



北京八维博达科技有限责任公司

参与宿迁职业技术学院人才培养年度报告

(2023年)



二〇二三年一月

目 录

1 概况	1
1.1 企业概况	1
1.2 学校概况	1
2 企业参与办学总体情况	2
3 企业资源投入	2
3.1 共建实训基地	2
3.2 项目共建	3
3.3 提供就业绿色通道	3
4 企业参与教育教学	3
4.1 课程体系建设	3
4.2 校企合作开发教材	4
4.3 提供企业技术骨干指导实训项目	4
5 助推企业发展	5
5.1 承接企业员工培训及继续教育工作	5
5.2 校企合作建设共享型教学资源	5
6 校企合作取得成果	5
6.1 形成技术新、课程专、教学优的教育模式	5
6.2 拓宽学生就业渠道	6
6.3 校企构建“知技互融”体系，互帮互助共发展	6
7 问题与展望	6
7.1 校企合作要坚持“共管、共建、共享、共赢”的原则	6
7.2 校企合作要明确双方权利和义务	6
7.3 校企合作要落实好“深入融合”	7

北京八维博达科技有限责任公司
参与高等职业教育人才培养年度报告（2023）
（宿迁职业技术学院）

职业教育一定要以企业市场的需求为导向，采取开放办学的模式，坚定不移的走“产、学、研一体化”道路，要在校企合作中实现优势互补、资源共享，所以我院为办好职业教育，不断深化校企合作，拓宽校企合作渠道，选择优秀企业合作。我院于 2020 年与北京八维博达科技有限责任公司建立校企合作关系，实行专业共建，实现校企资源的有机结合和优化配置，共同培养市场发展所需人才提供了新的途径，从而进一步增强我院发展的动力和活力。

1 概况

1.1 企业概况

北京八维博达科技有限责任公司成立于 2016 年 4 月 19 日，经营范围包括技术开发、技术推广、技术转让、技术咨询、技术服务、教育咨询服务、经营电信业务、广播电视节目制作、从事互联网文化等活动。市场主体依法自主选择经营项目,开展经营活动、经营电信业务、广播电视节目制作、从事互联网文化等活动。

1.2 学校概况

宿迁职业技术学院创建于 2000 年，是经江苏省人民政府批准、教育部备案的一所全日制普通高等院校，实施专科层次高等职业教育。学校隶属北京八维信息集团，以信息技术行业为主要办学特色。

学校下设云计算学校、游戏学校、网络工程学校、软件工程学校、互联网系，形成了以互联网、信息技术为基础的计算机应用技术、互联网应用技术、互联网商务、计算机艺术设计、人工智能技术服务五大特色专业群，为青年学子求学、就业提供保障，为经济、社会发展培养急需高科技应用型人才。

2 企业参与办学总体情况

为进一步深化校企合作，拓宽企业合作渠道，深化专业共建创新发展，2020年9月，我院与北京八维博达科技有限责任公司签订战略合作协议，校企双方围绕产教融合深入合作共话新发展、共绘新蓝图，就未来将在专业共建、就业、师资培训、人才培养、岗位实习等方面深化合作达成共识。



图 2-1 校企合作签约仪式

3 企业资源投入

3.1 共建实训基地

校企合作过程中，北京八维博达科技有限责任公司充分发挥自身独特优势，整合软硬件资源，积极打造学生实习、实训、考核、鉴定和就业一体化基地。一方面，依托北京八维博达科技有限责任公司

公司丰富资源，结合我院专业教学目的及要求，共建实训室，为学生实践课程和实训模拟提供平台；另一方面，打通学生就业通道和晋升通道，为学生快速就业、高质量就业提供保障。

3.2 项目共建

为让专业设置与产业需求同频共振，帮助更多学生找到兴趣所在，激发学生学习热情和创造激情，北京八维博达科技有限责任公司提供大量项目实训内容，不仅丰富了学生的学习内容，而且使学生能够提前参与研发、熟悉项目落地、技术框架等。



图 3-2 学生参与项目研发

3.3 提供就业绿色通道

北京八维博达科技有限责任公司不仅为我校学生提供接触真实企业项目的机会，让学生提前接触顶尖技术，而且为学生提供、创造更高质量的就业渠道，使得学生就业更加有保障。

4 企业参与教育教学

4.1 课程体系建设

课程的开发、更新是学校各专业赖以生存的基础保障，能够让教学内容贴合市场需求，符合岗位要求全面保障学生就业的顺利，为了使使学生所学，教师所授的知识内容更加贴合市场需要，我院与

