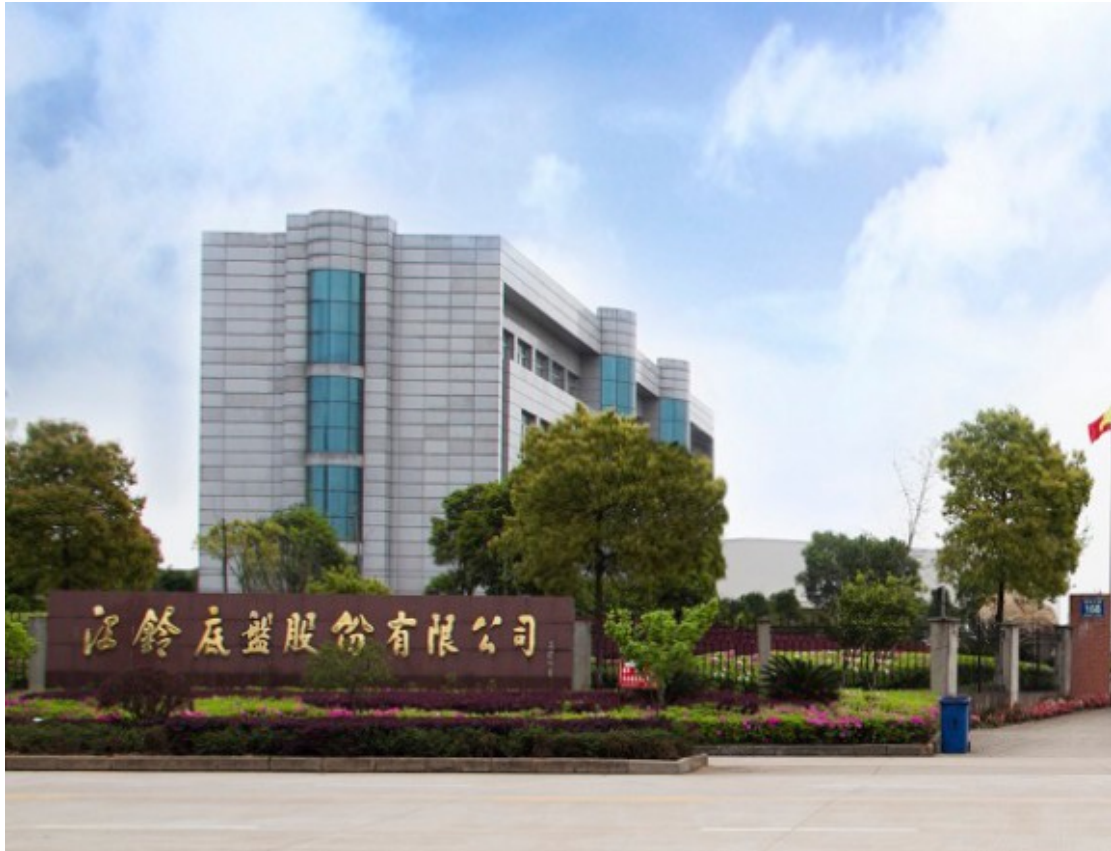
# 目录

一、企业概况.....	1
二、参与办学情况.....	3
三、资源投入情况.....	4
四、参与教学情况.....	6
五、合作助推企业发展情况.....	8
六、服务地方情况.....	8
七、合作保障体系.....	8
八、问题与展望.....	9
(一) 主要问题.....	9
(二) 合作展望.....	9

---

## 一、企业概况

江西江铃底盘股份有限公司位于江西省抚州市，是国家重点生产[汽车驱动桥](#)的专业化大型企业，始建于上世纪四十年代，此后多次随着隶属关系和生产产品的变化数次易名，并于 2002 年 6 月企业改制成为江铃汽车集团全资子公司。公司现拥有二个子公司、一个省级技术中心和二个博士后科研工作室，共有 8 大类，33 个系列，340 多种产品，具备年产 0.5-8.0T 各类轻型车驱动桥总成和 3.0-6.0T 工程车驱动桥总成 30 万台套的生产能力。公司占地二十五万平方米，环境优美，交通便捷，现有员工八百余名。



