



苏州卫生职业技术学院  
SUZHOU VOCATIONAL HEALTH COLLEGE

苏州市眼视光医院参与



高等职业教育

人才培养年度报告 (2023)

眼视光技术专业

二〇二二年十二月



扫描全能王 创建

## 院系融合医教一体，协同打造视光人才

苏州市眼视光医院暨苏州市眼科医院是苏州地区唯一一家集医疗、科研、教学、服务等为一体的国有（公办）非营利眼科专科医院。眼视光技术专业自2005年成立之日起即依托于学院附属眼视光医院，形成了院系融合医教一体化的校院育人复合体模式，培养“医工复合、双证融通”的眼视光技术特色人才。“教学-医疗-科研-培训-技能鉴定-社会服务”六位一体，是眼视光技术专业依托附属眼视光医院所独有的特色。

### 一、院系概况

眼视光技术专业目前为江苏省特色专业、江苏省示范校重点建设专业、国家骨干专业，拥有国家职业技能鉴定所、江苏省视觉矫正与修复工程技术研究开发中心、苏州市验光配镜职业技能鉴定中心、苏州市中小学生职业体验中心。全国医学高职高专教育研究会眼视光技术教育分会副主任委员单位、全国视光职业教育教学指导委员会委员单位以及江苏省眼镜协会副秘书长单位，全国首批大学生近视防控宣讲团联盟成员单位。

直属附属眼视光医院是面向社会提供诊疗服务的窗口，承担人才培养、社会医疗卫生服务双重功能，医院与专业教室紧邻，是真正意义上的“校中厂”。医院是江苏省卫生厅创建“白内障无障碍省”扶贫定点医院、江苏省城镇职工基本医疗保险定点医疗机构、苏州市重点专科视光学专科、苏州市康复协会副会长单位、苏州市中西医结合学会眼科分会主任委员单位、苏州市残疾儿童康复服务定点机构、苏州市残联系统康复专业技术人员市级规范化培训基地。

### 二、院系协同，培养“医工复合”型视光人才

依托苏州卫生职业技术学院附属的眼视光医院以及眼视光公共实训中心等校内服务性实训基地，眼视光技术专业在校企合作办学体制上实现“院系合一”，在校企合作运行机制上实现“医教协同”。眼视光医院和眼视光公共实训中心，实现了教学课堂与实训场所的一体化、职业教育与岗位需求的零距离对接，实现了人文教育与技术教育的相互融通、学生职业素质和职业能力的同步提升，进而实现了教学效果、经济效益和社会效益的同步增长。



图 1 专业带头人在附属医院开展入学专业教育

附属眼视光医院作为服务性实训基地，同时也为眼视光技术专业构筑起了“双师型”教师的培养基地和产学研一体化的合作平台。通过“校企结对、双岗互聘”，有效地搭建起专职教师与企业骨干沟通联动的平台，在双方合作过程中，企业将行业新知识、新理论及新技术直接引进课堂，企业还为学生提供了《雏鹰启航大学生培养计划》、《强生视光学苑》等一系列培训项目，补充了关于眼镜产品及其销售的培训内容，使学生就业创业的知识体系更加完整。



图 2 学生参加“强生视光学苑培训”

经过示范院重点专业、省骨干专业、国家级骨干专业等建设，眼视光技术专业依托附属眼视光医院实现了高度自主型融合的校企合作，形成了“依托专业办产业，办好产业促专业”深度融合的办学特色。通过建设，一个特色鲜明的“医工复合、双证融通”的眼视光人才培养模式已经形成，学生的实践能力得到最大限度提升，既具备了医工“复合型”的知识结构，又具备了眼镜行业、临床眼科“复合型”的技术能力，在实践中学习，在学习中实践，综合职业能力和职业素

养全面发展，人才培养质量显著提升。



图3 学生在验光配镜职业技能鉴定中心考证

眼视光医院将承担医疗服务的医院与承担人才培养的系部合二为一，医院在优化整合教育资源和行业资源方面，发挥出了两者“命运共同体”的合作与联合优势，在教学、科研、产品研发、师资培养、社会服务等方面的多功能效用，为全面深化校企合作，为校院、医教一体化眼视光人才培养机制进行了有效的探索与实践。



