



南京交通職業技術學院

江苏东交智控科技集团股份有限公司
参与高等职业教育人才培养年度报告（2023）

企业名称（盖章）：江苏东交智控科技集团股份有限公司



合作学校（盖章）：南京交通职业技术学院



江苏东交智控科技股份有限公司参与高等职业教育 人才培养年度报告（2023）

一、企业概况

江苏东交智控科技股份有限公司是一家专注服务于公路、水运、市政、轨道交通工程及互联网等领域的高新技术企业，拥有一支技术力量强、经验丰富的技术团队，结合对工程行业和信息化行业的深入理解，解决了工程技术与互联网技术的交叉学科技术难题，率先将工程技术咨询与信息化技术应用深度融合，成为行业内交通工程建设智慧领航者。近年来，东交智控在行业的智慧化发展方面取得丰硕成果，特别在智慧工地平台建设、智能化管控系统、无人化施工技术在交通工程建设中的推广应用方面引领了行业发展的趋势。

为深化产教融合，本着资源共享、优势互补、校企合作、共同发展的宗旨，充分发挥企业在技术技能人才培养中的重要作用，南京交院与江苏东交智控科技集团于2020年签订校企合作协议书，在现代产业学院、人才培养与员工培训基地、智慧工地职业教育实训基地建设、教科研协同等领域加强合作，将通过双主体共建“道桥智慧建造现代产业学院”，联合开办“东交智控班”、合作成立“江苏东交智慧交通工作室”、共建智慧工地与管控虚拟仿真实训中心、共建绿色智慧交通建造国家职业教育示范性虚拟仿真实训基地、协同开展教科研等方式深入开展校企合作，共同为产业发展加强人才培养，输送与行业发展紧密结合的新时代交通人才。

二、企业参与人才培养工作的投入、做法和成效

（一）对接智慧交通建设，培养工程智慧管控技术技能人才

学校与江苏东交智控集团紧密对接党中央和国务院“交通强国”战略实施，以及江苏打造交通运输现代化示范区对道桥智慧建造人才的新需求，企业协助学校路桥专业的转型和发展，主动适应交通产业结构的转型升级与区域经济的发展。依据“依托市场、瞄准产业、锁定职业、校企共建”的原则，优化调整专业结构，建立专业评价机制，适应全国及国际交通的发展，开办了道路工程检测技术（东交智控班），实现了资源共享，专业培养协同产业规划，依托学校优质办学资源为企业订单式培养紧缺型人才。

（二）创新校企协同育人模式，成立了道桥智慧建造现代产业学院

为了更好的培养技术技能型人才，成立了由江苏东交智控集团和南京交通职业技术学院共同组建的道桥智慧建造现代产业学院，根据企业和市场需求制定专业发展规划，进一步明确人才培养规格和定向需求，创新实施以项目为导向的“产学研”协同育人模式，开办东交智控班。根据培养目标，将企业大量实际项目渗入到人才培养各关键教学环节，参与学校实践课程的教学和学生的管理。通过企业和学校的深度合作促进路桥专业技术技能型人才培养，实施“六个协同”即：培养标准协同制订、课程资源协同开发、师资队伍协同培育、实践基地协同建设、企业文化协同融合、就业服务协同担当的校企共同育人的协同培养模式，实现互利共赢。形成校企之间各取所需、资源互补、相互协调、相互联系的办学形式。

（三）创新协同育人机制——双导师制

创新驱动发展，校企构建了以职业活动、职业行为为主线的专业课程；构建了以职业能力、行业标准、职业资格标准、企业要求、提升学生职业能力为主线的实践训练课程。

新生入学后，江苏东交智控集团将为每一名学生安排一名具有丰富实践经验的企业导师开展指导。导师定期到校与学生交流，开展线上线下讲座研讨，对学生的职业能力提升、理论知识运用、个人职业规划、工程实践、专业素养等方面予以指导，和校内学术导师一起共同完成学生培养工作。

企业通过“双导师制”为主要方式提高学生实践能力培养的人才培养理念。企业培训与学校教育紧密结合、以企业培训为主的职业教育模式，根据校企共同制定的培养方案，实施“定岗双元、工学交替”校企双主体育人模式。以学生身份在校学习基础理论和基本技能，以员工身份接受岗位综合能力培训和企业文化熏陶，实现学生的课程学习与岗位的无缝对接，形成人才培养与职业标准的对接，企业深度参与人才培养全过程。

（四）共建高规格实训基地，开发智慧工地与管控实训项目

学校与江苏东交智控科技集团于 2022 年签订校企合作协议，双方投资 1246.64 万元共建“智慧工地与管控虚拟仿真实训中心”，强力支撑国家职业教育示范性虚拟仿真实训基地建设。东交智控将捐赠 625 万元软硬件设备，并选

派技术专家与专任教师共同开发实训项目，对接交通基础设施建设中智慧信息化技术的应用能力要求，以典型工程项目为载体，将道桥智慧建造新技术、新工艺、新规范、典型生产案例、技术标准等纳入课程标准和教学内容，行校企共建道桥智慧建造模块化课程及资源，开发职业技能等级证书，开展道桥智慧建造技能竞赛，实现“岗课赛证”融通。基地建成后，出服务学生实训外，将成为对外技术服务、企业员工培训，技术研发与推广应用的平台，打造全国职业教育示范性虚拟仿真实训基地建设样板。

（五）校企人员双向流动，组建“双师型”高水平教学团队

落实校企人员双向流动机制，为学校专任教师下企业实践、企业专家上讲台创造有力条件。围绕道桥智慧建造人才培养，校企共建师资队伍，共同开展实训基地建设、实训项目开发、课程资源建设、科技创新与技术服务等方面的活动，促进企业专家上讲台、推动专任教师下企业，双向提升教师教学水平与工程实践能力，锤炼“双师型”教学队伍，培育省级技能大师、工作室，教师教学创新团队。

三、企业参与职业教育遇到的问题

企业参与办学激励政策不完善，职业教育对企业参与教学建设的吸引力不强，政府促进校企合作办学的有关法规和激励政策不足。建议对企业因接受实习生所发生的与取得有关的、合理的支出，可按照现行税收法律规定在计算应纳税所得额时扣除，应将企业开展职业教育的情况纳入企业社会责任，给予相应的政策支持。



图1 合作共建“智慧工地与管控实训中心”



图2 合作开办“东交智控班”



图3 合作共建实训基地方案论证会



图4 “智慧工地与管控实训中心” 建设方案