



中教畅享（北京）科技有限公司

参与高职院校人才培养年度报告

（2023）



（合作单位：无锡商业职业技术学院）

目录

一、中教畅享概况	1
二、中教畅享参与办学情况	5
(一) 校企共建互联网+虚拟仿真实训平台	5
(二) 产教融合实训基地建设	6
(三) 共建商业文化博览馆增强学生文化认同	6
三、中教畅享合作办学的资源投入情况	6
(一) 共建虚拟仿真实训平台	6
(二) 共建产教融合实训基地	7
(三) 共建校外实习就业基地	7
(四) 共建“双师”队伍	8
(五) 共建商贸文化长廊	8
(六) 共建校企合作多元育人平台	9
四、中教畅享参与教学情况	9
(一) 优质企业教师输入	9
(二) 优质实训平台	10
(三) 学生培训资源输入	11
(四) 共建课程	11
五、助推企业和行业发展情况	11
六、合作保障体系	12
七、问题与未来展望	13

中教畅享（北京）科技有限公司

参与高等职业教育人才培养年度报告

（合作单位：无锡商业职业技术学院）

一、中教畅享概况

中教畅享（北京）科技有限公司成立于2007年3月14日，是国家认定的高新技术企业，双软（软件产品、软件企业）认证企业，是“专精特新”认证企业，致力于用“A11 in AI”的方式提高教与学的效率和效果。公司以“明道·优术”为己任，秉承“从企业实践中来，到教育实践中去”的理念，构建技术技能积累与转化体系，为大中专院校的专业建设提供“A11 in One”解决方案。





(一) 具备教育行业完善的产品、服务、技术技能、研发及应用体系。

中教畅享(北京)科技有限公司研发了新商科、新财经、创新创业、文化素养、教学资源库五个系列教学软件,为2000余所院校提供教学产品和方案。

(二) 致力于支持和参与职业教育改革发展,具备长期的校企合作规划,人才发展机构完善专人负责。

中教畅享(北京)科技有限公司近年来积极响应国家“深化产教融合,校企合作”的号召,秉承“从企业实践中来,到教育实践中去”的理念,与全国各地院校在共建专业、开发教学资源、联合研发、质量评价等方面开展协同育人、产学研合作,及时深入地了解职业院校和行业企业的需求信息,将行业企业的技术技能积累并转化成优质教学资源,服务于职业教育。

(三) 参与国家标准、行业标准、团体标准的制定,

具备先进的企业标准，与职业院校有成熟的合作基础。

为加强职业教育国家教学标准体系建设，保障职业教育教学质量，依据《普通高等学校高等职业教育（专科）专业目录》（2015版）及专业简介，2017年以来教育部职业教育与成人教育司组织各行业职业教育教学指导委员会，牵头对现行高等职业学校专业教学标准进行了全面修（制）订，中教畅享参与《网络营销专业教学标准》《移动商务专业教学标准》的制订工作；支持并参与制订了由全国财政行业职业教育教学指导委员会主持的《全国会计职业能力测评标准》。

公司联合申报与建设会计、电子商务、市场营销、物流管理、国际贸易、连锁经营管理、移动商务十个国家级职业教育教学资源库，民族音乐和珠算两个国家级民族文化遗产与创新资源库，承接200多所院校专业资源库建设。

参与建设	会计专业教学资源库 物流管理专业教学资源库
联合申报	电子商务专业教学资源库 市场营销专业教学资源库
先建后评	国际贸易专业教学资源库 连锁经营管理专业教学资源库 移动商务专业教学资源库 会计专业教学资源库升级改进 创新创业教育教学资源库 音乐表演专业教学资源库 珠算文化资源库



（四）公司运营状况与发展前景良好，具有强烈的社会责任感、良好的社会美誉度、完善的劳动保障条件和优秀的企业文化。

中教畅享自 2007 年以来一直致力于教育领域，近年来经营收入持续增长，公司经营状况与发展前景良好，在北京、南京、山东、郑州、成都等地设有分公司及研发中心，拥有完善的管理体系和先进的企业文化。

公司成功举办了 5 届市场营销专业和 4 届电子商务专业的教育部的国家级竞赛，连续四年荣获教育部“全国职业院校技能大赛突出贡献奖”，并认定为全国职业院校技能大赛高职组市场营销技能、电子商务技能赛项合作企业。已举办十届全国职业院校创业技能大赛。在中国注册会计师协会指导下举办“全国财会技能大赛”，得到教育部、行指委、协会以及合作院校的广泛认可。

所获荣誉：



二、中教畅享参与办学情况

中教畅享与全国各个商科类职业院校均有着密切的合作，同无锡商业职业技术学院（以下简称无锡商业）在合作办学、商业文化思政建设、产教融合基地、虚拟实训平台建设等方面开展全面深入合作。与无锡商院双方合作模式主要有以下几种模式：

