

企业参与高等职业教育人才培养年度年报 (2023)

企业名称：江苏新泉模具有限公司

学校名称：常州机电职业技术学院

联系人：宋莎

联系方式：19851939516

2022年12月

江苏新泉模具有限公司

参与高等职业教育人才培养年度报告（2023）

（常州机电职业技术学院）

一、企业概况

江苏新泉模具有限公司成立于2012年2月，是新泉股份的全资子公司。主要开发制作集团内汽车饰件中的保险杠、仪表板、门板、副仪表板、后背门、注塑尾门、落水槽等大中型注塑模具。同时致力于物理发泡、化学发泡、双色注塑、低压注塑、INS/IMD/IML、真木真铝、免喷涂材料、高光无熔接痕、气体辅助成型、薄壁注塑、注塑表皮等新工艺、新技术、新材料模具的专业化设计及制作。

二、参与办学

江苏新泉模具有限公司长期以来一直重视模具设计与制造类人才培养工作，与常州机电职业技术学院共建模具设计与制造专业，面向常州及苏南地区高端企业的模具设计、制造等一线技术岗位，培养现代模具产业发展急需的基础知识及专业技能、创新创业意识和综合职业能力，能够以计算机为工具进行高端塑料模具设计、模具制造工艺编制、模具装配与调试、现代模具制造设备操作、模具现场项目生产组织与管理，具有“重技崇学、精艺善究”的匠心精神及可持续发展能力的创新型国际化高素质技术技能型人才。

由公司作为副理事长单位与学校共建的江苏省模具智造人才培养联盟于2018年成立，校企共同培养模具人才。公司研发部副总经理李秀玲受聘常州机电职业技术学院模具设计与制造专业兼职专业带头人，江苏省产业教授，并共同参与了模具专业人才培养方案制订、课程体系的编制、专业课程的授课，全面深度的参与常州机电职业技术学院模具专业的人才培养。



江苏模具智造人才培养联盟第一届理事会成员单位名单

- 一、理事长单位
常州机电职业技术学院
- 二、副理事长单位（排名不分先后）
无锡曙光模具有限公司
常州工利精机科技有限公司
无锡微研股份有限公司
新泉模具有限公司
- 三、常务理事单位（排名不分先后）
北京精雕科技有限公司
海克斯康测量技术（青岛）有限公司
深圳模德宝科技有限公司
赛科利（南京）汽车模具技术应用有限公司

图1 校企共建江苏模具智造人才培养联盟

三、资源投入

2012年起，公司与常州机电职业技术学院签订了校外实训基地和订单班合作培养协议，在经费、人力、物力等方面持续加大投入。2022年捐赠学校价值220万元的模具5套。近三年来，累计18名公司技术人员作为兼职教师参与学校专业建设，共同制订专业教学标准、共同参与教学管理与学生评价，完成校内外教学、培训2000余课时，将实际生产项目转化为教学项目，共同开发实训教学资源 and 项目30余项。

学校与企业共建“生产性”实训中心，不仅满足企业对专业能力的实训教学要求，同时还成为了学校技术研究中心和社会服务中心、企业员工的培训中心。截止目前，制造类企业员工现场教学任务，累计培训600余人次。

四、参与教学

（一）师导生创，培养模具杰出人才

公司协助学校实施“一生一项目”训练计划，秉承“重技崇学、精艺善究”的专业文化，巩固已有的专业教学改革成果，探索双导师制，校企合作开展人才培养。以模具行业大师工作室为平台，以专业社团为载体，实行企业、校内双导师制，研学互融，教师转换成“师傅”，学生转换成“徒弟”，充分发挥教师的引领作用，培养学生的创新创业能力，逐步形成优良的传帮带机制。

一生一项目，为每个学生建立成长档案，突出个性化培养，以企业真实项目为载体，将企业文化融入培养过程，要求每个学生在校期间每学年至少完成一个项目，涵盖竞赛项目、科研项目、创新项目、职业技能项目等，培养学生综合职

业能力。



图2 学生在企业接受导师指导

项目实施以来，人才培养成效显著，学生获全国职业院校技能大赛一等奖7项，国家级奖项2项，省优秀毕业设计一等奖4项，省大学生课外学术挑战杯一等奖5项，省大学生实践创新训练计划项目32项，申获专利52项。模具专业毕业生毕业半年后平均就业竞争力指数为93%、就业率达99.36%、平均月收入达6000元以上，用人单位对毕业生满意度达99%，学生专业技能在“上大学网全国高职院校专业技能实力排行榜”名列第二。