图4 大学生创新实践课题开题

专业自成立以来，充分利用附属眼视光医院先进的医疗设备、丰富的社会资源、优质的技术力量，先后开展了一系列义诊、体检、咨询、讲座等活动，组织开展了一系列社会公益服务活动。既强化了学生的职业素养，又锻炼了实际工作

能力，技能培养及专业素质更接近当今时代发展前沿。学生在校期间眼镜验光员（中、高级）和眼镜定配工（中、高级）职业技能证书获取率达 100%。专业学生在历届江苏省及全国验光配镜职业技能竞赛中均取得了优异的成绩，获得了个人与团体的眼镜验光与眼镜定配的一、二、三等奖，毕业生在全国第二届验光配镜职业技能竞赛中取得了定配职工组第四名的优异成绩、获得总工会颁发的“全国技术能手”称号。在 2021 年江苏省“万新杯”眼镜行业技能大赛中我系同学获得眼镜验光员（学生组）第一名。



图 5 2021 年江苏省“万新杯”眼镜行业技能大赛参赛团队

### 三、主持制定高职专业教学标准及眼镜行业职业标准，专业影响力日益增强

眼视光技术专业依托附属眼视光医院，在省内外同类专业中师资水平高、实训设施设备先进，有较大影响力。2017 年 3 月，教育部启动新一轮《高等职业学校专业教学标准》修（制）订工作，眼视光技术专业作为专家组长单位参与了针对院校、行业、毕业生的调研工作，并主持起草了眼视光技术专业《高等职业学校专业教学标准》修订稿。2021 年教育部第二轮眼视光技术专业《高等职业学校专业教学标准》修订时，专业带头人贾松起草了眼视光技术专业调研报告，为教学标准修订提供了参考依据。



图 6 主持教育部验光配镜教学标准

专业教师作为眼镜行业职业技能鉴定考评员，受聘于国家劳动部门定期参加职业技能鉴定考评工作，年均考评 100 余人次，在眼镜行业的鉴定取证工作方面经验丰富，在两届全国性验光与眼镜定配职业技能竞赛中，苏州卫生职业技术学院眼视光技术专业带头人连续两届均担任了裁判员，且为学生组裁判长。2013 年起，眼视光技术专业带头人与骨干教师开始承担江苏省验光配镜技能鉴定技师与高级技师题库的修订工作，2015 年眼视光技术专业教师又在专业带头人的带领下承担了江苏省配镜定配技能鉴定初级到高级（3~5 级）定配工题库的修订工作。通过为眼镜行业技能鉴定、职业准入资格制定标准，充分发挥了学院眼视光专业对眼镜行业的影响力。



图 7 修订江苏省眼镜验光与定配技师与高级技师鉴定题库

## 四、开展志愿者爱心服务，培养“光明有爱”的视光人才

在眼科科普宣传等公益社会服务中，眼视光系以教师为引领、以学生为主力，积极开展与专业相关的社会实践活动。学生利用暑假，组织爱心志愿小分队奔赴苏州各社区开展“三下乡”志愿服务，积极向居民宣传视力保健以及老年性白内障的相关知识，并能运用专业知识给予居民用眼、护眼的合理化建议；学生利用周末休息时间深入苏州市区各环卫所，跟随老师一起为环卫工人做眼部常见疾病检查，“爱心献环卫、呵护眼健康”，从姑苏区进一步延伸到新区乃至张家港市，前后共为 800 多位环卫工作者提供了眼科检查服务。

教育部大学生近视防控宣讲团在老师的指导下围绕近视防控科普宣讲、青少年视力筛查和视频制作等方面开展相关工作。宣讲团先后走进苏州市养蚕里幼儿园、红苹果幼儿园等进行了爱眼宣传讲座，在校园内开展眼健康科普讲座，让更多的在校大学生关注并参与近视防控工作。线上开展两期“科学近视防控，共筑光明未来”为主题的近视防控宣传教育月活动，在云端将近视防控知识普及到千家万户。走进越溪中小学、育才学校、江苏省外国语学校等学校，为同学们进行了眼健康体检，使同学们了解自己的视力以及眼部健康的情况。举行了“视界更清晰，未来更精彩”为主题的近视防控短视频征集活动，并通过学院微信公众号向全院的师生进行了推广，进一步普及科学用眼知识，关爱青少年眼健康，营造爱眼护眼的浓厚氛围。

