

苏州市现代产业职教集团
博众精工科技股份有限公司
参与学校人才培养
企业年报

企业名称（盖章）：博众精工科技股份有限公司

学校名称（盖章）：苏州市职业大学



2022 年 12 月

博众精工科技股份有限公司参与苏州市职业大学 高等职业教育人才培养年度报告（2022 年）

2014 年公司与苏州市职业大学开展合作，探索联合人才培养之路。2016 年与学校共建博众·凡赛斯自动化学院，2017 年获批苏州市校企示范组合，2018 年获批苏州市优秀企业学院。依托自动化学院，构建了校企混编教学团队，构建了集教学实训、生产实习和创新创业为一体的实境化教学环境，建设了国内首条自动化控制教学生产线，推动了校企在产教融合方面开展全方位合作。公司多年来坚持走“产、学、研、用”相结合的道路，以市场为导向，以技术创新为核心，以项目为载体，实现了企业与学校、政府的双赢，大大提高了企业的科技创新能力和成果转化能力。

1、概况

（1）企业概况

公司成立于 2006 年，建有研发中心、生产基地 40 万平方米，专注于工业装备制造领域。业务聚焦在消费类电子、数字新能源、关键零部件、高端装备、AI 机器人领域。经营范围包括工业数字化、智能化车间集成设备、生产线、立体仓库及软件、工业自动化集成设备、工装夹具、新能源充放电设备、激光设备、激光设备周边产品的技术开发、技术咨询、技术服务、研发、生产、系统集成、工程安装、销售、售后服务；数字化工厂、智能制造整体解决方案的咨询服务；新能源汽车产品、机械电子设备、工业移动小车、工业移动搬运设备和相关软件的研发、生产、销售；信息技术与网络系统、大数据产品、物联网产品的设计开发、技术咨询、云平台服务、销售；自营和代理各类商品及技术的进出口业务等。博众在未来的发展中持续发挥自动化设备系统集成技术与研发优势，以客户为中心在所属领域持续提供“稳定可靠的产品”、“有竞争力的价格”、“全周期立体化的客户服务”、“端到端地快速交付能力”。弘扬“博采众长、博施济众”的精神，秉承着“追求卓越、和谐共赢”的经营理念，践行“让我们

的智慧在外太空为人类服务”的使命，不断加强技术专家团队建设，完善管理体系，提升综合服务能力，成为装备制造业可持续发展的世界级企业。

苏州灵猴机器人有限公司为博众精工科技股份有限公司于 2015 年成立的下属子公司，主要从事工业机械手、机器人的研发、生产和销售；工业相机、机器视觉系统的研发、生产和销售；工业自动化零部件的研发、生产和销售；自营和代理各类商品及技术的进出口业务。

（2）学校概况

苏州市职业大学是经江苏省人民政府批准、教育部备案，由苏州市人民政府主办的全日制普通高等专科学校，前身为创办于 1911 年的苏州工业专科学校。自 1981 年成立以来，秉承“勤、勇、忠、信”的校训，赢得了显著的社会声誉，成为区域品牌院校。校舍建筑面积近 50 万平方米，馆藏纸质图书近 170 万册，教学科研仪器设备总值近 3.9 亿元。设有 12 个学院（部），现有涵盖理工、文史、艺术、师范、体育等科类共 51 个专业，普通全日制在校生 1.5 万余名。目前，专任教师 812 名，其中正高职称 80 名，副高以上职称 395 名，具有硕士以上学位的教师占专任教师的 82%。连续获评中国高等职业院校教学资源 50 强、中国职业院校智慧校园 50 强。

学校根据形势的新发展、工作的新要求，通过校地紧密合作联动来推动、深化产教融合校企合作，形成“全方位、全领域、全过程”的校地合作格局，努力使学校与地方资源相互开放共享，互用双赢。学校的教学、科研、管理等各个环节、全部过程都将校地合作的要素资源，包括合作成果、成功经验、典型案例等引入、渗透、借鉴其中。加强“双师”队伍建设，建“双师型”教师培养培训基地，设国家级

技能大师工作室，选聘江苏省产业教授、校产业教授。推进“高校青年博士进企业行动计划”。同时利用校地合作资源，推动思政课程、课程思政的改革探索。在科学研究方面，重点平台、团队建设，引入校外资源参与其中，有效对接社会需求。开展党建工作共建互动，构建“开放性、共享性、融合性”的校地合作党建工作新模式，走“党建+”特色之路。探索政校企三方共同推进“双创”平台“两新”组织党建工作。