公司通过引进国际先进的工艺技术和设备，实现了机器人焊接、加工中心和数控机床加工、计算机控制在线检测和标准化测量装配，具备良好的 CAD 辅助设计、CAE 分析能力及完善的产品试验检测系统，已先后通过 ISO9001、QS9000、ISO/TS16949 和 ISO14001 国际标准认证。主导产品先后荣获了“江西省名优产品”、“省用户满意产品”、“全国用户满意产品”等称号，

公司多次获得“江西省优秀企业”、“江西省质量效益型先进企业”的荣誉称号，并于2008年进入中国机械500强之列。



公司致力于品质的提升，坚持“做大、做强、做精”的发展战略和“诚信经营、互利共赢”的经营理念，以技术为核心、视质量为生命、奉用户为上帝，竭诚为顾客提供性价比高的产品及无微不至的售后服务。



以客户为中心，关注客户需求

## 二、参与办学情况

江西江铃底盘股份有限公司始终坚持与事业伙伴“共同发展”的企业理念，通过“深化校企合作，谋求共赢发展”，以多种形式参与到院校的专业建设、人才培养、合作培训等。

开展校企合作办学以来，学院办学活力得到增强。校企合作的办学模式，革新了封闭的办学模式，改变了以往职业教育教学普通教育化的现象，促进职业教育学院办学定位逐步回归本真，逐步走上现代职业教育“以立德树人为根本，以服务发展为宗旨，以促进就业为导向”的办学路径。

学院办学条件有效改善，校企合作为学生提供了实训、实践场所和资源，弥补了职业学院教学设备、教学资源不足的问题。提高了职业学院的办学质量。

学院办学质量和效益明显提高，开展校企合作办学以来，学生动手实践能力得到增强，职业技能得到提高，大部分学生顶岗实习期间就落定了工作岗位，大大提高了就业率。

公司于2014年与学院签订合作议，经过多年合作，双方友好互惠，建立了长期稳定的校企合作战略伙伴关系。2022年，公司与学院续签合作协议，继续与学院通力合作，并持续努力，争取在教学、实习、就业、科研等方面与学校开展深度合作，获得更多成绩。





学院在管理体制上，体现双主体原则。校方和企业方分别同时配置专业的管理人员，并依据专业人做专业事的原则进行适当分工。在常规教学运行和学生管理等方面应以学院为主；在专业建设发展以及科研创新等方面应以企业为主。校方成员为院长1名，副院长（兼任基地主管）1名，辅导员和班主任2~4名，行政管理部门各安排一人进行事务协调；企业方成员为兼职院长1名，兼职副院长（兼任基地主管）1名，兼职导师10~20名。

共建企业教师工作站，校方教师进入江铃底盘基地进行挂职或参与项目，实行双向选择，接受校企双重领导通过校企合作开展针对教师专业水平的全方位培训和真实项目的参与，协助建设一支学术和教学水平高、具有丰富的实践经验、竞争能力强、知识结构合理的工程应用型师资队伍。目前已经培养了一批具备企业一线项目经验的专业技术教师。



### 三、资源投入情况

#### 1、联合申报现代学徒制：

按照政府引导、企业为主、院校参与的原则，在企业全面推行以“招工即招生、入企即入校、企校双师联合培养”为主要内容的企业新型学徒制，进一步发挥企业主体作用，通过企校合作、工学交替方式，组织企业技能岗位新招聘和转岗等人员参加企业新型学徒培训，促进企业技能人才培养，壮大发展产业工人队伍，努力形成政府激励推动、企业加大投入、学习积极参与、劳动者踊跃参加的职业技能培训新格局。2019年被江西省立项为第三批现代学徒制改革试点专业。