通过爱心志愿活动为载体的社会服务，学生不仅锤炼了实践技能，提高了组织沟通管理能力，更重要的是潜移默化中升华了对卫生职业的认知、对医学人文精神的理解。

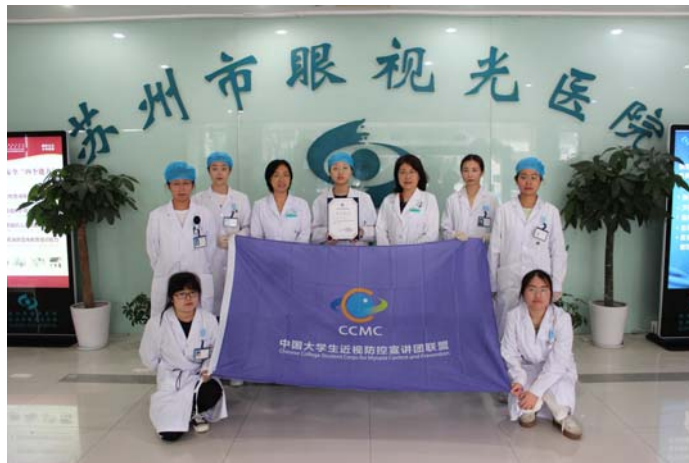


图 8 大学生近视宣讲团活动启动



图 9 大学生参加义诊活动

## 五、探索医教研协同机制，服务性实训基地引关注

眼健康是国民健康的重要组成部分，涉及全年龄段人群全生命期。附属眼视光医院既是面向社会提供诊疗服务的窗口，也是学生专业技能训练的实训平台，还是眼视光技术专业“双师型”教师的培养基地和产学研一体化的合作平台。在人才培养、教学科研、社会服务，乃至医学人文精神的文化遗产方面，实现了高校四位一体的功能使命。

为更好地促进苏州市眼视光学专业的健康、快速和良性发展，2022年9月，学院附属眼视光医院举办了第二届苏州眼视光“近视防治姑苏行”论坛，邀请多位眼科知名专家授课，分享了视光和眼病相关技术的相关研究成果与新观点，为广大临床眼科医师、眼视光医师、验光师等提供一个交流与学习的平台，使其更好地为苏州百姓的眼健康服务。





图 10 第二届苏州眼视光“近视防治姑苏行”论坛

2022年9月，附属眼视光医院作为苏州市首家视力残疾康复规培基地，成功承办了苏州市首届“苏州市视力康复技术人员规范化培训班”。为低视力康复技术人员提供了一个共同学习的平台，促进了学员对视力残疾人群现状的认识，提高了康复相关专业人员的理论和实操技能，帮助学员以更好的技术水平和专业认知服务于视力残疾人群。



图 11 苏州市视力康复技术人员规范化培训班

## 六、师生携手健康科普，助力苏城人民眼健康

附属眼视光医院开展“全国科普日”系列活动，通过线上线下相结合的模式，为不同人群组织开展学术讲座、青少年实践体验等专项科普活动，专业、便捷地为**广大百姓开展眼科健康相关的科普宣传活动**，坚持奉行“以病人为中心、以质量为核心”的宗旨和原则，为百姓服务，为眼科健康宣传奉献力量，进一步科普助力基层群众的生活质量，推动全民眼健康科学素质全面提升。

依托苏州市中小学生职业体验中心（眼视光职业体验中心）开展了“开学第一课《小小眼科医生》”系列体验活动，小朋友们通过现场参观眼科医院的工作环境、亲身体会眼科医生的工作内容等项目，学习了眼科的相关知识，认识到保护眼睛的重要性，养成良好爱眼护眼习惯；家长们通过倾听专业讲座，学习近视防治相关知识，了解近视防控的重要性，帮助青少年预防高度近视的发生。



