



无锡商业职业技术学院  
WUXI VOCATIONAL INSTITUTE OF COMMERCE

# 王品（中国）餐饮有限公司参与高等职业 教育

## 人才培养年度报告（2023）

（合作单位：无锡商业职业技术学院）



# 目 录

一、 认识王品集团 .....	3
二、 数说与无锡商职院合作 .....	3
三、 问题和展望 .....	5
(一) 存在的问题 .....	5
(二) 项目展望 .....	6

## 一、认识王品集团

王品集团（Wowprime）是台湾餐厅连锁集团，总部位于台中市西区，1993年12月24日，在台中市西屯区成立第一家“王品台塑牛排”（今台中文心店）。历经20余年的发展，已经在全球拥有400多家直营门店，是台湾第一大餐饮集团。王品集团始终以成为全球最优质的连锁餐饮集团为愿景。在台湾和大陆共拥有27个餐饮品牌，并于2012年3月6日在台湾上市。2003年3月王品集团正式踏足大陆地区，目前王品集团已在大陆的近40个城市，发展了王品牛排、和牛涮、西堤牛排、花隐日式怀石料理、鹅夫人港式餐厅、舞渔、船鲜、海狸家、The Wang、鹊玥、广府鹅夫人等10个自营品牌，开设了135家直营门店。王品(中国)餐饮有限公司成立于2003年07月04日，注册地位于上海市长宁区仙霞路80号1楼1A、2楼2A，法定代表人为陈正辉。经营范围包括许可项目：餐饮服务；食品经营。

## 二、数说与无锡商职院合作

王品集团与无锡商业职业技术学院于2011年即达成了意向合作框架协议，首次与我院开展合作，至2022年12月底已累计组建现代学徒制班、定向班11个，累计培养近350余位王品企业员工，培养出何玉季、崔鹏飞、宗玲、王娟、

夏凡、王冬冬、杨应来、张甜莉、朱兴亮、邱林浩、李栋等众多主厨和店长，为学生的专业成长、职业生涯发展以及王品企业的连锁化发展贡献了巨大力量。2019年，无锡商院与王品集团升级为战略合作联盟（全国仅7所院校）。2022年度，王品集团与无锡商院达成的合作成果如下。

疫情期间，我们双方不断努力，克服一切困难，让现代学徒制班一直持续开展，双方都很珍惜这么多年的合作，现代学徒制班公众号在疫情期间我们也持续更新，这些成绩来之不易。十一年来，我们相互信任，稳步推进合作，从一般实习单位到实习基地，从实习基地到现代学徒制班合作培养，如今已经发展为无锡商院现代学徒制的重要合作企业之一。多位学生在企业评为优秀实习员工晋升为值班经理以上职务，现在部分学生已经走上主厨、店长管理岗位。随着合作的不断深化，无锡商业职业技术学院已经成为我们企业重要的人才输送基地，一批优秀毕业生将成长为我们企业的骨干力量。

2022级王品现代学徒制班顺利组班。2022年10月12日，王品集团讲师团至我校开展宣讲招募，截止2022年12月1日，共招募现代学徒制班学员33名。深度产教合作项目稳步推进，三楼西式烹饪实训室职场氛围改造项目顺利完工，实训软硬件条件大幅改善。新增的分组标识、宣传标语，标准化作业流程、使得职场氛围得以强化。硬件条件改善，校

企双方投入新置的万能蒸烤箱、搅拌机和小型设备工具，使得王品现代学徒制人才培养基地（厨房）的实训功能大幅改善。具备开办新的实训项目和新的课程条件，具备国际赛事及世赛选拔赛的集训和赛事承办条件。对未来促进校企深度合作，和西式烹饪工艺专业人才培养质量提升，具有重大促进作用。继续开展学徒制人才培养横向合作，2021年支出入账资金支出7000余元，主要用于支持学生参与国际赛事的集训和参赛，及获奖奖励。累计奖励获奖同学3人次，累计3000余元。2022年度，企业以现金和实物形式直接投入1万余元，继续用于学徒制人才培养工作。

### **三、问题和展望**

#### **（一）存在的问题**

与无锡商业职业技术学院合作在困境中稳步推进，但仍然存在如下不可回避的问题。

##### **1. 受疫情影响。**

双方交流受制于上半年上海疫情管控和疫情防控大环境，学徒制人才培养项目校企课程未能及时开展，未能抓住机会及时开设或开展线上课程。

2. 常规工作持续推进，成果频出，但对合作经验和合作模式的总结提炼不够，造成理论研究和提升不够。

### 3.校企深度合作，三教改革的投入力度不够。

王品主厨师资团队参与专业课程和自编教材建设，合作开发校企共建课程、自编特色讲义停滞与以前的现状。

## (二) 项目展望

回顾过去，展望未来，校企双方仍然需要克服许多困难，推进合作。

### 1. 疫情防控政策允许的情况下，积极推进校企课程。

安排校企课程，让企业大师进课堂，让学校师资进企业，进一步提升大师、师资互动交流。恢复王品训练营。

### 2. 以学生成长，企业发展为长远愿景，破除合作壁垒，挖掘共赢点，增加合作机会。

### 3. 寻找科研、课题合作聚焦点，围绕教材开发范围和领域、人才培养标准体系开发理念和模式、数字化背景下管理模式创新等系列问题分期进行研讨，逐一提前部署、谋划。