



新华三技术有限公司
参与高等职业教育
人才培养年度报告
(2023)



常州工业职业技术学院

一、企业概况

新华三集团作为数字化解决方案领导者，致力于成为客户业务创新、数字化转型值得信赖的合作伙伴。作为紫光集团旗下的核心企业，新华三拥有计算、存储、网络、5G、安全、终端等全方位的数字化基础设施整体能力，提供云计算、大数据、人工智能、工业互联网、信息安全、智能联接、边缘计算等在内的一站式数字化解决方案，以及端到端的技术服务。同时，新华三也是HPE®服务器、存储和技术服务的中国独家提供商。

新华三集团深耕行业数十年，始终以客户需求为导向，提供场景化解决方案，支持运营商、政府、金融、医疗、教育、交通、制造、电力、能源、互联网、建筑等百行百业数字化转型实践，产品和解决方案广泛应用于百余个国家和地区。

新华三集团坚持以技术创新为发展引擎，目前研发人员占比超过50%，专利申请总量超过13,000+件，其中90%以上为发明专利。面对数字经济发展的广阔机遇，新华三集团全面深化“云智原生”战略，升级“数字大脑”，赋能百行百业数字化转型与变革，持续帮助客户在发展过程中实现：更智慧的业务决策

（Smart）、更及时的业务响应（Timely）、更敏捷的业务部署（Agile）、更可靠的业务保障（Reliable）、更安全的业务环境（Safe）。

“融绘数字未来，共享美好生活”是新华三集团的企业愿景。面向未来，新华三将与广大客户和合作伙伴一道，共同创造人人悦享的美好生活。

二、参与办学

学校和新华三集团合作了近 10 年之久，2015 年成立了“H3C 网络学院”，2020 年共建了“H3C 人工智能学院”，2021 年学校把新华三集团列为“双师培养基地”，双方积极建强校企合作平台，探索“区校合作、院企融合”的协同育人新模式，聚力聚焦在人才协同培养、生产性实习实训基地共建共享、师资互选互聘、学生技能竞赛等方面的探索，促进了教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接，提高了学校人才培养质量。



三、参与教学

2020 年学校和新华三集团成立了 H3C 企业学院以来，双方的合作由单一的专业建设合作向全方位纵向合作发展，尤其是在专业建设、师资建设、教学改革、基地建设、职业技能训练等方

面都显现成效。计算机网络技术专业已将 H3C 创新企业文化和职业综合素养渗透到了专业人才培养中，课程中融入了 H3C 企业真实项目案例，共同培养具有数字工匠精神的创新型技术技能人才。

学校被新华三集团评为年度优秀合作院校，学校承办了由新华三集团和全国高等院校计算机基础教育研究会主办“新华三杯”全国大学生数字技术大赛，取得了江苏赛区一等奖 2 名，二等奖 1 名。6 个班级学生 100%通过 H3CNA 初级职业技能认证证书；还有 43 名学生获得了 H3CNE 职业技能认证证书。信息工程学院教师王霞俊、华丹分别被评为优秀讲师及优秀负责人，一批学生被新华三集团生态伙伴录用。

1. 目标定位

围绕长三角地区的产业发展、数字经济转型和产业升级的人才需求，新华三集团和常州工业职业技术学院携手合作，共同创建“校企合作示范实践基地”，为地方经济发展培养并输送一大批计算机网络专业的技术技能型数字人才。

2. 合作模式



企业学院+订单培养合作模式。举办定向人才培训班，是信息工程学院“订单式”人才培养模式的生动实践，有利于缩短学院学生在素质结构和应用能力方面与社会需求之间的差距，提高就业竞争力；推动课程体系和教育教学改革乃至人才培养模式的改革，提高毕业生对社会的适应性，更好地服务经济和社会建设；同时，把社会优质的教学资源引入到学校，也必将提高软件学院学生社会适应能力和创新能力。



四、企业资源投入

(1) 协同育人，推进数字人才培养

校企合作，不断探索工学结合人才培养模式。以订单培养为抓手，组建了 H3C 特色班，将 H3C 创新企业文化渗透到相关专业人才培养中，以工作过程为导向将企业典型工作任务和真实项目融入课程教学，开展工学交替及 H3C “1+X” 证书试点、新华三职业技能认证，共同培养具有思想品德高、职业素质好、学习与实践能力强、具有数字工匠精神的创新型技术技能型人才

(2) 共建共享，打造产学院平台

根据新华三发展需求和常州工业人才培养规格，整合校企资源，协同培养学生，共建实验室和产学研合作平台，开展技术服务、企业员工培训和社会培训等，共建产教融合型示范企业，提高双方的社会美誉度。



