

南京搬豆网络科技有限公司参与高等职业
教育人才培养年度报告(2023)
(南京工业职业技术大学)



南京搬豆网络科技有限公司参与高等职业教育人才培养 年度报告（2023）

一、概况

南京搬豆网络科技有限公司位于南京市栖霞区紫东国际创意园 E2-133，是专业从事收集应用开发及 Web 应用开发的年轻企业。倡导“专业、务实、高效、创新”的企业精神，具有良好的内部机制。优良的工作环境以及良好的激励机制，吸引了一批年轻的、有学识的、具有实干精神的人才。高素质、高水平、高效率的人才是搬豆科技在当今激烈的市场立于不败之地的保障。

搬豆科技开发的应用类型包括：互联网技术开发，政府及企业信息化建设，智能化软硬件设备，技术人员派遣驻场开发。Android/iOS 手机/平板等移动客户端、Java/PHP/C#服务端、SQL 数据库、H5、JS 等方面的软件开发，提供电子商务、P2P、物联网、工业互联网、蓝牙互联、WiFi/地图定位等定制化软硬件技术服务。公司服务客户包括：中国石油、中国建筑、中国联通、国家电网、创维集团、量子伟业、江苏农委、上海紫卉、卡惠科技、LICON 理科、蓝芯电力等大型机构和各类中小型企业。搬豆科技立足于“软件之都”南京，辐射全国，在各类的移动互联网、信息化建设领域取得了丰硕的成果。

公司合作伙伴包括：Apple、Google、Microsoft、Adobe、Oracle、百度、中国电信、中国移动、中国联通、国电电网、联想集团、中国建筑、中国石油、阿里巴巴、京东、创维集团、太极股份、中国人寿等大型机构和各类中小型企业。

二、参与办学情况

搬豆网络科技有限公司多年来深度参与计算机与学院校企深度融合人才培养，自 2018 年起，已经在软件专业专科层次连续开展了 4 年，在 2021 级专转本本科开展了 1 年。具体的做法是打破专业壁垒，对软件技术专业和移动应用开发专业在大二下学期进行课程置换，按照企业实际开发要求开设课程和实践教学，前置课程教学在前 8 周完成，后 9 周将两个专业的学生打散重组，进行包含后台管理系统、API 接口、微信小程序、安卓 APP、iOS APP、跨平台开发等全端企业真实项目开发，取得了很好的实践效果，也积累了一些实践经验。

- 1、将学习和岗位工作有机结合。构建工作学习一体化的教学模式，让学生

在“学中干，干中学”，实现学生综合素质和就业竞争力的提升。

2、改革学生多元化评价模式。构建生产型实践教学环境，深入开展项目教学、混合教学、岗位教学，增强教学的实践性、针对性和实效性；对学生进行全过程考核，激发学生的学习主动性，实施多元化评价模式。

3、提升师资水平。通过校企深度融合，教师和企业工程师组成混编师资队伍。通过实战项目的指导、合作技术开发等方面的合作交流互动，互相学习共同进步，打造教练型师资队伍。

4、横向项目研发。通过校企深度融合培养的部分学生，在校期间就可以具备开发企业真实项目的能力，公司会提供周期和体量适合的横向项目，交由师生团队来研发，提升师生的工程实战能力，双方建立了长期稳固的合作关系。

5、企业建立“教授工作站”，教师作为企业的技术顾问，带领学生长期深入企业生产一线，积累丰富的实战经验。

双方合作的项目课程被南工官微报道：

https://mp.weixin.qq.com/s/Wytlbznj7l_MSoi0An6ow

计算机与软件学院

南工院于1987年在全国同类学校中较早开设计算机类专业，多年来秉承学校创始人黄炎培先生“手脑并用、双手万能”的办学理念，与时俱进，开拓进取，现已形成专业优势明显、办学特色鲜明、教学手段先进、实训条件优良、规模效益显著的高等职业IT技术人才培养格局，与南京邮电大学联合进行3+2分段培养，与南京信息工程大学联办本科，已经培养出各类计算机专业人才6000余人。

