

# 企业参与高等职业教育人才培养年度年报 (2023)

企业名称： 常州博瑞电力自动化设备有限公司

学校名称： 常州机电职业技术学院

联系人： 周斌

联系方式： 13616133630

2022年12月

**常州博瑞电力自动化设备有限公司**  
**参与高等职业教育人才培养年度报告（2023）**  
**（常州机电职业技术学院）**

**一、企业概况**

常州博瑞电力自动化设备有限公司是南京南瑞继保电气有限公司的工艺研究中心和智能型一次装备产业基地。

公司位于常州市东部的经济开发区，紧邻经开区区政府，同时连接沪宁高速、环城高架及快速公交（BRT）等多条交通线路，地理位置优越。一厂区占地105亩，二厂区占地约200亩，三厂区占地约150亩，现有员工2000余人。

在总公司董事长、中国工程院院士沈国荣的带领下，公司有效的结合科研优势和地方经济、产业环境优势，在柔性/直流输电、特高压输电、新能源接入、电厂自动化等领域进行智能型一次电力装备产业化研发，逐步形成了拥有自主知识产权的系列高端产品，为国家多个特高压输电和智能电网科技示范工程提供了先进可靠的电力装备，产品广泛应用于电网、电厂、新能源电站以及工矿、轨道交通行业，并出口至加拿大、巴西、俄罗斯、日本等30多个国家。2016年实现销售收入近13亿元。

博瑞电力自2007年运营以来，秉承“务实、求精；协作、创新”的企业文化，坚持“做精主业、外延发展”的发展战略，公司自运营以来持续、快速发展，2009年起被认定为省高新技术企业。公司设有江苏省柔性输变电装备工程技术研究中心、江苏省认定企业技术中心、江苏省直流配电网工程研究中心、江苏省研究生工作站等。

**二、合作办学**

**1. 重视人才培养方案的修订。**

校企通力合作，共同修订供用电技术专业人才培养方案，确保培养方案制定科学，保证授课程内容贴近实际生产，应用性和实践性强，杜绝教学内容僵化，缺少实用技术和新技术、新工艺、新规范；确保授课内容能有效对接行业标准、职业标准和岗位规范，贴近行业企业的实际需求，邀请企业专家共同参与供用电技术专业人才培养方案的修订过程中来，汇集企业智力资源，提高

供用电技术专业人才培养质量。



图一 企业专家参与人才培养方案制定

## 2. 着力打造“博瑞电力订单班”，积极优化课程体系。

为深化教育教学改革，推进校企深度合作，体现协同育人、产教融合，进一步提高育人质量，在校企双方前期多次考察沟通的基础上，召开“博瑞电力订单班”课程体系研讨会。通过研讨会，校企双方分析、探讨了订单班课程体系建设中的瓶颈性、关键性问题。结合博瑞企业人事及调试、售后等工作岗位的用人标准，以及各岗位对学生专业基础知识、技术能力、学习能力等方面的具体要求，校企双方针对订单班的课程体系和运行方式等具体问题进行深度的交流、研讨。

通过双方深度交流，进一步优化学校现有的课程体系，将企业需要学生掌握的知识和技能培养融入到目前的专业课程体系中去，优化理论课内容，强化实训课学习；持续开展企业工程师进校园、教师进企业互动环节，提升订单班师资水平，保障订单班培养质量。



图二 企业专家参与课程体系研讨

### 3. 重视校企合作育人。

企业积极参与学校教育教学工作中来，切实、有效发挥育人功能。通过参与新生入学第一讲、学生专业教育、顶岗实习动员与宣讲等工作，来自博瑞电力的导师，都参与其中，为供用电技术专业学生开拓专业视野，启迪专业前景，引导树立目标方向，激发了、塑造了供用电技术专业学生决心致力于供配电专业、学好专业知识、献身供用电行业的决心和信心，有效推动了我校供用电技术专业学生育人质量的再提升。



图三 企业专家为学子作报告

### 三、教学投入

常州博瑞有限公司一直热心致力于教育公益事业。为进一步加快校企合作步伐，促进产教融合深度发展，提高人才培养质量，2022年2月，校企双方初步达成由常州博瑞电力有限公司捐赠继电保护设备、共建实训室的意向。



图四 校企商洽共建继电保护实验室

截止目前，校企双方共建继电保护实验室工作已经正式启动，前期的继电保护设备已经进驻我校，正在安装调试。该实验室的建成，将承担供用电技术专业、电力系统自动化技术专业、城市轨道交通供配电技术 3 个专业的《电力系统继电保护》课程的实验教学以及课程设计和毕业设计任务。

该实验室的建成和投入使用，必将便于学生巩固和加深继电保护理论知识，提高学生的动手能力和实验水平，有助于培养学生独立分析问题、解决问题的能力，以及理论联系实际的专业素养。

#### **四、反哺企业，助推企业发展**

##### **1. 产研结合，互利共赢。**

学院将积极选派专业教师参与常州博瑞有限公司生产、科研工作，通过深入企业生产一线，发现问题、研究问题、解决问题，实现校企合作共赢，开启产、研相结合良性循环局面，既提高了企业的经济效益，也推动学校专业教师提升科研能力。

##### **2. 输送优秀毕业生，反哺企业。**

自校企双方合作以来，常州机电职业技术学院先后为常州博瑞电力有限公司输送优秀学子多人，为企业注入大量充满生机和活力的新鲜血液。这些优秀毕业生在不同的工作岗位上，各显神通，凭借扎实的专业知识，勤勤恳恳、认认真真、扎扎实实，努力学习知识，为企业的向好发展，作出了应有的贡献。

#### **五、问题与展望**

##### **1. 建立顶岗实习期间，学校教师与企业师傅的沟通机制。**

学生顶岗实习期间的教学任务必须由学校教师和企业师傅共同承担，形成“双导师制”。学校教师负责管理学生顶岗实习期间的监督、管理，企业师傅负责学生的实践学习和实习生活管理，在学生培养过程中“双师”需要保持密切的联系和沟通，以便形成以学生发展为中心的师资合力。

##### **2. 建立学校教师参与校企合作的激励机制。**

为激发校企双方师资积极投身合作，要约定校企双方合作产生收益的分配问题，做到物质激励和精神激励相统一，做到激励与约束相统一，为更好地提高教师服务企业的能 力，促进其专业发展；激发企业专家服务学校专业教学的意愿和能力，从学校、从企业双方角度出发，制定相关激励机制和措施。

### 3. 校企双方助力学生职业准备。

校企双方要加强交流和沟通，在真实的企业环境中，共同培养学生的职业认同感及职业道德素养。企业要使顶岗实习学生深入了解企业文化。让学生了解和熟悉企业文化、制度、工作岗位等；引导学生做好职业规划，帮助学生在了解自己的基础上做出职业选择。