



扬州工业职业技术学院  
YANGZHOU UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES



**中国力鸿检验集团有限公司**  
**参与高等职业教育人才培养**  
**年度报告(2023)**

2022年12月



# 目 录

一、公司概况 .....	1
二、参与治理 .....	2
三、资源投入 .....	4
四、合作发展 .....	7
五、问题与展望 .....	11

# 力鸿检验集团有限公司参与高等职业教育 (扬工院)人才培养年度报告(2023)

## 一、公司概况

力鸿检验集团有限公司总部位于北京，前身为北京华夏力鸿商品检验有限公司，成立于2009年，是经原国家质量监督检验检疫总局批准成立的第三方公正检验机构，国家和中关村“双高新”技术企业，国内煤炭检测领域领先企业。力鸿检验集团隶属于中国力鸿检验控股有限公司，是在香港联合交易所主板上市的国际第三方独立检验检测公司（股票代码HK01586），是国内首家在香港上市的第三方检验鉴定机构。力鸿检验集团在全球多个国家和地区拥有近30个分支机构及专业实验室，雇员总数超过1500人，在煤炭、石油石化、电力、矿产品等能源、大宗领域，为全球5000余家客户提供检验、检测、计量、认证及相关服务，网络覆盖国内及亚太地区主要贸易枢纽。是具有从事进出口商品检验鉴定资格的第三方检验鉴定机构，是中国出入境检验检疫协会进出口商品检验鉴定机构分会副会长单位、中国质量协会煤炭质量检验专业委员会秘书长单位。

该集团于2011年被认定为“国家高新技术企业”和“中关村高新技术企业”，获CNAS实验室认可证书及检查机构认可证书。2015年以来，公司在煤炭检测及检验服务行业领域市场占有率连续三年位列同行业第一；2016年1月，与神

华集团、中国检验检疫学会及中检公司订立了战略合作框架协议。2017年，荣获中国融资大奖最具投资价值奖。

该公司创立独特的标准化管理体系，执行严格的质量控制措施，为客户的商品质量保驾护航，成就客户质量信誉。公司的质量控制体系已通过中国合格评定国家认可委员会的实验室认可(CNAS17025)和检验机构认可(CNAS17020)。为切实响应党中央十九大提出的“我国经济由高速增长阶段转向高质量发展阶段”这一重大判断，该公司积极投身中国检验检测创新联合体“QBBSS质量提升示范区”行动，助力国家质量提升。在全力服务于国内市场需求的同时，公司迅速响应国家“一带一路”建设，积极融入、主动作为，不断开拓海外市场，加速“走出去”的步伐。目前，海外市场主要分布东南亚区域，在新加坡、印度、印度尼西亚、马来西亚等国家建有海外分公司。

## 二、参与治理

2015年，力鸿检验集团与扬工院开启校企战略合作，在人才培养模式改革、课程建设、学习平台建设、考试平台建设、教育部工业分析技术专业国家教学资源库建设、教育部现代学徒制试点单位建设、学生顶岗实习等方面，做出了积极探索和实践。自开展合作以来，公司高层领导多次到学校进行友好交流和研讨，探索校企合作育人模式和途径，为校企深度合作奠定了良好基础。

公司是扬工院专业建设委员会单位，直接参与学院专业论证、人才培养方案的制定。扬工院化工学院“十三五”发展规划中，明确提出与公司合作建立员工培训中心、合作提档升级省级现代分析测试中心及合作开办订单班等。2016年，公司与扬工院共同筹资建设国家级工业分析技术专业教学资源库，公司投入50万元，共同开展煤质检验方面的课程资源、教学标准建设。2018年，公司与扬工院联合申报教育部工业分析技术专业现代学徒制试点获批立项，双方联合开展检验检测跨国人才的培养工作。



