



泰州市人民医院
参与高等职业教育人才培养年度报告（2023）



（江苏医药职业学院）

2022年12月

目 录

2021-2022 学年主要办学成效.....	1
一、泰州市人民医院概况.....	2
二、合作办学.....	3
三、资源投入.....	3
四、人才培养.....	4
五、质量保证.....	7
六、助推医院发展.....	8
七、问题与改进.....	9

2021-2022 学年主要办学成效

- ◇ 获评学校“优秀教学（实习）基地”
- ◇ 江苏省产业教授 1 名、优秀兼职教师 1 名
- ◇ 合作教科研项目 2 项、横向课题 2 项
- ◇ 专利授权 1 项、申请 2 项
- ◇ 学生技能大赛获奖 1 项
- ◇ 联合开展科研技术创新：多部位联合 CT 扫描、骨髓水肿能谱扫描等
- ◇ 学生对医院教育教学满意度达 90%以上

一、泰州市人民医院概况



泰州市人民医院始建于 1917 年，1951 年 7 月由泰州市人民政府接管，1970 年 2 月与江苏省第八康复医院、泰州市中医院合并组建为泰州市人民医院，1999 年 9 月与泰州市第二人民医院合并组建地级市泰州市人民医院。2011 年经江苏省卫生厅批准成为国家三级甲等综合性医院，是泰州地区集医疗、教学、科研、预防为一体的唯一的国家三级甲等综合性医院。

医院在职职工 2972 名，正高级职称 215 名，副高级职称 391 名，博士 72 名，硕士 615 名。江苏省突出贡献中青年专家 3 名，国家优秀科技工作者 1 名，江苏省优秀科技工作者 3 名、医学重点人才 2 名、“333 工程”培养对象 11 名、“六大人才高峰”高层次人才 6 名。近年来承担省级以上科研项目 19 项，其中国家自然科学基金项目 2 项，省自然科学基金 2 项，获江苏医学科技奖 1 项，获江苏省卫生厅新技术引进奖 18 项。

医院是国家卫健委批准的住院医师规范化培训基地，是中国医院协会药事管理专业委员会确认的临床药师培训基地，大连医科大学研究生培养基地。是南通大学第五附属医院、扬州大学医学院附属医院、南京中医药大学直属附属医院、南京医科大学泰州临床医学院、徐州医科大学教学医院、江苏大学教学医院。

二、合作办学

表 1 合作办学一览表

合作学校	专业	合作形式	学生数（人）	
			2021-2022 学年	2019-2020 学年
江苏医药职业学院	影像技术	驻点教学	23	21
	影像技术	实习带教	8	8
	影像技术	见习带教	23	21
合计			31	29

泰州市人民医院与江苏省医药职业学校合作办学，通过在泰州市人民医院设立驻点班，共同探索新型教学培养模式，更加注重理论与实践结合。通过几年的合作办学，培养了一批批品学兼优的影像技术人才，很多同学结束了一年的驻点班课程后继续选择泰州市人民医院作为实习医院，还有优秀的同学加入了我院的职工大家庭。2021-2022 学年泰州临床学院共完成理论教学 488 课时、实训教学 222 课时。圆满完成了影像技术专业教学大纲要求，取得了较好成绩，各门学科考核成绩位于所有教学点中上水平。

三、资源投入

表 2 2021-2022 学年资源投入一览表

项目	单位	数量
教学设备支出	万元	168
教学材料费支出	万元	110
课时费支出	万元	98.2
教育经费教师培训费支出	万元	49.93
教室总面积	平方米	650
宿舍总床位数	张	320



图1 泰州市人民医院新院区全貌

医院分为南、北院区和新院区三个院区,设有临床一、二、三级科室 58 个, 71 个病区,江苏省临床重点专科 16 个、江苏省妇幼健康重点学科 1 个,泰州市临床重点专科 20 个、医学重点学科 7 个。省医学重点学科培育点 3 个,省医学创新团队 2 个,泰州市医学重点学科培育点 1 个。同时建有泰州市肿瘤研究所、心血管研究所、肝病研究所。

现有硕士研究生导师 86 名,博士生导师 6 名,定期组织兼职教师培训、参加教学比赛,促进教师教学能力提升,2021-2022 学年师资培训经费支出达 43.93 万元。教学设备支出 168 万元,有力的支撑了教育教学工作开展。此外,医院还拥有图书馆、健身房、羽毛球馆、乒乓球馆等文化体育场所,供师生使用。



图2 丰富学生文体活动



图3 文化走廊

四、人才培养

泰州市人民医院影像科是江苏省重点专科,承担江苏医药驻点教学已有五

年，泰州点课程设置全面多样化，设有思想政治、医患沟通、各部位影像检查技术、心电图、体育与健康、形势与政策、就业等课程，其中理论课程均有副高以上职称承担，实训课均由中级以上职称承担。驻点班实行全程导师制，学生定期向导师汇报学习和生活动态，导师向学生提供点对点帮助。每学期如果有教学调整，新增老师必须经过院教育处试讲考核。2021-2022 学年，影像教研室注重理论与实践相结合，重点狠抓实训课的带教质量，确保所有同学人人动手人人过关，在临床带教实训的过程中，带教老师也更加规范了自己的操作，使得操作更加理论专业，避免脱离课本凭经验教学，实现了老师和学生的教学相长。

