

常州匠合工艺品有限公司
参与高等职业教育人才培养企业年报（2023）

2022 年 11 月

目 录

1. 合作概况	1
1.1 企业情况.....	1
1.2 合作整体情况.....	1
2. 企业参与办学	1
3. 资源投入	2
3.1 人力资源投入.....	2
4. 参与教学	2
4.1 共商人才培养方案，共育高质量人才.....	2
4.2 打造混编团队，建设课程资源.....	2
4.3 学做结合，创新项目实战教学模式.....	2
4.4 教师下企业实践，工艺美术大师进课堂教学.....	3
5. 企业和学校师生共赢	3
5.1 学校方面.....	3
5.2 企业方面.....	3
5.3 学生方面.....	3
6. 主要特点	4
6.1 以共建研发中心为载体，打造高水平研发团队.....	4
6.2 以信息化平台为支撑，构建高水平人才质量保障体系.....	4

1. 合作概况

自2021年起，常州纺织服装职业技术学院与常州匠合艺术品有限公司建立了良好的合作关系，一年以来在产、学、研、创等多个方面开展了深度的合作，

1.1 企业情况

常州匠合工艺品有限公司作为一家国内行业知名的紫砂工艺品公司，以现代创意与传统手工艺融合发展为核心，为传统的紫砂产业注入新的活力。公司成立于2021年。

公司以原创设计为主，拥有专利十多项，版权登记五十多项，专业设计师一名，以及十几位具有紫砂制作经验的技术能手。在本行业有着较好的口碑。

1.2 合作整体情况

常州匠合工艺品有限公司与常州纺织服装职业技术学院的合作历时长，整体合作情况符合国家文化创意产业的发展方向，积极相应国家推崇的工匠精神，通过校企合作进聚力技术技能积累，努力培养新一代的高技能型技术能手。

2. 企业参与办学

在双方的合作过程中，常州匠合工艺品有限公司积极参与学校的办学建设，讨论了企业院校多方投入的多种所有制办学方案，目前正在论证中。

企业与学院建立了紫砂制作的培训系统，为工艺美术品设计专业教学提供了有力的支持和保障。

通过对在校生课外时间的管理和利用，分组进行紫砂工艺的制作培训，培训结束后，进行综合比赛，企业对获奖者进行奖励。

拍摄教学视频，完善培养体系。

3. 资源投入

在资源投入方面：常州匠合工艺品有限公司与工艺品设计专业在项目资源上实施了共享开发，为工艺品设计专业的发展奠定了坚实的基础。

3.1 人力资源投入

在人力资源投入方面：常州匠合工艺品有限公司设计师为工艺品设计专业的专任老师，承担了专业教学任务。

4. 参与教学

4.1 共商人才培养方案，共育高质量人才

在人才培养方面，企业与学院共同探讨人才培养方案，制定人才培养计划，探索现代学徒制的人才培养模式，将企业的技术标准转化为学校的教学标准；将企业的岗位需求无缝对接学校的顶岗实习标准；将企业的项目内容转化为学校的教学内容。

4.2 打造混编团队，建设课程资源

企业优秀员工与学校优秀教师混编教学团队，构建“双师型”教学团队，不断带动学院教师的能力提升；共建工艺美术教学资源，提升专业建设的软实力。

4.3 学做结合，创新项目实战教学模式

企业与学校共同合作，重构课程体系，创新教学内容，将企业的实际项目引入课堂，在课外开设第二课堂，形成众创空间，创新项目实践教学模式，将学生由被动学习知识转向主动用所学的知识创新实践。

4.4 教师下企业实践，工艺美术大师进课堂教学

学校教师不断下企业提升自己一线工作的实战经验，工艺美术大师不断走进课堂带动学生实战技能的积累，将课堂、实训场所与企业环境无缝对接，使学生刚好的适应当前的产业发展。

5. 企业和学校师生共赢

5.1 学校方面

学校方面建立了一支具有较高技能的高水平师资队伍；对紫砂制作产业链上的技术环节进行了深度的研究与开发，进行了技术技能方面的积累，助推了紫砂行业的发展；提升了学校的美誉度，扩大了招生的影响力；毕业生能够胜任多个岗位的需求，就业形势不断向好。

5.2 企业方面

企业通过与学校的合作，整合优势资源，解决了部分项目资源基础建设的问题；与专业教师共同攻关技术难点；能力不断提升的优秀毕业生，解决了企业的人才资源积累的问题，大量的新鲜血液输入企业，让企业在创新方面保持着充沛的活力。

5.3 学生方面

深度的合作为学生创造了一个最佳的学习环境，混编的师资队伍将一线的生产经验转变为教学资源，不断提升教学的深度，使学生感受到了学无止境的渊博知识，促进学生积极探索；高度契合的项目化教学，让学生学有所用，用知识完成一个个项目任务，让学生不断提升自己的学习成就感，促进学生不断努力。

6. 主要特点

6.1 以共建研发中心为载体，打造高水平研发团队

近年来，由杨湛副教授指导共同合作，优化了传统紫砂工艺的培养模式以及制作流程，形成了具有特殊的具有代表性的紫砂制作模式。

6.2 以信息化平台为支撑，构建高水平人才质量保障体系

通过信息化平台的建设，专业课程体系不断优化，课程内容不断丰富，信息化使用率明显提升，为构建高水平教学保障体系奠定了良好的基础。