



南京交通職業技術學院

南京御格园林景观工程有限公司参与
高等职业教育人才培养年度报告（2023）

企业名称（盖章）：南京御格园林景观工程有限公司



合作学校（盖章）：南京交通职业技术学院



南京御格园林景观工程有限公司参与高等职业教育 人才培养年度报告（2023）

一、企业概况

南京御格园林景观工程有限公司成立于 2022 年 05 月 06 日，注册地位于南京市江宁区莱茵达路 288 号金宝天元路商业广场 4 楼 C01（江宁高新园），法定代表人为陆海俊。经营范围包括许可项目：建设工程施工；建设工程设计；住宅室内装饰装修（依法须经批准的项目，经相关部门批准后方可开展经营活动，具体经营项目以审批结果为准）一般项目：园林绿化工程施工；礼品花卉销售；农副产品销售；园艺产品销售；家具销售；建筑材料销售（除依法须经批准的项目外，凭营业执照依法自主开展经营活动）。

二、合作情况

1. 探索校企协同育人机制

本公司与南京交通职业技术学院建立校企合作关系，围绕园林工程技术专业，共建教师企业实践工作站、现代学徒制试点、校企合作实训室，建设校企融合的师资队伍，共同开展人才培养与员工培训，双方将充分发挥各自优势，融合发展，推动形成产教良性互动、优势互补的发展新格局。

本公司与园林工程技术专业共同建立现代学徒制试点工作组织机构，成立现代学徒制试点工作领导小组，全面负责建设工作的统筹、监督和指导。设立试点工作办公室，具体负责协调校企之间、校内跨部门之间的相关工作，明确组织机构的管理规程，定期召开工作会议，听取专业工作开展情况汇报，分析解决当前工作开展过程中存在的问题，指出工作中存在的不足，总结工作开展的经验，明确下一步工作的思路。

本公司与园林工程技术专业开展共建实训基地建设，投入资金用于人才培养与员工培训及学生在实习期间的实习指导和管理人员的配置、实习材料的消耗及设施损耗、实习生的工作生活条件提供等。

2. 完善人才培养制度和标准

根据技术技能人才成长规律，园林工程技术专业与本企业的人力资源技术、生产管理部门共同进行专业调研论证，结合工作岗位的任职要求确定园林工程技

术专业人才培养目标，要求通过专业学习，学生能够直接胜任企业的相关岗位工作，熟悉企业管理和生产组织，并具有较好的职业迁移能力。

专业建设 校企共同制定人才培养方案。专业的人才培养方案是保证监控和评价的教学质量和实施人才培养工作的根本性指导文件，是安排教学任务、组织教学、编写和选择教材、实施教学管理的依据，也是对人才培养质量进行监控和评价的基础性文件，同时反映了学校在人才培养上的指导思想 and 整体思路及培养方向的定位，专业负责人、骨干教师到本企业进行专业调研，听取企业对人才培养的建议，了解行业企业发展的新动态，掌握新设备的使用情况，以及新技术技能岗位要求的要求，以实现人才培养方案要求与企业岗位技能要求对接，与职业技术标准对接。

课程建设 校企共同制定教学计划。学校根据专业设置和培养目标，编制教学计划、教学大纲，做好教材选用工作。在此基础上，与本企业共同修订和评审。校企共同确定课程体系，校企共同制定教学计划、教学大纲，双方有关人员共同选定符合本企业需求的教材，由专业建设委员会进行评审。企业主导课程开发，以企业为主导确定典型工作任务案例、教学计划和教学大纲，学校据此实施教学。

教材建设 依托“园林设计与施工产教融合平台”，构建了“以岗导学、项目驱动、工学交替”的人才培养模式。校企共同开发教材有《园林建筑技术》、《园林树木》等。

实训基地建设 学校建立校内实习基地，学校为满足企业需要，建立校内实习基地，如“园林工程实训场”并配备必要的设备设施。按照教学计划、教学大纲组织实施教学；校企共建生产实习基地，实习基地的相关设施设备由校企共同负责。产教结合开展实训，企业为学校提供相关产品，供学生进行产教结合实训，由学生完成产品部分工序。

校企双方在学徒岗位课程实习达成一致意见，在生产实习管理上实行双主体管理，学校和企业共同管理；学生在实习过程中与企业签订师徒协议，实行师傅带徒弟的指导方式；学校指派校内指导教师进行理论的指导和生活的管理。实行双主体考核，校内指导教师和企业师傅的综合评定学生学习成绩，为学生零距离接触生产实践活动创造了条件。

三、问题与展望

目前，校企合作尚处于发展上升期，仍有不足需要改善与提高。学校适应企业需求的能力有待进一步提高。

建立校企合作的长效机制，构建更加广泛、更为巩固的校企合作关系。在政策的支持下，一方面，企业可以委托学校培训；二来，可以为企业的发展培养和储备更多的技能人才，保持发展的不竭动力，不断提高企业的核心竞争力；积极探索“把学校建在企业，把企业建在学校”新的校企合作模式，吸引企业融资合作办学。吸引更多的骨干企业引进校园，提升校企双方的融合程度和合作水平，共同做好技能人才的培养培训工作。校企合作是培养技能人才的一个有效途径。校企合作实现了资源共享，互惠共赢，发展前景广阔。