



江苏安实环境监测科技有限公司参与高等
职业教育人才培养年度报告（2023）
（徐州生物工程职业技术学院）



2022年11月

一、公司简介

江苏安实环境监测科技有限公司于 2018 年 1 月 8 日成立，是独立法人机构，是一家通过国家 CMA 认证的第三方检测机构。本公司专业从事包括甲醛、苯、甲苯、二甲苯、TVOC、氡、氨等室内环境检测项目，主要为幼儿园、学校教室、医院、老年建筑、写字楼、住宅、图书馆、展览馆、体育馆、单位办公楼、商店、旅馆、文化娱乐场所、书店、餐厅、理发店、公共交通候车室等公共场所的民用建筑装饰装修工程竣工验收前提供全方位的室内环境检测服务。

公司由一批致力于环保事业的专业技术管理人员组成，是一支技术力量强大、检测能力全面，管理水平完善的专业团队。目前我公司的团队核心技术团队成员共 7 人，均为专业人员，其中教授 1 人，副教授 3 人，实验师 1 人。目前本团队已获得多项荣誉称号，包括：江苏省“六大人才高峰”高层次人才培养对象 2 人次，江苏省“333 高层次人才培养工程”1 人次，江苏省“青蓝工程”中青年学术带头人 1 人次，江苏省“青蓝工程”优秀青年骨干教师 3 人次，江苏省“双创博士”人次计划 1 人次。获得国家自然科学基金 2 项，省部级自然科学基金 6 项以及市厅级基金多项。近 3 年发表 SCI 论文 30 余篇，累计影响因子超过 100。获得市厅级各类科技奖 3 项。授权发明专利 5 项。

二、企业参与办学总体情况

（一）企业参与办学形式

2021 年 9 月份建立企业合作关系，共建室内环境检测专业，根据企业自身发展需要，确定用人标准，校企共同制定人才培养方案，教学计划及课程，通过专业共建，充分发挥双方资源优势，适应市场发展要求，培养具有良好职业素养及较强的专业技能的应用型人才。

（二）企业参与高等职业教育办学所取得成效

企业根据市场的需求情况，充分发挥自身优势，有针对性地培养实践技能较强、符合市场需要的技术技能型人才，使更多的学生毕业就能顶岗，或者经过企业的短期培训即能适应岗位要求，让优质的毕业生成为学校的品牌，提升企业与合作的信心。

三、企业资源投入

1. 为校企合作班学生提供实践学习场地。提供实践所需要的仪器设备（气相色谱、分光光度计及采样器等），满足学生在校期间的实训项目需求。

2. 开展实训教学，对合作办学学生提供实训知识的培训，指导学生进行实际操作。

3. 提供 2 名实训指导教师。

四、企业参与教育教学改革

（一）企业参与专业建设

生态环境学院两个专业环境工程技术及环境监测技术都是新开设的，人才培养方案存在很多不足，围绕岗位（群）核心能力的培养，及时进行修订。通过线上线下相结合邀请行业企业完成环境工程技术及环境监测技术专业人才培养方案修订调研问卷，围绕职业岗位（群）的工作任务和职业资格要求，构建以工作过程为导向的课程体系，完成人才培养方案的修订。下一步拟组织 2023 级人才培养方案的论证会，邀请行业专家、环保部门领导、企业负责人从不同的角度进一步完善修订人才培养方案。学院成立以来，积极引入企业参与到专业建设工作中来。江苏安实环境监测技术有限公司季艳艳，聘为学院环境监测专业的负责人参与专业建设，企业的深度参与，大大提高了学院专业建设水平。

（二）构建多方联动育人模式

江苏安实环境监测技术有限公司，作为校内企业，注册资金 1000 万，去年投入 600 多万元用于添置实验设备，并派出多位技术人员担任兼职教师，共同参与我院的课程开发、教学内容选择和教学过程设计等工作，同时参与了“做中学”教学实施的全过程。

目前，校企联动育人模式已在环境监测专业全面推开，同时学院积极通过引厂入校、引设备入校、企业提供场地等方式，建设了集教学、实习、实训和生产于一体的生产性实践教学管理平台，共建校外生产性实训基地和企业员工培训基地。

