

南京城市职业学院 高等职业教育企业年报（2023）

撰写日期：2023年1月5日

（数据：2021年9月1日-2022年8月31日）

合作企业 1---中兴软件技术（济南）有限公司

目 录

一、企业概况	1
二、参与办学	1
三、教学实施	2
四、教学管理	5
4.1 教学安排	5
4.2 组织保障	6
五、人才培养	7
5.1 数字技术融入	7
5.2 “双创型”人才培养	9
5.3 人才就业服务	12
六、特色优势	13
6.1 产业链高端企业	13
6.2 数字技术融入	13
6.3 高端教学团队	13
七、服务政企与地方	14
7.1 中兴软件成立人工智能南京总部-霞智科技	14
7.2 以校企合作等方式共建产教融合	16

一、企业概况

中兴通讯是全球领先的综合通信解决方案提供商。公司成立于 1985 年，是在香港和深圳两地上市的大型通讯设备公司。公司通过为全球 160 多个国家和地区的电信运营商和企业网客户提供创新技术与产品解决方案，让全世界用户享有语音、数据、多媒体、无线宽带等全方位沟通。中兴通讯拥有通信业界完整的、端到端的产品线和融合解决方案，通过全系列的无线、有线、业务、终端产品和专业通信服务，灵活满足全球不同运营商和企业网客户的差异化需求以及快速创新的追求。

中兴软件技术（济南）有限公司（以下简称中兴软件），依托中兴通讯南京研究所雄厚技术研发实力，从 2007 年开始以南京为基地成立培训中心，培训中心由一批来自中兴通讯和中兴软件的研发精英和资深专家组建，依托中兴软件的雄厚技术实力，以培养专业技术和服务外包高素质优秀人才为目的，以建立国内最优秀的软件开发、移动终端、通信工程培训机构为己任，与国内外大型知名企业建立广泛的合作关系，积极致力于提供国际品质、实用型人才培养服务。

中兴软件专注于与高校及企业建立长期的合作伙伴关系，运用先进的培训理念和标准化的课程体系，帮助大学生进行移动通讯、电信工程、软件研发、移动终端、软件外包等多个行业的项目实战，整合学生在学校期间所学的基础知识，提高大学生的职业素质和团队合作能力，为企业提供最有效的人力资源解决方案，进一步提高各高校毕业生的就业率和就业档次，至今已累计培养输送了 10000 多名合格的软件服务外包和通信工程人才到用人单位，为国家培养高质量、高素质的新工科技术人才。

二、参与办学

党的二十大报告对职业教育发展提出新的部署要求：“统筹职业教育、高等教育、继续教育协同创新，推进职普融通、产教融合、科教融汇，优化职业教育类型定位。”为了更好地服务国家发展战略，为全面建设社会主义现代化国家提供坚实的技术技能人才支撑，以进一步提高人才培养质量，提升服务区域经济发

展的能力,中兴软件作为产业链高端企业,参与并助力高等职业教育改革与发展,探索职业教育结构优化、质量提升、组建服务产业高端教学团队,尤其在校企合作项目中始终发挥行业标杆的社会职能。

中兴软件与南京城市职业学院智能工程学院联合培养 2020 级计算机应用技术、软件技术专业的学生共 500 余名。2020 年开展该项目的实施工作探索专业共建,探索“双师型”育人模式——校企双方共同承担专业教学和管理,学校负责全程督导企业的教学过程,考核企业教师的教学质量。企业参与完成智能工程学院联合培养“课程体系建设”、“人才培养方案”等,实现人才培养模式的改革与创新,并负责课程标准、授课计划等的制定。为进一步深化校企合作机制,成立软件服务外包项目建设领导小组和专业指导委员会,选派企业专家、高级工程师、具有资深项目管理经验的工程师等走进校园,秉承“规范、标准、协商、共谋”的原则,实施合作流程。

三、教学实施

中兴软件与南京城市职业技术学院智能工程学院联合培养 2020 级计算机应用技术、软件技术专业的学生共 500 余名。2021 年开展该项目的实施工作,参与相关课程体系研讨与建设、教学与实施。2021-2022 学年,实施课程包括:《业务领域基础应用》、《业务领域高级进阶》、《车联网基础》、《web 框架开发基础》、《综合项目实训》、《轻量级项目实训》、《职业素质》等;2022-2023 学年,实施课程:《业务领域综合实践课》、《业务领域框架技术课》、《车联网进阶》、《web 框架开发进阶》、《职业素质》等。企业实施课程,在教学评价中,获得学生整体满意好评。

