



《徐州徐轮橡胶有限公司
参与高等职业教育人才培养
年度报告（2023）》

徐州工业职业技术学院

二〇二二年十一月

目录

1 企业概况	1
1.1 企业基本情况	1
1.2 参与职教情况	1
2 参与办学	2
2.1 办学类型	2
2.2 办学成效	3
3 资源投入	4
3.1 经费投入	4
3.2 师资投入	4
4 人才培养	5
4.1 专业建设	5
4.2 学生培养	5
5 研发推广	7
6 服务地方	7
7 政策保障	8
8 挑战与展望	10

1. 企业概况

1.1 企业基本情况

徐州徐轮橡胶有限公司位于徐州工业园区内，占地 800 亩，注册资金 1 亿元，是国内大型的工程胎、农业胎、叉车胎和汽车轮胎生产基地、国家高新技术企业。公司综合生产能力 420 万套轮胎，其中：工程轮胎 60 万套、农业轮胎 180 万套、农业、子午工程胎 10 万套。目前销售收入 30 亿元，其中自营出口 8000 万美元。综合实力排国内轮胎行业 15 位，跨入世界轮胎行业 50 强。

公司现有员工 2500 人，其中工程技术人员 420 人。企业通过了 ISO90001、IATF16949:2016 质量管理体系认证、3C 认证、E-MARK 认证、美国的 DOT 产品认证、ISO14001 环境管理体系认证、ISO45001 职业健康安全管理体系认证，生产的轮胎符合欧盟 REACH 法规的标准。产品已形成工程机械轮胎、农业轮胎、工业车辆轮胎、载重轮胎、轻型载重轮胎、实芯胎 6 大系列 400 多个产品规格。“甲”牌系列产品连续 10 年被江苏省名牌产品认定委员会认定为“江苏名牌产品”，深得用户的信赖。公司与凯斯纽荷兰、约翰迪尔、卡特彼勒、沃尔沃、徐工、柳工、一拖、福田等国内外知名公司建立了稳定配套关系，市场占有率逐年增加。企业荣获中国农机协会颁发的中国农业机械产品零部件唯一轮胎金奖和龙头企业，工程轮胎被全球工程机械产品大会暨 50 强峰会评为“年度零部件产品及运动奖”产品畅销国内外市场。

公司奉行“严格、踏实、上进、创新”的企业精神，坚持以工程轮胎、农业轮胎、工业轮胎为主导的发展战略，不断加强农业子午胎、工程子午胎的开发销售，致力于做优、做强、做大企业，做中国工程轮胎和农业轮胎生产、销售和开发的强者。公司将以人为本，精心营造优秀的企业文化和良好的用人环境，科学地开发人力资源，为徐轮橡胶有限公司的跨越式发展打下坚实的基础！

1.2 参与职教情况

公司始终关注技术研发与创新，与高校、科研院所及国内外高端实验室广泛开展技术交流合作，引进了一大批国际国内技术专家，现已形成了具有自主知识产权的、具备持续创新能力的技术研发体系，搭建起了“产学研深度融合的开放式技术创新平台”。公司在建立之初就与徐州工业职业技术学院建立校企合作关系，加入了由徐州工业职业技术学院牵头的全国高分子材料（橡胶）职教集团、绿色橡胶产业学院，校企协同育人，联合开展技术攻关项目，培养懂配方、专工艺、会设计的复合型工程轮胎智能制造高素质技术技能人才。校企共建产教融合型实训基地，校企共建师资培训基地，共建工程技术研发中心，多方位开展校企合作工作。

2. 参与办学

2.1 办学类型

2005年校企双方就高分子专业开展了工学交替订单式人才

培养探索，随着轮胎制造向轮胎智造转型，企业对技术技能人才需求也由单一的技能向复合型高素质技术技能人才转变。传统的订单式人才培养模式已经在学生学习、师傅教学、学生就业等多个方面出现了制约，为进一步提升人才培养精准性，校企双方于2017年开展工程轮胎智造现代学徒制人才培养试点，目前现代学徒制已连续3年推进，取得了较好的效果。

2.2 办学成效

与徐州工业职业技术学院联合探索产教融合人才培养，试点高分子材料工程技术专业工程轮胎生产方向现代学徒制培养，该项目被教育部立项试点，2021年试点项目验收通过。积极参与学生创新创业教育工作，先后指导师生参加大赛获奖2项，指导学生获得专利授权5项，配合学校申报江苏省职业院校创新创业大赛评委。