（三）校企共建实习、就业平台

对接江苏天安永润科技有限公司、江苏通标环保科技发展有限公司、江苏新测检测科技有限公司、江苏方正环保集团、江苏徐海环境监测有限公司、蔚复来浙江科技股份有限公司、徐州建邦环境水务有限公司、江苏安实环境监测科技有限公司、淮安市华测检测技术有限公司、徐州平福环保资源开发有限公司等多家企业建立了稳定的合作关系，为学生提供实训实习以及就业的平台。其中和蔚复来浙江科技股份有限公司进行校企合作签约，下一步继续深入合作。在江苏安实

环境监测科技有限公司挂牌成立大气环境监测工程实训中心,为学生提供实训实习场所。

(四) 校企共建“双师”型教师队伍

除了学院自己的专业教师,从企事业单位聘请近二十位技术专家工程师担任我院客座教授,采用讲座,典型案例分析,项目模块化等等形式,可线上线下相结合灵活多样,配合学院一起履行教育责任,让学生全程参与到企业中去,同时加强思政教育,培养学生的工匠精神。其中徐州市生态环境局副局长周保华也主动请缨,综合处钱钰锦处长也愿意从生态环境相关政策、法律规定方面给学生们开展讲座,很多企业老总也主动参与。江苏安实环境监测技术有限公司季艳艳,聘为学院环境监测专业的负责人参与专业建设。

(五) 校企共同参与实训基地建设

我院成立以来,坚持以教学为中心,走“教学、生产、技术服务”三结合的道路,积极开展校企合作,实行产教融合,为地方经济发展服务。建立并健全校内实训基地,为师生进行综合技能训练和岗位适应培训提供基本的条件。通过学生见习和选派教师到企业实践等方式,有效地实现产教结合,既训练了学生的技能,又实现了技术服务,师生都得到了锻炼和提高。

我院采取邀请企业入驻、企业捐助、企业赠送、院校出场地、企业出设备等方式进行联合建设校内实训室。在专业建设指导委员会的指导下,由专业教师深入企业进行广泛调研,根据毕业生岗位所需要的技能要求,提出专业实验实训室建设计划,经过校企专家的论证,共同建成“具有真实性、生产性,融教、学做一体”的突出专业行业特色的校内实验实训基地。江苏安实环境监测技术有限公司是我院积极引进的一家校内企业,与我院形成长期稳定的合作关系,大力支持我院的实训实验室建设,2022年9月无偿向我院捐赠操作台、通风橱等设备,同时向我院低价提供了便携电导率、便携浊度计、溶解氧分析仪、氟离子等电极、十万分之一天平等实验室装备,有效地改善了我院的实验室办学条件,为实训课的顺利开展提供便利。

五、助推企业发展

我院积极邀请江苏安实环境监测技术有限公司相关技术人员来院开展应用技术讲座;组织学生到该企业进行认识实习、跟岗实习,学校也大力支持我院与企业建立长期合作关系,双方共建共享实训基地;多元发展,我院积极深化职业

教育供给侧改革。探索产教深度融合、校企深度合作职业教育发展新路径，双方共建实习实训基地，加强实训基地建设，提高实训装备水平，积极开展专业与产业对接，构建与企业、产业高度契合的新型合作关系，发挥职业教育服务功能，深化产教融合、校企合作，助力企业发展。

六、问题与展望

（一）存在的问题

校企合作的体制机制方面还不完善，校企合作育人的模式还需进一步优化，校企合作的广度与深度还存在不足，校企还没能形成紧密型共同体，还需进一步深化校企合作。

（二）未来展望

江苏安实环境监测技术有限公司将积极参与建立融实践教学、职业技能培训与鉴定、技术服务功能于一体的实训基地。提高人才培养质量，实现人才培养服务、社会培训服务、技术创新服务、技术推广服务、资源共享服务、科普教育服务，为企业培训更多高素质员工。

校企结合是高等职业教育的必由之路，我们要继续依托行业，通过校企合作，促进实践基地建设，进一步加强专业建设，深化教学改革过程，加强教师队伍的职业能力和科研能力的培养，培养出真正适应社会经济发展需要的高素质、强技能的人才。