



江苏天创科技有限公司
参与高等职业教育人才培养年度报告
(2023)

苏州信息职业技术学院



目 录

一、企业概况	1
二、企业参与办学总体情况	2
三、企业资源投入	3
四、企业参与教育教学	5
(一) 共建企业学院	5
(二) 共建课程	6
(三) 技术创新与社会服务	6
(四) 校企合作育人与专业建设	6
(五) 校企合作成效	7
五、助推企业发展	8
六、问题与展望	8

一、企业概况

江苏天创科技有限公司成立于2000年，是一家专业从事应用软件、信息网络安全、系统集成和信息技术服务的科技公司。公司先后被认定为高新技术企业、江苏省民营科技企业、江苏省规划布局内重点软件企业。公司长期与江苏省公安厅、省国家保密局、省机要局、省工信厅等单位保持密切的技术合作，以深厚独到的技术积淀引领省内信息安全产业发展，打造了独具特色的信息安全产品与服务。天创安全托管服务、天盾 IPv6 产品和服务、上网行为管理监控产品等，覆盖了从理论研究、算法芯片、设备、系统平台到整体解决方案、服务集成的完整产业链，多年来屡次获得国家相关主管部门的认可与奖励。

公司以“智慧+安全”为核心战略，在智慧城市、数字政府、大数据治理、安全托管等领域不断耕耘，长期为主管部门提供技术支撑，并与中科院、东南大学等多家科研机构建立产学研合作。



图1 江苏天创科技有限公司前台

二、企业参与办学总体情况

苏州信息职业技术学院（以下简称苏信学院）和江苏天创科技有限公司（以下简称天创）早在 2010 年就建立了紧密的校企合作关系。2019 年 9 月，天创和苏信学院经前期的多次深入协商，签订校企合作协议，在苏信学院挂牌成立天创红客学院和苏信网络安全学院，江苏天创科技有限公司总经理任国强先生任院长，校企双方各选派部门负责人组成教学和管理班子，具体负责天创红客学院建设和日常的教学管理。

天创红客学院的建立是校企深层次合作的产教融合探索与实践，企业资源和学校资源有机整合，促进教育链、人才链、产业链和创新链有机衔接，从人才培养到人才使用，整个链条中发挥校企双方面的作用，有效构筑学校、企业、师生的“利益共同体”，实现互利互赢，共同发展，是满足苏州及长三角地区的信息安全技术领域高素质技术技能人才需求的有利举措。



图 2 2019 年成立天创红客学院

校企双方以企业学院为人才培养模式创新的有效载体。企业学院的双主体特性，让企业成为人才培养的主导者，以“招生即是招工，毕业即是就业”为目标，以“共建、共管、共享”为方法，最终实现知行合一、产出高质量就业的技术技能人才的育人根本任务。校企深

度融合，以企业学院的方式共同培养信安人才，有效解决高职院校信息安全领域师资普遍短缺、课程体系内容陈旧、教学环境偏理论化、教学成果缺少应用转化等问题，就是“天创红客学院”的办学目标。在实践中采取有效举措，让企业由始至终参与学校人才培养的全过程，形成特色鲜明的人才培养新模式。

三、企业资源投入

天创红客学院在企业学院建设管理委员会领导下，确立教学管理、科研管理、技术服务、运行发展等。校企各聘任正副院长、教学培训部、科技研发部、技术服务部、运行发展部负责人组成混编团队，对教学培训、技术研发服务、运行管理、制度建设、经费保障等方面进行管理和考核。每年召开校企专业建设委员会专项研讨，讨论专业规划和人培方案，每学期校企混编教学团队召开期初、期中、期末教学研讨会，研讨教学实践、创新服务等，每学期设立“天创奖学金”。



图3 2021年天创奖学金颁奖

以招生为入口，开展“创新班”“订单班”“工作室”“实践工坊”等多种组织形式的班制改革；重视人才培养的全过程，共建校内外实训基地、共同制定专业人才培养方案、共同编写课程标准、共同制定新型活页讲义或工作手册式教材，指导开展创新实践，从企业文化进校园、生产环境进校园、企业证书进课堂、企业项目案例进课堂等多种途径实现教学过程与生产过程的预融合；在2022年获得“第

