



南京交通職業技術學院

江苏康众汽配有限公司参与高等职业教育 人才培养年度报告（2023）

企业名称（盖章）：江苏康众汽配有限公司



合作学校（盖章）：南京交通职业技术学院



江苏康众汽配有限公司参与高等教育

人才培养年度报告（2023）

21 世纪以来，全球的经济形势发生了新的变化，我国的产业结构和人才需求在国内经济高质量发展以及世界经济格局重大调整的背景下也发生了重大变革，物流作为国家基础产业，对保供稳链有着不可替代的重要作用。我国现代物流发展取得积极成效，服务质量效益明显提升，政策环境持续改善，对国民经济发展的支撑保障作用显著增强。《国务院办公厅关于印发“十四五”现代物流发展规划的通知》提出了增强物流创新发展能力和企业竞争力、提升物流创新发展能力和企业竞争力、基本形成“通道+枢纽+网络”运行体系、提升安全绿色发展水平和完善现代物流发展制度环境。“交通强国”江苏方案中指出，到 2035 年，江苏建成“高效快货物流圈”，切实推进电商物流、冷链物流、大件运输、危险品物流等专业化物流发展。党的二十大明确提出：“针对高校教育，要深化产教融合、校企合作”，要在我国高校中构建全方位的、深度融合的产教融合新模式，将教育链、产业链和决策链有机地结合在一起，推动区域经济的发展。

2019 年，中央全面深化改革委审议通过了《国家产教融合建设试点实施方案》（以下简称实施方案），国家发改委、教育部等六部委印发实施方案通知指出，深化产教融合，是推动教育优先发展、人才引领发展，产业创新发展、经济高质量发展相互贯通、相互协同、相互促进的战略性举措。实施方案的发布，为贯彻落实党的十九大精神，加快高等教育改革，培养高级应用型创新型人才提供了制度基础和模式创新。为了更有效地全方位开展校企合作，自 2016 年江苏康众汽配有限公司与南京交通职业技术学院签订了《康众学院混合所有

制办学合作协议书》以来，校企共同出资开办“康众学院”，紧紧围绕社会需求，以人才培养为载体，做大做强社会服务，促进产教深度融合，建设了产教融合教育教学共同体，共培汽车后市场管理人才。

一、企业基本情况

江苏康众汽配有限公司（新康众）是一家致力于网络覆盖全国的汽车后市场一体化服务商，在康众汽配连锁的基础上，在康众汽配连锁的基础上，融入阿里巴巴集团汽车后市场业务及相关资源而成立，并先后获得阿里巴巴、华平投资、云锋基金、PAG 投资、美国高盛等投资机构数亿美元资金注入。目前公司已在全国设立配件供应网点 1200 多个，保障区域内维修客户需求“30 分钟”送达。新康众结合阿里巴巴的优质资源，于 2019 年 10 月全新启动“天猫养车”加盟连锁项目，通过天猫品牌的信任背书、正品零部件溯源、SaaS 系统、快速配送、技师认证、技术支持、天猫和淘宝引流、蚂蚁车险、高德地图透出等支持助力优秀维修企业。截止目前全国已经开业门店 1800 家。形成修配一体的汽车后市场服务新格局。

江苏康众汽配有限公司是博世、马牌、壳牌、美孚、BP、采埃孚、固特异、邓禄普、大陆、盖茨、曼·胡默尔、索菲玛、泰明顿、飞利浦、NGK、天纳克、舍弗勒、安普得、阿西莫、帕诺德、力普拉斯等众多国内外知名品牌的经销商、全国性战略合作伙伴或专业维修网络服务商，并拥有阿里巴巴集团天猫车品和淘宝车品的独家运营权授权。

二、校企“新形势新融合”的举措和成效

长期以来，康众汽配积极参与职业教育，与学校紧密融合、相互赋能，协同学校进行教学改革、课程开发、竞赛培养、促进协同育人、协同办学和协同创新。校企产教深度融合不仅是校企双方的资源整



合，更是推动学校完善专业人才培养、提升教师专业素养、促进教师队伍建设、拓宽实训基地建设，规范教学管理，推动企业完善人员选拔、人员培养、业务组织、提升企业工作效率、提高企业社会服务能力的一种新模式、新路径。在近年来新冠肺炎疫情的持续影响下，为更好配合学校开展校企合作工作，推进产教融合，江苏康众汽配有限公司推动“新形势新融合”的合作机制。

1. 共建共育，协同推进人才培养

前期，学校已经与企业合作并建立了校外实习基地、双师培养基地；企业在校内设立了“康众奖学金”“康众订单班”。随着合作力度的提升，2022年，校企共同申报了康众产业学院，推行更加灵活而有针对性的融合机制，包括拟定康众产业学院理事会章程、编制康众学院建设方案、编制康众学院经费管理办法等。同时，企业招聘校内学生直接从事阶段性真实生产实践业务、为学校提供一线企业生产实践的实时分享、配合学校共同借助生产展开技能竞赛人员培养；学校为企业提供生产技术保障和人力保障、为企业提供培训和继续教育平台、为企业完成生产技术理论成果转化。随着公司总裁商宝国先生兼任物流管理专业建设指导委员会委员，带领技术骨干积极参与专业建设，并制定相应的校企合作管理制度，校企深度融合下，生产与实训基地深度融合、学校教师与企业师傅深度配合、学校学生与企业员工共谋共事，形成了时空平台的融合、产教队伍的融合、生产管理的融合，践行了校企共同育人的管理机制。

