

苏州金唯智生物科技有限公司  
参与高等职业教育人才培养

年  
度  
报  
告

(2023)

报送企业：苏州金唯智生物科技有限公司  
合作学校：苏州工业园区服务外包职业学院  
合作专业：生物制药技术  
报送时间：2022年11月



## 目 录

一、企业概况 .....	2
二、参与办学情况 .....	3
三、资源投入情况 .....	4
四、参与教学情况 .....	5
五、助推企业发展情况 .....	6
六、服务地方情况 .....	7
七、合作保障体系 .....	8
八、问题与展望 .....	9

## 一、企业概况

GENEWIZ（苏州金唯智生物科技有限公司）成立于1999年，总部位于美国新泽西州，是专注于基因组研究和基因技术应用的生物高科技公司。金唯智在全球范围内为科学研究人员提供高通量测序、Sanger 测序、基因合成、引物合成、分子生物学服务及 GLP 标准规范服务。基于金唯智严谨的科学和卓越的服务，包括近 30 位诺贝尔奖获得者在内的众多科研工作者已成为金唯智的忠实客户，全球诸多知名跨国公司以及著名高等学府也把金唯智选为其战略合作伙伴和首选供应商。



图 1 金唯智全球业务范围

金唯智中国总部位于苏州，在南京，天津，广州设有公司。金唯智中国与分布在美国、英国、日本的十几个运营实验室组成了金唯智全球化的服务网络，为生命科学各领域客户提供优质高效，便捷快速的服务。经过多年努力，金唯智在其业务范围的多项领域已成为行业的标杆。

秉承着“做世界最好，为世界更好”的企业文化，依托“科学家服务科学家”的运营管理模式，金唯智为全球的科研伙伴提供高质量、高效率的基因组学解决方案，帮助科学家们不断探索创新，建立了良好的行业口碑和独特的技术优势。

## 二、参与办学情况

在国家及苏州市产业发展政策的激励下，学校所处的苏州市生物制药产业迅速崛起，生物医药作为苏州市亲力培育的一号产业，全市目前已经集聚相关企业近三千家，近几年的产值增速都保持在20%以上，成功入选国家战略性新兴产业的集群，特别是学校所处的苏州工业园区十年磨一剑，围绕产业链和创新链，大力建设生物医药产业创新发展的生态圈。目前园区内大量企业逐步由研发投入生产阶段，产业生产一线的操作人员急剧缺乏，需求量每年呈上千人的增长。高职类院校的办学以工学结合、校企合作为特色，着重培养技术技能型人才。因此，生物医药相关专业的大专生将成为这类紧缺人才的主力军，在未来5到10年市场急需的人才中，生物制药中下游技术人才的需求将位列前5名。

为使我校的实训设备建设更具有前瞻性，培养的学生更加符合企业和社会的需求，校企双方就生物制药专业教学、人才培养、创业孵化、就业需求等领域进行了充分的交流探讨，共同建立了满足企业需

求的学生实训体系，共同制定了生物制药技术专业人才培养方案，公司与学校共同推进“1+X”证书的申报工作。



图2 学校走访企业看望实习生

### 三、资源投入情况

为提升学校教学的实用性和质量，苏州金唯智生物科技有限公司与学校共建了金唯智生物科技企业学院，在专业共建、订单培养、师资互聘、课程共建、教材共建、实习实训基地共建、资源共享、技术共研、社会服务等方面开展了全方位深度合作，逐步形成了以人才培养为核心、科学研究为纽带、社会服务为支撑、文化传承为要素的校企产学研协同体系，校企双方在师资团队建设、实训基地建设、协同



创新中心建设、现代学徒制模式创新等方面取得了突破性成果，得到了社会的广泛认可。



图3 金唯智生物科技企业学院

#### 四、参与教学情况

苏州金唯智生物科技有限公司深度参与专业的人才培养工作，在专业共建、课程开发、教材编写、实习实训、人才培养模式改革等方面均开展了深入的合作，企业积极参加了生物制药技术专业人才培养方案修订和论证研讨，合作开发了学院《分子生物学》、《基因工程技术》等多门专业课程的开发，共同编写了《基因工程技术》校本教材并将于近期出版，每年均接纳20余名学生进入联合企业进行学徒联合培养及实习，大部分进入企业的实习生在毕业后均选择了留在企业工作，企业积极帮助学校师资队伍建设，指导专业老师下企业锻炼，