（一）校企共建互联网+虚拟仿真实训平台

无锡商业使用中教畅享研发的虚拟仿真实训平台，平台包括：网店运营推广、数字营销技术应用、数字化管理会计等，相关平台可开展日常教学及1+X职业技能等级证

书实训。中教畅享及时收集学校使用反馈，与行业企业及时沟通最新技能要求，不断更新平台内容，培养商科人才。

（二）产教融合实训基地建设

为加快推进数字经济人才队伍建设，强化专业人才实践能力，中教畅享积极聚焦数字经济各专业技术和应用方向，积极探索实训基地建设，旨在为职业院校提供专业的理论学习与实践相结合的学习环境。与无锡商业共同建设产教融合实训基地，为高素质技术技能人才培养赋能。

（三）共建商业文化博览馆增强学生文化认同

无锡商业立足学校办学特色和文化传承实际，以社会主义核心价值观为引领，将敬业乐业、求真创新等职业价值取向融入学校精神文化，凝练确立包含“崇德、勤学、敬业、强能”校训、“艰苦创业、自强不息、敢为人先、追求卓越”学校精神的精神文化体系。学校将精神文化渗透到制度建设、教育教学、环境营造等各方面，入学教育、校园活动、主题教育等各环节，引领校园文化建设发展和学生素能培育。

三、中教畅享合作办学的资源投入情况

（一）共建虚拟仿真实训平台

免费为无锡商业提供数字营销技术应用虚拟仿真实训平台，平台内所以实训任务均源于一线的实训内容，虚拟仿真实训教学平台通过仿真模拟、沉浸式体验，解决传统

实训“高投入、高耗材、高危险、难实施、难观摩、难再现”的难题，实现“学习经验=工作经验”，给学生创造充分动手实践、反复实践机会，调动学习积极性，保障教学质量。随着招生规模扩大，学生实训需求和实训资源短缺的矛盾日益突出，而虚拟仿真实训教学平台的高效、便利和高复用性，可有效缓解实训资源紧张困境，降低实训教学成本，加快职业人才的培养速度。并配套相关理论微课视频，助力学生职业技能学习。

（二）共建产教融合实训基地

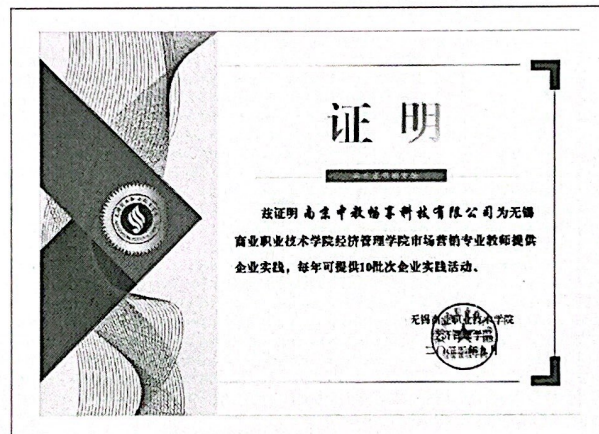
中教畅享无偿赠与无锡商业市场调查与分析实训系统、新零售商务数据分析与应用系统、360 职业情景实战系统等软件，助力学校打造产教融合实训基地。实训基地的建立可有效的提升学生理论与实践的结合能力，增强职业技能，更好的处理工作中出现的各种问题。

（三）共建校外实习就业基地

中教畅享（北京）科技有限公司在全国各地有多个全资子公司，包括南京中教畅享互联网科技有限公司、中教畅享（北京）科技有限公司潍坊分公司、中教畅享（广西）科技有限公司等，都与无锡商业建立了校外学生实习就业基地，基地不仅成为师生直接接触社会、了解企业的前沿，更重要的是利用这些基地培养学生的职业素质、职业技能和创新精神，同时满足企业需求。

(四) 共建“双师”队伍

校企双方实施“互兼互聘”，中教畅享派遣多名高级培训师和资深企业专家担任市场营销专业的兼职教师和现代学徒制班企业师傅。通过双师型教学团队的搭建，充实了市场营销专业实践导师队伍，搭建了宽广的合作平台，促进了专业产学研合作。学校先后选派数名专业教师赴南京中教畅享互联网科技有限公司进行实践锻炼，部分教师也被公司聘为高级培训师、教研员等，为企业的经营管理与发展规划等提供了智力支持。