二届高水平产教融合实习实训基地”荣誉。

实训基地校企互补、虚实结合，建有移动安全实训室、工控安全实训室、网络攻防实训室，并先后承接吴江区信息安全培训和信息网络安全项目制培训、长三角生态绿色一体化发展示范区网络安全宣传周及网络攻防技能竞赛，管理规范有序，基地使用率高、共享率高。

天创红客训练营实训基地的企业氛围浓厚，能使学生充分感受企业文化的熏陶，体验企业真实的生产环境；同时积极实施“做中学、做中教”等工学结合、理实一体的教学模式改革。

校企共同组建结构合理、校企混编的师资队伍，通过互兼互聘，“双师型”专业专任教师比例达到 80%，企业兼职教师每年承接基地教学任务比例不少于 40%。新一代信息通信技术“双师型”名师工作室获江苏省职业教育“双师型”名师工作室建设立项，兼职教师李超入选 2021 年度职业院校产业导师经费奖补项目。

附件 1:

2022 年“第二屆高水平产教融合实习实训基地”获奖名单

序号	基地单位	基地名称
1	重庆电子工程职业学院、重庆市中开重电司法鉴定所	数据取证与司法鉴定中心
2	重庆电子工程职业学院、北京智谷星图科技有限公司	区块链创新中心
3	江苏亨通工控安全研究院有限公司、苏州信息职业技术学院	“双师型”教师培养培训基地
4	江苏天创科技有限公司、苏州信息职业技术学院	红客训练营
5	重庆朔悦科技有限公司、重庆电子工程职业学院	智能软件产教融合实训基地
6	常州机电职业技术学院、江苏大备智能科技有限公司	人工智能与工业互联网创新中心
7	河池学院、广西林胜堂蚕具有限公司	广西现代蚕桑丝绸产业实训基地
8	广东行政职业学院、联想教育科技(北京)有限公司	新 IT 产业学院
9	西安航空职业技术学院、陕西千山航空电子有限责任公司	西航职院千山电子产教融合实习实训基地
10	重庆科创职业学院、重庆翰海睿智大数据科技股份有限公司	大数据高技能人才培养产教融合实训基地
11	四川长江职业学院、四川准达信息技术股份有限公司	启航产业学院

图 4 2022 年获得产教融合实习实训基地



图5 校企共同申请知识产权项目，获得软件著作权证书（2项）

四、企业参与教育教学

（一）共建企业学院

校企共同创设天创红客企业学院，建立天创红客班，共建专业、共同开发课程、共建产教融合人才培养基地，校内培训与企业顶岗实践实现训战有机结合，助力网络安全人才培养走上快车道；同时企业设立天创奖学金，举办“天创红客杯”网络攻防大赛，举办信息网络安全人才专场招聘会，李超、梁陈、孙网锁等一批优秀毕业生在天创红客班学习中脱颖而出，进入天创顶岗实践，并最终进入天创就业。通过几年历练，这几名同学已经迅速成为企业技术骨干，为区域数字经济建设发展保驾护航。



图6 “天创红客杯”信息安全竞赛

通过校企共同办学的合作模式，双方已开设两期天创红客班。三年来，有 40 余人进入天创就业，逐步成长为技术骨干，并先后参与网安护网行动、北京冬奥网络安全保障等活动。学院通过与天创的合作，计算机网络技术专业群入选江苏省高职院校高水平专业群建设项目，“信息通信技术”实践基地获评苏州高职高专产学研合作示范基地，“计算机网络技术”教学团队获评苏州高职高专优秀教学团队，天创红客学院获评苏州市职业院校优秀企业学院。

(二) 共建课程

天创参与学院计算机网络技术人才培养方案修订，校企联合开发课程资源，《移动应用安全》《计算机网络安全技术》等课程为校企合作共建，并印发相应工作手册供学生使用。

(三) 技术创新与社会服务

校企双方在吴江区委网信办、人社局、工信局的大力支持下，利用吴江信息网络安全人才培养基地这一平台，先后承接了吴江区网络信息安全意识培训、苏州市“网络信息安全”项目制培训等，每年网络安全宣传周还深入基层单位进行网络安全培训和攻防演练。