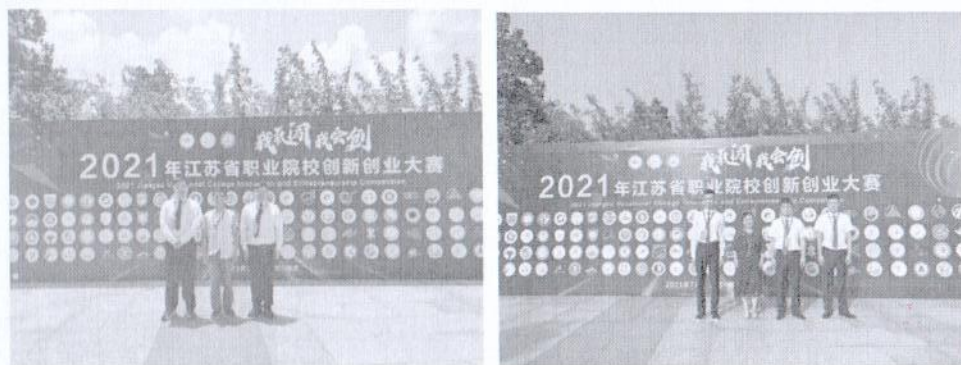


图3 学生在创新创业大赛摘金夺银

（二）耕耘计划，联合开展本科人才培养

公司与学校在2018年起共同承担学校“4+0”本科人才培养项目。为本科班专门订制了“耕耘计划”和“一生一项目”培养计划，为同学们成长成才提供了优良的学习生活条件。本项目依托校企共同努力，坚持质量第一，严格项目管理，共同制定、认真修订人才培养方案和转段要求，选配优秀师资、规范教学规程、改善办学条件、严把教学质量，为项目工作的开展奠定基础，积累经验。校企进一步创新发展理念，积极探索构建高职教育与应用型本科教育纵向衔接的人才培养体系，服务现代化经济体系建设。

目前“4+0”全日制本科从2018级开始，从进校本科班就是学校的“明星班”，

学校探索本科班人才培养模式，实施“耕耘计划”，落实“一生一项目导师制”，着力培养学生的创新能力。

学校从学生入校开始就积极发动，鼓励他们参加学校的大学生创新创业计划项目比赛，积累做项目、做研发的经验。目前，仅19级和18级同学已申报专利24项，授权专利3项，省级大学生创新创业训练项目7项，校级5项。