(五) 共建商贸文化长廊

长期以来，无锡商业重视学生职业素养教育，率先实施将职业素养培育融入文化育人的创新探索，实现职业素养与文化育人、文化素养与专业技能、成长成才与寓教于乐的涵育融通，培养学生成长为能融入社会、适应企业、学会做人、学会做事的“职业人”，提升职业发展竞争力。中教畅享参与商贸文化研习馆整体制作，切实将课程思政、文化自信、民族自信融入到商贸文化研习馆的每一个角落，

充分做到“随风潜入夜，润物细无声。”的育人效果。

(六) 共建校企合作多元育人平台

建设校企协同育人平台，主要是通过建立合作企业库，将企业人才需求与平台直接对接，根据企业岗位需求，建立岗位胜任能力模型库，完善人才培养方案，校企合作共同打造产学互动的互联网+现代学徒制课程体系，顶岗实习计划，通过跟踪学生就业情况，反馈岗位能力模型库，通过动态、全过程的教学质量诊断与改进，不断优化人才培养方案，改进课程体系，提高教学效果，为产业培养高素质高技能人才。

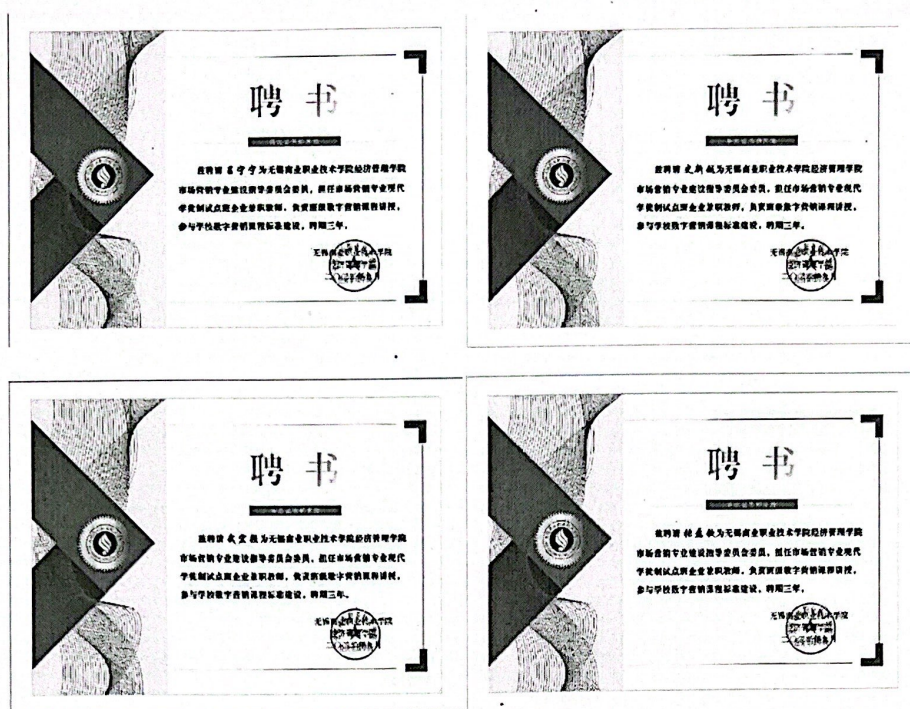
四、中教畅享参与教学情况

中教畅享主要通过优质企业教师输入、优质实训平台、学生培训资源输入等三方面参与学校教学。

(一) 优质企业教师输入

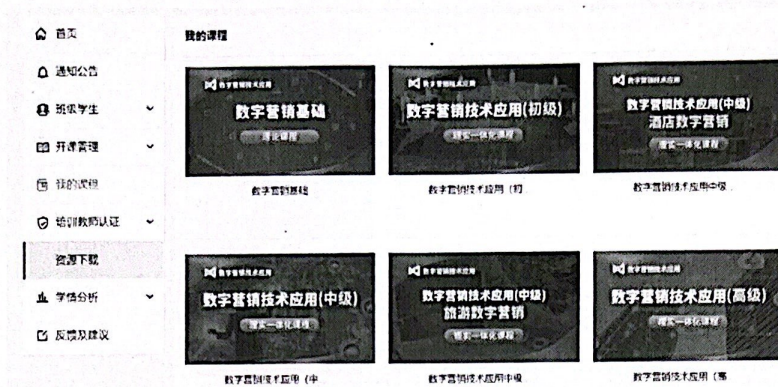
基于“共管、共培、共享、共赢”的校企协同视角，校企协同基于教学需要和生产实际，构建“理论+实践”的双重严格准入机制，校企双方安排优质企业教师开展为期两个学期的岗前培训，包括学校理论学习和企业在职培训，将其理论知识内化为外在的教学技能。培训结束后，企业教师要接受院校、企业联合组织的考核。校企双方要根据企业教师培训期间的表现和考核成绩确定其最终的考核结果，合格者可以领取任课资质证书，并开展正常的教学和

