

江苏汇博机器人技术股份有限公司参与高等职业教育人才

培养年度报告（2023）

一、企业概况

江苏汇博机器人技术股份有限公司（简称汇博机器人）是专门从事机器人及智能制造技术研发与应用，工业机器人、智能制造、人工智能等相关专业应用型技术技能人才培养的国家级高新技术企业。在全国布局江苏（苏州）、广东（佛山）、天津三大运营基地及杭州研发中心。汇博机器人采取“工业与教育双轮驱动，工业装备、教育服务与人才培养三位一体”的发展模式，将工业应用与教学实训、人才培养紧密结合，相互融通，实现产教协同发展。

在工业领域，汇博机器人全方位为智能一般工业、智能仓储物流、智能能源环保、智能巡检、智能陶瓷卫浴等领域提供智能制造系统解决方案及落地实施业务。作为自身在机器人研发、生产制造、工业互联、信息化智能管控等核心技术领域，有着丰富项目实施经验的智能制造系统解决方案供应商，汇博机器人可为传统制造行业的智能化升级提供智能工厂整厂解决方案、专业领域智能装备研发与生产、整厂项目实施及交付、智能化管理系统定制开发、专业领域高精尖人才培养。

在教育领域，汇博机器人基于智能制造和人工智能领域的技术优势，积极投身到工业机器人、智能制造、人工智能等新兴专业建设和人才培养中，为技工/技师、中职、高职、本科等各层次人才培养提供一体化解决方案。深度参与国家相关专业教学标准制定、新职业开发、国家教学资源库建设、国家学分银行项目开发、国家技能竞赛实施等。以人工智能、大数据、物联网技术等，构建智能终端、智能装备、智慧系统，实现智慧教学、智能管理、智慧育人，助力教学改革与发展。先后获批教育部全国首批职业教育教师企业实践基地、全国首批职业教育校企深度合作项目承担企业、教育部产学合作协同育人项目支持企业、国家级高技能人才培训基地建设单位、江苏省产教融合型试点企业、江苏省高技能人才公共培训基地等。



图1 江苏汇博机器人技术股份有限公司

二、与学校联合实施“五教合一”产教融合人才培养模式

瞄准智能制造成套装备的关键技术创新及发展方向，企业技术骨干与苏州工业职业技术学院教师及行业专家共同组成了工业机器人技术专业指导委员会。企业与苏州工业职业技术学院建设了先进的工业机器人应用编程实训室，应用企业工程实践的典型案例，编写融“新设备、新工艺、新技术”的教材，设计教学过程与教案，创建校企联合典型研发中心，与企业人才技能需求相对接，形成教学内容、教学过程、教学评价与技术同步更新的“五教合一”产教融合人才培养模式。

