



南京交通職業技術學院

南京威克希尔建设工程有限公司参与  
高等职业教育人才培养年度报告（2023）

企业名称（盖章）：南京威克希尔建设工程有限公司



合作学校（盖章）：南京交通职业技术学院



# 南京威克希尔建设工程有限公司参与高等职业教育 人才培养年度报告（2023）

## 一、企业概况

南京威克希尔建设工程有限公司，成立于 2009 年 06 月 11 日，注册地位于南京市秦淮区御道街 169 号御水湾花园 56 幢 101 室，法定代表人为黄钰。注册资本 1500 万元。经营范围包括建筑智能化工程、咨询；建筑装饰工程设计及施工；楼宇弱电、水电设备安装；园林建筑施工；幕墙施工；消防设施工程、钢结构工程施工；线路、管道安装、设计；保温、防腐、防水施工；装饰材料销售及市政工程配套服务；金属门窗施工；机电设备安装工程、空气净化工程、建筑幕墙工程设计及施工；房屋修缮；物业管理；环保工程、市政公用工程、房屋建筑工程、地基基础工程、城市及道路照明工程、特种工程、水利水电工程、公路工程、博物馆展览设计与布展工程、园林古建筑工程、古建筑修缮工程、绿化工程、环境艺术园林景观工程、展览展示工程、多媒体数字影像工程、灯光音响工程、电子智能化工程、混凝土工程、照明工程、桥梁工程、隧道工程、铁路工程、通信工程设计、施工；中央空调设计；工程项目管理、咨询；路灯、泛光照明、室内照明设施的安装；灯箱广告制作、安装；文化艺术交流咨询、策划；软件开发、技术服务；混凝土、仪器仪表设备、机电设备、安防设备、环保设备、消防器材、通讯器材、电线电缆、水管阀门、管道配件、泵销售。施工专业作业；（依法须经批准的项目，经相关部门批准后方可开展经营活动）南京威克希尔建设工程有限公司对外投资 2 家公司，具有 4 处分支机构。

## 二、合作情况

本公司与南京交通职业技术学院建立校企合作关系，围绕建筑装饰专业，共建教师企业实践工作站、校企合作实训室，建设校企融合的教师队伍，共同开展人才培养与员工培训，促进教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接，为“强富美高”新江苏建设提供强有力的智力支持和人才保障。校企双方深化产教融合，落实关于《推动现代职业教育高质量发展的意见》精神的重要举措。双方将充分发挥各自优势，融合发展，推动形成产教良性互动、优势互补的发展新格局。

本公司投入 300 万元用于建设和维护实训基地，利用本公司的专利技术建设实训基地，投入大量资金用于人才培养与员工培训。以及学生在实习期间，实习指导和管理人员的配置，实习材料的消耗及设施损耗，实习生的工作生活条件提供等。

对于专业建设方面。学校成立专业建设委员会，专业建设委员会由学校负责组建，聘请了本企业的相关专家参加；校企共建本专业高层决策机制，校企双方主要负责人和相关专业骨干组成决策班子，加强本专业的设置；建立高层决策班子的定期活动机制。建立由企业主导的专业建设协调机制，由企业负责人负责，针对新兴产业确定新专业的设置；学校积极参与，对企业提出建议的方面，组织好教学实施工作。

课程建设方面。校企共同制定教学计划，学校根据专业设置和培养目标，编制教学计划、教学大纲，做好教材选用工作。在此基础上，与本企业共同修订和评审。校企共同确定课程体系，校企共同制定教学计划、教学大纲，双方有关人员共同选定符合本企业需求的教材，由专业建设委员会进行评审。企业主导课程开发，以企业为主导确定典型工作任务案例、教学计划和教学大纲，学校据此实施教学。

实训基地建设。学校建立校内实习基地，学校为满足企业需要，建立校内实习基地，如“装饰材料与构造实训室”并配备必要的设备设施。按照教学计划、教学大纲组织实施教学；校企共建生产实习基地，实习基地的相关设施设备由校企共同负责。产教结合开展实训，企业为学校提供相关产品，供学生进行产教结合实训，由学生完成产品部分工序。

学生培养。在校内开展校企合作现代学徒制，开班培养学生。采用校企双主体教学与管理，并聘任了学校、企业双班主任，校企共同制定教学内容，企业装饰专家利用课余时间采用丰富的教学手段，提高学生的装饰综合素质与实践技能。本企业每学期为品学兼优的学生提供奖学金。学校制定招生培训就业计划，学校按照企业需求，根据自身办学资源，制定部分招生培训就业计划，并组织实施；校企共同制定招生培训就业计划，共同组织招生培训宣传、考试，共同确定录取名单；学校按照企业要求制定学生行为规范。学校聘请企业相关人员参加，建立结构合理的学生管理机构，按照企业用人标准制定规章制度，开展学生活动，进行学生管理工作研究。校园文化应融入相应的企业文化内容，在学校营造相应企

业文化氛围，培养学生对企业文化的认同感，形成良好的职业素质，促进毕业生素质就业。

校企合作成效显著。校企合作能适应社会与市场需求，企业合作学校能通过企业反馈与需求，有针对性培养人才，结合市场导向，注重学生实践技能，更能培养出社会需求的人才。校企合作是一种“双赢”模式。校企合作做到了学校与企业信息、资源共享，学校利用企业提供设备，让学生在校所学与企业实践有机结合，技术实现优势互补，节约了教育与企业成本。缩短学生和企业之间的磨合期及时间，在学校期间通过去企业实习就能了解到我们的企业文化和工作环境，这将降低企业对员工的培训成本。有利于企业技术创新和企业竞争力的提升；对企业经济效益的提升有明显影响，助推企业发展。

目前，校企合作尚处于发展上升期，仍有不足需要改善与提高。学校适应企业需求的能力有待进一步提高。由于学校专业教师的短缺，造成学校的专业设置、培养方式、课程设置、教学过程等方面与企业需求不完全相符，以致不能形成科学规范的校企联合培养人才体制机制。部分课程还按照传统的教学模式追求理论的系统性和完整性，缺乏针对性，没能形成与企业岗位职业能力相对应的独立实践教学体系，学生在校所学知识和技能无法适应社会及企业需求，从而导致部分专业毕业生不能完全达到顶岗实习的要求。企业管理资源有限，很难实现一对一的实习指导方式。没有规范、具有约束力的培养标准方案，在学生实习过程中企业因自身情况的变化随意变动培养进程，不利于学生的顺利成长。企业与校企合作缺乏校企双方沟通交流的平台。

校企合作前景展望。建立校企合作的长效机制，构建更加广泛、更为巩固的校企合作关系。在政策的支持下，一方面，企业可以委托学校培训；二来，可以为企业的发展培养和储备更多的技能人才，保持发展的不竭动力，不断提高企业的核心竞争力；积极探索“把学校建在企业，把企业建在学校”新的校企合作模式，吸引企业融资合作办学。吸引更多的骨干企业引进校园，提升校企双方的融合程度和合作水平，共同做好技能人才的培养培训工作。校企合作是培养技能人才的一个有效途径。校企合作实现了资源共享，互惠共赢，发展前景广阔。