图1 力鸿检验集团董事长李向利先生参观化工学院



图2 力鸿检验集团副总张爱英女士率队来扬工院与学生座谈



图3 资源库中合作企业课程界面及员工培训应用成效

### 三、资源投入

公司在资金、技术人员及实训条件方面积极支持扬工院专业建设和人才培养。校企之间按照“人员互聘、职务互兼、项目互助、能力互提”的“四互”模式，共建师资队伍，公司先后推荐了近20名工程技术人员、高技能专家和管理人员参与人才培养，受聘指导实践教学或参与教学质量评估督导工作，帮助学校提高教育教学质量和水平，推动学校“双师型”师资队伍建设。公司董事长李向利先生受聘工业分析技术资源库专家咨询库组成员，公司业务管理中心经理助理刘晓玲女士，公司业务管理中心副总经理周洛先生受聘资源库专业建设组员。

2017年，校企双方启动了检验检测跨国人才的校企共育



计划，并作为扬工院现代学徒制试点，顺利完成了 2015 级 16 名印度尼西亚留学生的顶岗实习，并在 2016 级学生中遴选了 23 名组建了“力鸿国际班”。2018 年，合作的现代学徒制试点获教育部批准。



图 4 力鸿检验集团顾问刘凤云老师为学徒制班开设企业文化讲座

公司在投入人力资源和实训硬件条件同时，在资金上也给予了扬工院极大支持。教育部工业分析技术专业现代学徒制试点项目公司投入资金 60 万元，教育部工业分析技术专业职业教育资源库公司投入资金 40 万元。





图5 留学生在力鸿检验集团工作和学习



图6 扬工院刘风云副教授受聘公司顾问



序号	建设任务	企业投入 资金 (万元)	学校投入 资金 (万元)	其他 资金 (万元)
1	校企协同育人机制建设	8	12	5
2	推进招生招工一体化	20	25	5
3	人才培养模式改革	10	25	10
4	组建校企互聘互兼的师资队伍	12	30	13
5	完善现代学徒制管理制度	5	8	2
6	现代学徒制信息服务平台建设及应用	5	0	5
小计 (万元)		60	100	40
总计 (万元)		200		

图 7 合作申报教育部现代学徒制试点经费投入

#### 四、合作发展

##### 1. 现代学徒制试点

组建力鸿国际检测学院。校企双方在江苏省教育厅“留学江苏行动计划”指导和支持下，在充分协商的基础上签订“双主体”育人协议，明确校企双方的职责与分工，共同投入人力、物力及资金，组建“力鸿国际检测学院”，推进留学生现代学徒培养的校企紧密合作、协同育人模式。

2019年7月，校企双方在扬州完成了力鸿国际检测学院的揭牌与首届学院面试工作。

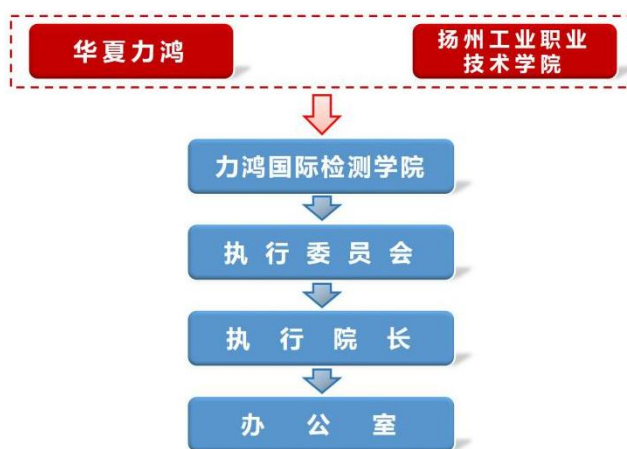


图 8 力鸿国际检测学院机构设置图



图9 力鸿检验集团人力资源经理张子斌参加力鸿检测学院揭牌仪式  
设计留学生的现代学徒制实施路径。本着以提高留学生技术技能水平、服务华夏力鸿海外用人需求为目标，按照“联合招生、共同培养，工学交替、两地育人”的人才培养总体思路，设计工业分析技术专业留学生的现代学徒制实施路径。在育人阶段体现了校企双方的优势互补，企业主要负责培养学徒的企业素养、企业经营管理、职业岗位技术等技能，学校主要负责培养留学生的中方语言与文化、基本素质、检验检测的基本知识和仪器操作技术技能。



