



泰州职业技术学院  
TAIZHOU POLYTECHNIC COLLEGE

江苏广源幕墙装饰工程有限公司  
参与高等职业教育人才培养年度报告

(2023)

二零二二年十二月十二日

# 目 录

一、 企业概况.....	1
二、 参与办学情况.....	2
三、 资源投入.....	4
四、 教育教学改革.....	5
五、 助推企业发展.....	6
六、 问题与展望.....	7

## 一、企业概况

江苏广源幕墙装饰工程有限公司成立于2010年8月，注册资金10600万元，注册地为江苏省泰州市海陵区兴海路90号，是一家专业的幕墙及装饰装修设计施工有限责任公司。总资产14653.99万元，资产负债率0.7%，银行信用等级AAA，公司资质：建筑装修装饰工程专业承包壹级、建筑装饰工程设计专项甲级、建筑幕墙工程专业承包壹级、建筑幕墙工程设计专项甲级、钢结构工程专业承包叁级、城市及道路照明工程专业承包叁级、建筑工程施工总承包叁级、消防设施工程专业承包贰级、建筑机电安装工程专业承包叁级。主要从事幕墙工程、室内装饰工程、建筑门窗工程、钢结构工程、机电安装工程及建筑智能化工程的咨询、设计和施工、金属工艺产品的研发、园林绿化工程设计与施工、建筑工程施工、建筑机电安装工程、古建筑工程施工。

公司下设多个分公司，现有员工115人，其中管理人员68人，技术人员56人，学校技术人员中，中级以上技术职称达50%。公司拥有先进的幕墙生产加工养护车间，具备完善的质量体系，并取得了ISO质量管理体系认证、ISO环境管理体系认证及ISO职业健康安全管理体系认证；注重人才培养，开展学习型企业建设活动，大力支持员工边工作边学习；鼓励员工规划职业生涯，并引进学校的培训机构进行人才培养。

公司倡导诚信服务，安全优质施工，以“专注幕墙及装饰装修、用心服务”为核心价值，希望通过我们的学校水平和不懈努力为客户提供优质服务。公司连续被评为“泰州市守合同重信用企业”、“江苏省装饰协会常务理事单位”、“江苏省重质量守信誉施工单位”和“中国建筑装饰协会常务理事单位”。所做工程被评为“泰州市建筑施工文明工地”、“江苏省建筑施工文明工地”、“江苏省优质工程”和“国家级优质工程”。广源幕墙凭借高品质的产品、学校的施工技术、成熟的工艺及管理，优质完成了各大项目，得到客户的高度评价，赢得了市场的认可和客户的信任。

江苏广源幕墙装饰工程有限公司自创立以来，经过多年的励精图治，从默默无闻发展到今天的壹级资质企业。江苏广源幕墙装饰工程有限公司的发展倾注了各级领导以及社会各界朋友的殷切关心和大力支持，而这种关心和支持也不断转化为公司发展壮大的动力之源，同时也是激励广源人继往开来、自强不息的精神支柱。

近年来，公司业务领域逐步拓宽，业绩不断提高，品牌影响力大幅提升，各方面工作都取得跨越式的发展、阶段性的胜利。未来的广源幕墙将围绕装饰、幕墙和设计为一体的大装饰布局，努力打造知名装饰品牌，争做中国建筑装饰行业的知名企业。

## 二、参与办学情况

### 1. 企业参与人才培养方案制订情况

江苏广源幕墙装饰工程有限公司是江苏泰州唯一一家同时

具有设计与施工学校资质壹级的公司，也是泰州地区产值最大、员工最多的装饰设计施工企业。公司资质包括：建筑幕墙设计资质壹级，室内装饰装修工程设计资质壹级等等。学院在环境设计学校人才培养时，坚持校企合作、共同开发，突出行业企业全程参与的双主体共同育人模式。推行任务驱动、项目导向的教学模式，力求做到学校与岗位、课程内容与职业标准、教学过程与工作过程的深度对接，体现“以服务为宗旨、以就业为导向”、“以人为本，全面发展”的教育理念，使人才培养方案贴近社会经济发展和用人单位的需求。面向环境设计岗位群，从环境设计岗位的能力需求分析出发，校企共同调研与梳理环境设计学校所要求的知识、技能与职业素质，融合环境设计学校资格标准，形成校企一体化课程体系。

## 2. 企业安排项目学生顶岗实习和就业岗位情况

江苏广源幕墙装饰工程有限公司自 2009 年初就接受多名泰州职业技术学院环境艺术设计等相关专业优秀毕业生顶岗实习，合作至今，泰州职业技术学院平均每年向我单位推荐 15 名实习生顶岗实习，期间实习工资为 3000 元(包吃包住)。近 3 年在江苏广源幕墙装饰工程有限公司就业的毕业生有 32 名，平均月薪 8000 元左右，现任岗位分别为公司副总，部门主管，设计师，项目经理、施工员等多个就业岗位，是本学校在泰州地区就业人数最多的单位。

## 3. 校企师资学习和项目合作情况。

江苏广源幕墙装饰工程有限公司与泰州职业技术学院常年

进行项目合作和产品开发，并设立专业师资团队，学院每年派出1名教师深入企业开展访问工程师进行挂职学习，并要求其他团队成员教师每年不少30天的企业工作时间。近5年来，江苏广源幕墙装饰工程有限公司与教学团队共同合作完成室内外环境设计项目22项，项目包括比较有社会影响力的如泰州市美德善行广场景观规划设计、泰州人民医院新院外立面造型设计、泰州市文化馆室内设计、泰州滨江工业园区党群服务中心设计、扬州邗江区烟草集团组织生活馆设计等。