# 江西省教育厅文件

赣教职成字〔2020〕18号

## 关于公布《江西省高等职业教育创新发展行动计划（2015—2018年）》项目认定结果的通知

各高职院校：

根据《关于开展高等职业教育创新发展行动计划（2015—2018年）项目认定的通知》（以下简称《行动计划》）精神，我省印发了《关于做好江西省高等职业教育创新发展行动计划现代学徒制项目认定的通知》《关于江西省高等职业教育创新发展行动计划骨干职业教育集团项目验收的通知》等一

— 1 —

### 五、现代学徒制试点

序号	学校名称	项目名称
1	抚州职业技术学院	数控技术专业现代学徒制试点
2	抚州职业技术学院	建筑智能化工程技术专业现代学徒制试点
3	抚州职业技术学院	烹饪工艺与营养专业现代学徒制试点项目
4	吉安职业技术学院	建筑工程技术专业现代学徒制试点项目
5	江西财经职业学院	酒店管理专业现代学徒制试点项目
6	江西环境工程职业学院	通信技术专业现代学徒制试点项目
7	江西环境工程职业学院	家具设计与制造专业现代学徒制试点项目
8	江西旅游商贸职业学院	汽车检测与维修专业现代学徒制试点项目
9	江西旅游商贸职业学院	物流管理专业现代学徒制试点项目
10	江西旅游商贸职业学院	连锁经营管理专业现代学徒制试点项目
11	江西旅游商贸职业学院	酒店管理专业现代学徒制试点项目
12	江西神鹿高等专科学校	计算机应用技术专业现代学徒制试点项目
13	江西陶瓷工艺美术职业技术学院	电子商务专业现代学徒制试点项目
14	江西外语外贸职业学院	电子商务专业现代学徒制试点项目
15	江西外语外贸职业学院	市场营销专业现代学徒制试点项目
16	江西卫生职业学院	中药学专业现代学徒制试点项目
17	江西应用技术职业学院	水文与工程地质专业现代学徒制试点项目
18	江西应用技术职业学院	地籍测绘与土地管理专业现代学徒制试点项目
19	江西应用技术职业学院	国土资源调查与管理专业现代学徒制试点项目
20	江西制造职业技术学院	数控技术专业现代学徒制试点项目
21	江西制造职业技术学院	家具设计与制造专业现代学徒制试点项目
22	九江职业技术学院	建筑室内设计专业现代学徒制试点项目
23	宜春职业技术学院	汽车专业现代学徒制试点项目

— 5 —

2、公司承接了学院相关专业的认知实习类、职业规划类、就业指导类课程，本年度已提供企业师资3人完成6场次专业讲座；根据学院的需求，公司已提供企业工程师资6人，共完成学院相关专业的课程设计类、工程实践类实训课程100余课时。公司为学院王茂学等老师提供企业工程挂职锻炼，通过企业工程实践提升后，王茂学老师牵头成立实践指导专家组，参与公司部分项目的实际运营管理，同时也提升了我校师资的工程能力。



## 四、参与教学情况

1、专业共建：学院与公司开设江铃订单班，订单班学生直接在培训与实习基地进行实训、实习和就业。近几年来，学院从大一新生开学即进行企业宣传，明确未来的岗位目标，企业兼职导师每学期都对订单班学生进行理论与实践课程的授课；在大二期间，企业导师带领学生到工程现场进行识岗和认岗活动；到了大三实习阶段，学生直接在校内实习基地进行真实项目的实习任务，企业对每个实习生配备企业导师，进行面对面的技术传授，并且进行月度考核，保证了学生能够接触最真实、最符合企业需求的技术技能。同时也建立了企业导师与学生之间的师徒关系。公司为学院提供了以企业真实项目为核心内容的课程体系，并且安排一线工程师进行实际授课。