- .DS_Store
- 2主讲教师信息表 (每位任课教师提交).doc
- 3课程标准.doc
- 4授课计划表.doc
- 5课程教案.doc
- 6课程学期总结 (每位任课教师均须提交).doc
- 7课程成绩登记表 (每位任课教师在教学管理信息系统中填报) .xls
- 8南京市职业学院成绩分析表 (每位任课教师在教学管理信息系统中填报) .doc
- 9实训指导书 (BC类课程责任教师提交, 格式仅供参考, 各院部可自拟).doc

南京市职业学院课程学期总结

课程名称	业务领域基础应用课	任课教师	黄威
教材信息 (名称/ISBN号)	Node.js+Express+Vue.js项目开发实战	本学期学时/ 课程总学时	54
课程类别	专业基础课	考核形式	项目
开设学期	4	授课专业	计算机应用技术
一、教学实施情况(课程标准的执行情况、教学进度、教学纪律等) 实训结束后, 根据实际情况进行汇报。			
二、教学目标完成情况(教学环节落实情况、考核评价实施情况、对学生职业技能、素质和思维方面的训练效果等) 实训结束后, 根据实际情况进行汇报。			

南京市职业学院课程教案

课程名称	业务领域基础应用课	授课日期、课次	2022.03.01
授课班级、地点	20 计算机应用 2 班 教学楼	授课时数	54
授课内容(单元)	业务领域基础应用课	授课形式	理实一体化
一、教学目标与要求:(分知识目标、能力目标、素质目标三个层次) 1. 知识目标: 理解 Vue.js 框架的 MVVM 设计模式; 掌握 Vue.js 框架的基本特性和语法, 能熟练使用进行数据绑定、组件间通信; 能够使用 vue-cli 脚手架独立开发、打包、测试项目; 2. 能力目标: 能具备熟练使用 WebStorm、VisualStudioCode 等前端开发工具的能力; 具备基本的需求分析和设计能力, 独立开发移动 web、移动 App 等应用。 能够通过自主查阅资料等方式, 掌握分析问题、解决问题的科学方法; 能根据个人或职业发展需求, 具备对新知识、新技能的学习能力和创新能力。			

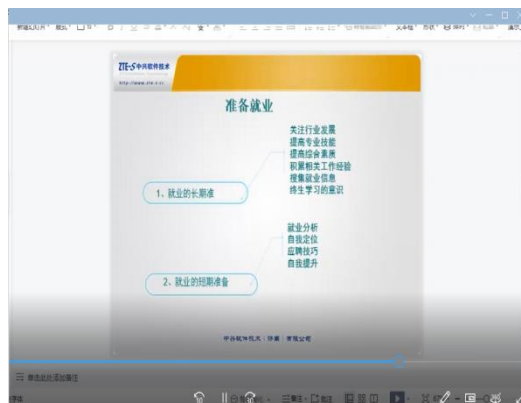
《业务领域基础应用课》课程标准

适用专业	计算机应用技术专业	修读学期	第 4 学期	制订时间	2022.02.19
课程代码	322944	课程学时	54	课程学分	3
课程类型	B	课程性质	必修课	课程类别	专业课
对应职业资格或社会培训证书		高级工程师			
合作开发企业		中兴软件(济南)			
执笔人	黄威	合作者		审核人	

