

2022

机械设计与制造专业群

“产教融合”企业年度报告



目录

一、公司概况.....	3
二、校企资源共享.....	3
2.1 破解双创育人难题，构建校企创新发展命运共同体.....	4
2.2 深化互促互融，打造高水平师资队伍.....	5
三、企业参与教育教学改革.....	5
3.1 校企构建“产学研深度融合、校企双元育人”人才培养模式.....	5
3.2 校企共建“三层”专业课程体系.....	6
3.3 校企深入创新就业竞赛交流，共创大赛成果.....	7
四、助推企业发展.....	8
五、问题与展望.....	10

南京冠盛汽配有限公司“产教融合”企业年度报告

为深化产教融合，促进教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接，我院数控技术专业主动对接南京市“4+4+1”主导产业体系和高淳区汽车零部件先进制造产业链，立足于职业教育产教融合的办学特色，着力加强与行业龙头、产业链企业南京冠盛汽配有限公司深度合作，深化办学机制体制改革，全面推广现代学徒制人才培养模式，构建面向市场需求的课程体系，加强校企双方师资融合，提升社会服务能力。经过多年的探索，校企双方在办学机制体制改革、现代学徒制人才培养、课程体系建设、师资融合提升、社会服务等方面有了一系列突破性进展，这些试点经验的积累为专业建设打下了良好的基础。现就双方取得的成果做如下汇报：

一、公司概况

南京冠盛汽配有限公司成立于2011年7月26日，是冠盛股份(1999年成立，股票代码605088)的全资子公司，集团公司于2020年8月在上交所主板上市，是温州市汽配行业首家A股上市公司。公司专业从事球笼式等速万向节、传动轴总成、轮毂轴承单元等汽车关键零部件的研发、制造和销售。

冠盛公司技术力量雄厚，生产设备先进，检测手段齐全，产品质量过硬，成立有省级技术中心，拥有专利100余项。并通过了IATF16949、ISO14001、ISO45001、ISO10012等体系认证。产品销售覆盖全球120多个国家和地区。集团公司2021年实现营业收入24.87亿元。

南京冠盛公司注册资本3.605亿元人民币，总占地面积30万平方米，目前有员工1600多名，系南京市制造业百强企业。

集团公司产品销售区域遍布欧洲、北美洲、南美洲、亚洲、大洋洲和非洲六大洲，营销网络覆盖了海外120多个国家和地区。集团公司还获得“国家汽车零部件出口基地企业”、“海关AEO高级认证企业”、“中国机械工业500强企业”、“浙商全国500强企业”，“浙江名牌产品”、“浙江省著名商标”、“浙江出口名牌”、“浙江省知名商号”、“浙江省创新型示范企业”等荣誉称号。



二、校企资源共享

2.1 破解双创育人难题，构建校企创新发展命运共同体

创客校园建设是我院得一大特色，近年来，学校专利申请授权量在全省高校中名列前茅。为将优质创客教育资源服务社会，不断丰富创客教育内涵，深化创客教育实践，探索创客教育与企业发展相融合，帮助解决企业人员在关键技术成果积累，把创意推向市场，将高校创意与企业智慧相结合，推动高校专利成果转化，创造出消费者需要的产品或服务，更好地服务高淳区域经济高质量发展，学院与南京冠盛汽配有限公司共建“校企知识产权实践中心”示范平台，共同致力于关键技术研发、知识产权成果累积、科技成果转化、智慧应用方案落地，构建政校企创新发展命运共同体。



图 1、校企共建知识产权中心

2.2 深化互促互融，打造高水平师资队伍

学院依托《基本能力训练计划》、《科研成果累积计划》、《教学成果展示计划》和《骨干教师成长计划》，推进“教师成长工程”，借力冠盛企业优质资源，改善师资结构，提升队伍素质，从根本上增强了学院教学力和核心竞争力。冠盛公司的主营业务与我校数控技术等专业高度契合，数控技术专业与冠盛公司共同成立教师企业实践流动站专项管理机构，创新专业人才培养体系、建设产教融合课程体系、打造产业学院实习实训基地，专业教师与企业导师共同完成企业项目、全面提升专业实践及教科研能力，建设高水平教师队伍以及搭建社会服务平台，并为共同申报高质量科学技术成果做准备。



图2、共建教师企业实践流动站

三、企业参与教育教学改革

3.1 校企构建“产学研深度融合、校企双元育人”人才培养模式

通过与冠盛公司的产教融合，共同研究制定和优化升级人才培养方案，及时将机械加工先进技术纳入课程标准和教学内容，践行双元育人模式，与企业建设共建专业，共同招生、共同制订人才培养方案、共同开展教学培训和考核评价，培养复合型、高技能的高端装备制

