

新沂市中医医院参与高等职业教育人才培养
年度报告（2023）（徐州生物工程职业
技术学院）

2022年11月

一、公司简介

新沂市中医医院成立于 1958 年，经过六十余年的风雨历程，现已发展为人才合理、科室齐全、设备优良、中医药特色突出、中西医共同发展的集医疗、教学、科研、康复、保健、治未病为一体的现代化综合性三级中医医院、扬州大学医学院附属医院、南京中医药大学教学医院、徐州生物工程职业技术学院教学医院，国家级爱婴医院。

医院分为一院两区，东院区位于大桥东路 168 号，西院区位于临沭中路 13 号。医院主院区占地面积 100 亩，建筑面积 13 万平方米，主楼 19 层，裙楼 5 层。拥有高级卫技人才 203 人，可开放床位 1600 张，其中针灸推拿科为全国农村中医特色专科建设项目，骨伤科为江苏省重点专科，脾胃科、肾病科为江苏省中医特色专科建设单位，心脑血管科、肛肠科、妇科、骨伤科、脾胃科、儿科、肾病科、肿瘤内科、内分泌科、康复科为徐州市重点专科，肺病科为徐州市重点专科建设单位。普外科相继与南京医科大学第二附属医院共建胰腺中心新沂分中心、基层普外科适宜技术孵化新沂分中心、结直肠癌大数据中心新沂分中心，同时与天津市人民医院共建疝与腹壁外科新沂培训基地。

医院善于总结注重科研创新，先后共研制出 6 大剂型 55 种专科制剂应用于临床，并有十四项科研成果荣获江苏省、淮海经济区、徐州市以及新沂市科技进步奖。建成了全国基层名老中医药专家传承工作室，医院还被省司法厅确定为新沂地区司法医疗鉴定机构。自 1997 年医院成立“120”急救中心以来，本着“有急必到、免费拨打、免费出车”的服务宗旨，已免费救治各种急危重症病人 20 余万人次，深受社会的赞誉和群众的信赖。

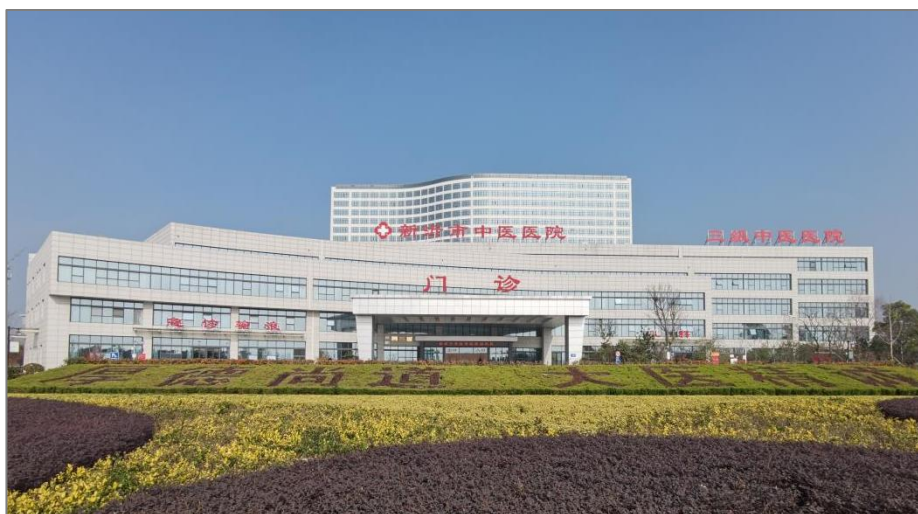


图 1 新沂市中医医院院貌

二、企业参与办学总体情况

新沂市中医院主院区与徐州生物工程职业技术学院新沂分院地理位置毗邻，从 2013 年起就开展护理专业、农村医学专业、康复技术专业的教学实习项目合作，近年来在专业教学、专业实习、师资培训、学徒制建设、志愿服务等多方面深度融合，签约成为教学医院并形成合作力量服务于本地，形成良好的社会影响。



图 2 教学医院牌匾



图 3 教学医院签约仪式

三、企业资源投入

（一）人力资源投入

为更好地培养符合人培方案，适应现代医院临床一线的高质量人才，新沂市中医院先后安排了 96 名经验丰富高学历职称医生、护士、康复治疗师作为学生的企业师傅，带领学生见习、实习，并进校为学生们授课。这支高水平的医疗教学团队与我校一起修订护理、康复治疗技术专业人才培养方案和课程标准，参与一线授课，以严谨的教学态度，严格的教学考核，促进了学生快速成长，获得了学生，校方与家长的一致好评。