图10 工业分析技术专业留学生的现代学徒制实施路径



图 11 力鸿检测学院招生招工面试

## 2. 工业分析技术资源库

2016 年，公司与扬工院共同筹资建设国家级工业分析技术专业教学资源库，主要负责建设《力鸿煤质检测》标准化课程，牵头推进煤质检测相关的企业员工培训、课程建设、教材建设、数字资源建设及平台运行工作。目前已经完成煤质采样、制样、化验等工作岗位以及管理能力提升等模块培训课程，完成制作了 105 个教学课件，86 个视频课程，2743 条试题。

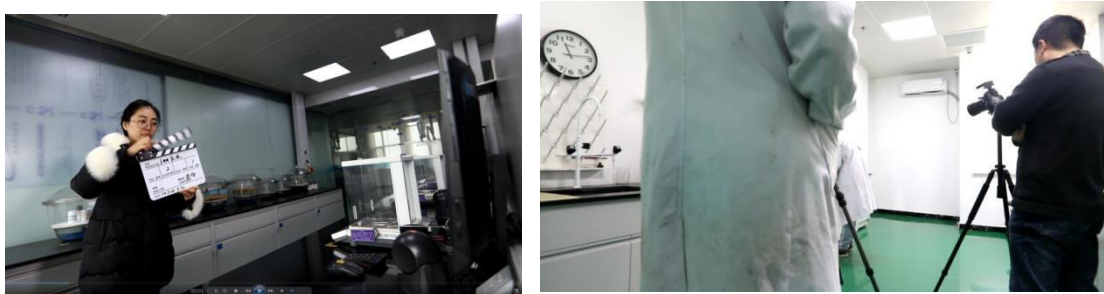


图 11 扬工院教师在力鸿检验集团拍摄企业案例素材



图 12 工业分析技术国家职业教育资源库共建课程

### 3、力鸿检验集团在线考试平台

2019 年扬工院与力鸿双方合作，扬工院专业教师团队承担开发中国力鸿在线考试平台的任务，并负责运行、完善和维护。目前，平台运转正常，保证全公司员工在线学习、测试、纠错及阶段考核工作，为企业人才培养及考核工作提供了良好的网络环境。我院学生也可以利用该平台进行学习及测试，在校学习的时候就能够让学生接触到企业对专业能力及职业能力的需求与考核，有助于提高学生的专业水平及就业能力。



图 13 中国力鸿在线学习考试系统界面

#### 4、组建力鸿检测集团学历提升班

为贯彻落实力鸿公司人才战略，有效提升员工业务素质，优化员工学历层次与结构，培养造就一支适应新时代要求的高素质职工队伍，增强企业竞争力，力鸿检测集团与我院联合组建了“力鸿检测集团学历提升班”，学历教育层次为本科及专科函授，学制均为2.5年，在职完成学业。力鸿公司及我校共同制订培养方案及教学计划，修满学历部分教学计划规定的课程，考试成绩合格者，授予本科或专科成人函授毕业证书。通过学历提升，切实提升员工的专业与学历水平，增强企业的竞争力。

#### 五、问题与展望

公司作为校企合作单位，参与学校了专业建设和人才培养，投入了一定人力和物力，并取得了一定的成效，履行了企业的社会责任。但是，因客观条件的原因，在合作过程中也存在着一些问题：

1. 教育部等六部门关于印发《职业学校校企合作促进办法》的通知（教职成〔2018〕1号）明确提出“企业因接收学生实习所实际发生的与取得收入有关的合理支出，以及企业发生的职工教育经费支出，依法在计算应纳税所得额时扣除。”该办法出台后没有相应的实施细则，各地区执行情况不尽相同，影响企业投入资源参与校企合作的积极性。希望国家尽快出台细则，为企业参与校企合作提供动力。



2. 公司积极响应“一带一路”建设，探索校企合作服务国家“一带一路”建设的现代学徒制育人新路径，取得了一定效果。但是，校企双方在留学生现代学徒制招生上面临留学生生源不足，学生参与积极性不高等困境。希望，国家在留学生招生政策上予以扶持。