

苏州大学附属第一医院

企业参与高等职业教育人才培养年度报告

2023

苏州高博软件技术职业学院

二〇二二年十二月

一、企业概况

苏州大学附属第一医院始创于 1883 年（清光绪九年），是卫生部首批三级甲等医院，为江苏省卫健委直属的省级重点医院，江苏省区域医疗中心。医院先后荣获全国文明单位、全国医院文化建设先进集体、健康报医院改革创新奖等称号。位列国家公立医院绩效考核位列全国第 29 位。连续九年在中国地级城市医院竞争力排行榜中位列第一，并在 2021 年中国顶级医院排行榜中名列第 30 位。

医院分为总院和十梓街院区，开放床位 3000 余张。2021 年，诊疗总量 361.4 万人次；出院 16.0 万人次；平均住院日 6.7 天；手术 5.9 万例。医院现有职工 5050 人，其中正高级专家 427 人，副高级专家 816 人。

医院设有临床医技科室 45 个，临床医学教研室 48 个，国家、省部级以上培训、示范基地 10 个，中心实验室、骨科、心血管疾病等实验室 15 个。现有国家临床医学研究中心 1 个，国家重点学科 2 个（内科血液病学、骨外科学），国家级临床重点专科 9 个（骨科、血液内科、心脏大血管外科、呼吸内科、临床护理、神经外科、临床药学、血栓与止血重点实验室、麻醉科），省部共建国家重点实验室 1 个（临床免疫实验室），卫生部重点实验室 1 个（血栓与止血重点实验室），中国造血干细胞捐献者资料库江苏省分库 HLA 配型实验室落户在医院；拥有省“科教兴卫工程”临床医学中心 3 个，省“科教兴卫工程”重点学科 5 个，省“科教兴卫工程”重点实验室 1 个，省“科教兴卫工程”重点学科培育点 1 个，省级临床重点专科 34 个；国家药物临床试验资格专业 22 个。

医院拥有达芬奇、螺旋断层放射治疗系统(TOMO)、 Revolution 超高端 CT 、高场强核磁共振扫描仪器、复合手术室、PET-CT、全数字化医用直线加速器、数字化 X 线诊断系统、核磁共振成像仪（MRI）、全自动基因分析仪、高能聚焦超声肿瘤治疗仪、多层螺旋 CT 机、冷循环肿瘤治疗系统、X 线模拟定位机等先进医疗设备，即将引进质子治疗仪、PET-MR 等国际先进设备。

医院承担着苏州大学医学部第一临床医学院、护理学院的教学任务。医院现有临床医学博士后科研流动站 1 个，一级学科博士点 1 个（临床医学），二级学科博士点 19 个，一级学科硕士点 1 个，二级学科硕士点 20 个。医院现有博士生导师 126 人，硕士生导师 241 人；中国工程院院士 1 人，欧洲科学院院士 1 人，青年长江学者 1 人，中华医学会分会主任委员 2 人，候任主任委员 1 人，中华医

学会骨科学分会专家会员 1 人，江苏省医学杰出贡献奖 1 人，江苏省优秀医学重点学科带头人 1 人，江苏省“兴卫工程”医学杰出人才 3 人，领军人才 7 人，江苏省“兴卫工程”重点人才 14 人，江苏省“333 高层次人才培养工程” 81 人，享受政府特殊津贴专家 45 人。近五年，我院四次获得国家科学技术进步二等奖的殊荣，相继获得国家 973、863、优青、杰青等项目，国家自然科学基金资助保持在较高水平。2021 年，医院跻身中国医院科技量值排行榜第 33 位。

医院于 1999 年实现计算机网络化管理，现有工作站 1800 多台，通过“千兆光纤为主干，百兆到桌面”的信息网络，电子病历系统、临床路径管理系统、护士工作站、OA、LIS、RIS/PACS、医保系统、体检系统、多种预约挂号系统、“一卡通”自助系统、后勤物资零库存管理系统、车辆计时收费管理系统等全面投入使用，实现临床、医技、管理信息互连互通，初步建成数字化医院。图书馆藏书 5 万余册，中外文期刊 600 余种，连接到苏大校园网，可供查询中文数据库 40 个、外文数据库 49 个。

医院高度重视国际化战略，与世界各国的学术交流频繁，多渠道，多领域开展友好往来，引进新知识、新技术、新设备和技术人才，促进了医院现代化建设和发展。1978 年以来，医院先后与美国、法国、日本、加拿大、德国、韩国、澳大利亚、瑞士、荷兰等国家以及香港、台湾、澳门等地区的 30 多所大学和医院建立了良好的院际合作关系。医院先后聘请了 100 多名外籍专家来院指导讲学，聘任 30 多名海外著名学者和校友为兼职教授或客座教授，并派出多批业务骨干赴这些国家和地区进修、考察、访问和学术交流，医院国际知名度不断提高。

