

BOE（京东方）在北京、合肥、成都、重庆、福州、绵阳、武汉、昆明、苏州、鄂尔多斯、固安等地拥有多个制造基地，子公司遍布美国、加拿大、德国、英国、法国、瑞士、日本、韩国、新加坡、印度、俄罗斯、巴西、阿联酋等 20 个国家和地区，服务体系覆盖欧、美、亚、非等全球主要地区。



图 2 高创（苏州）电子有限公司

截至 2021 年，京东方累计可使用专利超 7 万件，在年度新增专利申请中，发明专利超 90%，海外专利超过 35%，覆盖美国、欧洲、日本、韩国等多个国家和地区。美国专利服务机构 IFI Claims 发布 2021 年度美国专利授权量统计报告，京东方全球排名跃升至第 11 位，排名提升 2 位并连续第四年跻身全球 TOP20；世界知识产权组织（WIPO）2021 年全球国际专利申请排名中，京东方以 1980 件 PCT 专利申请量位列全球第七，连续 6 年进入全球 PCT 专利申请 TOP10。

2022 年三季度报告显示前三季度公司实现营业收入 1327.44 亿元，实现归属于上市公司股东净利润 52.91 亿元。面对行业、经济和市场需求等多重变化和 挑战，京东方在保持半导体显示全球领导地位的同时，持续推动“屏之物联”战略在多业态应用场景落地，展现出强大技术引领力和市场领导力。其中令人眼前一亮的是，物联网创新已成为公司业务增长新引擎，以愈加丰富场景落地应用，让更多消费者感受到京东方技术创新所带来的体验升级。2021 年 Brand Finance 全球品牌价值 500 强；成都京东方医院开诊；全面开启以半导体显示事业为核心，MLED、传感器及解决方案、智慧系统创新、智慧医工事业；融合发展的“1+4+N” 航母事业群，实现从半导体显示企业到物联网时代全球性的创新企业的跨越。当前已通过 ISO9001、ISO14001、OHSAS18001、IATF16949、QC080000 等体系认证；荣获中国质量诚信企业、江苏省级示范智能车间、江苏省级信用贯标单位、苏州

市两化融合示范企业、获批苏州市质量奖。



图 3 企业获得荣誉

二、参与办学

高创电信学院围绕“德育素质+职业技能”、“适应性+职业性”，将职业道德、人文素养教育贯穿人才培养全过程，构建了“工学结合、校企合作、顶岗实习”的人才培养模式，实现“学业、就业零距离”的校企一体化育人。

1. 构建载体，定向育人

2014年至今共成立高创订单班10个，高创冠名班8个，如下表所示。订单培养学生220余名。

表1 高创订单班、冠名班一览表

序号	班级	企业班主任	学院班主任	荣誉
1	电子 14D1 高创冠名班	季慧	程雪敏	五星冠名班
2	电子 15D1 高创冠名班	周佳玮	程雪敏	五星冠名班
3	电子 16D1 高创冠名班	周佳玮	孙岚	五星冠名班
4	电子 17C1 高创冠名班	周佳玮	程雪敏	
5	电子 18D1 高创冠名班	周佳玮	朱勤	
6	电子 19D1 高创冠名班	周佳玮	程雪敏	
7	电子 20D1 高创冠名班	周佳玮	汤朝霞	
8	嵌入式 21C1 高创冠名班	周佳玮	程雪敏	



图4 订单班、冠名班活动组图

2. 文化进校，以文育人



图5 2022年蓝桥杯江苏省一等奖

聘请高创劳模何坤钧、技能大师陈敏为学院讲师，通过企业文化进校园、大师进课堂、企业案例进教材等活动，将高创的文化理念、工匠精神、先进技术引入校园。企业选派技术骨干参与订单班课堂教学及学生的毕业设计、顶岗实习、技能竞赛等指导工作，其中指导学生参加的蓝桥杯大赛获江苏省一等奖一项；指导学生参加职业技能大赛获得一等奖一项，二等奖一项，获得了喜人的成绩。

3. 职教集团，关怀育人



图6 苏州现代电子信息职业教育集团官网主页

京东方（高创）公司联合苏工院电信系以用“筑平台”、“组团队”、“育英才”、“强服务”四步出发，第一步打好基础，做强平台建设，共同建设苏州现代电子信息职业教育集团，简称“苏州现代电子信息职教集团”（Suzhou Vocational Education Group of Modern Electronics & Information）。集团以行企校合作为基础，以电子信息类专业为纽带，以服务苏州经济建设和社会发展为宗旨，以