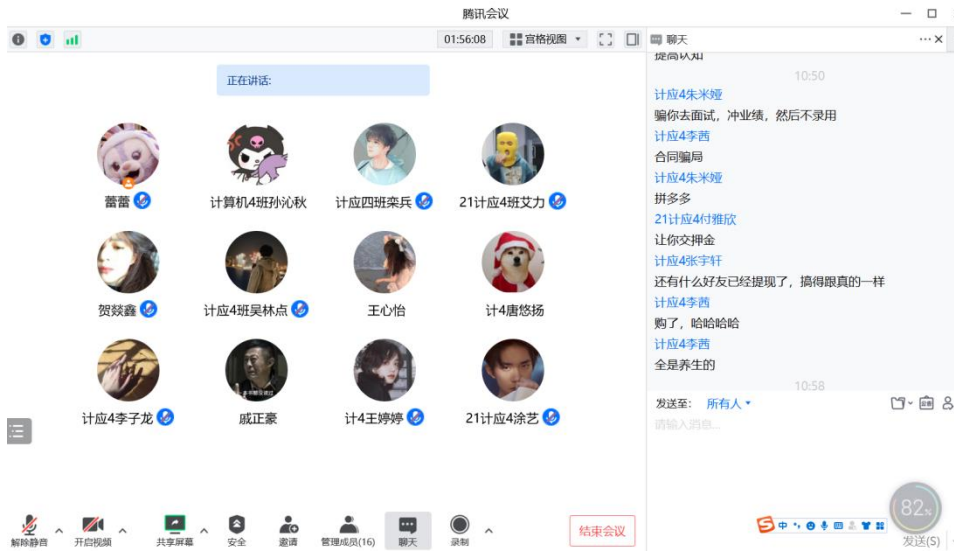
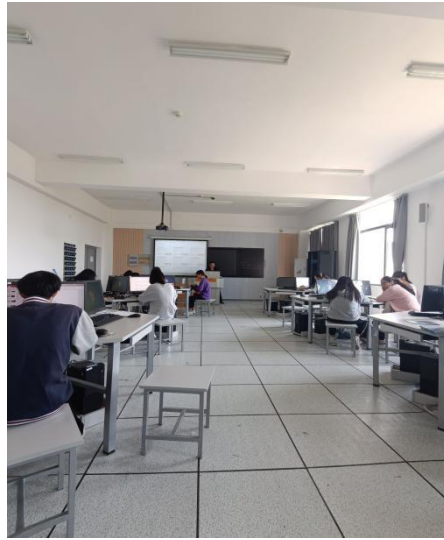
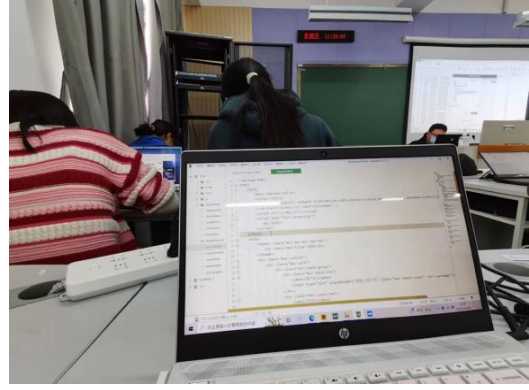
注: 1. 课程类型(第一选项): A类(纯理论) + B类(理论+实践) / C类(纯实践)
2. 课程性质(第一选项): 必修课/专选课程/公共选修课
3. 课程属性(第一选项): 公共课/专业基础课/专业课
4. 合作者: 须是行业企业人员