在校企紧密的合作下，校企合作案例“高职生物医药类专业‘三联四融’双主体人才培养模式创新与实践”成功入选全国“校企合作 双百计划”典型案例。

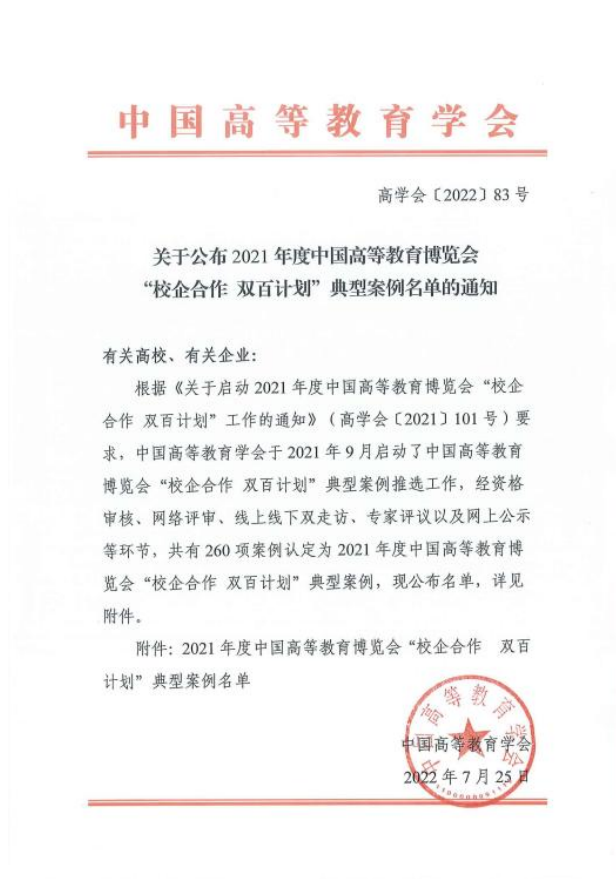


图 4 校企合作案例选全国“校企合作 双百计划”典型案例

## 五、助推企业发展情况

**保障企业人才供给：**每年都有 20 余名学院毕业生进入企业工作，毕业生的质量得到了企业的充分认可，不少毕业生通过自身的努力成为了企业的骨干力量，为企业提供坚实的人才保障。

**新兴产业人才培养:**学院和企业共同合作开展企业员工的培训及学习,培训教材与学习资源是基于校企双方整合优势联合开发而成的,以理论基础为支撑,重视实操教学,着力提高技术实践操作能力,力求切实满足企业人才需求。



图5 校企联合开展新兴产业人才培养

**提升企业研发能力:**提供教师、技术、资源助推企业共同研发新技术新工艺。

## 六、服务地方情况

苏州金唯智生物科技有限公司在园区发展近10年来,业务稳步增长,平均每年业务增长率超过40%,已成为基因组服务的行业领头



人，全球基因组研究及基因技术应用领域的首选合作伙伴。作为一家成立 20 余年、专注于基因组研究和基因技术应用的生物高科技公司，在抗击疫情的过程助力了攻克病毒致病机制、病毒进化、诊断治疗预防等相关研究。为了助力科研人员攻克病毒致病机制、病毒进化、诊断治疗预防等相关研究，在过去的一年中，金唯智不断优化工作流程，为工作速度按下“加速键”。



图 6 企业为抗疫按下“加速键”

## 七、合作保障体系

学校遵循“互惠互利、合作共赢”的原则，发挥园区主办学校机制灵活的优势，建立兼顾双方利益、争取共同发展的校企紧密合作的

共享共治机制，为合作融合奠定坚实的基础。学校主要领导负责校企合作的总体设计、统筹协调、整体推进、督促落实等工作，出台《促进校企合作的实施意见》等5个配套系列制度，对校企合作内涵、工作程序、激励考评、经费使用等提出了明确要求，制定了严格的企业准入、退出条件等，明确校企双方权利与义务、利益与责任，形成了较为完善的校企合作保障机制。校企合作融合，推动学校进一步优化了符合区域行业发展需求的学科专业机构，促进了教育教学内容方式的改革，形成适应区域经济社会发展需要的人才培养体系，提高了学生实践能力、职业素养和创新创业能力。

## 八、问题与展望

### 1. 主要问题

学生在企业进行学徒联合培养及实习的过程中，缺乏对学生学习的过程性管理和评价管理，学生往往对自己未来的职业生涯缺乏规划，对于刚进入企业从事的重复性工作缺乏正确的认识，容易出现抵触的情绪。

### 2. 改进措施

**共抓学生在校在企管理：**学校与企业共同组建质量监控和评价小组，在日常教学中共同督促、检查、考核评价师生学习工作情况。学生在企业“识岗、试岗、轮岗、定岗、顶岗”轮训，学校派导师进入

企业全程跟踪管理；教师积极开展“双师型”师资队伍建设，从企业聘请技术骨干做兼职教师参与学校教学，学校派指导教师、专业教师到企业参加教学实践和跟岗训练。

**共享校企沟通平台：**学校按照“上班即上课”标准，充分利用微信、钉钉等互联网信息化平台，与进入企业进行岗位实习的学生保持高频交流，随时掌握实习学生动态。学生以“准员工”身份接受学校及公司的双重管理，通过在线考勤、在线填写实习日志及总结，实现企业、学校、学生三方无缝隙、零距离沟通。

**共建就业评价机制：**学校建立严密的就业跟踪体系及安置评价考核机制，每月深入用人单位，了解企业、学生需求及毕业生就业发展状况，通过后续追踪服务让毕业生满意、用人单位赞赏。