教研工作。



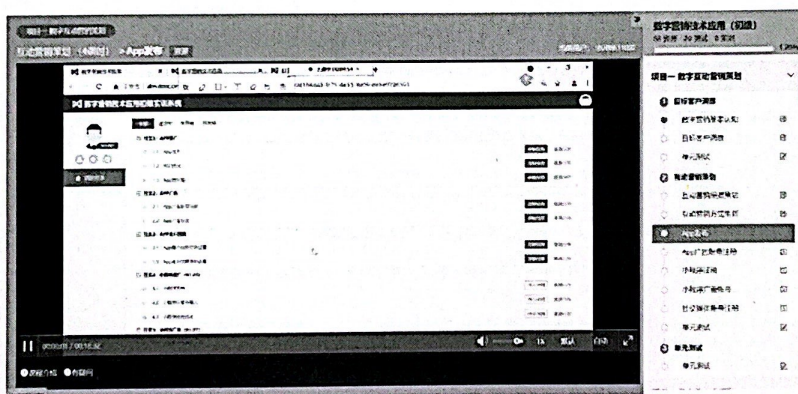
(二) 优质实训平台

学生通过一定的专业理论知识学习后，为了解营销运作流程、运作理念等，可通过虚拟仿真实训平台进行练习，平台通过数字建模、软硬结合等技术，实现具有高度沉浸感、真实感的学习体验环境，提高教学质量。贴合教学要求，平台具备理论学习、实践实训、考试模拟等多种功能，满足教学过程中不同场景应用需求。根据不同学科特性，支持定制化内容、定制化培训方式、定制化功能等定制化开发。支持学生学习记录、考试成绩存档与导出，通过沉淀教学数据，可用于指导教学升级。帮助学生较为系统地掌握岗位工作知识，有效增强就业意识和岗位适应能力。



(三) 学生培训资源输入

与学校教师共同打造虚拟教研室，让老师们与企业共同参与教研，将最新的行业要求、职业技能融入教学之中，形成微课、动画、练习等内容，整合于在线平台上用于教师教学、学生学习。



(四) 共建课程

校企双方都很重视课程建设，双方共建课程 5 门，分别是《供应链数据分析》《数据可视化》《市场数据分析》《微信数据分析》《数据科学与机器学习》。

五、助推企业和行业发展情况

中教畅享与无锡商业经多年的合作，秉承着“从企业实践中来，到教育实践中去。”的理念，通过虚拟仿真平台

培育的数字营销人才深受企业认可,1+X 数字营销技术应用职业技能等级证书学习人数逐年升高。学生认识到自己所需技能与职业能力息息相关;企业认识到一线的职业技能已经应用于教育教学中,所培养的人才完全符合企业需求。一批又一批符合学校培养方向、符合企业需求的学生不断助推着企业和行业的发展。

六、合作保障体系

(一)健全校企合作长效机制

企业和学校目前已有合作机制,经过几年的运行,可逐步深化为长效合作机制,校企可以由专人负责双方合作事宜,简化沟通渠道,深化交流合作,进而推动合作的长期有效实施。

(二)建立经费保障体系

虚拟仿真平台、产教融合基地的建设均离不开资金的支持,当下职业教育越来越受到关注,为更好的促进平台、基地的建设,应保障此部分经费,也可适当将经费向此倾斜,进而吸引更多企业参与建设中,共同助力职业教育发展。

(三)健全交流沟通保障体系

良好的沟通是双赢甚至多赢的前提,校企双方应建立沟通机制,减少沟通成本,让问题的传递更加准确,解决更加及时,由此可加快效率,促进校企合作的发展。

七、问题与未来展望

中教畅享与无锡商业目前有着较多的沟通与协作，但为了更好的推动职业教育发展，促进学生掌握技能，促进学生顺利就业，仍有以下三个方面可以进一步提高。

（一）产教融合基地促进学生积极掌握技能

如何提升学生技能学习的积极性是亟待解决的问题；仅用考试、考核等方式督促，学生学习被动，如何让学生积极主动的去学校、去探索。

（二）校企合作就业平台推广

校企合作平台处于“初生”阶段，如何吸引更多的企业入驻，职业技能与平台内容对接，平台内容与学生技能考核情况联动，让企业更清晰的了解学生技能，进而更好的去选择所需的人才。

（三）辐射更多专业，助力教师、学生发展

中教畅享初心即为广大的职业院校提供助力，促进教师、学生发展，现如今服务范围已覆盖全国各财经商贸类院校，未来将辐射更多的专业，更多的学校，为职业教育不断赋能。

中教畅享（北京）科技有限公司

2022年12月6日