2、企业参与人才培养

(1) 共同建立人才培养方案

今年企业学院参与专业的培养方案的制定，共同参与制定了电气自动化、智能控制技术等相关专业的培养方案的制定。共同进行专业人才培养方案的制定，在共同制定培养方案时，将创新精神、创业意识和创新创业能力的培养融入到培养方案之中，促进专业教育与创新创业教育有机融合，挖掘和充实专业课程的创新创业教育资源，在传授专业知识过程中加强创新创业教育，共同制定了新的人才培养方案。



图1 专业指导委员会



图2 人才培养方案研讨会分会场

(2) 进行创新班人才培养探索

企业学院进行科创班人才培养探索，共同制定人才培养方案，形成科创班人才培养方案。科创班是一个基于专业群的学徒制模式的创新班，学院将在课程置换、评奖评优、实习实践等方面提供支持。该课程体系在“底层基础、中层模块、高层方向”的专业群课程体系框架下，探索并推进以学习者为中心的教育教学改革，努力提升人才培养质量。

科创班人才培养方案

一、培养目标

本专业培养以德为先、全面发展的高素质技术技能人才，加快智能制造行业发展，进一步推动工业互联网4.0建设为目标，重点培养具有机电装备气动控制技术及应用、步进电机原理及其应用、伺服电机原理及应用技术、机械传动方法与应用、工业机器人应用与维修、电气控制原理设计与PLC应用、传感器应用与检测技术、激光测量应用技术、3D打印应用技术，能从智能制造行业胜任自动化设备与机械装配、调试、改造、运行维护、维修、售后服务、设计和研发等工作的高素质技术人才。

二、理论课程体系

课程名称	培养目的	就业方向	配套教材
机械制图	掌握机械制图的基本知识、投影原理、视图、剖视图、轴测图、零件图、装配图、公差配合、互换性、钳工、焊工、车工、铣工、刨工、磨工、数控加工、钳工、焊工、车工、铣工、刨工、磨工、数控加工、钳工、焊工、车工、铣工、刨工、磨工、数控加工。	机械制图员、机械设计师、机械工艺员、机械装配工、机械维修工、机械检验员、机械销售人员、机械管理人员、机械操作人员、机械维修人员、机械销售人员、机械管理人员、机械操作人员、机械维修人员。	《机械制图》
机械原理	掌握机械传动的基本原理、机械传动的设计、机械传动的计算、机械传动的选型、机械传动的装配、机械传动的调试、机械传动的维护、机械传动的修理、机械传动的改造、机械传动的升级、机械传动的创新。	机械传动设计、机械传动计算、机械传动选型、机械传动装配、机械传动调试、机械传动维护、机械传动修理、机械传动改造、机械传动升级、机械传动创新。	《机械原理》
机械控制基础	掌握机械控制的基本原理、机械控制的设计、机械控制的计算、机械控制的选型、机械控制的装配、机械控制的调试、机械控制的维护、机械控制的修理、机械控制的改造、机械控制的升级、机械控制的创新。	机械控制设计、机械控制计算、机械控制选型、机械控制装配、机械控制调试、机械控制维护、机械控制修理、机械控制改造、机械控制升级、机械控制创新。	《机械控制基础》
机械CAD/CAM	掌握机械CAD/CAM的基本原理、机械CAD/CAM的设计、机械CAD/CAM的计算、机械CAD/CAM的选型、机械CAD/CAM的装配、机械CAD/CAM的调试、机械CAD/CAM的维护、机械CAD/CAM的修理、机械CAD/CAM的改造、机械CAD/CAM的升级、机械CAD/CAM的创新。	机械CAD/CAM设计、机械CAD/CAM计算、机械CAD/CAM选型、机械CAD/CAM装配、机械CAD/CAM调试、机械CAD/CAM维护、机械CAD/CAM修理、机械CAD/CAM改造、机械CAD/CAM升级、机械CAD/CAM创新。	《机械CAD/CAM》

实训课程安排：

实训课程安排以工学结合为原则，采取“理论+实训”、“岗、产、学、研”五大中心，引导学生在学习过程中不断积累经验和实践能力，培养其自主学习能力和解决问题的能力，具有创新意识、实践能力和团队协作能力。

