



**徐工汉云技术股份有限公司**  
**参与高等职业教育人才培养年度报告**  
**(2022)**

徐州工业职业技术学院

2022年10月

# 江苏徐工信息技术股份有限公司

## 企业年报

### 一、企业概况

江苏徐工信息技术股份有限公司是徐工孵化的专业工业互联网公司，基于 77 年工业知识沉淀和 30 多年数字化经验的优势打造的汉云工业互联网平台，是最懂制造的工业互联网平台。公司秉持“为工业赋能，与伙伴共生”的企业使命，在工业互联网、智能制造等业务领域深耕力拓，释放工业大数据潜能，改变传统的生产、服务和经营模式，是制造业数字化转型值得信赖的合作伙伴。

徐工信息现有员工近 500 人，其中院士 2 人，博士、硕士研究生占比达 40%。紧跟国家制造业转型步伐，公司已在徐州、北京、南京、上海、无锡、苏州、佛山设立 7 个分子公司，布局工业互联网关键区域，助推制造强国战略落地。先后积累发明专利、软件著作权、软件产品证书数 100 余项，主导参与了工业互联网近 10 项国家标准的制定。汉云平台是国家级的双跨工业互联网平台获得省部级行业级重磅奖项 44 项，得到社会各界和客户的高度关注和信赖。

经过数年的发展，汉云工业互联网平台已为上千家企业提供服务，覆盖一带一路 20 多个国家，涵盖工程机械、新能源、军工、风电、光缆、核心零部件制造等众多行业，为跨行业跨领域的客户提供可衡量的价值，为工业互联网的生态体系持续赋能，

为中国制造业高质量发展、为振兴实体经济积极助力。

## 二、参与办学

徐州工业职业技术学院与江苏徐工信息技术股份有限公司双方根据自身发展需要，秉持“产教融合、合作分享，优势互补、战略共赢”的原则，按照资源共享、技术共建、人才共育的方针，以工业互联网产业学院为基础，培养更加符合社会需要的技术型人才，同时以工业互联网实施与运维、工程机械数字化管理和运维证书为切入点，双方进行全方位能力提升。

### 1、共建专业人才培养方案

双方共同开展基于现有物联网专业为基础，共同进行人才培养方案和教学计划的制定，并将工业互联网领域的创新元素纳入人才培养方案，并于此后每年优化一次。建立联合培养机制，引进先进的工业互联网专业发展的新理念、新思路、新模式，推动工业互联网专业人才培养模式的转变。

### 2、课程开发

双方共同推动教学课程内容改革，共同完成专业课程体系规划，共建专业标准，输出专业文件，优化人才培养方案，共同开发专业核心课程，共同完善教材、课程资源、实验室的建设，实现“训战”结合的教学模式。

### 3、教学实施

双方共同开展工业互联网专业的教学实施。江苏徐工信息技术股份有限公司可承担工业互联网相关专业课程的授课、高端认

证的辅导，以及毕业设计的辅导授课等。

#### 4、1+X 证书合作

江苏徐工信息技术股份有限公司以工业互联网实施与运维、工程机械数字化管理和运维证书为基础，为徐州工业职业技术学院充分解读 1+X 证书标准，在教学方案、课程标准方面给予全方位的支持，促进徐州工业职业技术学院在书证融通方面的发展。

#### 5、实习与就业服务

江苏徐工信息技术股份有限公司积极提供行业内企业人力资源需求，促进学生就业。为学生提供就业推荐服务，促进学生对口就业，优质就业。

江苏徐工信息技术股份有限公司为学生提供顶岗实习机会、社会实习机会，同时江苏徐工信息技术股份有限公司为徐州工业职业技术学院在校学生提供参与江苏徐工信息技术股份有限公司内部研发团队的开发、测试、项目实施和运维的工作机会。

### 三、资源投入

徐州工业职业技术学院采购江苏徐工信息技术股份有限公司工业互联网实施与运维实验设备共计叁佰叁拾玖万元整，新建工业互联网实施与运维实训室，为满足现代学徒制专业教学及信息学院物联网应用技术、计算机应用技术等专业 1+X 证书考核需求，同时为了进一步提升物联网高水平专业群的人才培养质量。具体建设内容需要包括：

#### 1、能够应用数据采集技术、网络互联技术、工业云技术、

工业 APP 技术等工业互联网主流开发技术进行开发。

2、能够模拟工业现场环境，搭建工厂信息化平台，进行典型的工业信息化项目的开发；

3、系统包含典型的工厂环境中的典型传感器、工业控制系统、生产执行器件，可以进行安装、连接、配置、调试，对控制模块进行开发，实现对工业生产环境关键节点数据的采集、传输和控制。

#### **四、参与教学**

江苏徐工信息技术股份有限公司管理人员和专业技术人员作为指导教师参加徐州工业职业技术学院以实践能力提升为主要内容的学生课程指导。徐州工业职业技术学院聘请江苏徐工信息技术股份有限公司满足相关条件的人员担任产业教授、校外导师。

企业参与完成徐州工业职业技术学院信息学院物联网应用技术专业工业互联网方向班的《工业互联网技术》、《工业互联网实训》、《物联网工程应用》等课程教学工作，教学过程中，受到学生的一致好评。最终实现由学生到学徒、由学徒到准职业人、由准职业人到职业人的三次转变。

#### **五、助推企业发展**

徐州工业职业技术学院组织教师团队组成“专家服务团”，定期或不定期赴江苏徐工信息技术股份有限公司组织课程培训、

学术讲座、科技论坛和参加企业技术咨询对接会等活动，帮助企业开展新技术、新工艺、新产品推介活动，解决企业遇到的实际问题。

## **六、服务地方**

双方共同开展社会服务，联合拓展人员培训、认证考试等业务，共建项目工作室、深入开展项目合作。

充分发挥双方在各自领域内的影响力，在徐州市范围内成立产学研用一体化联盟，参与双方为徐工集团上下游企业、校方当前资源，定期召集项目需求对接会，最终形成徐州市产学研系统性合作，企业可通过联盟实现企业、院校、供方的信息互通。

## **七、保障体系**

1、双方共同成立合作工作领导小组，由双方主要领导任组长，分管领导任副组长，相关职能部门负责人为成员。领导小组实行联席会议制度，每半年召开一次联席会议，总结本协议的执行情况，商讨进一步加强联系与合作的有关事宜。

2、领导小组下设办公室，徐州工业职业技术学院设在产学研合作处，江苏徐工信息技术股份有限公司设在江苏徐工信息技术股份有限公司校企合作部，各自确定一名负责人，建立日常联络机制，负责本协议的日常工作。