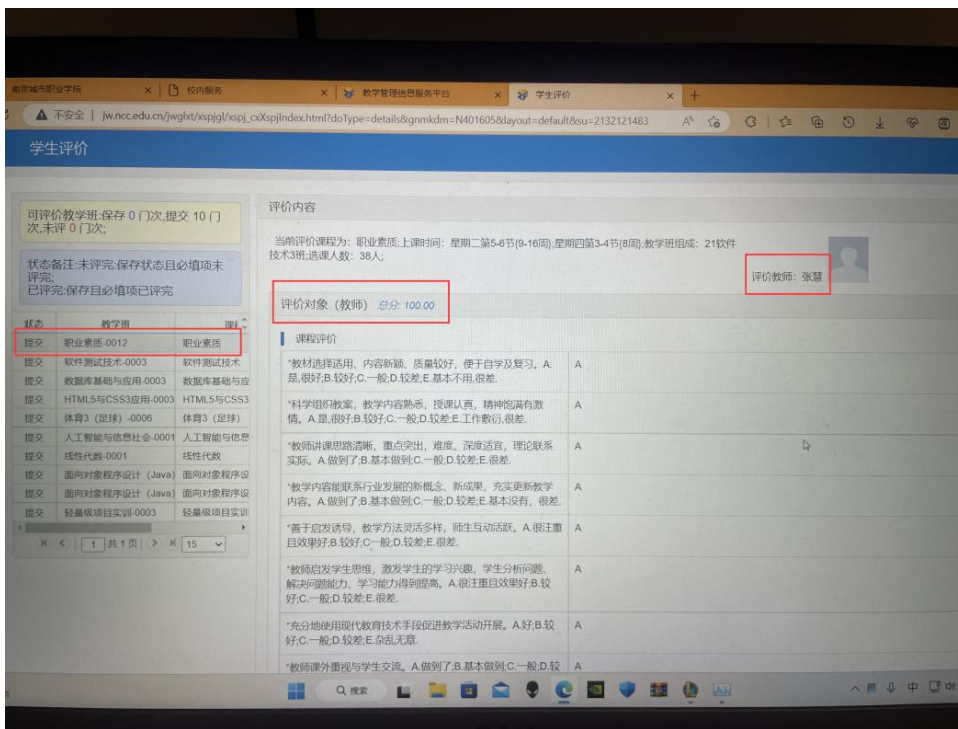
一、课程定位

本课程是计算机应用专业的基础课程, 是计算机应用技术专业的专业必修课。课程以



毕业设计是高等学校教学过程的重要环节之一, 是学生综合运用本专业有关课程的理论和技术, 作出解决实际问题的设计。通过毕业设计, 也使学生对某一课题作专门深入系统的研究, 巩固、扩大、加深已有知识, 培养综合运用已有知识独立解决问题的能力。中兴软件参与 2020 级毕设的全程指导工作, 采用项目管理制, 完成毕设(论文)指导, 为学生讲解系统理论和设计方法, 帮助学生更好的理解和掌握实战技能。





四、教学管理

4.1 教学安排

坚持标准不降、模式多元，坚持因材施教、按需施教，坚持宽进严出，严把

毕业关口。根据全日制普通高职院校人才培养目标、培养规格，结合社会人员实际学情，单独制定人才培养方案、课程体系，包括专业核心课程、综合素质课程和实践技能课程等，明确教学总课时（总学分）、分段授课计划、授课形式和授课地点。实行单独（选课）单独教学，单独考核。考核（考试、考察等）内容应以全日制高职相同专业实施的课程标准为依据，侧重学生实际问题的分析、解决能力及综合技能的操作。

采取校内教学与校外教学相结合、线上教学与线下教学相结合等方式，实行动学分制管理。校企联合开展培养，推行现代学徒制等培养模式。用好职业教育专业教学资源库等，探索学习成果积累、转化和认定。

4.2 组织保障

按照《普通高等学校学生管理规定》，制定《学员行为管理制度》有针对性的学生管理办法。坚持严格管理与精心指导相结合，为不同生源群体配备有一定阅历和工作经验的辅导员或班主任。充分发挥企业导师职业素质、意志品质、能力作风等优势，参与合作班级教学管理等工作。秉承“做好教学服务”的宗旨，充分以“学生为本”，笃行项目细则，通过建立企业讲师的内部质量控制体系，对整个教学过程辅以质量监督，由企业专人负责通过对学生的学习进行调研跟踪、教学访谈等措施确保教学质量与效果。

ZTE-S 中兴软件技术

教学质量调查表

教师姓名：张慧
 学校：南京城市职业学院
 年级专业：20 级计算机应用技术二班
 日期：2022 年 3 月 10 日

选项一：
 该老师本门课程的授课过程较好，可以胜任未来我学院后续课程的授课，在未来的授课过程中可以在如下地方进行改进：张老师非常非常好，我非常喜欢她，张老师讲课内容也非常丰富并且上课期间非常的认真负责，会抓住每一个学生的疑惑并且一一解答，讲课的内容和方式也都非常好，非常注重与学生之间的互动，认真负责，我觉得张老师非常完美!!!

