2023

常州市久久灵会计服务有限公司参与高等职业教育人才培养

年度报告

(2023)

(常州工业职业技术学院)

目　　录

一、企业概况 1

二、企业参与办学总体情况 2

（一）常州市久久灵会计工作室建设方案 2

（二）常州市久久灵会计工作室建设措施 2

三、企业资源投入 3

四、企业参与教育教学改革 4

（一）首届现代学徒制试点班(常州市久久灵会计工作室)开班 4

（二）对接岗位能力进阶，合理安排各模块课程 4

（三）构建进阶梯度式的财税人才成长机制 5

五、助推企业发展 6

六、问题与展望 7

（一）亟待解决的校企合作问题 7

（二）未来的合作发展规划 8

一、企业概况

常州市久久灵会计服务有限公司于 1999 年 5 月成立，并于 2014 年 12 月，成功登陆江苏股权交易中心成长板（企业简称：久久灵，企业代码：690075），成为江苏唯一一家登陆成长板的，以提供会计服务为核心业务的综合性服务机构，是共青团中央及常州团市委授牌的青年就业创业见习基地。

公司主要业务：代理记账、工商注册、税收筹划、财务顾问、清理乱账、新三板理账、高企认定、双软认定、项目申报、环评安评、会计软件销售。

公司现有注册会计师、注册税务师、会计师、助理会计师等职称的专职会计人员四十余人，服务客户数百家，客户遍布常州一市五区。公司秉承“客户至上、服务第一、专业规范、追求卓越”的宗旨，向着成为“服务最好、质量最高、规模最大、口碑最佳”的品牌企业的目标，为常州财税服务的规范发展，作出了不懈的努力，并成为了常州代理记账行业的知名品牌。

二、企业参与办学总体情况

（一）常州市久久灵会计工作室建设方案

以完成全流程一站式智能财税服务为最终目标成果，以我校校内现代学徒制校企合作基地“会计工作室”为平台，与常州市久久灵会计服务有限公司合作，校企联动，形成以学生为主体，企业导师、校内教师双导师，校内校外双课堂的产教融合教学模式。通过财税机器人、大数据教学云平台、国家税务总局税收政策库等多种教学载体，教学做一体化。培养能集"财税、数智、道德"三位一体的智能财税人才，让学生逐步熟练掌握 AI 财税机器人识别、智能建模、智能记账、智能税控等智慧财务工作新模式，精准助力企业高质量发展，是智能财税人才的重要新使命。

1、校企共同制定并完善大数据与会计、统计与会计核算专业的人才培养方案。深化“校企融合、课岗对接、仿真+全真”的人才培养模式。

2、构建在企业和学校的校内外财会培训基地，打造了业财税一体化的智能财税实训室。

3、两位以上的兼职教师来校承担理实一体化的智能化应用课程教学。

4、企业面向师生开展数智时代财会人才转型的相关讲座。

5、接收经贸管理学院 5 名以上校内课程教学教师下企业实践锻炼。

6、共同开发校级在线开放课程并上线 6 门。

（二）常州市久久灵会计工作室建设措施

1、实行联合招生，每年工学结合培养学生 20 名以上，并

100%推荐就业，实现 70%以上高质量就业。

2、进行财会智能化实训建设及引入，为教学提供增值保障。

3、常州市久久灵在科教城的办事处作为共建专业实训基地，包括公共技术支撑平台、实训场地等。

4、学校教师培训、企业会计师及外聘师资互派教师挂职每年 5 名以上。

5、校企联合试点实施智能财税一站式服务质量提升工程。

6、校企联合开展系列党建活动，校友劳模下企业引领示范、企业优秀员工来校参加党建活动等。

三、企业资源投入

校企共建课程资源，构建业财税一体化智能化课程体系。校企共同组建智能财税现代学徒制人才培养执行团队，明确团队结构和职责分工，协同进行课程智能化改造，将行业发展新需求和专业课程有机融合，强调大数据技术在财务工作中的应用，优化会计职能，利用大数据平台工具打破传统会计课程的内容体系，通过分析大数据智能财税应用背景下会计典型工作岗位任务，对教学内容进行了全新设计，重构了业财税一体化的数智化应用课程，确保教学质量达到了预定的目标，切实提高学生的大数据时代的综合应用能力。

构建进阶梯度式的财税人才成长机制。项目受到校企双方的高度关注和重视，合作成果也得到了企业的认可和肯定，后期将完善配套支持机制。从运行看，将建立基于价值共同体的长效运行机制，健全互利共赢的利益机制，完善产教协同的人事制度、经费分配、教学管理等配套制度，保障产业学院长效持续发展。

四、企业参与教育教学改革

（一）首届现代学徒制试点班(常州市久久灵会计工作室)开班

常州久久灵启动的会计综合实训项目与经管学院相关专业的人才培养方案高度契合，双方商定开展工学交替实习项目，97名学生在企业开展五周全真顶岗实习。

（二）对接岗位能力进阶，合理安排各模块课程

校企共同组建智能财税现代学徒制人才培养执行团队，明确团队结构和职责分工，协同进行课程智能化改造，将行业发展新需求和专业课程有机融合，强调大数据技术在财务工作中的应用，优化会计职能，利用大数据平台工具打破传统会计课程的内容体系，通过分析大数据智能财税应用背景下会计典型工作岗位任务，对教学内容进行了全新设计，重构了业财税一体化的数智化应用课程，确保教学质量达到了预定的目标，切实提高学生的大数据时代的综合应用能力。