二、参与办学

苏州大学附属第一医院于 2018 年与我校签订校企合作协议，2021 年加入我校护理专业群校企合作专业建设委员会，护理部教学科主任童淑萍为副主任委员之一，参与制定护理专业人才培养方案，研究课程设置，开展教学研讨，共建实习实训基地，参与学生培养，为护理专业的创办、建设、发展给予了大力的支持和帮助。



图1 原苏州大学副校长、苏州大学附属第一医院党委书记陈卫昌教授作为特邀专家
莅临护理专业贯标调研现场



图2 苏州大学附属第一医院护理部教学科童淑萍主任参与护理专业贯标调研

三、资源投入

1、物资投入

近几年，苏州大学附属第一医院多次向我校提供输液器等实训教学耗材，支持护理专业实训教学，极大地扩充了我校护理教学资源。

2、人力投入

2019年护理专业招生以来，苏州大学附属第一医院选派教学能力强的临床护士长期承担《外科护理学（含五官）》、《急救及重症监护》等课程的教学任务；每年学生下实习点之前，护理部教学科来校开展实习培训，进行教学查房演示，通过全景模拟形式和形象地讲解一下子将学生带入实习氛围中。



图 3 苏州大学附属第一医院童淑萍主任团队开展实习培训

3、岗位投入

2021年，苏州大学附属第一医院接收我校护理实习生10名；2022年，接收我校护理实习生15名；2023年，计划接收实习生15名。作为苏州唯一一家开办护理专业的民办高职专科学校，苏州大学附属第一医院给予了我们跟苏州大学护理学院、苏州卫生职业技术学院同等的实习机会，每年来校面试选拔实习生，高度重视对我校实习生的培养，安排经验丰富的带教老师，组织优秀实习生评比、实习生知识竞赛等形式多样的活动促进实习生进步。为我校护理实习生提供了优质平台，开拓了眼界，增强了就业竞争力。



图 6 苏州大学附属第一医院护理部面试选拔实习生

四、参与教学

1、共同研制护理专业人才培养方案

我校成立了护理专业群校企合作专业建设委员会，苏州大学附属第一医院教学科主任童淑萍系委员会委员之一，每年召开专业建设研讨会、教学研讨会、实习接洽会。医院专家全程参与护理专业人才培养方案的制定，将临床一线对护理人才的需求融入其中，使得人才培养适应市场需求。

苏州高博医学与公共服务学院文件

高博医学[2021]1号

关于成立护理专业群校企合作专业建设委员会的通知

学院各系、部、教研室：

为全面贯彻国务院《关于深化产教融合的若干意见》，提高高等职业教育人才培养水平，创建学校职业教育和行企业职业岗位需求深度融合平台，创新护理专业群人才培养模式，进一步推进校企在专业人才培养方案、课程开发、工学结合、顶岗实习等方面的全面合作，促进学院规模、结构、质量、效益的可持续发展。经研究决定成立医学与公共服务学院护理专业群校企合作专业建设委员会，构建校企双

图 7 成立护理专业建设委员会

2、共建专兼结合师资队伍

护理专业开办以来，苏州大学附属第一医院累计派出 25 名一线护士承接我校授课任务，累计工作量达 2788 课时。数量充足、质量优异的临床兼职教师队伍在一定程度上弥补了校内教师临床实践经验不足的短板，为护理专业的良性可持续发展提供了保障。

3、共建校外实习实训基地

目前，苏州大学附属第一医院已成为我校稳定的校外实习基地，每年固定接收一定数量的学生开展毕业实习，给每位实习生配备导师，为学生专业技能培养提供保障，为学生就业打下坚实基础。

2022-2023高博护理学院实习护生导师安排表

序号	姓名	性别	学校	导师	科室	电话
1	倪华业	女	高博护理学院	董慧	手术室	67780130
2	徐卿	女	高博护理学院	鞠铮宇	手术室	67780130
3	王嘉瑜	女	高博护理学院	殷庆梅	脑外科11区	67780165
4	周涵	女	高博护理学院	杨嵩萍	手术室	67780130
5	傅童	女	高博护理学院	郭惠敏	产房	67780168

苏大附一院大专护生（高博护理学院）实习轮转表											
上岗培训时间待定											
科室	普外 7区	脑外 11区	产房	产科 8区	呼吸 20区	心内 58区	消化 19区	急诊室	中心ICU	手术室	儿院
6.14-6.26 (见习期)	1-2,5-6	3-4	16 (实习)		7-8	9-10,12-13	11,14-15				
6.27-7.24	1-2	3-4,16	5	6	7-8	9-10	11	12	13	14	15

	...	...	6	5	...	...	...	...	...	...	...

