



家博园艺—花园营造专家

江苏家博园艺景观有限公司

参与高等职业教育人才培养年度报告



江苏城乡建设职业学院

二〇二二年十一月



目录

| | |
|--------------------|----|
| 一、家博园艺企业概况..... | 1 |
| 二、合作办学..... | 2 |
| 1. 企业工程师参与教学..... | 2 |
| 2. 专任教师参与技术交流..... | 3 |
| 3. 参与指导学生设计竞赛..... | 4 |
| 4. 合作共建校史公园..... | 5 |
| 三、资源投入..... | 6 |
| 四、人才培养..... | 7 |
| 1. 学历教育..... | 7 |
| 2. 非学历教育..... | 9 |
| 五、经济、社会效益..... | 10 |
| 六、挑战与展望..... | 11 |
| 1. 项目挑战..... | 11 |
| 2. 项目展望..... | 12 |

江苏家博园艺景观有限公司

参与高等职业教育人才培养年度报告

一、家博园艺企业概况

家博园艺创始于 2012 年，经过多年的发展和沉淀，企业不断壮大，现已发展为以别墅庭院、屋顶花园、厂区绿化整体设计营造为主，以商业空间、美丽乡村、主题公园等景观规划设计、配套施工景观配套产品、智慧庭院系统等相关业务为辅的一站式综合服务企业。

家博园艺专注设计与施工一体化核心竞争力，为客户提供个性化的庭院解决方案，为客户创造不可复制且无法替代的景观环境，创立以客户终身制管家服务模式，坚持品牌化、专业化、系统化的发展经营模式。现设常州总公司、金坛分公司、溧阳分公司和武进分公司，目前为行业内首家实现跨区发展的综合景观公司。

严谨与创新并重，想象力与现实结合，是家博园艺能够在园林建设中出奇制胜的法宝。随着公司的日益壮大，家博园艺在行业发展领域中扮演着愈加重要的角色。站在行业的高度，凭借卓越的想象力，加之严谨的风格，将人工雕琢与自然融为一体。

企业荣誉 Enterprise honor

- ★常州工学院校企专业合作教学单位
- ★常州工学院校友企业家联盟成员单位
- ★江苏城建学院校企专业合作单位
- ★江苏城建院大学生实践教学单位
- ★驻扎网诚信认证单位
- ★315诚信联盟品牌企业
- ★江苏风景园林协会会员单位
- ★常州赣榆商会常务副会长单位
- ★常州日报社家居行业精英人物单位
- ★常州园林绿化工程协会会员单位
- ★中国风景学会绿化负责人认证单位
- ★中国花园集庭院设计大奖赛多次荣获优秀作品和入围奖



图 1 公司部分荣誉及资质

二、合作办学

自 2020 年起江苏家博园艺景观有限公司与江苏城乡建设职业学院在人才培养方案、课程设置、课程标准等重要教学文件编制、企业师资安排、青年教师挂职、专业实训教学、顶岗实习、员工培训、技术研发等多个方面开展了富有成效的合作。家博园艺每年都会从园林专业在企业顶岗实习的学生中留用优秀毕业生充实企业的专业力量，江苏城乡建设职业学院园林专业教师也作为企业兼职技术专家为企业的生产提供技术指导。家博园艺连续两年在江苏城乡建设职业学院举办景观设计大赛，结合校园大课堂项目，选取获奖选手，对于校园进行绿地景观改造，提高了学生的创新思维能力。



图 2 合作办学

1. 企业工程师参与教学

家博园艺十分重视人才的培养和选拔，一直把吸引人才、培育人才、最大限度地发挥人才的作用，作为企业的一项战略任务。快速发展同时与高校进行产、学、研的专业合作，公司专业团队走进课堂，多名优秀员工被聘为高校创新创业导师，同时在高校建立专项奖学金，大学生实践基地，不断与高校进行产教融合深入探讨，培养新生力量，实现公司可持续发展与社会价值。

2020 年起，江苏城乡建设职业学院邀请家博园艺项目工程师承担了风景园林设计及园林工程技术相关课程教学与实训。学生集中在设计案例现场，直接在项目现场进行课程教学，学生能够身临其境的感受工程师的施工方式、设计思路、

规划理念。课程由具有多年设计经验的高级工程师讲授，相关工程师从业十年以上，长期从事别墅庭院、屋顶花园、厂区绿化整体设计营造工作，具备丰富的专业知识和综合景观的设计和施工，能够有效带领同学们积极实践、真抓实干，提升综合管理能力，在课程内容上切实与风景园林设计、园林工程施工等岗位对接，教学实施过程与生产模式对接，通过这种形式，能够使得学生的职场应变能力、操作施工能力和工程设计能力得到极大提升。