课程名称/比赛名称	课程目的	本科培养方向	竞赛平台
气动控制技术及应用 (4018.10.20-4018.10.23)	了解气动原理、掌握气动元件的识别、装配、调试、维护、修理、改造、升级、创新。	气动控制技术及应用、气动元件的识别、装配、调试、维护、修理、改造、升级、创新。	气动技术竞赛、气动元件识别竞赛、气动元件装配竞赛、气动元件调试竞赛、气动元件维护竞赛、气动元件修理竞赛、气动元件改造竞赛、气动元件升级竞赛、气动元件创新竞赛。
步进电机原理及应用 (4018.10.24-4018.10.27)	了解步进电机的工作原理、掌握步进电机的选型、装配、调试、维护、修理、改造、升级、创新。	步进电机原理及应用、步进电机的选型、装配、调试、维护、修理、改造、升级、创新。	步进电机原理竞赛、步进电机选型竞赛、步进电机装配竞赛、步进电机调试竞赛、步进电机维护竞赛、步进电机修理竞赛、步进电机改造竞赛、步进电机升级竞赛、步进电机创新竞赛。
伺服电机原理及应用 (4018.10.28-4018.10.31)	了解伺服电机的工作原理、掌握伺服电机的选型、装配、调试、维护、修理、改造、升级、创新。	伺服电机原理及应用、伺服电机的选型、装配、调试、维护、修理、改造、升级、创新。	伺服电机原理竞赛、伺服电机选型竞赛、伺服电机装配竞赛、伺服电机调试竞赛、伺服电机维护竞赛、伺服电机修理竞赛、伺服电机改造竞赛、伺服电机升级竞赛、伺服电机创新竞赛。

图3 科创班人才培养方案

(3) 参与制定相关课程标准

企业学院参与课程标准建立，企业学院相关工程师与学校老师共同建立社招班和科创班的课程标准，使课程标准更能体现企业的最新技术要求，同时考虑企业文化的融入和工匠精神的嵌入。

(4) 企业专家担任校产业教授

企业专家担任校产业教授，开设线上专题讲座《走入机器人工厂》，带领同学们走入机器人生产工厂，让大家了解每一个环节、了解关节技术，让同学们对于这个产品或者行业有一个充分的认识，带领同学们零距离认识机器人工厂。



图4 线上专题讲座

(5) 建立就业实习基地

为充分发挥校企双方的优势，发挥职业技术教育为社会、行业、企业服务的功能，为企业培养更多高素质、高技能的应用型人才，同时也为学生实习、实训、就业提供更大空间。博众精工科技股份有限公司及其下属子公司苏州灵猴机器人有限公司跟学校签署了校外就业实习基地。



图5 校外实习实训基地挂牌

(6) 申报 TÜV 莱茵数字创新赋能计划项目

公司协助学校申报申报 TÜV 莱茵数字创新赋能计划项目，“TUV 莱茵数字创新赋能计划”聚焦智能制造、新能源汽车、绿色低碳领域，创新性试点“企业服务—人才赋能—院校赋能”产教融合模式，为职业院校搭建企业服务平台，推进协调创新、教学成果转化、双师队伍建设。

(7) 申报供需对接就业育人项目

积极响应国家战略，服务区域产业转型发展的需求，优化专业结构布局，凝练专业发展方向，充分利用苏州市职业大学学院平台资源，深化产教融合，依托博众精工科技股份有限公司的行业技术资源，将复合型高素质技术技能人才培养的理念贯穿于教育教学的全过程。落实优质对口顶岗实习和就业，提高毕业生就业质量，充分发挥自己的专业优势，成为装备制造关键岗位急需复合型高素质技术技能人才的培养高地和产教融合的技术创新高地。共同申报供需对接就业育人项目-就业实习基地共建项目。

3、成效

(1) 江苏省职业教育校企示范组合

校企持续推进在专业群建设、人才培养模式改革、课程建设、社会服务等领域内的合作，校企合作的模式与成果得到了众多媒体的报道与肯定，起到了很好社会示范效果。博众凡赛斯自动化学院校企合作示范组合获 2022 年江苏省职业教育校企合作示范组合培育项目。