北京八维博达科技有限责任公司在计算机类课程建设上达成共识，制定课程建设三原则：以市场需求为导向，以岗位要求为标准，以优质就业为目标。北京八维博达科技有限责任公司具备贴近市场前沿的先导科技，在我院专业课程体系建设上提供了大量宝贵意见，为新课程体系更新找准方向，指引道路，保障学校最基础的教学质量及教学内容一直不断更新，一直保持高质量，为后续基础工作开展奠定基础。



图 4-1 课程体系建设讨论会

4.2 校企合作开发教材

为学生所学知识更有针对性，学生所学更能适应市场发展需求，我院与北京八维博达科技有限责任公司共同合作开发企业活页教材，教材内容以实际工作岗位需求分析为基础，课程体系、课程内容均来自实际工作任务模块，从而建立以工作体系为基础的课程内容体系，并且教材内容综合化，主要体现在理论知识与实践知识的综合，职业技能与职业态度、情感的综合。

4.3 提供企业技术骨干指导实训项目

为提高教学质量，推动专业建设为根本目标，夯实学生实操能

力，企业方提供技术能手和管理人员担任兼职教师，承担实践教学任务，参与实训项目开发、修订实训课程标准，指导学生参加技能大赛等。

5 助推企业发展

5.1 承接企业员工培训及继续教育工作

利用学校教师资源、继续教育等资源，主动承接企业的员工培训及继续教育工作，学校教师参与企业的研发项目和技术服务工作建立良好的双方支援体系，互惠互利，互相支持，助推校企双方事业发展，实现共赢。

5.2 校企合作建设共享型教学资源

依据“校企融合、共建共享”思路，组建资源建设团队，制定资源建设方案，校企双方发挥各自优势，合作开展技术攻关，梳理工作岗位流程，共建视频、文本、微课等教学资源，开发案例库、工作手册、编写校企教材，建设在线课程、实训平台等数字化资源。教学资源不仅用于专业教学，也用于企业员工培训、能力提升，以此实现教学资源共享。

6 校企合作取得成果

6.1 形成技术新、课程专、教学优的教育模式

校企双方通力合作，共建课程体系及教材。通过企业实际用人需求，推倒旧人才培养模式，根据市场需求变化更新课程体系，以行业视角剖析当前技术趋势，预测未来发展趋势，将技术难点、技术重点与专业课程体系相结合，形成技术性、课程专、教学优的教

育模式，确保当前所教内容符合社会、行业发展需求。

6.2 拓宽学生就业渠道

校企双方共建课程体系及人才培养标准，构建课程、职业标准、岗位要求高度融合的“互融互认”的课程体系、建设高标准专业教学资源，企业方将前沿技术标准引到课堂来，让学生掌握应用最广、技术含量最高的能力；另引入企业岗位到课堂，让学生提前熟悉职业岗位，从多方面提升学生硬实力与软实力，拓宽学生就业渠道，实现学生高薪就业。

6.3 校企构建“知技互融”体系，互帮互助共发展

根据企业需求，校方为其提供技术咨询、技术服务，解决企业难题，并反哺教学，迭代企业项目，教学内容随企业需求同频更新。教学中，引进企业岗位、项目进课堂，实现企业新技术、新案例进课堂，学校承接企业项目，让学生完成对应阶段实岗操作，校企联合更迭运营项目，实现教学与生产同步，校企双方共发展，实现共享共赢。

7 问题与展望

7.1 校企合作要坚持“共管、共建、共享、共赢”的原则

校企合作、产教融合是高职院校培养高素质技术技能人才的必由之路，所以在校企合作关系建设中，必须坚持互惠互利，坚持“共管、共建、共享、共赢”的原则，实现学校、企业、学生三方共赢，只有共赢的合作，才能持续发展。

7.2 校企合作要明确双方权利和义务

校企合作关系建设过程中，学校和企业要明确双方的权利和义务，一方面保障了企业的利益，推动学校积极参与企业职工的培训，承担企业技术研发、改革等任务；另一方面，确保了学校课程改革、人才培养建设顺利进行，利于调动企业参与校企合作的积极性和主动性。

7.3 校企合作要落实好“深度融合”

以人才培养为核心，校企双方从技术融合、资源融合、人员融合等方面着手，形成校企协同长效育人模式，打造人才培养高地。校企双方针对产业链、人才链和创新链需求，从利益融合、制度融合、文化融合等方面深度融合，打造产教融合命运共同体，建立校企合作长效运行机制。