选项二：
 该老师本门课程的授课过程一般，存在必须改进问题，在某些方面需要做出修正，修正完成后才可以担任我学院后续课程的授课，需修正点如下：

选项三：
 该老师本门课程的授课过程水平较低，不建议再担任我学院后续课程

ZTE-S 访谈记录表

访问对象	史磊鑫	所在班级	21计算机应用技术四班
责任老师	唐蕾	访谈时间	2022.11.11 15: 00
访谈目的	调查课堂学生学习情况		

访谈内容

1、你从今天的课程中学到了哪些知识？
 很多，尤其是了解了新型诈骗，能让我在未来得到有效的避免

2、今天老师上课的内容是否全部听懂？有哪里不懂？
 听懂了，老师讲的通俗易懂，非常容易理解

3、老师上课是否认真负责？是否认真解答学生在学习上遇到的问题？
 是，并且积极解答我们的问题，与我们展开互动

4、在今后的学习中，你希望老师能提供哪些帮助？
 就业指导方面

5、你对老师的教学有哪些意见或改进建议？
 没有，我觉得很好

访谈总结

五、人才培养

5.1 数字技术融入

中兴软件在主动探索高职本科贯通人才培养新模式中，始终加强与本地高校资源的对接合作，着力深化改革创新，高水平推进产教融合、科教融汇，突出市场化、专业化、前沿化、本土化导向，不断提升职业教育的契合度、贡献度、融合度、认可度，努力培养符合市场需求的专业技能人才，形成更多产教深度融合发展的经验好做法。

将数字技术作为高职院校未来 5—10 年人才培养方案的主线，落实到专业改造、课程建设、学科竞赛、人才输出中，培养具有数字素养、数字技术的高端新一代产业人才。推动企业数字化和软件产业发展，鼓励学生充分参与并体验数字化应用开发的新理念、新技术，从而丰富职业技能素养。

在企业老师悉心培养与指导下，计算机应用技术 20 级学生黄恩荣，在 2022 网易全球低代码大赛中荣获一等奖。学生刘鹏程荣获 2021 全国大学生软件测试省赛二等奖。其中，计算机应用技术 20 级学生黄恩荣，凭借优秀的专业技术能力与职业素养，成功应聘网易（杭州）网络有限公司，并将于 3 月份入职低代码开发岗位。

2022/11/15-12/30

网易低代码大赛

畅享极速开发 共赴数字未来

大赛介绍

面向全球低代码爱好者发起赛事，旨在让更多人参与并体验数字化应用开发的新理念、新技术，从而丰富职业技能素养，推动企业数字化和软件产业发展。欢迎众多优秀低代码开发者一起，让创新触手可及，共同开启企业数字化建设的无限想象。

网易数帆

CERTIFICATE OF LOW-CODE

低代码开发工程师

黄恩荣

已完成网易数帆低代码开发者认证系列课程学习，经评估，具备相应的专业知识及能力，特授予此证书。

THIS CERTIFICATE IS HEREBY AWARDED THAT YOU HAVE COMPLETED THE SERIES OF COURSES FOR NETEASE QINSHU LOW-CODE DEVELOPER CERTIFICATION.



证书编号: NEQZ-LCAP-2022121023
发证日期: 2022年12月



荣誉证书

刘鹏程 同学 (指导老师: 朱芳) 荣获2021全国大学生软件测试大赛省赛

二等奖

江苏赛区 开发者测试团队赛

特发此证，以资鼓励!

证书编号: 2021CN32B1004
大赛官网: moocstest.org

全国信息技术标准化技术委员会
软件与系统工程分技术委员会
2021年11月02日

荣誉证书

HONORARY CREDENTIAL

南京城市职业学院 代表队，参加第四届江苏省百万技能人才技能竞赛岗位练兵活动—2021年首届江苏省人工智能应用技术技能竞赛(学生组)“智慧安全生产”竞赛项目，荣获一等奖。