图 6 省职业教育校企合作示范组合公示

(2) 公司荣获江苏省五一劳动奖状

公司始终以身作则，积极响应政府号召，投身于共抗疫情，复工复产等“双胜利”，树立榜样作用，同时激励全体博众人立足新时代、担当新使命、展现新作为。在推进“强富美高”新江苏建设、打赢“三大攻坚战”中公司表现突出，荣获江苏省五一劳动奖状。

江苏省总工会

苏工发〔2022〕5号

附件

2022年江苏省五一劳动奖 和江苏省工人先锋号名单

江苏省五一劳动奖状

江苏大唐国际金坛热电有限责任公司
江苏联宏纺织有限公司
江苏常熟农村商业银行股份有限公司
国家税务总局太仓市税务局
昆山市第一人民医院
博众精工科技股份有限公司
爱信（苏州）汽车零部件有限公司
苏州市相城区疾病预防控制中心
苏州理想眼科医院有限公司
中衡设计集团股份有限公司
固德威技术股份有限公司
苏州中亿丰科技有限公司
苏州市中医医院

图7 江苏省五一劳动奖状

(3) 省优秀毕业设计

公司安排有经验的工程师参与指导学生毕业设计，跟学校老师共同指导学生毕业设计，分别获江苏省优秀毕业设计一等奖及优秀团队奖。

jyt.jiangsu.gov.cn/art/2022/6/29/art_58320_10520413.html

江苏省教育厅主办 中文首页 | English

江苏省教育厅

JIANGSU EDUCATION DEPARTMENT

请输入关键词

组织机构 新闻中心 政府信息公开 网上办事 公众参与 文献资料

首页 > 新闻中心 > 通知公告

2021年度江苏省普通高校本专科优秀 毕业论文（设计）评选结果公示

发布日期: 2022-06-29 12:31 来源: 省教育评估院 浏览次数: 11728次 字体: (大中小)

根据省教育厅部署，在高等学校择优推荐基础上，经组织专家评审、省教育厅审定，评选出2021年本专科获奖优秀毕业论文（设计）941项，团队优秀毕业设计（论文）185项。现将评选结果予以公示（名单附后）。公示时间为2022年6月29日至7月6日。对评选结果若有异议，请以书面形式向我厅反映。联系电话（传真）：025-83335638；邮编：210024；电子邮箱：jsjyhg_ysyb@163.com。届时请注明本人的姓名、单位、地址、邮编和电话，以便联系。

附件：2021年度江苏省普通高校本专科优秀毕业论文（设计）名单.pdf

省教育厅
2022年6月28日

85	苏州职业大学	高职	智能控制技术	黄天宇	多功能水质巡检机	张苏新	一等奖
1060	苏州职业大学	高职	电气自动化技术	朱哲诚、韩仲洋、赵魏	智能柔性工作站执行系统的设计与实现	孙加存、丁金林、张苏新	团队奖

图 8 省优秀毕业设计公示

(4) 省优秀教学成果二等奖

校企合作共同进行五衔接四融合电气自动化技术专业人才 3+2 专本分段培养模式探索与实践，获江苏省优秀教学成果二等奖。

江苏省教育厅主办 中文首页 | English



江苏省教育厅

JIANGSU EDUCATION DEPARTMENT

请输入关键词 🔍

🏠 组织机构
📰 新闻中心
🗣️ 政府信息公开
💻 网上办事
❤️ 公众参与
📁 文献资料

🏠 首页 > 📰 新闻中心 > 通知公告

省教育厅关于公布2021年 江苏省教学成果奖获奖项目的通知

发布日期: 2022-03-18 17:34 来源: 人事处 浏览次数: 次 字体: [大 中 小]

苏教人〔2022〕4号

各设区市教育局, 各高等学校:

为奖励在教学实践改革和研究中取得显著成果的单位和个人, 发挥教学成果的引领激励作用, 进一步提高教育质量, 根据国务院《教学成果奖励条例》《江苏省教学成果奖励办法》有关规定, 省教育厅组织开展了2021年江苏省教学成果奖评选工作。在各地各高校积极申报的基础上, 经省教学成果奖评委会评选、公示、省教育厅审定, 并报请省政府批准, 共评选出2021年省教学成果奖950项, 其中特等奖90项、一等奖280项、二等奖580项, 现予公布(名单详见附件)。