校企利用苏州职业院校产学研示范平台，深入开展产学研合作，建有信息网络安全研发工作室，对 IPv6 部署实施、工业互联网安全等进行技术研究，目前已合作完成 3 项软件著作权，申请 2 项新型实用专利。

在校企双方的共同努力下，顺利完成了 web 网络安全测试 1+X 证书测试，同时将在区人社部门指导下，开展网络信息安全管理等工种的职业技能鉴定活动。

(四) 校企合作育人与专业建设

校企双方积极参与学校专业、课程、实践基地建设，每年共同进

行人才培养方案修订、课程标准修订、校企合作课程开发，新形态一体化教材编写、教学案例库建设等，教学内容紧跟信息安全产业技术的发展变化。

学院与天创建立校企人员双向互聘、互兼的流动机制，相互为学生实习实训、教师实践、学生就业创业、员工培训、企业技术和产品研发、成果转移转化等提供支持。每年学院有 2-3 名教师到天创进行企业实践，天创有 3-4 名企业工程师来院进行授课，并定期为学院进行网络安全意识培训和网络安全演练。

学院定期安排天创红客班同学在江苏天创参加顶岗实践活动，校企共同组织和管理学生顶岗实践活动。“天创红客训练营”提供设施设备和场地工位，安排有经验的技术人员担任训战导师，同时做好学生实习实践的劳动保护工作，按规定为学生统一办理保险。

江苏天创积极参与学院华为 ICT 人才培养基地建设、省高水平专业群申报等重大项目。设立的天创奖学金每年在学生毕业典礼上发放，三年来共有 23 位同学获得“天创红客奖学金”。

（五）校企合作成效

校企训战结合依托专业——计算机网络技术专业，是江苏省高等职业院校高水平专业群核心专业、苏州高职高专品牌专业，自 2003 年建立以来，累计为社会培养毕业生 2000 余人，毕业生深受社会欢迎，就业率达 96%，专业对口率 85%，用人单位满意度 95%。

通过训战结合，2019 年以来，学生在全国职业院校技能大赛“信息安全管理与评估”赛项中获一等奖 1 项；在江苏省职业院校技能大赛“信息安全管理与评估”赛项中获一等奖 2 项、二等奖 1 项、三等奖 1 项；在江苏省青少年网络信息安全竞赛中获一等奖 1 项、二等奖 2 项；2022 年在江苏省职业院校创新创业大赛中获一等奖 2 项。

通过校企合作，研究课题“职业院校企业学院发展模式研究与实践——以“天创红客学院”为例”已立项为江苏省职业技术教育学会 2021-2022 年度职业教育研究课题；“基于‘3344’高效课堂的专业

教学体系改革与实践”获中国通信工业协会第三届教学成果奖特等奖；“训战结合，校企共育网安红客”获评苏州职业教育校企合作示范组合。校企合作引领示范作用明显，对区域经济建设发展起到了推动作用。

五、助推企业发展

校企共同打造立体化技能人才培养平台，助力毕业生就业和企业人才需求无缝对接，缓解企业储备、吸纳技能人才的需求压力，集聚优势人力资源，实现校企合作共赢，形成长期稳定合作渠道，从而推动院校更好的服务地方经济发展，在促进企业数字化转型中发挥更大作用。

六、问题与展望

（一）问题

作为省产教深度融合实训平台，实训基地建设还需推进，目前针对网络安全技能培训，还没有比较丰富的面向行业和社会的专业培训实战经验。

（二）展望

以天创红客企业学院这个平台为基础，在政府职能部门的指导下，联合区域专业协会、网络安全行业协会、高职院校和龙头企业，逐步建立面向网络安全产业的产教深度融合体，形成区域行业产教深度融合，提升影响力。

深化产教融合战略，与签约企业在工学结合、顶岗实习、人才培养、专业学科建设、课程设置等多方面进行更深层次的研究与合作，创新实践教学模式，将高水平专业群建设落到实处，真正实现校企无

缝对接，优势互补，相互促进，共同发展。开展校企合作，建立企业全面参与的技能人才培养制度，立足更大范围和更高层次，培养社会和企业急需的各类技术技能人才，有效促进地方经济社会的发展。