合作共赢为准则,以优先合作、共同发展为原则,充分发挥成员单位的各自优势,资源共享、优势互补,促进专业建设,提高办学能力和教育与培训质量,培养符合现代先进生产制造业和现代服务业要求的高素质技术技能人才。共同搭建平台服务网站,进行平台业务梳理、平台建设和宣传工作,如下图。

三、资源投入

近三年来,高创向学校捐赠价值 50 余万元的智慧终端显示设备,共建平板电视组装调试维修生产性校内实训平台、嵌入式智能产品实训室、电路分析实训室等,以企业的产品车载电子设备和新型平板显示器作为载体,企业实际生产任务为指导,校企共同开发课程和教材,教师和企业工程师联合授课,为学生提供新工艺、新设备、新技术的知识更新和岗位培训,让学生在真实的生产环境中接受培养,基地能够同时容纳 50 人以上生产性实习实训需要。携手高创(苏州)电子有限公司建立了新一代平板电视制造生产校外实训基地,已服务 600 余名学生进入实训基地完成识岗、习岗工作。2019 年高创电信学院被认定为苏州市优秀企业学院。2020 年,高创(苏州)电子有限公司成功获批第二批产教融合十

点企业。

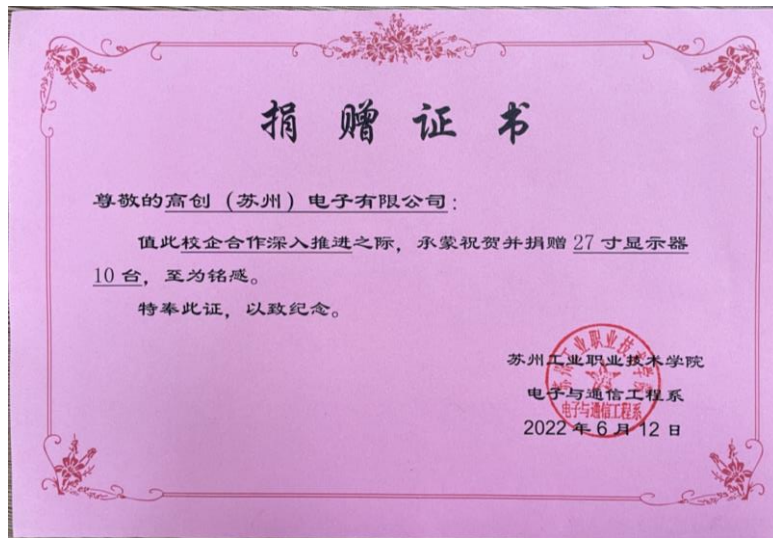


图7 高创捐赠组图

学校提供场地和管理制度,京东方(高创)企业赠送设备、技术和提供师资培训,双方共同制定《联合实验室运行及管理通则》,为校内外实训场所创设真实的岗位训练情境,并营造企业文化和职场氛围。一方面作为京东方(高创)公司为企业员工培训的校外场所,进一步创新了实训基地共享制度,实现优质资源

的充分利用与高效共享，真正实现了“群内小共享、区域大共享”。另一方面，在苏工院实施“三室”学习和企业“三岗”实践，开发京东方（高创）典型的项目案例实现集实践性、开放性和职业性于一体的真实项目、真实设备、真实要求的“三真”立体式实践教学，强化实践育人，实现资源深度共享，满足苏工院学生专业技能、综合技能训练的需要，为学生创新、创业能力培养提供条件。



图8 校外实习实训基地识岗



图9 共建技能创新中心

四、参与教学

高创周修和、陈敏等一线技术专家参与嵌入式技术应用专业人才培养方案修订和新专业集成电路技术专业的申报，构建了“岗位主导、产教融合、能力递进”专业课程体系，如图 10 所示。