图3 现场教学

2. 专任教师参与技术交流

江苏省的园林行业在全国处于领先地位，常州的园林产业的发展也相对较早，已形成兼具苗木生产、景观设计、园林工程施工的全方位一体化经营业态。近年，人们对于城市园林景观的功能要求也在渐渐发生变化，从追求外在的形象整洁美观逐渐转向城市生态功能提升、生物多样性保护、自然资源的保护、城市生态安全保障及城市可持续发展能力提升等方面；从仅作为城市必要的公共服务，转向作为改善人民人居环境、解决民生问题、提升老百姓生活品质、提升地区吸引力和竞争力的层次上。这就要求我们园林技术从业人员需要以更高的技术水平要求自己，江苏城乡建设职业学院与家博园艺长期保持园林工程施工及风景园林设计的新技术、新理念的随时交流探讨。

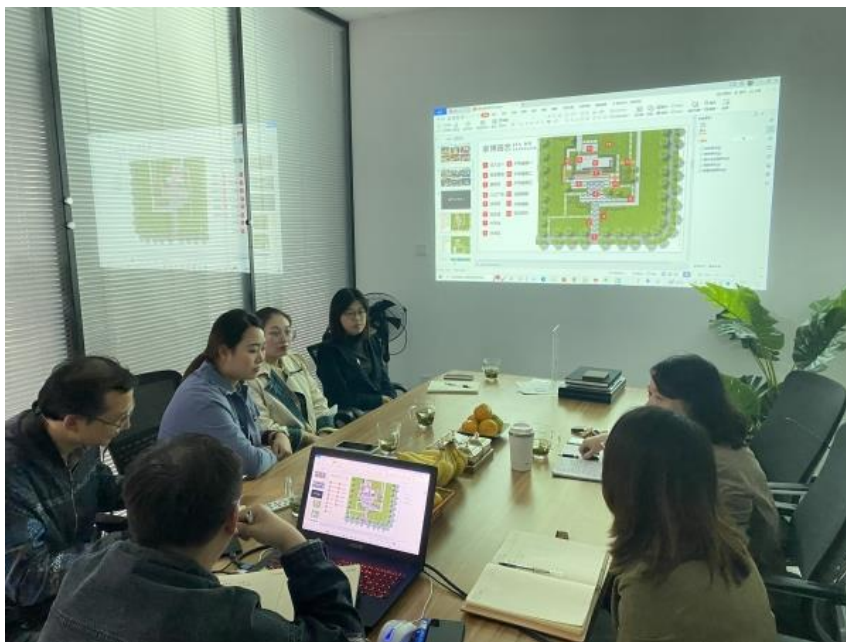


图 4 技术交流探讨

3. 参与指导学生设计竞赛

为优化“项目主导、赛教融通、工学结合”人才培养模式并形成特色推广。在校园建设规划基础上，考虑校园文化景观布局，为城建校设计制作校园景观，利用现有绿地打造校史主题公园，举办校史公园设计竞赛。家博园艺深入参与，指导学生进行校史公园方案设计。



图 5 家博园艺公司校史公园设计竞赛作品

4. 合作共建校史公园

为推动校史公园竞赛成果落地，江苏城乡建设职业学院邀请家博园艺在项目实施方案上反复研讨。双方在“以文化人 再造匠心”的育人理念下，力求将“文技并举、工学结合、内外共育”的传统营造技艺方式充分结合到校史公园项目中。双方在建设方式上已达成共识，校史主题公园将以“露天校史馆”、“校园文化旅游景点”、“办学科研成果实物展示中心”为形态进行展现。同时为强化校企深度协同育人，融合产业需求和人才培养供给要素，借鉴国际职教先进理念，构建校企双主体。借助共建校史公园的契机，合作选拔优秀设计与施工人才，组成小班化教学，完成设计方案文本绘制及园林工程施工示范点展示。由校企共同主导人才培养，实现专业与产业需求对接，课程内容与职业标准对接，教学过程与生产过程对接，职业教育与终身学习对接，提高人才培养质量和针对性。



图 6 校史公园方案探讨

三、资源投入

江苏城乡建设职业学院与家博园艺合作至今，在校外实训基地建设、师资建设、企业培训、实训室建设、科研合作等方面已展开多形式的合作，学校建成了园林工程技术中心，项目总计投入 200 余万，包括 1200 平米的温室大棚、占地 800 平方米的园林景观中庭、500 平方米的园林施工技术项目化实训室。

温室大棚实训基地主要功能为：园林园艺实训区、工程展示区以及生产区。实训区主要满足师生教学和实践的需要；工程展示区包括绿墙展示区、砂岩植被景观展示区、传统植被景观展示区与中心景观展示区；生产区含有小苗培育区和盆栽生产区。