2、实习实训：2022年公司联合校方开展一系列通信知识培训、实训及认岗识岗活动，安排了45名学生岗位实习，录用正式员工20名。

公司2022年学徒定向实习统计表

序号	分院	毕业生姓名	现工作单位	学生联系电话
1	机电分院	詹斌	江西江铃底盘股份有限公司	17730531552
2	机电分院	丁嘉诚	江西江铃底盘股份有限公司	18379508837
3	机电分院	曾宇轩	江西江铃底盘股份有限公司	17370442732
4	机电分院	辛增祥	江西江铃底盘股份有限公司	19179444061
5	机电分院	范文平	江西江铃底盘股份有限公司	15207047391
6	机电分院	徐聪	江西江铃底盘股份有限公司	17379434220
7	机电分院	顾晨	江西江铃底盘股份有限公司	15946952696
8	机电分院	冯元龙	江西江铃底盘股份有限公司	15727509142
9	机电分院	章鹏	江西江铃底盘股份有限公司	15279475611
10	机电分院	杨文龙	江西江铃底盘股份有限公司	17379492849
11	机电分院	徐浩	江西江铃底盘股份有限公司	13517947338
12	机电分院	饶睿文	江西江铃底盘股份有限公司	18770840891
13	机电分院	欧阳明明	江西江铃底盘股份有限公司	13340199870
14	机电分院	曾俊	江西江铃底盘股份有限公司	13340199870
15	机电分院	胡志锋	江西江铃底盘股份有限公司	15279489636
16	机电分院	鞠帅凯	江西江铃底盘股份有限公司	17779467015
17	机电分院	梁达	江西江铃底盘股份有限公司	18070442803
18	机电分院	徐志伟	江西江铃底盘股份有限公司	17679201205
19	机电分院	余海鹏	江西江铃底盘股份有限公司	17307043447
20	机电分院	杨志雄	江西江铃底盘股份有限公司	15079483544
21	机电分院	陈闽辉	江西江铃底盘股份有限公司	18379483665
22	机电分院	刘国强	江西江铃底盘股份有限公司	18279448928
23	机电分院	贺文忠	江西江铃底盘股份有限公司	18160788529
24	机电分院	邓志升	江西江铃底盘股份有限公司	18379641016
25	机电分院	欧阳亚玮	江西江铃底盘股份有限公司	15207945152



26	机电分院	欧阳亚龙	江西江铃底盘股份有限公司	15207945150
27	机电分院	杨俊杰	江西江铃底盘股份有限公司	17779455330
28	机电分院	黎志鹏	江西江铃底盘股份有限公司	15202928016
29	机电分院	陈强	江西江铃底盘股份有限公司	17779451141
30	机电分院	严嘉诚	江西江铃底盘股份有限公司	17779489405
31	机电分院	陈炜哲	江西江铃底盘股份有限公司	17779440425
32	机电分院	黎强	江西江铃底盘股份有限公司	18979469277
33	机电分院	乐庆威	江西江铃底盘股份有限公司	17779451944
34	机电分院	全帅文	江西江铃底盘股份有限公司	18907041206
35	机电分院	陈伟	江西江铃底盘股份有限公司	18770942832
36	机电分院	曾跃	江西江铃底盘股份有限公司	17346744801
37	机电分院	崔武仁	江西江铃底盘股份有限公司	18322997069
38	机电分院	饶静迪	江西江铃底盘股份有限公司	19917737633
39	机电分院	娄博文	江西江铃底盘股份有限公司	13307940393
40	机电分院	王文	江西江铃底盘股份有限公司	17643502684
41	机电分院	黎瑞聪	江西江铃底盘股份有限公司	15679421770
42	机电分院	梁昊	江西江铃底盘股份有限公司	18296476986
43	机电分院	邓晨	江西江铃底盘股份有限公司	15798003277
44	机电分院	熊飞翔	江西江铃底盘股份有限公司	13629859023
45	机电分院	尧佳明	江西江铃底盘股份有限公司	13340189223

