



江苏太白集团有限公司
JIANGSU TAIBAI GROUP CO.,LTD.

参与高等职业教育（南京科技职业学院）人才培养年度报告

（2023）



2022年11月

目 录

一、公司概况	1
二、参与办学	2
三、资源投入	2
四、兼职教师队伍建设	5
五、问题与展望	6

江苏太白集团有限公司参与高等职业教育 （南京科技职业学院）人才培养年度报告（2023）

一、公司概况

江苏太白集团有限公司，坐落于经济快速起飞的历史文化名城——镇江。公司是中国钛白粉生产骨干企业之一，旗下子公司江苏镇钛化工有限公司，拥有年产 80000 吨金红石钛白粉、70000 吨聚合硫酸铁的生产能力。“环球”商标是中国驰名商标，“环球”牌钛白粉是江苏省名牌产品，在海内外享有盛誉，产品覆盖国内绝大部分的省市，并远销亚、欧、美等国家和地区，与许多著名国际企业建立了合作关系。

公司于上世纪六十年代初从事钛白粉生产，是中国最早从事钛白粉生产的企业之一。1990-2000 年，连续 10 年为国内钛白行业会长单位。

1983 年，公司完成了金红石型钛白粉的小试和中试，率先成为国内金红石钛白粉生产企业。1994 年，公司批量生产金红石钛白粉 ZR-940。2005 年 11 月，公司响应政府“退城进区”号召，完成整体搬迁，搬迁至镇江市国际化学工业园区。

公司一贯重视科技创新和产品研发工作，现建有省级企业技术中心，拥有国内一流的检测和试验装备，能够从事钛白粉生产全流程的试验研究及产品开发，同时能够进行产品应用加工及性能测试。

2007 年获江苏省科技厅批准成立“江苏省无机复合材料工程技术研究中心”。

2009 年获江苏省人事厅批准成立“博士后科研工作站”，主要从事钛白粉性能研究和钛酸盐系列产品开发。

公司坚持以“大营销”思想规划、设计企业内部组织管理机构和运行机制，并借助内部局域网络、ERP 系统对企业内部运行实施管理。自 2005 年以来已连续多次荣获江苏省质量管理奖，在钛白粉行业内第一家率先通过 ISO9001 质量体系认证，2006 年在行业内又率先通过了 ISO9000、ISO14000 和 OHSASO18000 “三证合一”体系认证。

集团公司确立“扩大钛白，延伸两头，立体经营，壮大规模，发展自己，走向世界”的战略思想，重视资本经营，积极争取镇钛公司的股票上市，加强科技进步，增强发展后劲，在化工开发区抓紧实施国家“双高一优”项目和配套硫磺制酸系统的建设，积极寻求国际经济技术合作，以实现二次创业的宏伟目标。

二、参与办学

江苏太白集团有限公司与南京科技职业学院自 2010 年起合作共建精细化工技术（原精细化学品生产技术）专业，选派技术骨干担任精细化工技术专业共建共管委员会委员，一直为精细化工技术专业建设、发展与改革献计献策，共同制定专业人才培养方案，共同构建专业课程体系，并对课程内容、教学方法改革、实训条件建设等提出具体意见和建议。

江苏太白集团有限公司研发中心主任刘勇是江苏省职业教育教师教学创新团队-精细化工技术的成员，主要负责人才培养方案商定、课程体系构建、课程及实训项目共建、《涂料生产技术》模块化课程建设与教学等。

集团选派技术能手参编国家示范性（骨干）高职院校重点建设专业工学结合教材《反应器操作技术》教材积极承担精细化工技术专业毕业综合实训、顶岗实习等指导工作。

公司一直是南京科技职业学院精细化工技术专业稳定的校外顶岗实习基地，每年承担精细化工技术专业学生的顶岗实习等任务，吸收优秀的毕业生加入公司；子公司江苏镇钛化工有限公司与南京科技职业学院共建精细化工技术专业，双方在人才培养方案制定、教学资源库建设、课程开发、虚拟实训资源开发、人才培养、师资队伍结构优化、实训基地共建共享等方面开展更广泛的合作；