希望获奖单位和个人珍惜荣誉、再接再厉, 全面贯彻党的教育方针, 落实立德树人根本任务, 遵循学生身心发展和教育教学规律, 在教育教学中充分发挥示范引领作用。全省广大教育工作者要进一步加大教育教学研究和改革力度, 力争取得更多具有示范带动作用 and 推广价值的高水平教学成果, 努力推动教育教学质量和水平实现新的提升, 为办好人民满意教育、谱写“强富美高”新江苏现代化建设新篇章作出更大贡献。

附件: [1.2021年省教学成果奖特等奖项目名单.docx](#)
[2.2021年省教学成果奖一等奖项目名单.docx](#)
[3.2021年省教学成果奖二等奖项目名单.docx](#)

省教育厅
2022年3月2日

410	五衔接 四融合 电气自动化技术专业 3+2 专本分段 培养模式探索与实践	孙云飞、邓建平、许洪华、孙加存、张兄武、陈珍萍、孙洪、朱树先、郝大川	苏州科技大学、苏州市职业大学、博众精工科技股份有限公司
-----	--------------------------------------	------------------------------------	-----------------------------

图 9 省教学成果获奖通知

(5) 获中国高校产教融合 50 强恰佩克奖

恰佩克奖(The Capek Prize)是根据“robot”一词创造者卡雷尔·恰佩克的名字命名的奖项,旨在奖励在机器人领域作出贡献的组织和个人,打造机器人行业最具权威的奖项,被认为是机器人行业诺贝尔奖。

公司与学校不断进行产教融合探索,取得一定成果,得到行业的认可,获得中国高校产教融合 50 强恰佩克奖。



图 10 中国高校产教融合 50 强恰佩克奖

(6) 大学生创新创业训练项目

公司参与学生创新创业能力培养，企业工程师与学校老师一起指导学生完成江苏省大学生创新创业训练计划项目。



图 11 江苏省大学生创新创业训练计划项目结项证书

(7) 2022 年高校国际化人才培养品牌专业建设项目

公司参与学校国际化人才培养，依托博众凡赛斯自动化学院，排经验丰富的熟练工程师参与留学生培养，与学校共同探索 2+1+1 留学生培养新模式，协助学校成果申报 2022 年高校国际化人才培养品牌专业建设项目。



2022年高校国际化人才培养品牌专业建设项目公示名单

序号	学校	专业名称	专业负责人	立项结果
87	苏州市职业大学	电气自动化技术	邓建平	立项不资助

图 12 2022 年高校国际化人才培养品牌专业建设项目公示

(8) 江苏职业教育教师企业实践基地

经学校推荐,公司自主申报,被推荐为职业教育教师企业实践基地。

江苏省教育厅
JIANGSU EDUCATION DEPARTMENT

江苏省教育厅主办 中文首页 | English

请输入关键词

组织机构 新闻中心 政府信息公开 网上办事 公众参与 文献资料

首页 > 组织机构 > 机关处室 > 教师工作处 > 业务工作

职业教育教师企业实践基地 遴选结果公示

发布日期: 2022-06-02 15:13 来源: 教师工作处 浏览次数: 221次 字体: (大 中 小)

根据教育部教师工作司《关于推荐第二批全国职业教育教师企业实践基地的通知》和《省教育厅办公室关于推荐职业教育教师企业实践基地的通知》(苏教办师函〔2022〕11号), 经各设区市教育局和部分高职院校推荐, 企业自主申报, 江苏省公共信用信息中心核查, 省教育厅组织专家会议评审, 遴选了6个全国职业教育教师企业实践基地推荐企业和37个江苏省职业教育教师企业实践基地。现将遴选结果予以公示, 公示时间为6月2日—6月9日。对遴选结果如有异议, 请书面向省教育厅教师工作处反映(联系电话: 025-83335668, 地址: 南京市北京西路15号教育大厦1203室, 邮编: 210024)。届时请注明本人真实姓名、单位、地址和电话。