2022年，与苏州工业职业技术学院联合申报获批了江苏省教育教学成果特等奖，教师参加江苏省教师教学能力大赛获二等奖。

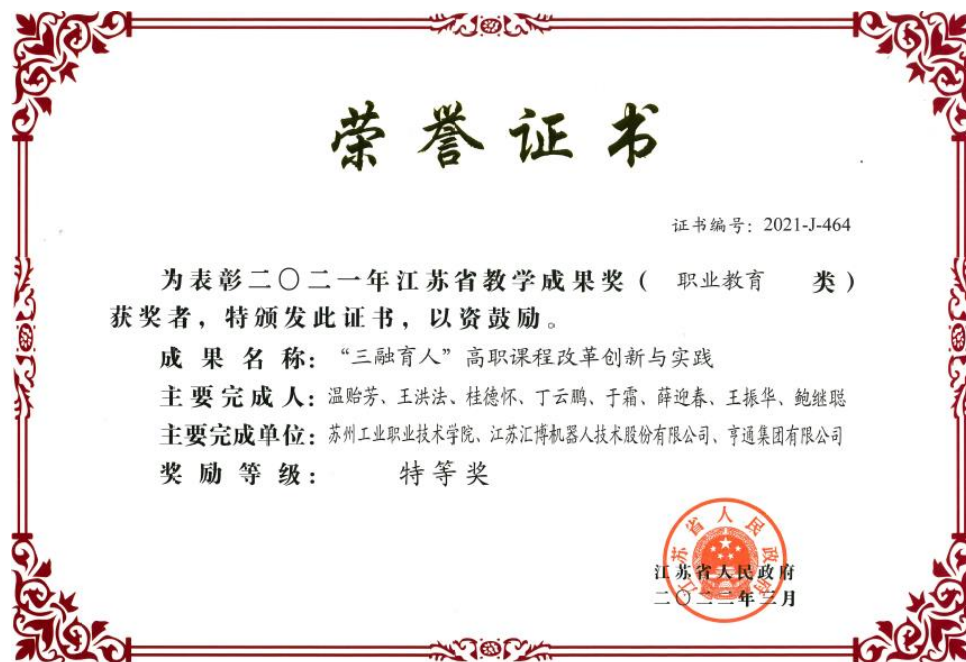


图2 获江苏省教学成果特等奖

三、与学校共建“智能车间”装备集成与应用技术产教融合集成平台

与苏州工业职业技术学院共建了“江苏省工业机器人与智能装备产教融合实训平台”和“江苏省工业机器人与智能装备制造业创新中心”。在此基础上，与苏州工业职业技术学院联合申报了省级产教融合集成平台，获批建设“智能车间”装备集成与应用技术产教融合集成平台，获批建设苏州市智能装备集成技术与应用产学研合作示范基地。

公司获批教育部第四批智能制造生产管理与控制 1+X 证书评价组织、第二批工业机器人应用编程 1+X 证书授权组织单位。苏州工业职业技术学院作为工业机器人 1+X 证书试点单位，校企共建了工业机器人应用编程 X 证书培训与考核实训室、智能制造生产管理与控制实训室。校内专业教师与企业技术专家联合开发的《工业机器人应用编程（初级、中级）》《ABB 工业机器人虚拟仿真技术——基于工业机器人应用编程 1+X 证书考核平台》考证系列教材，实现对学生工业机器人操作、编程与调试等技能训练。

2022 年，校企开展了工业机器人应用编程 X 职业技能等级证书考核。

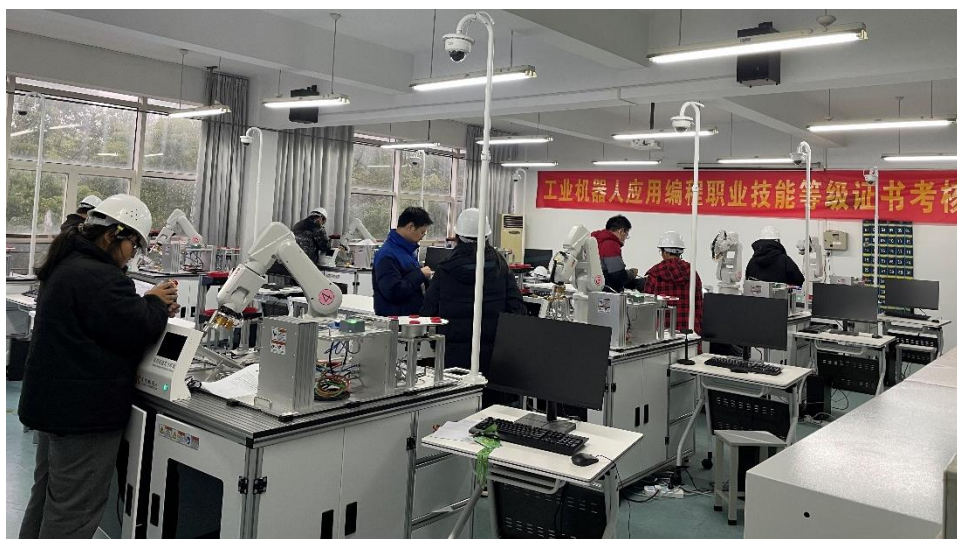


图 3 工业机器人应用编程 X 证书考核

四、校企联合成立“汇博机器人”冠名班，提升学生创新创业能力

苏州工业职业技术学院 2022 级工业机器人技术专业学生入学即冠名了“汇博机器人”班，公司项目经理王杰被聘为冠名班班主任，参与对工业机器人技术专业人才培养模式改革及学生管理工作。通过自身的项目经验，深度分析专业的主要岗位、任务领域、工作任务和职业能力，为工业机器人技术的专业课

程体系构建、专业课程改革提出了指导意见。与专业骨干教师进行技术技能提升的研讨，参与苏州工业职业技术学院“双导师制”学生培养。



图4 企业兼职教师指导实训

企业兼职教师与校内专任教师共同指导学生比赛，学生技能水平明显提高。2022年，获江苏省职业院校技能大赛高职组“工业机器人技术应用”赛项三等奖。

五、展望

聚焦智能制造关键技术，围绕工业机器人技术专业建设任务，服务高端装备制造制造业岗位的人才需求，依据工业机器人安装调试、工业机器人集成应用、工业系统运维等技术模块，校企重建专兼职结构化教师团队；共建专业企业学院、生产性实训基地、科研平台等建设，搭建集训产研创一体的技术技能平台；将企业生产要素“典型岗位、典型产品、典型案例、典型车间、典型企业文化”与教学元素深度融合，开发工程项目全流程的教学资源，形成校企产教协同育人模式。