特颁此证，以资鼓励。

参赛选手: 刘鹏程、李凌云、栗洪震
指导教师: 朱芳、桂超





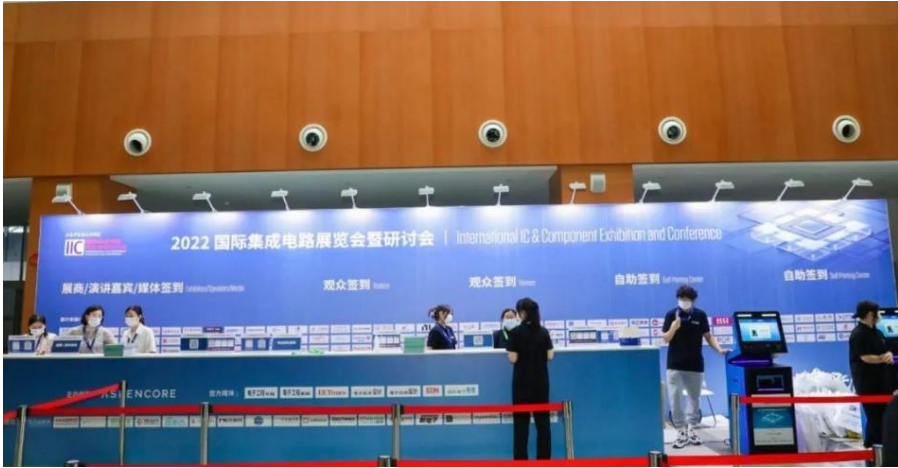
江苏省计算机学会 中华人民共和国教育部 中国通信集团有限公司



5.2 “双创型”人才培养

以“一个融合”为主线，按照就业、创业、升学三条路径分类培养，并将创新创业教育融入教育教学全过程，构建全链条创新创业教育实践体系。企业与行业、高校等共建智能制造产业学院，共建教学、科研、创新创业资源，推进政产学研用一体，学生专业扎实，职业适应能力、发展能力和综合素质显著提高。

AspenCore 是电子科技领域全球领先的技术机构媒体,提供全球化市场营销策略。南京国际博览中心举办的 2022 国际集成电路展览会暨研讨会，邀请了数十家行业领先的公司媒体，主要为从事设计研发的专业工程师、采购及技术决策者。展会为 AspenCore 致力于打造中国最具影响力的系统设计盛会。中兴软件组织学生赴会进行参观学习。





5.3 人才就业服务

后疫情时代，企业与高校联合通过线上平台，举办网络双选会，为毕业生和用人单位搭建双选平台。同时，通过就业信息网等，定期推送简历制作、面试技巧、心理调适等课程，为毕业生提供就业指导。选取不同规模、不同地区用人单位开展调查，了解企业需求变化，搜集在线招聘信息，推送发布优质就业岗位信息，及时掌握毕业生就业现状。同时，重点做好就业困难毕业生的心理疏导、政策解答、求职推荐等工作，并提供“一对一”精准帮扶，鼓励毕业生“下得去、留得住、用得上、干得好”，避免求职路上走弯路。

14	王杰虎	南京城市职业学院（教务处）	信息管理	软件技术
15	钱坤	南京城市职业学院（装备与信息技术）	实训管理	软件技术
16	陈宇航	南京海泽京网络科技有限公司	项目开发	软件技术
17	张朝忠	宁波力拓爆破工程有限公司	服务运维	软件技术
18	余童	南京城市职业学院（学生处）	学工助理	软件技术
19	陈小龙	宿迁市苏贵缝纫设备有限公司	服务运维	软件技术
20	赵蔚航	南京伟固建筑工程有限公司	工程信息咨询与服务	软件技术
21	武紫旋	苏州天熠辰科技有限公司	JAVA实习生	软件技术
22	王鑫	南京中浩信息科技有限公司	前端开发	软件技术
23	李朋飞	南京国睿信维软件有限公司	软件测试实习生	软件技术
24	李俊杰	南京国睿信维软件有限公司	软件测试实习生	软件技术
25	侯宏阳	南京锡鑫物流有限公司	物流信息管理员	软件技术
26	丁志			
27	康雄兵	甘霖（南京）互联网软件有限公司	测试实习生	软件技术
28	王凯	达龙（南京）科技有限公司	技术开发实习生	软件技术

2023届毕业生岗位实习单位名单

序号	学生姓名	实习单位名称	实习岗位	实习专业
1	王子琦	江苏金网检测有限公司	软件测试	软件技术
2	杨雷	天码星空（南京）信息技术开发有限公	开发实习生	软件技术
3	冯一丁	江苏润和软件有限公司	数据标注	软件技术
4	朱倩楠	昆山安智信网络科技有限公司	软件开发	软件技术
5	刘鹏程	江苏金网检测有限公司	软件测试	软件技术
6	钟圣超	南京海泽京网络科技有限公司	软件测试	软件技术
7	王雪	南京市建邺区图数捷数据处理中心	数据处理与分析	软件技术
8	王芯蕊	南通巨杉软件开发有限公司	小程序开发	软件技术
9	甘润泽	南京璇玑科技有限公司	软件测试	软件技术
10	陆高军	南京璇玑消息技术有限公司	测试实习生	软件技术
11	韩宇轩	江苏省淮安市环境保护宣传教育中心	网络维护	软件技术
12	郭梦婷	四川仕远天佑工程咨询有限公司	软件测试	软件技术
13	陈安琪	四川仕远天佑工程咨询有限公司	软件测试	软件技术