公司的相关技术骨干是学校兼职教师，每年为学生做学术报告，介绍精细化工技术前沿技术等，双方合作关系紧密，合作效果良好。

三、资源投入

1、携手合作，共建精细化工技术专业

2022 年 5 月，以培养精细化工技术专业人才为目标，遵循“共建、共管、共享、共赢”原则，共同建设精细化工技术专业，江苏太白集团与南京科技职业学院签订校企合作共建精细化工技术专业协议，人才培养方案制定、教学资源库建设、课程开发、虚拟实训资源开发、人才培养、师资队伍结构优化、实训基地共建共享等方面更广泛的合作，探索精细化工技术专业共建共管共享共赢新模式，实现产教深度融合，校企“双元”育人。

校企合作共建精细化工技术专业协议

根据国务院《国家职业教育改革实施方案》和教育部《关于全面提高高等职业教育教学质量的若干意见》的精神，为贯彻落实《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》和《江苏省政府关于加快推进现代职业教育体系建设的实施意见》等文件精神，深化产教融合、校企合作，育训结合，推动企业深度参与协同育人，提高教学质量和人才培养质量，应对企业一线生产情况和长远发展的需要，本着“资源共享、人才互助”的原则，校企共建、共管、共享、共赢，甲乙双方经友好协商，达成如下协议。

一、合作总则

（一）以培养精细化工技术专业人才为目标，遵循“共建、共管、共享、共赢”的原则，共同建设精细化工技术专业，校企双方建立长期、紧密的合作关系。

（二）确立双方在合作建设中发挥各自优势，为培养适应精细化工发展所需的人才，寻求企业与学校在人才培养方案制定、教学资源库建设、课程开发、虚拟实训资源开发、人才培养、师资队伍结构优化、实训基地共建共享等方面更广泛的合作。

（三）探索精细化工技术专业共建共管共享共赢新模式，实现产教深度融合，校企“双元”育人。

二、双方权利及义务

经双方友好协商，双方权利及义务如下。

（一）甲方的权利与义务

1、如果乙方提出用人需求，甲方应根据乙方的需求调整专业教学计划，进行有针对性培养，使毕业学生达到乙方要求的质量标准。

2、甲方优先聘请乙方人员担任甲方的专业共建共管委员会成员。

3、甲乙双方加强人员之间的沟通与交流，甲方优先聘请乙方人员担任甲方兼职教师和毕业论文（设计）指导教师，并根据学校规定颁发聘书，支付劳动报酬，对乙方选派的兼职教师进行职业教育理论、教学管理等方面的培训。