韦帮风被聘为校外专业带头人，多次参与高分子行业人才需求调研及人才培养方案修制订工作。在前期调研方案制定及后期人才培养方案论证工作中发挥重要作用。特别是在高分子专业承担的教育部现代学徒制试点工作中，作为项目实施主要负责人，参与了方案的制定、实施、学徒指导等多项工作，目前该项目已获教育部验收通过。作为课题参与者，《基于教育现代学徒制培养模式下育人体系和评价体系的建立探究》课题2019年被立项为江苏省教改项目。积极参与教育部高分子类专业目录修订工作，参与教育部高分子类专业简介、专业教学标准研制工作。

3. 资源投入

3.1 经费投入

企校共投，筹建学徒发展基金。通过学徒发展基金，企业为学徒提供奖学金，设立优秀学徒奖学金，为学徒购买保险、工作服等。学校设立现代学徒制专项经费，用于学徒制工作的日常运行。

共建共享型实训基地，搭建现代学徒制教学平台。校企共建高分子材料智能制造技术实训基地，企业提供设备、投入资金总计 178 万元，安排具有丰富实践经验的工程技术人员参加到高分子材料智能制造技术实训基地的教学及培训中，进行以产品为导向的案例教学、实现了老师与师傅、学生与学徒、教师与车间、产品生产与教学内容等的“四合一”。

搭建适应现代学徒制教学的高分子材料工程技术专业现代学制培养信息化教学平台，建设国家级在线课程 1 门，省级在线课程 3 门，校级在线课程 6 门；建设校企双向远程教学平台，实现双向实时、实地学习。

3.2 师资投入

深入贯彻落实职业教育工作会议精神，特别是落实一核心（校企合作、双元育人）、两主体（学校与企业）、六个共同（共同招生招工（徒）、共同制订培养方案、共同开发课程与教材、共同组织教育教学、共同建设师资队伍、共同管理与考核评价的一体化育人机制）等情况，加快推进产教深度融合，提高育人质

量和针对性，集团与学校共同组建双师教学团队，以适应现代企业发展和产业转型升级要求。

为进一步建立完善现代学徒制人才培养体系，实现全员全过程的育人目标，充分发挥企业专家、专业教师在学生学业发展过程中的指导作用，满足学生个性化发展需求，提升学徒制人才培养质试点学业导师制，每位学徒配备校企学业导师各 1 人。

公司提供专业课任课教师 3 人，企业学业导师 13 人。

4. 人才培养

4.1 专业建设

（1）专业实践课程的教学改革工作

积极参与专业教学改革工作，企业技术专家作为江苏高校青蓝工程优秀教学团队《高分子材料工程实训教学团队》成员，积极参与高分子专业实践教学改革工作，在实践课程体系构建、实训室建设等工作中发挥积极作用。同时作为成员参与了国家职业教育教师教学创新团队《高分子材料智能制造技术专业职业教育教师教学创新管队》、江苏省职业教育教师教学创新团队《高分子材料工程技术职业教育教师教学创新团队》建设工作。

与徐州工业职业技术学院共建产教融合平台，公司 2021 年被立项为校级产教融合型企业，与徐州工业职业技术学院共建的高分子材料智能制造技术实训平台，被遴选为徐州市产教深度融合平台。

（2）教材建设工作

积极参加高分子、橡胶专业教材建设工作，推动教材改革工作，积极建议探索工作手册式、活页式教材，并提出基于专业特点的建设意见。为《橡胶物理机械性能测试技术》教材提供企业实际生产案例，该教材被立项为国家十三五规划教材并获得国家首届教材建设奖二等奖；参与开发的《橡胶原材料与配方》、《橡胶加工工艺》、《配合与塑混炼操作技术》均被立项为江苏省重点教材，其中《橡胶物理机械性能测试》获国家教材建设二等奖。

（3）教学质量诊断工作

积极参与专业建设诊改及教学质量诊断工作，作为企业专业负责人，积极参与诊断工作。

团队建设

积极参加团队建设工作。

4.2 学生培养

（1）学生指导工作

与校内专任教师组建团队，发挥企业技术专家优势，在教师指导、学生指导方面发挥积极作用，聘期内先后指导师生参加大赛获奖 2 项，指导学生获得专利授权 5 项。

（2）开设学术讲座

先后为师生开展关于职业发展、橡胶先进制造技术、轮胎先进成型技术等方面的学术讲座十余次。积极参与专业教研、科研会议，在教师专业技能提升、技术服务能力提升、学生创新创业能力培养等领域献言献策。

（3）专业课程建设工作

积极参与专业课程建设工作，建议基于工作过程、对接职业标准构建课程体系，基于职业能力开发课程内容，在学习情境及学习任务开发过程中提供企业真实生产案例多项。参与了《橡胶原材料》在线课程建设工作，该课程被江苏省教育厅立项为省级在线课程。

（4）教学工作

积极参与专业教学工作，参与课程团队集体备课，在教学内容上积极引入行业企业新技术、新工艺、新装备、新业态。聘期内先后参与了《橡胶原材料》、《认识实习》、《毕业设计》、《顶岗实习》等课程的教学工作

