

JINLING 晋陵
DESIGN 设计



参与高等职业教育人才培养年度报告
(2023)

二〇二二年十一月

目 录

一、 企业概况	1
二、 校企合作主要做法及成效	2
1. 签订校企合作协议	2
2. 参与人才培养方案制定、课标论证	3
3. 参与现代学徒制学生培养	3
4. 校企共同指导跟岗实习和顶岗实习	4
5. 创建“双师型”教师企业实践工作站	5
6. 赵刚评为学校“特聘教授”	5
三、 政策保障	6
四、 挑战与展望	6
1. 校企合作挑战	6
2. 校企合作展望	7

一、晋陵设计（江苏）有限公司概况

晋陵设计（江苏）有限公司前身是“江苏合创建筑规划设计有限公司”，是国内建筑设计领域具有区域代表性的设计机构，之前位于江苏常州运河五号创意园区，现办公地址在常州市武进区丁塘河西路蓝山湖体育馆内。公司为每一个项目提供优质服务以及先进理念，凭借长久以来对于建筑设计领域的关注与热爱，晋陵设计（江苏）有限公司始终注重博采众长、不断创新，在不同的设计领域中，最大限度的体现出创新性、功能性、人文性以及环保性。迄今为止，晋陵设计

（江苏）有限公司已完成各类设计项目 500 余项，项目类别遍及城市设计、居住、办公、商业、酒店、学校、养老、旅游、博物馆、建筑改造设计等。晋陵设计（江苏）有限公司采取中外合作的方式来完成项目，将本土设计师和境外设计师的优势加以结合来实现设计精品。本着个性化经营的理念，创造人性化的办公环境，公司着力于营造浓郁的设计氛围，并搭建设计师创意工作和乐享生活相结合的平台。公司将同每一位业主相互合作，以项目的高实现度为目标，实现我们共同的建筑理想，创造可持续发展的人居环境。晋陵设计（江苏）有限公司的发展宗旨专于筑而塑有形，始于合而创无界的企业文化：快乐与创意的工作，强调团队协作精神，一起分享喜悦；员工与公司一起成长，创造个人的人生价值；提供超越客户预期的设计和服务，以客户、企业和个人共同成功为目标。晋陵设计（江苏）有限公司的战略发展：学习型平台，实现设计理论和实际工程的结合；开放型平台，汇集有理想有追求的设计人才；口碑型平台，实现设计理念与优质服

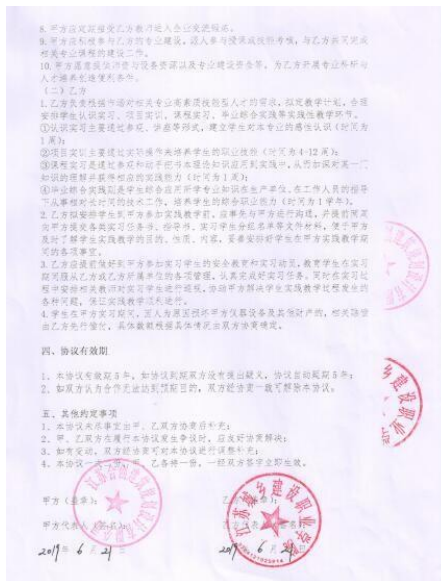
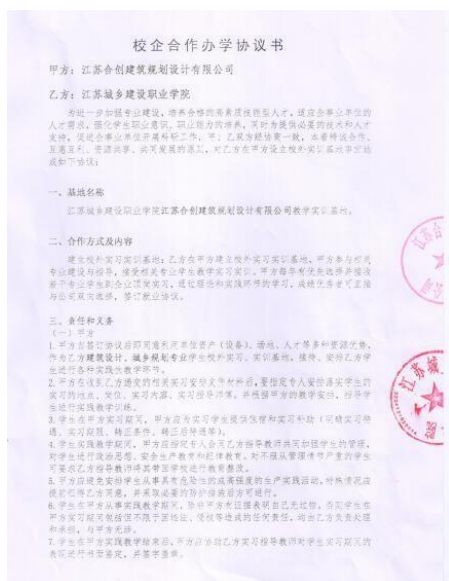
务兼顾。



二、校企合作主要做法及成效

1、签订校企合作协议书

随着建筑行业市场行情的不断变化，企业规模不断扩张，为解决公司专业人才需求问题，我们企业与江苏城乡建设职业学院开启了校企合作计划，根据公司人才的培养需求，以培养适合建筑设计相应岗位的高素质技术技能型人才为目标，在人才订单式培养、校外实训基地建设、教师企业挂职锻炼等方面不断深入合作，逐步建立了“校企协同、互惠互利、共育人才”的产学研合作机制。企业与学校在 2019 年 6 月，江苏合创建筑规划设计有限公司董事长唐玮与江苏城乡建设职业学院副院长王伟签署了校企合作协议书，互赠实习实训基地牌。