2. 共培共融，聚力校企智力资源

依托校企共同搭建产教融合平台，校企联合，融合智力资源。

校企组织申报了江苏省科技副总项目，学院王婧博士成功入选，

并承担起服务企业创新、深化产学研合作、推动校企资源共建、促进科技成果转化等使命。。

同时，在疫情常态化形势下，经过深度调研，校企共同利用软、硬件资源，搭建在线学习环境，在前期形成的康众生产实训基地产教融合实训包的基础上，进一步搭建线上线下一体化的康众员工培训平台。平台既可以面向康众服务对象提供技术培训、技术咨询、技术支持等服务；也面向供应链服务和汽车维修服务的社会从业人员，提供技术培训和认证，同时满足校内现代学徒班级学生的专业学习。在新冠肺炎疫情反复的2022年，虽然企业无法返校组织企业和社会培训，但通过在线培训，企业和学校仍联合开展线上培训500多人次，以平台之力赋能社会人才培养。

**中共江苏省委人才工作领导小组办公室
江苏省科学技术厅文件**

苏科区发〔2022〕187号

**关于确定2022年江苏省科技副总项目
人选对象的通知**

各设区市委、县（市、区）委人才办，各设区市、县（市、区）科技局，各有关单位：

为深入推进新时代人才强省、科技强省建设，鼓励支持全国高等院校科技人才到江苏企业兼任科技副总，积极推动江苏企业科技创新和产业高质量发展，根据《关于组织申报2022年江苏省科技副总项目的通知》（苏科区发〔2022〕58号）文件精神，经申报推荐、资格审查、信用审查、网上公示等工作程序，并经省委人才办、省科技厅研究，确定张华良等1828名科技人才为2022年江苏省科技副总项目入选对象（即为江苏省选聘的第十批科技副总及）。请各地区、各有关单位主动做好各项服务保障工作，积极落实好引进高层次人才相关优惠政策和各项支持举措。

- 1 -

希望科技副总认真履行岗位职责，积极服务企业创新，努力在深化产学研合作、推动校企资源共建、促进科技成果转化、推进技术需求研究、加强研发机构建设、解决关键技术难题、引进培养人才团队、完善企业创新体系等方面出成果、有贡献、多贡献，争做把论文写在江苏大地上的实践者、示范者、传承者，努力把科学研究应用在“强富美高”新江苏现代化建设的伟大事业中。

附件：2022年江苏省科技副总项目入选对象名单

中共江苏省委人才工作领导小组办公室 江苏省科学技术厅
2022年7月25日

（此件主动公开）

- 2 -

项目编号	选聘地区	人才姓名	合作企业	派出单位
FZ20220261	南京市	范琳琳	含羞草（江苏）食品有限公司	江苏省农业科学院
FZ20220262	南京市	谭锋	南京晶健米业有限公司	南京农业大学
FZ20220263	南京市	黄龙	南京国通制冷技术有限公司	江苏海事职业技术学院
FZ20220264	南京市	常广军	南京惠牧生物科技有限公司	南京农业大学
FZ20220265	南京市	胡志华	江苏博瑞通磁业有限公司	湖北汽车工业学院
FZ20220266	南京市	付海罗	南京科网新材料技术有限公司	金陵科技学院
FZ20220267	南京市	刘永东	江苏帆博生物制品有限公司	中国科学院过程工程研究所
FZ20220268	南京市	王楠楠	南京康旭科技有限公司	金陵科技学院
FZ20220269	南京市	秦润华	南京旭华圣洛迪新型建材有限公司	金陵科技学院
FZ20220270	南京市	杨典	江苏百应信息技术有限公司	南京科技职业学院
FZ20220271	南京市	郑奕	中科院南京耐尔思光电仪器有限公司	中国科学院国家天文台南京天文光学技术研究所
FZ20220272	南京市	王婧	江苏康众汽配有限公司	南京交通职业技术学院
FZ20220273	南京市	袁枫	南京航天太阳信息技术有限公司	宿迁学院

3. 聚焦对标，探索企业发展

聚焦生产实训基地，探索企业发展。根据现代流通产业升级改造的要求，校企共研共议生产实训基地的升级改造工作。力图在新形势下，针对产业发展动态，考虑企业发展要求，对生产实训基地仓库进行升级改造论证，形成符合现代产业发展要求的新生产物流实训基地，为后期项目落地做好准备。

对标国赛标准，共议企业布局谋划。根据国家和江苏省职业院校技能大赛智慧物流作业方案设计与实施赛项的考核要求，对标行业发展规划，深度参与康众企业的物流仓升级改造和规划布局规范研讨。学校老师邀请行业专家和企业高管赶赴企业进行调研，行校企共同研讨物流仓库规划布局方案，在为企业提供咨询服务的同时，帮助提升教师的业务水平。