六、特色优势

6.1 产业链高端企业

“专精特新”企业，具有专业化、精细化、特色化和创新能力突出等特征。通过专注领域和持续创新努力成为“隐形冠军”，根据企业所需岗位人才不同，要求的知识、能力、素质结构也不同，这就倒逼职业教育也要“专精特新”化。促进职业教育与“专精特新”企业深度融合，强化职业教育的“专精特新”要素，实现教育链、人才链和产业链、创新链的有效衔接，职业教育赋能“专精特新”企业发展大有可为，也将大有作为。中兴软件在开展产业学院共建和专业共建中，注重人才递进培养和认知迭代，注重采用双元场所（学校+企业）、双元师资（讲师+工程师）一体的全生命周期人才培养模式，培养既掌握“专精特新”生产技能和操作流程，又认同“专精特新”企业文化的人才。

6.2 数字技术融入

将数字技术作为高职院校未来 5—10 年人才培养方案的主线，落实到专业改造、课程建设、实训基地建设中，培养具有数字素养、数字技术的高端新一代产业人才。融入新技术，以“人工智能+”“信息技术+”升级和改造专业，通过数字技术赋能给 IT 相关专业带来新活力；加强与国内外知名数字型企业的深度校企合作，共同培养数字经济时代高素质技术技能人才，探索“岗课赛证”融合式发展的教学新方法，形成政行企校多方共管共建共享的实训基地运行新机制。

6.3 高端教学团队

整合职业教育资源，产教科融合，站在产业链高端，针对重大战略需求和技术前沿，组建信息共通共享的高水平师资团队，参与企业技术创新项目。采用教师项目管理制，精准对接高端产业和产业高端，做高等职业教育升级的落实者。联合大院名校，提供企业智能化改造、数字化升级解决方案，解决关键性技术，锻造教师团队科研攻关能力水平，提升参与产业变革能力，更好地服务高端产业

国家战略。

七、服务政企与地方

7.1 中兴软件成立人工智能南京总部-霞智科技

为助推全区人工智能产业发展，去年起，栖霞高新区积极与中兴发展、中兴软件开展洽谈。经双方多轮磋商，2021年8月，中兴发展、中兴软件正式确定在栖霞区建设中兴人工智能总部（霞智科技），打造中兴机器人板块的全国唯一总部。9月9日上午，“栖霞区-中兴发展人工智能总部项目”签约仪式在紫东生态会议中心多功能厅举行。

中兴通讯股份有限公司创始人、中兴发展有限公司董事长侯为贵，携中兴通讯股份有限公司、中兴发展有限公司、中兴软件技术(济南)有限公司、霞智科技有限公司等相关负责人莅临现场。南京市委常委、常务副市长杨学鹏，南京市人民政府副秘书长陈友明，中共南京市栖霞区委书记黎辉，栖霞区委副书记、区长、栖霞高新区工委书记王生出席会议，栖霞区相关领导、相关部门负责人等共计70余人参加了本次盛会，共同见证了这一历史时刻。活动由南京市栖霞区委常委、副区长郭昌标主持。





2022年6月23日下午，南京市委副书记、市长夏心旻参加“霞光破晓，智净新生”人工智能机器人高峰论坛暨霞智新品发布会，并调研霞智科技有限公司，详细了解企业建设发展、产品研发等情况。他说，人工智能是南京重点打造的优势产业，发展基础良好，市场前景广阔。希望企业坚持高点定位，强化创新赋能，聚焦细分领域，持续加大研发投入，积极开拓市场，不断提升产品竞争力，实现更好更快发展。