2. 参与人才培养方案制定、课标论证

自 2019 年企业与江苏城建洽谈校企合作事宜以来，每年参加专业年会，对建筑设计专业的人才培养方案、课程标准建设进行滚动开发和调整。在建筑设计专业人才培养方案的实施过程中，公司每年在年会上提出宝贵反馈意见，为人才培养方案和课程标准的修订提供依据和指导。公司专家从用人单位的角度，具体、明确地提出了员工必须具备的知识、掌握的技能 and 应有的素质。特别是随着社会经济与行业环境的快速发展与转型，公司将在装配式建筑、绿色建筑等方面的探索和分析反馈到设计专业人才培养方案的修订提议上，使人才培养方案紧密联系行业实际，更加与时俱进。



3. 参与现代学徒制学生培养

企业新型学徒制旨在引导企业建立技能人才工作新机制，通过在企业推行以“招工即招生、入企即入校、企校双师联合培养”为主要内容的企业新型学徒制，组织企业新聘用人员和新转岗人员参加新型学徒培训，可建立长期、稳固的企校合作模式，探索企业职工培训新方式，完善培训政策措施和培训服务体系，加快企业青年技能人才的培养。

企业与城建校积极配，完成了第一期高水平工程造价专业群现代学徒制班设计课程模块的实施。整个任务实施过程中企业派出了经验丰富的师傅，同时学校也派出教学经验丰富的老师，双方共同培养，很好地完成了相关任务，并取得了优异的成绩。



4. 校企共同指导跟岗实习和顶岗实习

顶岗实习是专业教学计划的重要组成部分，建立顶岗实习、毕业设计与就业一体化工作机制改革，以就业为导向，大力推行工学结合的校企合作培养模式，指导教师在指导顶岗实习的同进指导毕业设计，企业通过日常业务开展积极为学生寻求就业渠道，使更多的业务单位成为学生的顶岗实习单位和就业单位，顶岗实习过程中，企业和学校共同教育、管理和训练学生的教学和管理模式。

同时公司根据教学进程安排学生到现场参观、实习。通过参观和实习，学生对行业发展水平有了进一步的了解，学生们也提升了对自身水平的要求。在参观和实习过程中，学生不仅可以学习到专业知识与技术，还可以对行业、产业有所了解。



5. 创建“双师型”教师企业实践工作站

为进一步深化校企合作，落实教师在企业实践流动站挂职锻炼，我公司接受了城建校挂牌建设“双师型”教师企业实践工作站，学校每年派一定数量的专业老师前往我企业进行挂职锻炼、参与企业实际项目，2022 年学校派驻了刘倩老师到企业来挂职，双方共同建设校企双师团队，共同开展人才培养、科技研发和技术服务等工作。



6. 赵刚评为学校“特聘教授”

公司总建筑师，一级注册建筑师，研究员级高级建筑师赵刚，在与学校合作期间，积极参与学校的各项工作，包括专家讲座、专业建设指导和指导学生毕业设计等，得到了城建校学生和老师们的一致好

评，最终在 2022 年被学校评为“特聘教授”。



三、保障政策

为保障校企合作的顺利进行，我公司对企业对应的管理制度进行了相应改革。如在制定公司年度计划时对有能力去学校从事教学工作的员工给予适当的经济奖励，并作为企业年度优秀员工的评比条件。学校在职称评审条件中规定了教师每年的企业挂靠实践的天数要求，并对教师参加企业实践适度给予工作量奖励。从政策上保障了教师与我公司项目合作的顺利进行。

四、校企合作挑战与展望

1. 校企合作挑战

在取得成绩的同时，我公司与江苏城乡建设职业学院的校企合作还存在一些挑战：

1. 我公司与江苏城乡建设职业学院的校企合作在现代学徒制模式下的深度合作方案还需进一步细化，特别在经费落实、激励制度保障、校企合作效益共享方面还存在着较大问题；

2. 学校虽然每年都派教师到企业一线进行挂职锻炼，但由于时间限制，教师的参与程度还不够深入。

2. 校企合作展望

1. 进一步推进产教协同育人。坚持校企合作、工学结合的办学制度，推进校企联盟、工学互融的技术技能教育。深化校企办学体制改革，全面推行现代学徒制，双方共享学生实习实训协同育人的成果。

2. 加强产教融合师资队伍建设。培养高职人才需要“双师素质”的教师队伍，校企双方需进一步推动学校与我公司合作建设“双师型”教师培养培训基地。为加深学校教师参与企业实际工程的深度，校企共同推进专业教师到企业以访问工程师进行研修。不仅能促进“双师型”教师培养质量的提升，还能为学生的实践能力和专业节能的培养做好全方面的保障。

3. 积极创建省级产教融合型企业：企业深度参与到了学校的产教融合、校企合作，教学深化改革中，并且行为规范、成效显著，创造较大社会价值，在行业中起到了引领示范效应，为此我们会积极创建省级产教融合型企业。

4. 深度参与到学校建筑设计专业群的建设中去，在专业群人才培养方案的制定、现代学徒制的试点、教学资源库的建设等方面发挥企业的作用。