5. 研发推广

依托所在企业徐州徐轮橡胶有限公司平台，发挥桥梁作用，与徐州工业职业技术学院高分子专业师生共建团队，联合开展项目研发和科技攻关，联合申报科研项目。在徐州工业职业技术学院组织下，所在公司徐州徐轮橡胶有限公司与赛轮集团股份有限、无锡二橡胶股份有限公司等多家企业，围绕橡胶先材料、橡胶新近制造成立绿色橡胶产业学院。

企业副总韦帮风与赵音、徐云慧、柳峰、丛后罗等老师合作开展江苏省高校自然科学研究项目（17KJB430032）和 2019 年江苏省青蓝工程项目，并共同发表论文《ENR/NR/SBR 混合交联网络的制备及其性能研究》。指导丛后罗老师与清河县耀华胶业有

限公司开展校企联合技术攻关项目，并发表论文《环氧化天然橡胶/三元乙丙橡胶混合交联网络并用胶的制备及性能研究》。与徐云慧、孙鹏、宋帅帅等老师一起研究的项目《SBR/TPR 共混物制备、表征及在胎面胶中的应用》项目，获 2018 年度江苏省轻工工业科学技术二等奖。与徐云慧、臧亚南、丛后罗等老师一起组建的《石墨烯/橡胶功能材料制备与应用》团队，2021 年度被立项为江苏省高等学校优秀科技创新团队。与徐云慧、王再学、李培培等老师共同申报了江苏省发改委工程中心，与徐云慧、王再学等老师共同申报徐州市高价值专利培训项目 1 项。推动赵桂英老师与徐轮橡胶有限公司联合开发《不同碳数分布石蜡对胶料耐天候老化性能影响的研究》项目研究内容取得了良好的应用效果。

6. 服务地方

校企共建全国高职高专高分子材料专业师资培训基地和“橡胶工程师培训中心”，一年来依托全国高分子材料（橡胶）职教集团及江苏省橡胶工业协会，与橡胶技术网、特种橡胶网、中国轮胎翻修与循环利用协会复原橡胶分会等合作进行全国范围内的技术人员培训与师资培训，培训达 200 余人次。

7. 政策保障

根据学徒的特点和员工管理要求，校企将学徒岗位工作任务完成情况纳入考核范围，共同建立教学运行与质量监控体系，对学徒制教学实施全过程共同管理。校企联合成立高分子材料工程技术专业共建共管委员会，制定现代学徒制管理办法，实现了双

方对学徒从识岗到跟岗再到顶岗的全程管理。

教学组织模式实现工学交替，教学空间延伸由校内到校外，参与主体的多元化，在教学管理运行中，做到工学衔接合理，在教学管理的方方面面充分体现以他方为中心和一切为了学生更好地发展的教育理念。具体来讲，就是依据培养过程中学生发展的共性和个性需求选择教学组织方式，实行校企共同参与的“柔性化”的教学管理模式，校企共同实施课程管理、共同评价课程实施效果和评估高技能人才培养绩效，为现代学徒制培养高技能人才提供管理上的支撑。

实施选岗选课制，形成学生资助学习和教师竞争机制。现代学徒制模式的学生，从入学就配备一位来自学校或者企业的学业指导教师，指导其指定长远的学习计划及近期的课程选修计划，并在每学期对选课计划进行调整，在一定范围内指导其选岗。对于学校，每门选修课程配备 2~3 名以上教师组成课程教师团队，学生选修课程的同时也选教师，增加教师之间竞争性；对于企业，学徒岗位课程应尽可能给学生提供选择企业导师的空间，并制定企业导师激励政策，激发企业导师的动力和竞争力。

以能力为标准，改革以往学校自主考评的评价模式，将学生自我评价、教师评价、师傅评价、企业评价、社会评价相结合，积极构建第三方评价机制，由行业、企业和中介机构对实习生岗位技能进行达标考核。理论考核与操作考核相结合，要求实习生所实习岗位须达到初级工要求，其中每人须有一核心岗位技能达

到中级工以上水平；高级工班学生所实习岗位须达到中级工要求，其中核心岗位须达到高级工水平，切实提高学生的就业基础能力、岗位核心能力、职业迁移能力，实现“人人有技能，个个有特长”的目标。

8. 挑战与展望

社会认可度还不够高。拟校企合作加大宣传力度，深化校企合作，推进“三制一体”人才培养模式改革，提升公众对现代学徒制培养的认可度。

教学运行与企业生产有效衔接问题有待提高。建立全信息化的在线课程库及完善校企双向教学平台，有效解决学习与生产衔接问题。

第三方评价体系尚未形成。完善评价体系，积极引入第三方评价机构，切实提高人才培养质量。