对接岗位能力的教学

《企业项目开发实战》课程是教学改革项目，和企业深度合作，按照企业规范，以实际项目引领，融合跨专业培养学生的实际项目开发能力，提升学生的职业素养。本课程打破了软件技术专业和移动应用技术开发专业的壁垒，以“农技耘”项目为引领，将两个班重组为若干项目组，将学习和岗位工作这两个过程有机结合在一起，构建工作学习一体化的教学模式，让学生在“学中干，干中学”，实现了学生综合素质和就业竞争力的提升，也满足了企业的用人需求。



在企业项目开发实战的课程教学中，学院按照实际项目的需求，在课程开始之前，就结合学生意向，分为了后台管理系统开发、接口开发、Web前端开发、Android客户端开发、微信小程序开发等各个方向，并提前做好相关技术栈的基础教学工作。



在9周的课程教学过程中，老师将两个班接近90名同学分成了多个项目组，每个项目组都有同学对应上述的开发岗位，又按照各个组的能力差异，进行了分层教学，鼓励每个同学在教学过程中都能有收获。



在教学过程中，平均每周都会安排1-2次技术讲座，针对不同的开发岗位，由来自企业一线的开发人员来给同学们进行技术分享和答疑，让学生能更好地执行开发任务。

三、资源投入情况

1. 经费投入

南京搬豆网络科技有限公司和南京工业职业技术大学共建师生校企研发工作室，近五年签订横向课题金额超过100万元，并为鼓励支持学生创新创业项目、毕业设计项目提供了全方面的支持。



校企混编师生工作室日常研讨

2. 人力投入

成立由校方专业教师和企业方资深工程师组成的混编师资团队，共同指导工作室项目开发和软件技术专业课程教学；项目经理、产品经理等按需来校授课或讲座。混编师资团队不定期讨论产业发展、专业课程及项目开发等情况，促进教学和产业结合。



校企双方教师宣讲人才培养方案



校企合作班开班仪式

3. 学生企业实践

每年搬豆网络科技有限公司都吸纳优秀的学生去企业实习，最早的学生从大一一开始就培养做项目，提前积累丰富的工程经验，回学校后又可以带领工作室的团队，形成了传帮带效应，同时也带动了良好的班级学风，老师也会不定期下企业去带学生实践。



