



南京金美达智能科技有限公司

参与高等职业教育人才培养年度报告（2023）



宿迁泽达职业技术学院



一、企业概况

南京金美达智能科技有限公司成立于 2016 年，地址位于江苏省南京市，雨花经济开发区凤集大道 15 号创业创新城东橙 01 栋，公司专注于工业机器人自动化集成的研发、人工智能大数据研发。作为行业领域领先的工业机器人集成系统解决方案及大数据研发商，金美达致力于为广大厂商、终端用户提供整体的工作运行所需的解决方案，不断地以科学思维创新，以个性化要求、定制客户产品去满足用户的特定需求，为客户创造最大价值。（网址：www.jmdznkj.cn）

公司拥有一支高水平技术团队，在工业机器人自动化技术集成研发方、大数据开发等方面一直处于国内领先地位，在产业化推进方面拥有多年的丰富经验，成绩卓著。尤其在产学研一体化的体制创新方面、在共同培养工业企业机器人技术及人工智能大数据技术应用人才方面有着超前的教学应用产品和教学方案。公司团队拥有教授 2 人，博士、硕士 6 人，研发工程师均有丰富的实践经验。公司紧跟国家智能制造发展战略大力开展产教融合校企合作，至目前已经与全国 7 个省市 20 多家中高职院校开展校企合作活动。在校专业定向培养学生达 3000 多人。

二、企业参与办学总体情况

南京金美达智能科技有限公司与宿迁泽达职业技术学院“工业机器人技术”专业产教融合、校企合作项目始于 2019 年，校企双方紧密合作，积极交流，共同探索。学校于 2019 年 10 月成功获批教育部 1+X 证书制度“工业机器人操作与运维试点院校”，在 2020 年被宿迁市教

育局评为 “工业机器人专业校企合作” 示范项目。

第二批1+X证书制度试点院校名单			
序号	地区	证书名称	学校名称
			南京信息职业技术学院
			南通航运职业技术学院
			南通职业大学
			沙洲职业工学院
			苏州市职业大学
			宿迁泽达职业技术学院
			无锡科技职业学院
			无锡商业职业技术学院
			徐州工业职业技术学院
			盐城工业职业技术学院



公司相关负责人被聘请为兼职教授，为人才培养提供最新市场技术需求和用工标准，每年开展工业机器人专题讲座，分享最前沿技术信息，参与学校的人才培养方案修订，与校内专家共同编制、完善工业机器人技术专业校本教材，为培养符合行业企业需要的专业人才提供保障。

学院骨干教师参加校企合作师资培训班，并与工程师建立产学研交流小组，参与各类自动化设计项目，分享技术方案，学习工业机器人在各领域的技术要求，提高师资队伍的专业水平。



目前工业机器人技术专业在校生约 200 人，学生人才培养专业核心课程设有：机电与电气控制技术、PLC 程序与实践、工业机器人技术应用、传感器应用技术、工业机器人离线编程等，实践学习内容含工业机器人综合应用实训，考取专业证书：工业机器人技术应用工程



师（中级）。1+X 工业机器人操作与运维证书（初级/中级）。学生积极参与校内外工业机器人相关赛项，展示扎实的技术功底和拓展能力。

三、资源投入

（一）实训设施投入

学校提供满足教学条件的实训室场地，金美达智能科技投资 200 万元在校内共建工业机器人实训室，实训区包括：工业机器人操作训练区、工业机器人拆装训练区、工业级机器人训练区、工业机器人工



作站训练区、工业机器人离线编程训练室，工业机器人设备包括：教学型操作机器人、搬运机器人、焊接机器人、喷涂机器人、直角机器人、多功能工作站等，多项技能分段训练，全面培养。



（二）师资培养投入

贯彻落实《关于在院校实施“学历证书+若干职业技能等级证书”制度试点方案》《关于推进1+X证书制度试点工作的指导意见》等相关文件精神，组织教师和技术工程师成立产学研团队进行交流、讨论，参加“1+X工业机器人操作与运维”项目培训，建设双师型教师培训基地，提升院校开展试点工作的整体师资水平，打造能够满足教学与培训需求的教学创新团队。

四、企业参与教育教学改革

校企双方全程参与专业人才培养方案的制定和专业课程的开发以及创新自动化项目的研究，实现了专业教学要求与企业岗位技能要求对接，确保人才培养的全面性。举办校内工业机器人比赛，设立专项奖励资金，鼓励学生参与各项比赛，不断学习新技能、新项目，提高学生的专业技能水平，同时也提高了专业学生的核心竞争力。

校企双方共同推广 1+X 证书试点申报工作，学校于 2019 年 10 月成功获批教育部 1+X 证书制度“工业机器人操作与运维试点院校”，企业方投入 1+X 考核设备，技术工程师参与 1+X 教学改革，调整专业实训内容，组织学生进行“1+X 工业机器人操作与运维”专项实训，提升学员培养层次，满足企业对优质技术人才的需求，实现学生优质就业，进一步促进职业教育教学水平的提高。

五、助推企业发展

学校为金美达智能科技有限公司提供了实训场地，每年节约场地租金；学校的骨干教师团队与企业工程师共同探索、研究新型自动化项目，为企业技术项目助力支持；学校为企业筛选了优秀的专业学员，培养成为满足企业需求的技能人才，为企业提供源源不断的技术后备力量。企业通过和学校的合作，提升了企业知名度、美誉度，共同建设出了的高质量工业机器人实训基地是企业最有力的宣传名片，目前全国各地已有多家院校在南京金美达智能科技有限公司和校方的邀请下，参观宿迁泽达职业技术学院工业机器人实训基地，感受 1+X 新模式下的教学方式，学习宿迁泽达职业技术学院人才培养方式，并与南京金美达智能科技有限公司达成校企合作。

六、问题与展望

技术类专业招生困难，社会和家长的观念有待于转变，职业

教育依旧无法吸引高素质人才，生源质量不高、数量不多。

2023年南京金美达智能科技有限公司将抓住机遇与学校一起深度研发推广智能科技新成果、教学教研新方法，给人才培养的“多元”需求提供更宽阔的合作平台。

随着智能制造人工智能机器人行业发展，校企合作将会有更多具有实际意义的和具有应用研究价值的课题，企业将根据目前使用的自编教材与学校一起贴近行业领域，不断收集新技术信息、新技术方案，编入自编教材，保持校本教材的前瞻性。

探索更为“开放”的合作方式，改变学校固有的“体制式”“封闭式”实践、实训教学。2023年将引入更多的自动化研发项目，放到学校产教融合平台上与学校开展合作，以师生共同参与加入项目研发提高校企合作水平、提高教学教研团队的师资水平、提高学生在智能制造工业机器人研发制造领域的实践能力和创新能力。