校企共建的大数据与会计、统计与会计核算专业的智能化融合改革课程体系，注重开发以业务驱动案例为主线的实训课程体系。实训课程体系中开发案例应当多借助企业方的外力，我校利用与常州久久灵紧密合作的优势，与企业导师共同对学生进行实

践指导，利用校企共建工作室的平台载体，共同完善课程改革。

（三）构建进阶梯度式的财税人才成长机制

从大二学生中组织学生参与进入校内会计工作室，在企业导师和专任教师的带领下，承接代账中心的智慧账务处理，形成初级人才梯队。在此梯队中选择优秀学生，形成中级人才梯队，进行精英人才的培育。最后，在中级梯队中，再遴选出最优秀的学生进入高级梯队，任命为部门导师和项目专任指导教师的助理，形成老带新的学生之间的帮扶纽带。

五、助推企业发展

在久久灵会计工作室项目中，实习生的账务接单量有了显著提升，获得企业和客户的一致好评，5 位同学受到表彰和奖励，为会计服务公司账务处理提升了工作效率，并且规范了智能化账务平台的规则设置。企业导师高度认可并赞扬同学们在会计工作室勤勉、严谨的动作态度，以及能够运用智能化工具提升工作准确度和工作效率，并对他们今后的岗位能力进行了进一步的规划，完成管理岗位的迁移培养。

在毕业前，学校根据企业愿景和精英学生的个人意愿，顺利将学生角色转变为企业员工。学校将根据差异化培养方案，把其他学生推荐给合作企业，使其能顺利从事财会相关岗位工作，帮助学生无缝对接校园和职场。

六、问题与展望

（一）亟待解决的校企合作问题

1、加快师资团队转型建设，提升人工智能技术运用能力。会计数智化发展的背景下，高职院校的师资队伍结构，不仅要求具备“双师型”师资，还应有熟悉信息技术的科研人员、新教育技术应用人才和新人力资源开发人才。当前，我校会计专业的师资队伍结构偏年轻化，具有较强的成长性，但在数智化信息技术应用方面有明显的短板。为此，学校应大力加强对会计专业师资队伍建设与培养，一方面要“引进来”，另一方面要“走出去”，加强继续教育和培训，我校基于与常州久久灵会计服务公司的合作，还应当加强双方师资的培养，以“升级转化”现有师资，做到师资队伍的结构合理和专业化发展，以迎接人工智能会计技术大发展的挑战。

2、重视资源建设，开发多种形式的数字化资源。疫情常态化的教学背景下，数字化教学资源显得尤为重要。在线教学的高效开展，必须以数字化资源为基础。数字化资源需要融入最新的会计政策和企业对会计岗位的实际需求，并能满足学生的个性化学习需求。未来应通过校企合作、校校合作、自主开发等多种路径继续开发多种形式的数字化资源。平台型资源需要资金大，可通过与其他院校共建的方式达成建设目标；微课等视频资源可通

过校企合作、自主开发相结合的方式，充分调动课程团队成员的积极性，加快建设步伐。

（二）未来的合作发展规划

1、进一步推进“双主体”育人的实施,促进深度合作

开展教学改革、项目科研和社会服务,校内教师和企业导师联合申报省市教研、科研课题,承担横向服务项目,校内教师到企业开展员工培训,企业导师到学校开展专题讲座。力争形成一批以名师、课程、教学设计、课件、教材、技能竞赛、论文专著等教学成果,形成一批服务企业技术咨询、智能财税服务、财务机器人优化设计的成果,在破解教学改革难题、高效服务企业上形成影响力。

2、拓展与深化合作范围与内容

在现有现代学徒制合作模式的基础上，与常州久久灵会计服务有限公司拓展合作范围与内容，形成多层次多方位合作的长效机制。例如校企联合开展专业技能大赛，可以更好地贯彻“实践育人、校企合作”的理念，增强学院学生的业务实践技能，提高学生的综合能力。这是“合作办学、合作育人、合作就业、合作发展”的产学研一体化道路的理念的落实，是产教融合、培养高素质高技能人才的具体举措之一。

3、加强与深化智能财务时代下的产业、行业的调研走访

常州市久久灵董事长、常州工业职业技术学院产业教授朱亚媛是常州市代理记账行业协会会长，作为常州会计的领军人物，深知会计行业发展的重点难点，能够促进产教融合，从供给侧角

度提升大数据与会计人才培养的新思路，进一步促进师生共长，并且常州市代理记账行业协会近年来还积极响应国家“鼓励校企合作”政策，多次承办常州各高校的财会类专场招聘会，为高校学生提供实习和就业机会，也为广大会员单位引进、孵化更高质量、更高水平的人才提供了平台。人工智能时代会计教育改革方案的落实还任重而道远，还需要课程团队教师，利用下企业实践、走访常武地区企业活动，采取访谈和调研等方式收集目前企业财务智能化转型的进程和运行效果，进行产学研的人才培养方案的整体思考等。