图 8 苏州大学附属第一医院导师安排表、实习轮转表

4、共同开发专业核心课程

《外科护理学》是护理专业核心课程之一，该门课程是临床护理应用的一门课程，着重培养学生的临床护理思维，用外科护理的理论知识和救护技术，增强认识分析和处理临床外科医学和护理中所遇到的实际问题的能力，达到学以致用，理论与实践结合，在临床工作中提高护理质量。苏州大学附属第一医院牵头制定课程标准，设计教学计划，开展集体备课，统一考核标准，每年固定承接4-6个班教学任务，使得教学内容紧贴临床实际。

5、构建人才培养质量保障体系

根据《高等职业学校护理专业教学标准》要求，苏州大学附属第一医院率先积极配合我校建立毕业生（实习生）反馈机制，评价人才培养质量和培养目标达成情况。

苏州高博医学与公共服务学院护理毕业生实习评价

我院于2021年7月和2022年3月分别接受苏州高博医学公共服务学院的2019届、2020届护理学生实习共26名。该校学生在我院实习期间严格遵守医院各项规章制度，自觉服从医院安排，尊重老师，虚心好学，严格执行操作规程，对待病人服务态度好，在老师的带教下认真完成学校实习计划和医院各科教学目标，考核成绩良好。

该校虽然办校时间比较短，但发展较快，学校注重学生综合能力培养，实习生总体质量与其它同等高职高专学校相比无明显差距。其中2019届学生束馨怡在我院去年实习护生中期考核中获得96分好成绩，在256名学生中并列第一。目前在院实习的2020届实习生，无论在理论知识掌握还是操作能力方面，都比2019届有所提升，在今年的实习生中期考核中平均得分为90.80分，在14所学校中位列第9。此外，多位学生得到带教老师提名表扬。

希望该校学生在今后的实习工作中更加注重临床思维能力和沟通能力的提升，以便更好地服务于患者。

苏州大学附属第一医院护理部
2022年11月14日



图 9 苏州大学附属第一医院护理部对实习生的评价

五、助推企业发展

1、人才储备

在苏州大学附属第一医院与我校的紧密合作中，更多的学生了解到了医院，扩大了医院在学校的知名度，在此过程中，学生也是医院临床工作人员的一分子，完成系统实习之后也可作为医院的职工后备军。在2022年初苏州疫情期间，我校实习生积极投身抗疫一线，一定程度上缓解了医护人员紧缺的现实困境，为抗疫队伍充实了力量。



图 10 我校 2019 级护理实习生投身抗疫一线

2、教学相长

教师是教学的主体，临床教师的水平决定了临床教学的质量。苏州大学附属第一医院临床教师定期参加我校集体备课、统一操作，规范了教学要求；我校教学督导深入课堂听课，对日常教学工作执行与完成情况进行检查；开展学生评教、座谈会，注重学生的反馈，促进临床教学质量不断提高。

3、资源共享

学校资源对医院开放共享，学校图书馆、在线教学平台等免费向医院开放；联合学校师资开展科研合作，医院有丰富的临床经验，可借助学校老师较强的理论基础，校院合作不断促进科研能力提升；通过学校获得高校教师资格，取得高校教师系列职称晋升。

六、问题与展望

1、校内教师开展临床实践有待加强

近年来，受疫情影响，校内教师赴临床开展实践的进程缓慢下来。加之护理招生规模连年大幅扩张，校内教师教学任务繁重，难以完全脱产进入临床实践，一定程度上限制了教师教学理念的实时更新。今后望能进一步打通校院合作通道，为校内教师开展临床实践提供保障。

2、护理专业就读准入机制有待建立

民办高职专科学校生源复杂，质量参差不齐，给日常教育教学带来了巨大挑战。通过临床实习反馈，我校护理学生理论基础、技能水平较其他学校相对薄弱。结合学生在校学习表现及成绩，建议学校建立相应就读准入机制，适当提高护理招生分数线，从源头上加强保障。

3、校企合作机制有待完善

在校企合作实施过程中，学校方面相对比较积极，医院常常受诸多因素的影响，积极深度参与不够。究其原因院方参与职业教育受益不明显，职业教育与院方联动发展机制不够健全。因此，如何充分调动院方参与职业教育的积极性是深化校企合作的关键，政府和学校在政策层面要有所突破，通过激励政策激发院方参与职业教育的热情和积极性，双方共赢校企合作之路才能长久。