造企业所需的人才，发挥高淳的区域优势和行业优势，实现优质资源共建共享，形成“产训研创”深度融合的办学生态。



图3、“产学研深度融合、校企双元育人”人才培养模式

3.2 校企共建“三层”专业课程体系

围绕高端装备制造产业发展需求，以专业群岗位所需的职业能力为依据，坚持“岗位对接、能力递进”，结合学生成长发展需要，融入大思政教育与创新教育，结合“1+X”证书标准，与冠盛公司着力打造“底层基础、中层模块、高层方向”专业课程，并成功申报“十四五”江苏省高水平专业群-机械设计与制造专业群。

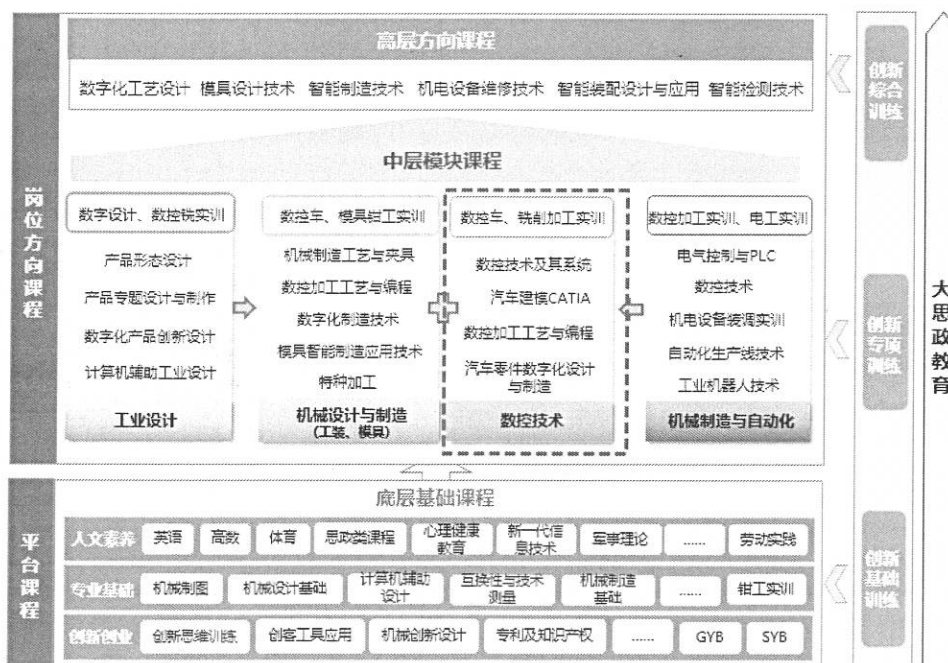


图4、“三层”专业课程体系

3.3 校企深入创新就业竞赛交流，共创大赛成果

“创新创业大赛”是南京机电职业技术学院实施创新创业教育的重要平台，坚持以赛促教、以赛促学、以赛促创，探索人才培养新途径，培养创新创业生力军，搭建产教融合新平台。冠盛公司积极参与学院“创新创业大赛”和“职业规划大赛”，为学院以赛促教、以赛促学、以赛促创贡献企业力量。



图 5、“冠盛杯”职业规划大赛



图 6、“冠盛杯”创新创业创意大赛

四、助推企业发展

为提升企业工程师专业技能，受冠盛公司之托，为企业研发技术部门建立汽车零部件结构设计软件 CATIA 课程，立足先进的产品数字化建模技术，紧密对接核心产业开发，助力企业工程师研发能力提升。为协助企业提升员工技能水平，学院为冠盛公司积极开展职业技能认定培训工作，在高淳区人社局指导和学院组织下，冠盛公司近四百名员工参加了数控车高级工、磨工高级工职业技能的认定。



图 7、CATIA 课程教学



图 8、数控车高级工职业技能认定



图 9、磨工高级工职业技能认定

五、问题与展望

产教融合关键是要强化企业重要主体作用，而校企共建混合所有制产业学院，引入企业资本投资办学可以充分调动企业参与产教融合的积极性和主动性，为保证混合所有制产业学院高效运行，必须建立长效的合作机制。混合所有制产业学院的成立也为现代学徒制人才培养、专业群课程体系构建、高水平双师队伍建设、社会服务能力提升具有积极的推动作用，既可以利用企业的设备设施等资源提高学校的教学质量，推动现代学徒制人才培养的实施，还可以利用企业的人力资源指导学校的教学改革，优化课程体系、教学体系，此外，也为学校教师挂职锻炼，打造双师型队伍创造了条件。