附件: 1.全国职业教育教师企业实践基地推荐名单.docx
2.江苏职业教育教师企业实践基地名单.docx

省教育厅
2022年6月2日

江苏职业教育教师企业实践基地名单

序号	企业名称
30	博众精工科技股份有限公司

图 13 职业教育教师企业实践基地公示

(9) 金砖国家职业技能大赛获奖

公司参与学生实践能力培养，协助学校指导学生参加 2022 年金砖国家职业技能大赛人工智能机器人系统集成及应用赛项区域选拔赛获 2 个二等奖。

金砖国家职业技能大赛组委会

金砖职赛组委会函（2022）100 号

2022 年金砖国家职业技能大赛人工智能机器人系统集成及应用赛项区域选拔赛表彰文件

各参赛单位：

根据关于组织参加 2022 年金砖国家职业技能大赛人工智能机器人系统集成及应用赛项区域选拔赛的相关通知文件（金砖职赛组委会函（2022）041 号、金砖职赛组委会函（2022）048 号、金砖职赛组委会函（2022）049 号），人工智能机器人系统集成及应用赛项（赛项编号：BRICS-FS-08）南部区域选拔赛、北部区域选拔赛及中部区域选拔赛已于 10 月中上旬顺利举办。

依据区域选拔赛各参赛队成绩及表彰奖励办法，经审核批准，现公布人工智能机器人系统集成及应用赛项区域选拔赛获奖名单（详见附件）。

附件：2022 年金砖国家职业技能大赛人工智能机器人系统集成及应用赛项（赛项编号：BRICS-FS-08）区域选拔赛获奖名单

中部区域选拔赛获奖名单				
1	无锡职业技术学院	胡明忠、张鑫	邱晓荣、高进	一等奖
2	无锡职业技术学院	陈旺、张新委	李霞、黄骅鹏	一等奖
3	苏州市职业大学	郭氏环、黄智麟	孙加存、丁金林	二等奖
4	江苏建筑职业技术学院	周化龙、李宇杰	张传金、李雨潭	二等奖
5	徐州工业职业技术学院	吕亮	纪海滨、徐昆鹏	二等奖
6	南京铁道职业技术学院	熊先铃、孙翔龙	张中秋、束元	二等奖
7	苏州市职业大学	肖阳光、吴翰轩	张苏新、孙洪	二等奖
8	成都市机械高级技工学校	涂中皖、何媛媛	张惠	三等奖

图 14 金砖国家职业技能大赛获奖公示

(10) 其他获奖

公司参与学生创新实践能力培养，协助学校指导学生参加各级各类比赛，获得了一些荣誉和奖项，部分获奖证书如下。



图 15 江苏省第六届大学生水创意设计大赛



图 16 风光互补发电系统安装与调试技能大赛三等奖



图 17 现代电气控制系统安装与调试技能大赛三等奖

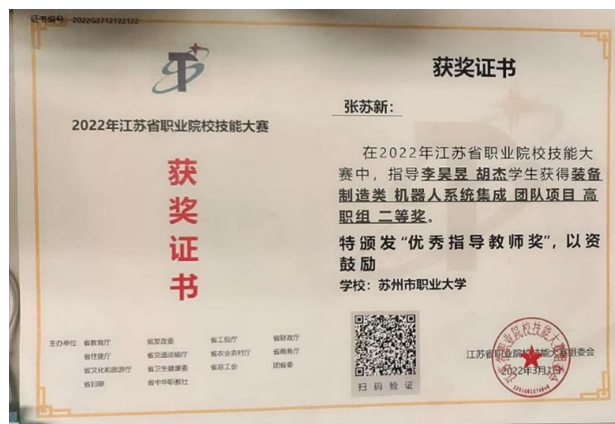


图 18 机器人系统基础技能大赛二等奖



图 19 西门子杯智能制造挑战赛离散行业运动控制方向及信息化网络化方向初赛二等奖

4、总结与期望

通过一系列的措施，双方通力合作，采取混编师资团队，共同开发教材与课程，开展现代学徒制教育，共同建成自动化教学生产线，完成企业的实际项目等相关措施，双方共赢，保证了学校与企业合作的长效运行。企业工程师参与人才培养方案制定，编写体现岗位的模块化教材，建立对应的实训项目，学生岗位训练常态化，提升学生的技能水平与岗位能力，促进了校企合作的深入发展，取得了一定的成绩。

企业与学校的合作目前还存在如下问题：

专业培养规格单一与企业人才多样化需求存在矛盾，学生实习方式单一，学生岗位适应能力与迁移能力不够，无法快速匹配岗位需求，严重限制了学生的职业生涯发展。

努力方向：

进一步探索深度产教融合，培养适应企业需求的多样化人才，提高学生岗位适应性和迁移能力，使学生能够快速匹配岗位需求，同时为企业提供更多的符合企业需求的高素质技术技能人才。