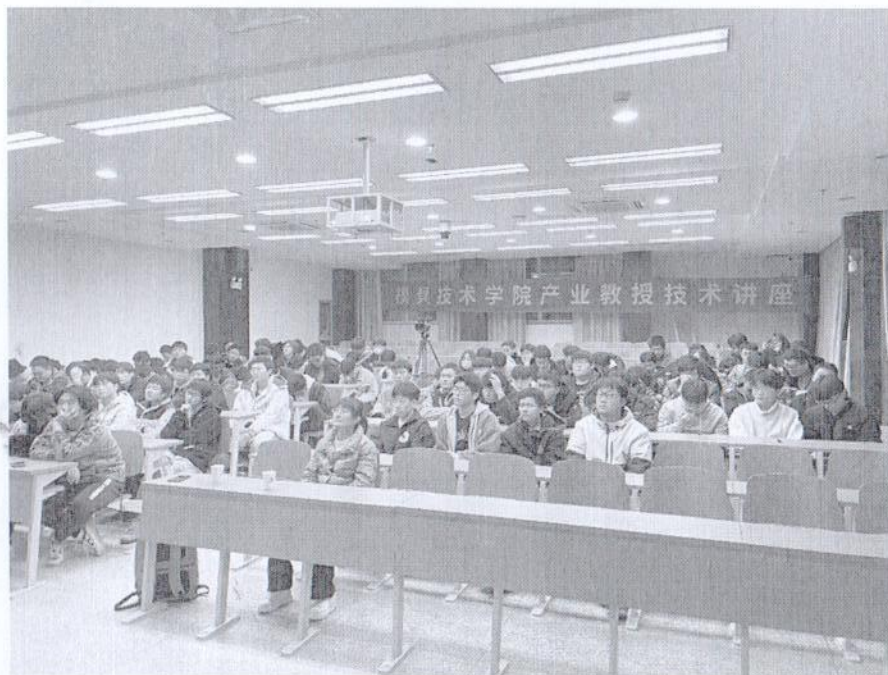


图4 产业教授讲座现场

五、助推企业发展

（一）输送优秀人才

2012年新泉模具成立之初，便与学校建立优质校企合作基地，历经10年的沉淀，机电学院的优秀毕业生已经扎根在我们新泉模具的各个部门，与公司一起共同成长，很大一部分同学已经成为了新泉模具的技术骨干，像技术督导袁俊、戴超、项目经理李坤，他们主导并参与研发的“吉利，领克、奇瑞瑞虎、比亚迪”等畅销的车型为公司创造了很高的经济效益，并多次被派驻国外进行技术服务。

（二）提升企业研发能力

常州机电职业技术学院积极参与动员教授、博士及专任教师参与高等级科研项目的申报，扩大科研项目研究的影响力，与新泉模具有限公司的技术开发和应用推广，共同申报专利5项，为企业开展汽车零部件模具设计等技术服务4

项，解决技术难题。

六、服务地方经济社会发展

学校与企业共建“生产性”实训中心，不仅满足企业对专业能力的实训教学要求，同时还成为了学校技术研究中心和社会服务中心、企业员工的培训中心。截止目前，承担了省内外加工制造类企业实践项目等国培、省培项目，制造类企业员工现场教学任务，累计培训 600 余人次。



图5 校企共同开展师资培训等项目

七、校企合作保障体系

根据江苏省《关于加强教育人才队伍建设的意见》和常州市《“十四五”装备制造业发展专项规划》，我公司与学院协商制订了《关于深入开展校企合作的实施意见》、《常州机电职业技术学院合同管理办法》、《常州机电职业技术学院关于接受捐赠的若干规定》等制度，保障了校企深度合作。

升级已有的“互联网+”模具专业信息化管理平台，制定《现代模具技术实训平台运行管理章程》、《现代模具技术实训平台实践教学工作管理办法》、《现代模具技术实训平台技术服务管理办法》、《现代模具技术实训平台实训教师管理与考核办法》、《现代模具技术实训平台兼职教师管理与考核办法》等规章制度，保障平台运行有序。

校企双方深度合作，专业紧密对接合作企业及所在行业的产业链，校企双方通过共建订单班，进行订单式人才培养。学校要面向行业和企业，打造产教融合、校企协同育人的人才服务平台。条件成熟时，可以通过企业对学校订单班进行冠名，实施奖学金、奖教金政策，或以捐赠、准捐赠等形式对合作专业进行投入。

八、问题与展望

（一）建立产教融合联动工作机制

二十大报告提出“扎实推进依法行政”，对转变政府职能、深化行政执法体制改革、强化行政执法监督机制和能力建设等作出重点部署。各级政府部门要充分发挥统筹协调作用，建立完善的产教融合联动工作机制。行业及相关部门与教育部门共同进行顶层设计，在实施经济发展各类规划时同步规划产教融合发展的政策措施、支持方式、实现途径和重大项目。

（二）人才培养目标和课程设置的持续改进

随着企业自动化生产水平的不断提高，自动化智能化装备也得到不断地提升和改造。学校的人才培养目标与专业课程设置也应随着企业的发展变化不断的改进和调整。

（三）推进校企人才互聘制度

吸收有丰富经验的企业技术和管理人员到职业学校任教，加强兼职教师的职业教育教学规律与教学方法的培训；与企业共建培训基地，满足“双师型”教师培养与企业职工技能提升的需求，建立完善符合职业教育特点的教师资格标准和专业技术岗位评聘办法。

（四）改进职业教育专业目录和相关规范标准的管理模式

新产业、新业态、新职业层出不穷，在短时间内尚不能形成比较规范的职业类别，也难以形成比较科学的专业口径与内涵，像这类情况应该尽可能交给行业企业去处理。这样的话，行业企业在专业设置和相关标准上就有了发言权，就容易使产教融合在这些新兴领域率先开展起来。