4、甲方为乙方在职人员培训及新进员工的培训提供场地、设备及人员上的便利。

5、甲方利用自身优势为乙方在市场宣传、品牌推广、产品应用等方面提供支持。

6、双方可在充分协商的基础上，共同开发教材、建设实训基地、共同开发产品等。

（二）乙方的权利和义务

1、乙方选派经验丰富或行业有影响的技术人员参与专业建设，指导和监督人才培养方案的制定、人才培养模式的改革、课程标准的开发与建设、实习实训基地的建设，并对人才

培养的全过程进行评估。

2、乙方有义务组织实践经验丰富或行业有影响的技术人员担任兼职教师，对甲方选派的教师进行工程技术方面的培训。

3、乙方根据产业发展趋势，提供行业主流技术、最新标准、最新技术动态、企业需求等信息，并提出培养建议，参与评价和考核人才培养质量。

4、为确保培训效果，乙方应提供不少于200平方米建筑面积的培训教室用于甲方教师、学生的实践教学、培训等。

5、在同等条件下，乙方优先接收甲方学生进入公司实习，学生所需实习费用由甲乙双方共同协商确定。

6、在接收甲方学生实习后，乙方负责学生实习期间的各项安排，乙方技术人员与甲方教师共同指导，双方共同商定实习计划、共同管理学生。

7、甲方承诺将优秀学生优先向乙方推荐，乙方在招聘新员工时，在同等条件下优先录用甲方毕业生。

（三）其他

1、本协议不涉及双方经济利益，如涉及具体费用则需另行签订补充协议。

2、例外事项双方本着互惠互利的原则协商解决。

三、合作期限

本协议自甲、乙双方签字之日起生效，合作期限为2021年1月至2026年1月。协议期满后，双方可根据合作意愿和实际情况续签合作协议。本次合作结束后，双方可共同商议开拓新的合作领域，建立新的合作意向。

四、其它

（一）本协议一式两份，甲乙双方各执一份。

（二）合作协议一经双方代表签字、盖章即生效。双方应遵守有关条款，未尽事宜，可由双方协商解决或签订补充协议，补充协议与本协议具有同等法律效力。

甲方：南京科技职业学院	乙方：江苏镇钛化工有限公司
	
盖章	盖章
时间 2022年5月20日	时间 2022年5月20日

图2 校企合作共建精细化工技术专业协议书

2、资源共享，共建精细化工技术专业教学资源库

江苏太白集团与南京科技职业学院共同建设精细化工技术专业教学资源库项目，共同建设《涂料生产技术》课程及企业案例库，并提供最新的企业标准等颗粒化资源 100 个以上。



图3 校企共建精细化工技术专业教学资源库

3、优势互补，共同开展实践教育创新与实践

江苏太白集团与南京科技职业学院共同根据精细化工产业发展需求，改革创新及时融入“四新”要求，优化形成“产品载体、虚实结合、三创融入、四级递进”的人才培养模式，借力AR、VR等信息技术，打造智慧实训平台，系统设计融入创新创业创效教育的实践教学体系，培育实践能力强的创新人才，教学成果获中国石油和化工教育教学优秀成果一等奖。



图4 中国石油和化工教育教学优秀成果一等奖证书

四、兼职教师队伍建设

2010年起，江苏太白集团的刘勇、王振英等技术骨干一直担任精细化工技术专业的兼职教师，承担学生专业英语等课程的教学和毕业综合实训、顶岗实习等环节的指导。

课程课表			
学年学期	2021-2022学年第二学期	课程	专业英语 [010484]专业英语
		[搜索] [打印]	
<input checked="" type="radio"/> 格式一 <input type="radio"/> 格式二			
南京科技职业学院课程课表			
2021-2022学年第二学期			
星期三	星期四	星期五	星期六
			胡瑾 王振英[1-10 单周]1-2节 9-304 (精细) ; 精细S2081 人数: 26
			胡瑾 王振英[1-10周]3-4节 9-304 (精细) ; 精细S2081 人数: 26
胡瑾 刘勇 [1-6, 9-13, 15-17周]5-6节 5-206 ; 精细2021 人数: 51			

图 5 兼职教师课表

五、问题与展望

校企协同发展机制需要进一步健全。

目前许多企业需要转型升级，急要大量技术人员，专业正在进行数字化、智能化改造，需要企业对人才培养目标、课程体系构建、课程内容等提出具体意见和建议，这些都对校企协同发展提出了新的要求，需要双方建立健全协同发展机制，提高学校与企业合作的匹配协同程度，使双方组织运行与利益实现最优化的共赢。

建议学校健全相关措施，鼓励教师广泛参与校企合作，全方位地担任重任，深入持久地开展校企合作，有效推进人才培养质量；创新和改革学校人事管理体制，打破学校与企业间的人事壁垒，畅通校企人员流通合作，激发教师创新活力；鼓励学校专业教师参与企业生产经营、技术研发等活动，对表现优异、贡献突出者进行适当的绩效奖励等。