“霞光破晓，智净新生”人工智能机器人高峰论坛暨霞智新品发布会

时间：2022年6月23日（周四）下午14:30

地点：紫东生态会议中心

嘉宾：南京市委副书记、市长夏心旻；南京市政府秘书长金卫东；南京市栖霞区委书记戴华杰；南京市栖霞区委副书记、区长王生；栖霞高新区相关部门负责人；人工智能机器人领域重量级专家。

简介：2022年6月23日（周四）下午14:30，“霞光破晓，智净新生”人工智能机器人高峰论坛暨霞智新品发布会在紫东生态会议中心成功举办。

[【查看详情】](#)

6月23日下午，南京市委副书记、市长夏心旻参加“霞光破晓，智净新生”人工智能机器人高峰论坛暨霞智新品发布会，并调研霞智科技有限公司，详细了解企业建设发展、产品研发等情况。他说，人工智能是南京重点打造的优势产业，发展基础良好，市场前景广阔。希望企业坚持高点定位，强化创新赋能，聚焦细分领域，持续加大研发投入，积极开拓市场，不断提升产品竞争力，实现更好更快发展。

场景生态：霞智推出首款智能清洁机器人



南京市栖霞区委书记戴华杰在致辞中表示，人工智能产业对于发展数字经济、推动经济稳中向好具有重要作用。在市委、市政府连续四年的重点支持下，栖霞集行政区、南京经开区、仙林大学城三区块

7.2 以校企合作等方式共建产教融合

为进一步贯彻党的二十大精神和新修订的《中华人民共和国职业教育法》，贯彻落实《江苏省职业教育校企合作促进条例》，推动高质量发展，在产教融合校企合作方面形成一批可复制、可推广的典型经验和案例，通过深化产教融合、校企合作，促进教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接，提高学校办学水平和人才培养质量。共建共享网易数字产业基地、协同创新和成果转化。



创新型人才培养方案服务：中兴软件长期专注于职教改革新时代下创新型人才培养模式的探索，可基于行业内新技术技能型人才具体需求，联合职业院校共同输出“校企专业共建方案”、“创新型人才培养方案”、“实训基地共建方案”等专业建设材料，实现职业院校人才培养模式的改革与创新。

专业课程交付服务：企业通过“课程模块嵌入式”的合作方式，为职业院校的合作专业重新构建基于行业新技术、新理念、新需求的课程体系，将企业岗位技能嵌入课程体系模块，实现专业培养与行业企业“零距离”的“融合”。同时，在职业院校教师不能独立胜任企业嵌入的专业课程教学期间，由中兴软件的讲师团队牵头负责相关专业课程的学生教学工作。

专业实训基地建设服务：中兴软件可以为职业院校提供一整套 ICT 专业实训基地建设解决方案。由校方投资筹办校内生产型实训基地，使用行业内真实商用的设备，建设教学配套实训环境，对学生进行专业性的技能训练，同时该实训基

地也可以帮助老师做课题研究，为学校培养师资；还可以为学校承接对外项目，深化校企合作。

“双师型”师资团队建设服务：中兴软件将以教师的教学能力，特别是实践教学能力的提高为重点，为职业院校合作专业教师提供理论和实践相结合的系统化培训、教师企业顶岗实践服务，培养既具有扎实的专业基础理论知识、能够胜任专业理论课教学任务，又有丰富的实践经验及精湛的职业技能、能够胜任实习指导和传技带徒任务的“双师型”师资队伍，全力支持职业院校“双师型”教师队伍建设工作。

专业教材联合开发服务：中兴软件可派遣工程技术人员和学院教师共同开发专业教材。借助中兴中兴软件教育集团多年来丰富的项目经验、贴近行业需求及技术专业性、先进性等优势，可以为教材开发提供丰富的素材，保证教材理论与实际相结合，反应行业生产的最新技术；当教师在教材开发过程中遇到技术问题时，企业会派遣专业的技术人员协助解决。

顶岗实习与就业服务：顶岗实习与就业服务是校企合作、人才培养的重要组成部分，中兴软件依托中兴通讯强大的上下游企业链，可以为合作专业学生提供“岗前训练、顶岗实习、就业”三位一体的就业服务，学生在校有计划地完成专业两年的基本学习目标，通过与行业企业集团合作，以企业为主导，共同完成学生岗前训练、顶岗实践教学活动，最终在企业实现就业，实现“学生、学校、企业”三赢的可持续校企合作模式。