



南京交通職業技術學院

实耐宝工具仪器（昆山）有限公司参与高等职业教育  
人才培养年度报告（2023）

企业名称（盖章）：实耐宝工具仪器（昆山）有限公司

合作学校（盖章）：南京交通职业技术学院



# 实耐宝工具仪器（昆山）有限公司参与高等职业教育 人才培养年度报告（2023）

## 一、企业概况

实耐宝公司 1920 年在美国威斯康辛州创立，历经近 100 年的创新、考验与发展，成为世界最大专业工具及设备制造商之一。公司于 1941 年在纽约证交所上市，位列标准普尔 500 强。主要生产手动工具、电/气动工具、工具车、切割工具及汽车诊断维修设备及软件等，产品超过 19000 种，在全球各地拥有制造及工程设计中心，获得超过 1700 项技术专利。销售网络遍及全球一百五十多个国家和地区，在全世界享有盛誉。

实耐宝工具仪器（昆山）有限公司成立于 2004 年，总投资 2780 万美元，注册资本 1260 万美元，是实耐宝公司在亚洲设立的第一个生产制造中心。昆山工厂集实耐宝集团的产品设计、技术和中国的优质制造于一体，为客户提供品质卓越的汽车维修保养设备、车辆检测设备、汽车诊断仪、动力工具、手锯条、带锯条和工具箱产品。公司拥有国内最先进的生产设备，配备 110 多位专业工程师的研发中心，全面通过 UL、CCC、JET、ISO9001 等国际认证。2004 年 7 月 14 日一厂开业，2007 年 6 月 12 日二厂开业，2009 年 9 月 15 日三厂开业，2012 年 11 月 20 日四厂开业，昆山工厂占地面积 50415 平方米，目前总人数已超过 500 人。

## 二、企业参与办学总体情况

2018 年 3 月 14 日下午，为充分发挥职业教育为社会、行业及企业服务的功能，提升产业发展与人才服务水平，学院与实耐宝工具仪器有限公司签订校企合作协议书，力争建立长期和可持续发展的战略合作伙伴关系（图 1）。一方面，实耐宝公司随着规模和业务不断的拓展，有建立可持续稳定输出、具备车载网络知识、技能的高素质技术人才储备的需求，另一方面南京交院在人才培养中一直致力于教学和实践相结合，校企共建“实耐宝—南京交院汽车车载网络检测技术研习社”，将取得多赢：为个人、为学校、为企业、为社会做出应有的贡献。



图1 签约仪式

“实耐宝—南京交院汽车车载网络检测技术研习社”基于企业专长、学校专业、学生兴趣组建，通过企业优秀资源与学校优秀专业资源的联合，理论教学与培训实践的结合，开展“双主体育人、一体化育人”的合作模式。“实耐宝车载网络研习社”采用“1+1”组织形式，学生先在学校完成1学年文化基础和专用基础知识的学习，大二学年在原有专业学习的基础上，利用每周课余时间开展车载网络专业学习，并于大三学年在公司顶岗实习。

### 三、企业资源投入

实耐宝公司为学校提供红盒子诊断仪及后续服务用于日常及研习社教学，共享汽车维修诊断数据资料供教学使用，实现双方的资源共享。

每年派出十余人次优秀工程师、培训讲师骨干赴南京交院，开展研习社授课、校企技术交流等活动（图2）。



图2 企业工程师来校授课

## 四、企业参与教育教学改革

双方针对教育教学进行了深入探讨，围绕以下几个方面进行了有益的尝试。

一是组建“实耐宝—南京交院汽车车载网络检测技术研习社”，共同培养产业急需的汽车诊断方面的高素质技术技能人才。每年在大二学年中，从自愿报名参加培训的同学中遴选 15 名学生，开展车载网络技术培训，并组织考核认证，很好的保障了学生主动学习的能动性，教学效果也有很大的提升（图 3）。



图 3 毕业典礼仪式

二是共建校内人才培养基地。企业提供师资、技术与设备，学校提供专业资源、场地，共同打造校内人才培养基地。

三是共建校外实践教学基地。已开发企业校外产教融合实践基地，开展汽车专业群学生顶岗实习、就业等系列工作，深入推进校企产教融合。

四是开展汽车技术交流与创新。依托企校资源，整合专兼职师资力量，围绕新能源汽车检测、智能汽车检测等方向，承接政府部门技术攻关项目、行业技术应用推广项目等，不断提升学院对外技术辐射能力，打造华东地区新能源汽车产业技术应用高地（图 4）。

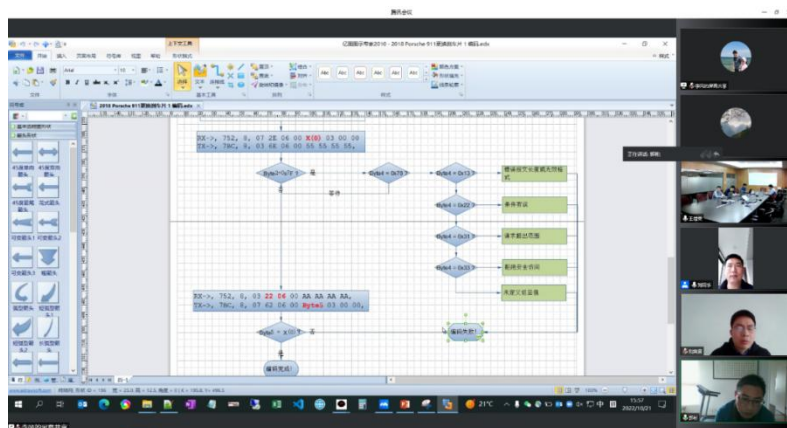


图 4 校企技术交流

## 五、助推企业发展

车载网络检测技术研习社是基于企业专长与企业需求出发，可以为企业提前建立可持续稳定输出、具备专业能力的高素质服务人才储备池。在经过宣讲招生、培训考核以及顶岗实习，确保研习社学生具备岗位基础知识、技能的合格人才，推动实耐宝诊断事业部的高速、高质量发展。

## 六、问题和展望

目前已开展第四届“实耐宝—南京交院汽车车载网络检测技术研习社”，取得了学生、企业良好的反馈，也有多名同学进入企业实习、参加工作。但再次过程中，仍旧发现一些问题可以改进，比如授课方式可以参考订单班模式，使学习时间更加充分，教学内容更加饱满，学校教师参与授课，也可解决疫情下，企业工程师无法到校授课的困境。

随着校企合作的进一步加深与疫情的精确防控，相信明年的双方合作办学会取得更大的成绩。