园林景观中庭设置有丰富的园林景观、小品等，可以为学生的学习及实训营造良好的环境氛围，形成长期的艺术熏陶效果，着重培养学生对专业和生活的热爱，树立正确的三观，达到润物细无声的教育目的。500 平方米的园林施工技术项目化实训区，能够为任务驱动以及项目化教学方法的应用提供坚实的物质保障，在这个区域可以对学生进行景观设计、测量放样、土方施工、管线施工、园林景墙、木作、道路等技术能力的训练，充分实现“做中学”的教学思路，培养技术技能型园林工程技术人才。除满足园林相关专业学生的使用外，还可为地方上园林从业人员提供职业技能培训、为园林企业提供技术开发与服务。



图7 园林工程技术中心

四、人才培养

1. 学历教育

(1) 共同编制教学指导性文件

家博园艺是江苏城乡建设职业学院园林工程技术专业建设指导委员会的成员，每年参加学校组织的园林工程技术专业年会，充分参与对园林工程技术专业的人才培养方案、课程标准建设的持续开发和调整。并且在园林工程技术专业人才培养方案的落实过程中，学校每年都会吸纳家博园艺提出的宝贵反馈意见，在落实中发现问题、提出问题、解决问题，相关反馈意见为园林工程技术专业的体系建设起到了重要作用，为人才培养方案和课程标准的修订提供了技术实践上的指导。家博园艺的专业工程师从用人的角度，非常详细、明确地提出了园林工程、风景园林设计相关岗位的员工必须具备的知识储备、掌握的技术能力和应有的思想素质。尤其是随着社会经济与行业环境的快速发展与转型，家博园艺紧跟行业发展方向，在新技术、新工艺、新规范等方面的探索和分析反馈到园林工程技术

专业、风景园林设计人才培养方案的修订提议上，使人才培养方案紧密联系行业实际，更加与时俱进。

江苏城乡建设职业学院邀请家博园艺参与修订了 2020、2021 版人才培养方案。方案参考了家博园艺对于美丽中国建设新时期园林景观设计、园林工程技术等方向人才培养的需求，让园林工程技术学生了解最新的岗位需求，学习园林景观设计、园林工程施工、工程管理等岗位的知识与技能要求，学生可以选择自己喜欢的方向进一步深入学习。使学生所学的知识与技能可以满足不同岗位的需要。这样既避免了学生学习的盲目性，也使学校在安排顶岗实习时有了明确的方向。



图 8 人才培养方案讨论会

(2) 学校师资队伍建设

江苏城乡建设职业学院园林专业教师长期保持与家博园艺的交流与合作，专任教师积极参与企业挂职锻炼，参加各类技术培训，充分交流和学习了花境设计、园林植物修剪等技术。经过学校和企业共同培养，江苏城乡建设职业学院园林专业教师成长迅速。现全部为中级以上职称，67%为 35 周岁以下青年，75%是双师型教师。专业带头人章志红教授长期从事园林专业教学、科研与社会服务工作，是三级教授，高级工程师、江苏省“青蓝工程”骨干教师、中青年学术带头人、江苏省“333”工程第三层次培养对象并获项目资助、江苏省职业教育农林牧渔类专业教科研中心组成员、建设部中等职业学校城镇建设与园林专业指导委员会委员、获江苏省艺术插花技能比赛项目 教师组一等奖，获省巾帼示范个人

称号、自 2005 年来多次指导学生参加省艺术插花技能比赛获一、二、三等奖等荣誉在江苏省园林行业具有较高知名度。江苏城乡建设职业学院园林专业教师还经常受邀为常州市园林行业从业人员举行员工考核培训。



图 9 章志红教授到家博园艺交流工作

| | |
|--------------|-----|
| 江苏省青蓝工程学术带头人 | 章志红 |
| 校园林工程专业带头人 | 章志红 |
| 校骨干教师 | 王永亮 |
| 校骨干教师 | 沈冰洁 |
| 校骨干教师 | 朱晓强 |
| 常州市职教能手 | 沈冰洁 |

图 10 专业教师培养成效

(4) 专业实习实训

学校根据教学进程安排学生到家博园艺设计中心及园林施工现场参观和实习。通过对具体施工的参观和实习，学生对行业发展水平有了进一步的了解，学生们也提升了对自身水平的要求。在参观和实习过程中，学生不仅可以学习到专业知识与技术，还增加了对行业、产业有所了解。

2. 非学历教育

(1) 针对一线基层，开设中长期技能认证课程，通过校企合作，校企联办，在实践中学习，在学习中实践，为企业为行业培养合格的专业施工操作人员。江苏城乡建设职业学院城市园林专业教师每年定期为公司基地的工人开展员工培训。近年来，江苏城乡建设职业学院主动与家博园艺主动对接，创新技能人才培养