图10 应用电子技术专业课程体系架构

校企定期研讨行业发展方向、专业人才培养方案制订、集成电路新专业人才培养方案制定和规划、实训基地建设方案等；围绕应用电子专业转型，在企业开展多次教研活动。校企以企业典型案例为载体，进行新建课程《集成电路导论》、《项目化版图设计》、《集成电路测试与验证》等课程建设，建设在线开放课程、资源库等。江苏省“十四五”首批职业教育规划教材2本：《数字电子技术项目教程》（第2版）、《电子EDA技术Multisim》；1门课程获得学院精品在线开放课程立项。



图11 校企专业建设研讨



图12 教研活动移植到企业

借助苏工院“技能创新中心”，校企合作年度教育训练计划。周修和老师获批江苏高职类产业教授称号。

附件3

2022年江苏省高职类产业教授拟聘名单

序号	姓名	所在单位及职务	受聘学校名称	受聘岗位
1	王明盛	武进王明盛浅刻工作室（艺术总监）	常州纺织服装职业技术学院	工艺美术品设计
2	史正生	江苏腾奇电力科技股份有限公司 董事长	常州纺织服装职业技术学院	机械制造及其自动化
131	孙延东	苏州微创胃科学（集团）天节研发资深总监 苏州微创感动赋能医疗科技有限公司 总经理	苏州工业园区职业技术学院	智能制造
132	黄羿衡	苏州协同创新智能制造装备有限公司、总经理兼首席技术官	苏州工业职业技术学院	人工智能技术服务应用
133	魏解元	华业检测技术服务有限公司副总经理	苏州工业职业技术学院	新能源汽车技术
134	周修和	高创（苏州）电子有限公司智造服务BG首席技术官、总监	苏州工业职业技术学院	集成电路技术
135	张振晖	上海肯米特唐华文化传媒股份有限公司 创意总监	苏州工艺美术职业技术学院	动漫设计
136	宋灏	苏州慧筑信息科技有限公司 总监	苏州工艺美术职业技术学院	室内艺术设计
137	梁雪芳	苏州梁雪芳刺绣艺术有限公司 艺术总监	苏州工艺美术职业技术学院	刺绣与纤维艺术
138	陈晓文	苏州市金沙美容美发化妆培训学校 校长	苏州工艺美术职业技术学院	时尚表演与传播
139	汤旭东	同高先进制造科技（太仓）有限公司/ 董事长	苏州健雄职业技术学院	模具设计与制造
140	张忠海	苏州星河空天智能装备有限公司/ 总经理	苏州健雄职业技术学院	移动互联应用技术

图13 省产业教授公示



图14 其他合作编写校本教材

五、共建教师实践基地，共育“校企互聘互兼”混编团队

1. 建立“高创企业教师实践工作站”，邀请高校教师进驻企业实践锻炼

2016年11月，苏工院成立公司建立教师企业实践工作站。“高创”能工巧匠、技术团队、管理团队与校内专任教师，共同组建具有不同功能的紧密型“混编团队”，高创（苏州）电子有限公司选派一线工程师9人作为兼职教师，通过课堂教学、实习指导、竞赛辅导等方式培养“学业、就业零距离”的高素质高技能人才，如下表。结合专业骨干教师10名，如下表。实施“企业+专业”双带头人机制，订单班、冠名班聘用企业班主任，建立了高创教师企业实践工作站，为专任教师提供企业实践，参与企业技术研发、生产管理等，在企业实践工作站定期开展活动。

表2 京东方——苏工院“高创电信学院”校企混编专业团队一览表（京东方）

序号	姓名	性别	出生年月	所学专业	学历	现从事专业/岗位	职务/职称	备注
1	韩永生	男	1979.10	项目管理	硕士	IMS BG HRBP	IMS BG HRBP	党员
2	周佳玮	男	1984.3	人力资源管理	本科	S01 HRBP	S01 HRBP	
3	靳凯	男	1995.1	材料科学与工程	本科	S01 HRBP	S01 HRBP	
4	刘上杭	男	1984.6	材料科学与工程	本科	CS 部长	品质客服部	
5	王筱辑	女	1994.9	金属材料	本科	客服管理岗	项目管理部	
6	陆晔	男	1985.1	电子信息工程	本科	S01 产品企划与客户导入推进办公室（SPM）部长	生产管理部	党员
7	王小芳	女	1978.12	市场营销	大专	生产管理科科长	生产管理部	
8	林守琮	女	1982.1	文学	本科	企业文化部部长	企业文化部部长	党员
9	张强强	男	1983.4	电子信息工程	本科	RMA 部	品质认证体系	