(3) 人才互聘，共建混编教科研团队

加强 H3C “双师型”教师培养培训基地建设，优势互补，通过人才互聘（企业导师进学校，专业骨干教师进企业等方式）共建混编教科研团队。学校至少安排 5 名专业教师到新华三集团和其生态伙伴企业开展实践锻炼，或参加企业培训，企业方提供多名工程师参与实践教学；加强技术研究和服服务务工作，联合建设专业和课程资源。



(4) 以赛促学，提升学生实践能力

为弘扬工匠精神、培养技能人才，营造“学技能、练技能、比技能、强技能”的学习氛围，学院和新华三集团合作举行技能竞赛活动，如“大云杯”暨新华三网络技术大赛、“新华三杯”全国大学生数字技术大赛预赛等比赛，提升学生的专业技能，实现以赛促学、以赛促教的目的。

五、取得成效

1. 人才培养质量显著提高

通过校企合作协同育人，引入新华三企业文化、生产场景和真实项目，学生的学习积极性明显提升。根据近两年的统计数据，学生从事和专业相关的工作比例提高了，100%学生参加了知名企业认证，中级通过率（如 H3CNE）达 65%，还有部分学生取得了

高级认证。学生踊跃报名各级各类技能大赛，获得省级一等奖的学生2名，二等奖2名，三等奖6名。



2. 团队骨干水平提升快

建立校企互聘共用、双向挂职锻炼机制，开展师资互聘交流，混编团队教学水平、技术能力提升明显。新华三集团金牌讲师程恒山老师全程参与《路由与交换》课程的教学，学生学习成效明显，被学校评为优秀校外兼职教师。学校的王霞俊、华丹积极加工学结合和 H3C 订单班培养，被新华三集团分别被评为优秀讲师及优秀负责人。



3. 校企合作深度广度提升

按照互惠互利、协商共建原则，信息工程学院与新华三集团合作，校企双方围绕技术技能人才培养，在专业人才培养方案的制定、课程体系优化、工学结合教育教学改革、专业课程资源建设、技能提升与认证和学生就业等全方位深度合作，实现了校企资源共享、学生共育、过程共管、责任共担。

六、特色创新

1. 校企合作 双证融通

围绕新华三网络工程师岗位能力要求，结合新华三集团证书标准和竞赛规程，对专业人才课程体系和课程内容开展了解析和重构，形成了计算机网络技术模块化课程教学体系。依托数字工坊，以工匠精神打造“精英式学徒制”订单班，助攻技能大赛，在大赛和人才培养方面都取得了可喜的成绩。

2. 校友返聘学校 协同育人

校企共同重视人才建设，共建混编教学团队，在教学、科研、培训、技术服务等方面都取得了成效。被 H3C 生态伙伴企业入选的精英学生高杰，经历了企业的实践锻炼，被学校返聘，成为混

编团队骨干，深受学生喜爱，和他们的老师一起承担起育人大任。

七、助推企业发展

一方面通过产教融合能够为新华三集团提供高素质的人才，改善企业人力资源结构。高等职业院校是应用型人才的主要输出场地，基于新兴产业的快速发展，高端制造企业、大智慧产业企业快速发展，企业发展的背后是高端人才的匮乏，而通过产教融合，我院按照新兴企业人才要求开展相应的教学工作，这样可以为企业提供针对性的高素质人才；另一方面通过产教融合能够依托我院教育资源推动企业产品转型升级。我院拥有大量优质的教育资源、科研资源，通过产教融合可以依托我院的资源为企业提供精准化的科研服务，并且通过产教融合将科研成果转化为产品，带动企业的转型升级。

八、问题与展望

在云计算、大数据、物联网和人工智能等新技术推动下，独立于企业的学校教育在瞬息万变的技术市场上不能满足社会需要，人才培养和供给压力非常紧迫。打造产、学、研、工、创一体化的校企深度合作模式，推进产教融合，成为院校数字化人才培养的较佳合作伙伴。

新华三深化校企合作机制，以促进高等院校以地方经济发展、行业发展和企业需求为导向，建立人才培养、科研创新、应用服务的新思维和新机制，促进高等院校数字化人才培养创新，为政府、行业、企业、院校提供高效联动平台，创造社会价值和经济价值，促进产业升级和地方新经济发展。

数字经济的发展浪潮带来大量的数字技术人才的需求，研究型人才，开发型人才，应用人才均有不同程度的需求侧重，其中数字化应用型人才的需求量更大、范围更广、行业的特征更明显。新华三以培养数字化应用型人才为核心，以新型工程专业，云计算、大数据、人工智能、新型网络技术、集成电路等作为专业方向，打造工程教育人才模型。

校企双方根据数字产业和行业需求，制定完成数字职业人才的素质模型、技能标准、培养新模式和能力鉴定标准，为数字职业人才培养奠定坚实的高层架构设计和人才培养标准基础。