养方式，与家博园艺达成企业新型学徒制（园林绿化工）培训协议，园林专业章志红、朱晓强、季节等多位教师先后为企业员工开展理论及实践教学，课程内容涵盖了园林植物识别、园林植物栽培与养护、园林植物嫁接等专业课程。

（2）针对中高层管理，开设中短期培训和交流课程，通过参观考察、工程实践、专家讲座引领、企业家沙龙等活动，了解产业发展新趋势、行业发展新动态、技术发展新动向，达到有效提升企业管理层科学决策水平和跨界碰撞新思维。



图 11 企业新型学徒制培训开课

五、经济、社会效益

近年来，家博园艺结合本行业的实际情况，坚持公司内设计部门以市场为导

向，以技术为依托，不断利用新技术，不断创新设计方案，取得了显著成效。公司先后在《江苏省风景园林》等期刊发表多篇论文，对别墅庭院造园的新理念新方法以及庭院花园的趋势展开了深入探讨，积极与江苏城乡建设职业学院合作完成一项“庭院景观循环自净一体化水池施工工法”，并获评江苏省风景园林协会优秀企业工法，经济效益和社会效益显著。

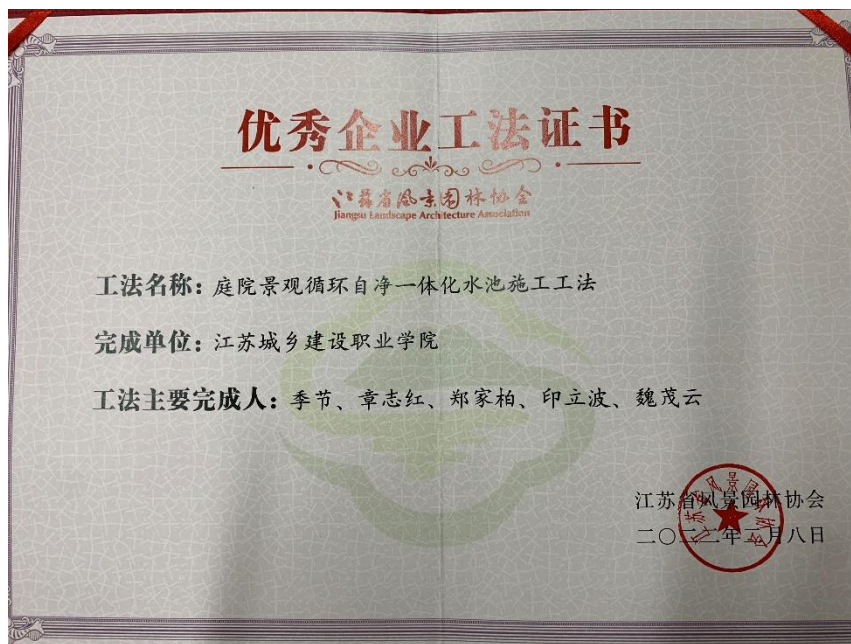


图 12 优秀企业工法证书

六、挑战与展望

1. 项目挑战

园林行业的特殊性，体现在它的行业多从性，建筑行业、农林行业、文旅行业、文艺行业、生态环保行业等都有所涉及。而且，园林绿化行业施工资质的取消和市政、建筑总承包资质的强化，让园林行业的沾边和靠边特色更加显著。行业各主管部门，从中央到地方，不同的地区分属建设局、园林局、城管局、农林局等诸多管理部门。这些现状既是行政区划，也是业务区划形成的，这就可能导致行业管理的体系化、规范化、标准化程度不高，相关政策法规、市场机制、业务规范、行业不健全。同时，从业人员专业结构复杂，从环境设计、园林景观，到建筑、农林、市政、水利、环艺；行业门槛低，行业从业人员的从业背景复杂，工、农、商、学、兵各类人员转行进入园林行业，这就给园林行业提高人员专业素养和专业技能带来了许多困难。学校以及企业人才培养和发展工作不到位，培

养体系不完善，人才培养工作重视程度和落实效果不太好，就有可能导致广大从业人员的职业素养和专业能力都存在不同程度的问题。

2. 项目展望

人才是第一生产力。只有培养起强有力的人才队伍，才能确保学校和企业保持旺盛的生命力。坚持使用与培养相结合，对人才分类分级和目标导向培养，计划到人，落实到点，层层推进，确保学生有序快速成长、成才。既强调干中学、学中干，又组织开展各项专业培训，始终坚持“请专家进来，送学生出去”的教育模式，努力培育出更多优秀的园林人才。