#### 4. 企业安排人员参与教学情况及其他合作情况

学校在每年举办的各类专指委会议上都会邀请江苏广源幕墙装饰工程有限公司代表参与人才培养方案和学校建设的研讨，同时江苏广源幕墙装饰工程有限公司也安排相关技术人员参与各类课程教学和课改项目，年均技术人员服务课程达288课时，参与合作的课改项目共有7项，期中省级2项，市院级5项目，合作编著各类教材5门，共建信息化课程12门。

### 三、资源投入（有形资源、无形资源和人才资源）

一是免费提供实验实训教学，每年江苏广源幕墙装饰工程有限公司安排相关技术人员参与各类课程教学和课改项目，年均技术人员服务课程达288课时，参与合作的课改项目共有7项，期中省级2项，市院级5项目，合作编著各类教材5门，共建信息化课程12门。

二是免费提供实践场所和相关设备，每年江苏广源幕墙装饰工程有限公司安排数十名学生到企业进行设备操作项目实践，或

提供学校相关设备让学生参与项目实践，参与的设备损耗与实践所消耗的耗材在人均1000元左右，总金额在年均10000元。

#### 四、教育教学改革（专业建设、课程建设、实训室建设、学生培养）

1. 专业建设方面与合作院校共同构建科学合理的模块化课程体系：以项目为引领，让学生从虚题虚做，到真题虚做，到真题真做，在工学交替的背景下，教学场景在教室到实训室，到工作室间不断切换，从单一的项目任务技能的学习，到综合性项目的实践，到真实项目的设计生产。先在校内老师的指导下开展分项任务技能的学习，然后再组建项目团队，在校内老师和企业师傅的指导下进行项目设计实践和设计生产，并逐步过渡到独立操作。每个阶段的学习完成之后进行严格的考核，合格者才能进入下一阶段的学习，确保每个人、每个环节都必须过关。

2. 课程建设方面采用“项目化教学”模式。此模式是企业因项目需求，向学校发出项目订单，并与学校密切合作，企校共同规划与实施的职业教育。其方式为学生在学校由学校老师和企业师傅共同组成项目设计生产组，低年级时候通过在校内项目工作室，开展项目的真题真做进行设计生产，高年级进入企业进行顶岗实习，项目完成率较好，产值较大的学生为企业员工优先录取，实施阶段性教学。

3. 实训室建设方面围绕环境艺术设计和数字媒体艺术设计专业群中的多个专业，联合学校一是在校内新建的环境艺术设计实训室，二是新建了数字媒体综合实训室，同时在校外扩建了室

内施工实训中心等等，满足 56 名学生不同功能的实践需求。

4. 学生培养方面，一是加强学生规范意识、质量意识的培养：一方面加强思想教育，从学生入学开始就强化常规行为习惯的培养，另一方面，制定了严格的实习规范及奖惩考核细则，将学生的行为规范要求同成绩学分考核结合起来。通过典型的事例来教育学生树立质量意识。二是推行带教师傅制度：根据教学计划，项目生产阶段按照项目工作室的学生学徒比例分配，安排带教师傅，低年级时候在 1:20 左右，高年级时在 1:5 左右，负责实习人员的操作实训，根据岗位要求，严格制定培训计划及考核方式，确保学生的学校技能得到有效训练。

## 五、助推企业发展

一是为企业发展提供了众多的优质人才，江苏广源幕墙是泰州最大的装饰公司，目前公司中有 86 名员工为泰州职业技术学院的学生，每年接待的学生实践人数为 10 人，入职率为 60%，公司总经理及多个部门的高级主管和技术总工都是学院毕业，多年来位企业的发展提供了人才保障。

二是组件团队积极参与企业项目，提供技术服务，企业与学院相关专业的教师组件设计团队，2023 年共同合作完成外立面设计、室内外环境设计项目 8 项，比如泰州人民医院新院外立面造型设计、泰州市文化馆室内设计、泰州滨江工业园区党群服务中心设计、扬州邗江区烟草集团组织生活馆设计等，为企业提供了较好的技术支持。

三是为企业的发展提供智力服务，2021 年为企业申报了泰



州市产教融合实践平台，并被泰州市发改委获批，成为泰州市第一批享受产教融合相关资源的企业，同时和企业联合申报了多项市级课题项目，比如泰州老旧城区的改造，城区外立面风貌改造，为泰州城市发展助推的同时，谋划了企业的发展前景。

## 六、问题与展望

一是学生在培养中的自主意识和创新意识还不浓，需要通过一段时间的项目实践和企业培训才能调动起自主意识和创新意识，计划通过在课程加大对职业素养，创新思维元素的浸润，起到人才培养提升作用。

二是企业所需的项目技能在不断发展的市场中有很大的变化，需要对人才培养的技能和技术进行新的界定和调整；计划通过对人才培养方案的修订和课程内容的调整进行人才培养的提升作用。

三是学校的教学体系对现有的人才培养实践还不够适应，比如在人才培养中，当课程中的项目采取真题真做时，往往教学周期和项目周期产生冲突，而由于教学体系的问题，又不能让学生围绕项目进行时间的调度，有一些矛盾；计划通过人才进行分层分类的选拔，通过组件卓越班，工匠班选拔优秀人才进行针对性的培养，满足企业和不同层次人才的发展需求。