公司 2022 年录用正式员工统计表

序号	分院	毕业生姓名	现工作单位	毕业生联系电话
1	机电分院	江昌勇	江西江铃底盘股份有限公司	15879819487
2	机电分院	支小童	江西江铃底盘股份有限公司	13979478341
3	机电分院	黄 聪	江西江铃底盘股份有限公司	13767667231
4	机电分院	刘 焯	江西江铃底盘股份有限公司	15879802201
5	机电分院	周聪凯	江西江铃底盘股份有限公司	15707000807
6	机电分院	席书海	江西江铃底盘股份有限公司	13755984105
7	机电分院	桂锋	江西江铃底盘股份有限公司	15216259391
8	机电分院	吴泽新	江西江铃底盘股份有限公司	17370441925
9	机电分院	廖凯文	江西江铃底盘股份有限公司	18879409979
10	机电分院	王天佑	江西江铃底盘股份有限公司	13767644363
11	机电分院	万聪	江西江铃底盘股份有限公司	13870479342
12	机电分院	刘子衡	江西江铃底盘股份有限公司	17679042509
13	机电分院	吴世鹏	江西江铃底盘股份有限公司	18879418070
14	机电分院	万志豪	江西江铃底盘股份有限公司	13657943836
15	机电分院	饶俊喜	江西江铃底盘股份有限公司	18702584322
16	机电分院	饶鑫喜	江西江铃底盘股份有限公司	18879423970
17	机电分院	万昕	江西江铃底盘股份有限公司	13767620313
18	机电分院	邓博强	江西江铃底盘股份有限公司	18279448816
19	机电分院	李新生	江西江铃底盘股份有限公司	18779628298
20	机电分院	熊朝文	江西江铃底盘股份有限公司	18879456898



## 五、合作助推企业发展情况

校企合作为公司专业人才储备起到了极大的推动作用，为建立公司人才库及省外输出奠定了基础。企业的竞争归根到底就是人才的竞争，只有源源不断的人才输入才能保持企业立于不败之地；借助于校企合作新平台，不仅缓解了企业的用人需求，注入了蓬勃生机，同时通过导师带教的形式增加了老员工的工作积极性及使命感，其中部分中高级员工还将走向讲台，担负起教学职责，不仅锻炼了自我能力，更体现了自我价值，增强员工的企业归属感。

校企合作为铸就江铃品牌添砖加瓦。公司致力于成为一流的汽车智能制造供应商，校企合作以产教融合的新形式绽放光彩。

## 六、服务地方情况

推进教育与产业发展的对接，实行校企合作，以坚持就业为导向，提高学生就业率，是减轻学生经济负担，扩大职业教育规模的需要，结合专业的优势与企业需求，加强学校与企业的深度合作，深化教育教学改革，提高教育人才培养质量，促进企业可持续发展。

## 七、合作保障体系

2022年，公司与校方再次签订了合作协议，双方按照协议约定条款承担责任和义务，并进行年度考核与汇报，为校企合作的顺利开展提供制度保障。学院的育人理念与公司的发展理念高度契合，借助此次合作机会，能为公司的发展出谋划策，助力企业上迈向新的台阶。

---

## 八、问题与展望

### （一）主要问题

学生对岗位目标认知不足，导致目标岗位留存期较短。

解决措施：校企双方加深联系，确保学生在学习期间对未来从事行业具有清晰的了解认知，明确了解行业的一个职业规划及发展，打破校园中的固有认知，在学期中对学生贯彻职业素养，使学生逐渐适应角色转变。

### （二）合作展望

#### 1、积极推进招生、招工一体化

前期招生期间共同开展，积极发挥各方优势，统一思想，协同操作。树立“招生即招工、入校即入厂、校企联合培养”的观念。

#### 2、优化人才培养方案

根据公司对人才的要求、行业标准，结合培养目标，让学生接受专业的训练，达到专业人才应具备的知识、能力、素质的基本要求。

#### 3、加大考核评价体系

学院考核与公司考核相结合，转变固有观念，入校即入厂。

#### 4、探索“工学结合”机制

通过学院和公司之间的双向介入，将学生在校的理论学习、基本训练与在公司的实际工作学习有机相结合。公司为学生提供的工作经过学院的开发和认定，公司对学生的录用由公司与学生双向选择决定。