工程师指导学生暑期企业实践



教师和学生一起去企业实践，开发项目

四、参与教学情况

1. 资源建设

搬豆网络与我校老师一起开发了校企合作综合实训实战项目的 UI 标准、项目需求、设计等实际使用的高频文件。



▲项目后台模块要求



▲项目客户端要求



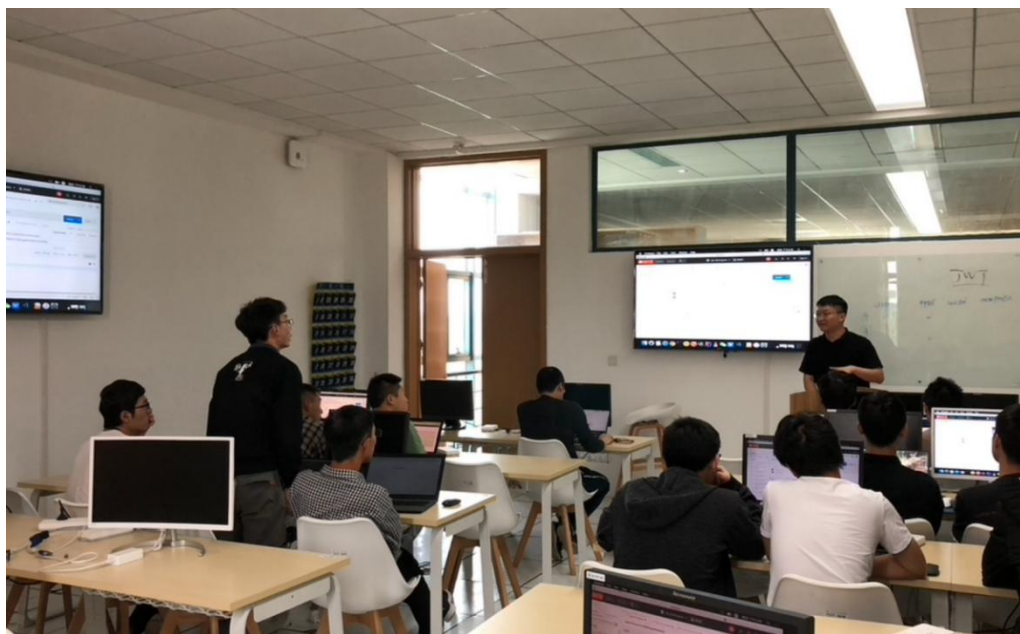


2. 课程教学

搬豆网络科技有限公司先后派出陈潘、陈伟、柏大韦、朱信磊、张正国、魏巍、杨康等工程师，参与软件技术专业及校企合作班级的《微信小程序开发》、《软件产品设计》、《物联网应用技术》、《智慧社区项目设计设计》、《智慧社区项目开发》等理实一体化课程教学、综合实战课程的教学工作，平均年教学课时超过 200 学时。



柏大韦老师讲课



魏巍老师讲课

五、助推企业发展情况

南京搬豆网络科技有限公司是我校软件工程专业专业的实习基地，每年将接收 20 名左右学生去公司进行 Web 应用开发、物联网应用开发、APP 开发实习，优秀的学生毕业后可直接进入公司从事开发工作，补充紧缺的复合型、高素质人才。

通过校企合作，能够将预研的成果应用到公司的产品中，使原先因成本而放弃的一些技术预研工作能够获得落地和实现的机会，并反哺企业主营业务产品，进一步提升产品竞争力。

双方共同开发教育资源，建成合作共建的实战范本，借助学校在教育行业的影响力，进一步扩大公司的影响力，提升师生的实战能力。

六、服务地方

在做好人才培养的同时，非常重视为社会和企业开展教育培训服务、技术服务。在软件技术实训室年度上课人次天，以 2000 人次天 / 年为目标。

双方共同开展社会服务，共建项目工作室、深入开展项目合作。

七、保障体系

南京搬豆网络科技有限公司与我校签署战略合作协议，明确合作愿景及双方职责。学校保证人才培养质量，保证企业用人的优选权，为企业提供培训、技术等方面的支持。企业保证在设备、场地等条件上的支持及人员的支持，保证学生实训任务的安排。

八、问题与展望

为企业输送可用的人才以及科研成果是高校在产业升级中必须肩负的使命。南京工业职业技术大学与南京搬豆网络科技有限公司深度合作，可服务地方经济，助力学生高质量培养，促进高质量就业。

下一步，双方将进一步加快推进合作，主要包括：

1. 高质量人才培养

软件工程（校企合作方向）班。搬豆科技提供具体的项目软件需求并安排公司的开发人员作为项目经理，从在校学生中通过报名和筛选结合的方式选出 30 个左右符合要求的学生组成项目研发团队。将 30 名学生按照项目要求分成项目组，由校企双方老师共同指导，完成两个大型项目的开发，项目经理同时兼任项目组成员的导师，校内老师全程参与，以项目化教学的形式进行学生培养。培养社会 IT 公司所需要的专业人才。

依托产学研平台尤其是来源于真实市场需求的项目开发，将会明显提升学生的培养质量，更好的服务当地经济

2. 项目合作

双方在联合申报各类科创项目方面展开全方位的合作，共同推进专业特区、学徒制的持续发展。

3. 社会服务

双方共同开展社会服务，联合拓展人员培训、认证考试等业务，共建项目工作室、深入开展项目合作。社会服务年均到账不少于 50 万元。

4. 打造专业特色

双方联合，为学生量身定制培养方案，把事情做到实处，真正让学生受益，促进内涵发展，打造职教本科专业特色。