（二）技术培训投入

为更好的提升专业教师的临床实践能力，新沂市中医院不仅提供了专业教师企业锻炼的院内实践机会，而且安排新沂市大健康产业园核酸检测基地为我校 18 名专业教师提供免费培训平台，其中 10 名教师获得了新冠病毒核酸应急检测人员岗位合格证。

另外为积极适应疫情防控常态化社会，新沂市中医院安排院感科专家进校为 462 名学生分批培训了疫情实用技术，包含核酸采样，正确穿脱防护服等内容，进一步提升了我校师生医护行业的实用技能水平。



图4 教师获得核酸检测岗位合格证书



图5 校内疫情实用技术培训

(三) 物力资源投入

为更好培养现代学徒制学生，更好的提升实践教学水平，解决新沂分院实训中心缺乏人体标本的问题，新沂市中医医院向新沂分院实训中心先后赠送了第三批病理标本，包含大体标本和病理切片，这份难得的资源为学生对于人体病理的认知提供了充分的物力保障。



图6 医院捐赠的大体标本



图7 医院捐赠的病理标本

四、企业参与教育教学改革

(一) 承接教学任务

自与我校合作以来，新沂市中医医院选派教学能力强的临床医生、护士、康复治疗师作为企业师傅，并长期承担我校《内科学》、《外科学》、《妇产科学》、《儿科学》、《护理学基础》、《内科护理》、《康复评定技术》、《运动治疗技术》等课程的教学任务。

(二) 参加教研活动

新沂市中医医院护理部主任和康复科主任带领科室骨干成员多次参加专业建设研讨会，共同制定专业人才培养方案，研究课程设置，研讨《教学标准》、《实习计划》；授课教师与校内教师一同进行集体备课，开展课程教学模式、课程考核方式、课程教学方法的改革。并利用现代信息技术，在新冠肺炎疫情期间开展线上教学，建立与完善教学资源库，利用自身丰富的临床经

验，采用案例式教学方法，教学效果好，学生评价高。



图8 院校专业建设研讨会



图9 院校共建教学资源库

(三) 参与实训室建设规划

新沂市中医医院与我校共同制定实训建设的规划，经过多次的研讨沟通及教学现场的实地勘测，与校方共同制定了切实可行的教学配套实训室的建设方案，实现为专业学生提供最领先的专业技术实训设备，配合最贴合行业实践的实训教学课程，为达成培养最符合市场需求的人才培养目标提供保障。

(四) 接受学生参观见习、实习

为加深学生对专业的理解，拓宽视野，临床课程中安排学生去医院参观学习，了解行业现状，切身感受医务人员的工作状态、工作内容、职责和要求，增强职业认同感，坚定从事临床服务工作的信心和决心。作为同处新沂市的“邻居”，新沂市中医医院首先向我校敞开了大门，经过面试、操作考核等环节，接受了农村医学专业、护理专业、康复治疗技术累计 682 名实习生，并高度重视实习生的培养。安排经验丰富的带教老师，组织优秀实习生评比、实习生知识竞赛等形式多样的活动促进实习生进步。



图10 医院为优秀实习生颁奖



图11 医院内实习教学

五、助推企业发展

在学徒制培养模式基础上，徐州生物工程职业技术学院新沂分院通过新沂市卫健委、医院三方共同制定人才培养方案，在农村医学专业上结合新沂市中医医院的中医特色，共为新沂市基层乡村医生岗位输送了“胜任能力较强、中医特长”人才 358 人，提升了本地基层医疗服务能力；在护理与康复治疗技术专业上，为本地医疗行业输送了 526 人，其中在新沂市中医医院 30 人，形成了良好的社会影响。

院校合作培养了 10 名在校专业教师成为新冠病毒核酸检测应急人员，另有 8 名专业教师利用业余时间长期服务于医院，分担了本地疫情防控和医疗人才紧缺的压力。新沂市中医医院与院校合作，提升了医院的教科研水平，同时也在不断探索临床、教学、科研的新思路，促进合作院校创新发展。

六、问题与展望

（一）拓增产业教授，创办特色工作室。积极申报增加产业教授，创办院校特色合作工作室，促进院校形成稳固上升的合作关系，更好的培养学生，服务本地。

（二）继续加强医学科研项目合作。鼓励校内专业教师积极参与临床一线，与医院专家共同投入临床科研合作，提升科研水平。

（三）院校共同探索合作创新思路。今后院校将继续共同探索在人才培养模式、科研合作等方面的创新发展，使服务力量不局限于本地，向周边扩大社会影响力。