表3 京东方——苏工院“高创电信学院”校企混编专业团队一览表（苏工院方）

序号	姓名	性别	出生年月	所学专业	学历	现从事专业/岗位	职务/职称	备注
----	----	----	------	------	----	----------	-------	----

1	朱祥贤	男	1963.11	电子技术	硕士	通信技术/教师	系主任/教授	中共党员
2	王栋	男	1981.11	电子与通讯	硕士	应用电子技术/教师	副主任/副教授	中共党员
3	林洁	女	1979.11	电子技术教育	本科	电子与通信工程系	系副主任	中共党员
4	戴丽华	女	1986.2	物理电子学	博士	嵌入式开发与传感测量	专业带头人/讲师	中共党员
5	吴冬燕	男	1980.11	电子信息工程	硕士	电子信息工程技术/教师	专业主任/副教授	中共党员
6	陈丽	女	1983.7	物理电子学	博士	物联网应用技术/教师	专业带头人/讲师	中共党员
7	季梅	女	1982.2	材料科学与工程	博士	应用电子技术	专业教师/讲师	
8	吴琦	女	1981.7	电子科学与技术	本科	专业教师	讲师	
9	黄璟	女	1971.2	电子与通信工程	本科	电子技术教育	专业教师/副教授	民盟
10	钱昕	女	1982.9	电子信息科学与技术	硕士	智能产品开发	专业教师/讲师	

实施“企业+专业”双带头人机制，订单班、冠名班聘用企业班主任，建立了高创教师企业实践工作站，为刘昊、张明玉、荣雪琴等专任教师提供为期半年的挂职锻炼，参与企业技术研发、生产管理等。

五、助力企业发展



图15 京东方大学

建有员工培训基地，为企业开展员工专业培训、学历提升服务达 800 多人次；高创电信学院建有工业互联与嵌入式技术研发平台，下设智慧工厂控制系统柜、嵌入式智能终端研发、先进电子材料和器件研究三个子项目，为企业开展科技创新、技术开发、技术转让、技术咨询、技术服务等工作。

高创电信学院教学团队近三年完成企业技术改造 10 多项，技术服务经费 200 多万元；新增授权知识产权 18 多项，其中发明专利 6 项，实用新型 12 项，给企业带来经济效益近百万元。校企联合申报课题项目，其中申请市科技局项目 36 项，教改项目 7 个。

六、预期成效

1. 短期成效

——产教融合基地适应新一代电子信息技术升级需要，能够有效支撑电子信息类专业群建设，实训平台装备先进、全国领先、具有一定国际影响力。

——职业标准、行业标准和岗位规范作为人才培养指导文件，企业文化渗透到人才培养全过程，实现教学内容与企业技术同步发展，人才培养与企业需求同步发展。

——教学内容与企业技术同步发展，人才培养与企业需求同步发展，实训基地培养的高素质技术技能人才，充分适应企业创新发展需要；数字化优质实训资源建设，形成一批优秀教学成果。

——校企互聘互兼机制形成，协助合作院校建成以“教练型”教学名师为代表的技术积累和社会服务能力强的双师团队。

2. 长期成效

项目将充分发挥其综合性功能，将企业与地方、企业与学校，企业与专业、企业员工与继续教育与合作院校科研应用战略实施有效结合，形成多层次、全方位、多形式的产教研融合体系。

(1) 构建开放的高端技能培训基地，打造新型显示技术专门人才队伍，提升区域人力资源整体水平

在满足苏州现代制造提升发展战略带来的企业转型升级对高端技术技能人才培养的同时，面向全市高校开展多种形式的教育培训及相关服务工作，并可根据产业发展需求和高校需要“量身定做”学徒培养和培训项目，帮助高校打造新

型产业人才，整体提升地区人力资源水平，打造苏州市新型显示技术人才培养示范窗口。

（2）政行校企合力打造学生生产性产教融合实训基地，直接通过真实企业项目协助院校开展实践教学。

通过项目建设，牢固政府、企业、行业协会、学校多方联动的机制，加强应用技术协同产教融合基地建设，实现企校共同培养模式，通过技术帮扶、技术攻关、技术改造和技术交流，服务高校人才培养，打造苏州技术技能积累与创新的重要资源集聚地。