图 12 附属眼视光医院开展“开学第一课《小小眼科医生》”体验活动

2022年9月-10月，学院附属眼视光医院医务工作人员走进苏州市长桥街道，开展为期两个月的义诊科普活动，为街道老人们开展免费眼科服务，认真为老人们进行眼部检查，解答居民们提出的各种眼科问题，宣传老年人常见眼科科普健康知识。医院专家在吴中区图书馆“太湖大讲堂”开展了题为“衰老引起眼部疾患的防治”科普讲座，围绕衰老引起的眼部疾患，介绍症状及防治方法，为老年朋友们送去专业的眼睛常见疾病的预防和保健知识。



图 13 附属眼视光医院长桥街道退休老人义诊讲座



图 14 附属眼视光医院医生“太湖大讲堂”科普讲座

## 七、校院育人复合体交互培养、专兼融和，医教研双师团队 成果显著

眼视光技术专业经过十七年的建设，已经具备了一支**专兼融合、结构合理**，在省内具有较大影响力的 100% “双师型”师资队伍。同时，借助校企合作理事会平台，培养、引进、聘请相结合，校企互通，形成一个专业水平高、教学能力强、实践经验丰富的“医工复合”专兼结合、技术技能型院级优秀教学团队。

专业带头人为“教育部验光配镜行职委委员”、“全国卫生职业教育五官科学研究会理事长”、“江苏省眼镜协会副秘书长”、“苏州市中西医结合学会眼

科分会主任委员”，“江苏省视觉障碍矫正和康复工程技术研发中心”工程技术研发中心负责人，研发的低视力助视器和弱视训练脑力影像系统，获得了3项国家发明专利，产品已申报国家科技创新产品，近期将投入临床使用。主编的国家卫生与计划生育委员会“十二五”、“十三五”规划教材《眼科学基础》和《眼科学基础学习指导与习题集》由人民卫生出版社出版，在全国高职院校眼视光技术专业使用，该教材2014年被列为江苏省重点教材，目前为眼视光专业第一套“十二五”、“十三五”职业教育国家规划教材。专业带头人受邀参加全国职业院校轻工纺织大类课程思政集体备课会，结合我院“眼视光课程思政”开展的经验和体会，从眼视光技术专业介绍、课程思政开展情况、具体实施措施、存在不足及展望四个方面进行展示交流。



图 15 专业带头人主编教材



图 16 教师参加全国职业院校轻工纺织大类课程思政集体备课会

骨干教师通过深入行业企业实践、合作开展科研，具备先进的职业教育理念，并积累了更多的实践和教学经验，主讲专业优质核心课程、独立指导核心课程实

训，还自编实验实训指导教材 8 本。近五年，专业骨干教师主持科研课题 20 项，发表学术论文 50 余篇。

在 2016 年江苏省验光配镜职业技能竞赛，眼视光系专业教师获得了职工组验光团体特等奖、定配团体特等奖；一名专业教师获得眼镜定配特定奖、两名教师分别获得眼镜定配一等奖和二等奖；一名教师获得验光个人一等奖，两名教师获得验光二等奖。2021 年江苏省眼镜技能大赛和江苏省“万新杯”眼镜技能大赛中专业教师均获得了验光组第一名和定配组第二名的优异成绩。

眼视光技术专业未来将继续不断完善人才培养质量保障体系，完善学校、行业、企业或其他行业协会等共同参与的职业教育质量评价机制，建立以人才培养质量、服务贡献为主要内容的考核机制，建立内部质量评价制度，强化质量保障体系建设，并不断强化人才培养质量信息反馈机制。在人才培养、教学科研、社会服务，乃至医学人文精神的传承方面，实现高校四位一体的功能使命，进行校院育人复合体模式的进一步探索与实践。通过附属眼视光医院，眼视光技术专业进一步完善了校企合作办学体制机制，实现真正的“人才共育、过程共管、成果共享、责任共担”，在校企良性互动中促进了眼视光系的专业建设和发展。