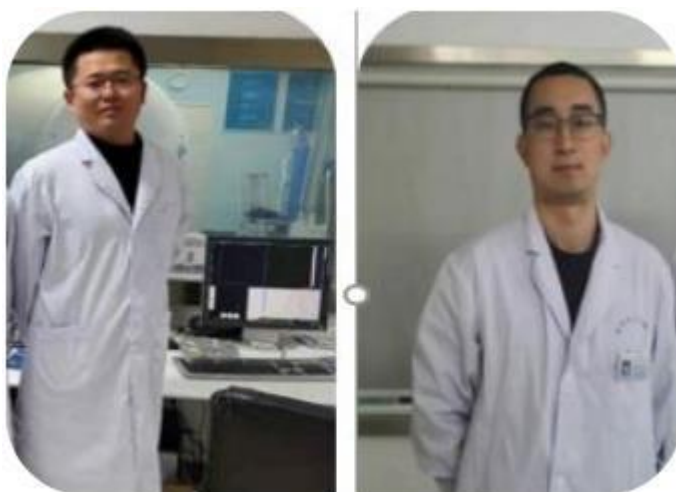


图 4 影像技术专业泰州点全程导师点对点帮助

我院不仅关心同学们的学习，还特别关注同学们的健康安全、心理状况、住宿管理等。对此我院做出了以下举措：1、时刻提醒同学们保持良好的防控意识和措施；2、有特殊情况必须跟班主任请假。一天以上必须到医院教育处办理相关手续，并在学校备案；3、严格执行宿管作息时间，不得私自在外留宿；4、定期召开班会，传达学校及医院的重要通知看，注重学风建设；5、密切关注每名同学的状态，对近期成绩下降或者精神状态不佳的同学进行谈心谈话。当然以上这些都离不开驻点班班主任的辛勤和努力。怀着强烈的责任心，班主任任劳任怨，对待驻点班同学如自己的孩子一样，时刻关心同学们的身心健康。



图5 医护人员防护技术培训

泰州市人民医院影像科承办国家级继续教育项目“心脏 CT/MR 影像学研究进展学习班”暨“第十四次泰州市医学影像学年会”，邀请省内外专家，涵括全身多系统影像诊断与进展、人工智能等讲座紧跟时代潮流。江苏医药职业学院泰州影像技术临床班全程参与学习。大家开拓了视野，学到了学科先进知识，在活动组织、参与过程中进一步加强了班级凝聚力。



图6 影像临床班学生参与“心脏 CT/MR 影像学研究进展学习班”学习



图7 影像技术驻点班参与消防安全培训演练

五、质量保证

制定落实《泰州市人民医院临床见习教学规范》《专业基地教学小组要求及职责》，每个学期开学前，在医院教育处组织下，进行一次影像教研室集体备课会，总结上学期教学经验与不足，制定下学期教学计划及目标。会上同时安排一次模拟教学课，参会教师进行点评分析，互相学习提高。

实行驻点班学生院科两级管理，除了配备兼职辅导员负责日常班务外，还实行一对一全程导师制，学生定期向导师汇报学习和生活，导师向学生提供点对点帮助。通过智慧医教系统进行教学规范线上管理，授课教师上课前获取二维码学生签到，拍照上传确认上课，课后由学生在线评价授课质量以及教师自评，如需调课，必须提前申请审批。使用该系统后，有效杜绝了随意性调课，且通过督导、学生评价促动了兼职教师不断提高教学质量。

本学年，泰州临床点更加重视实训质量以及实训基地的落实。克服日常工作量较大的困难，加班加点完成日常检查，使实训时间段的机房得到保障，实训基地的完善，使得同学们有充足的时间更多地完成实训操作，确保人人动手人人考核合格。



图8 影像技术专业泰州驻点班教研室集体备课

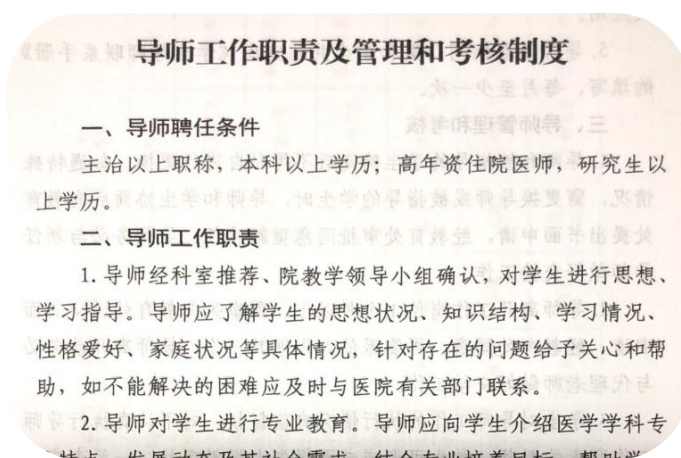


图9 驻点班导师工作职责及管理和考核制度

六、助推医院发展

我院与江苏省医药职业学院合办临床驻点班以来，吸收了优秀学生成为我院职工，为医疗队伍增加了骨干力量，同时对我院的教师队伍建设起到了巨大的促进作用，督促我院不断地提升自身的业务水平，不断地继续学习提升学历、提升科研能力以满足越来越高的教学工作需求。获评江苏省产业教授1名、江苏医药职业学院优秀兼职教师1名，院校合作立项教科研项目2项、横向课题2项，授权专利1项、申请2项。

医院先后获全国“节约型公共机构示范单位”、全省卫生行风先进集体、江苏省模范职工之家、全国精神文明建设工作先进单位、江苏省首批医疗保险AAA级诚信服务定点单位、江苏省医学计量先进单位、省级节水型单位、江苏省对口支援工作先进集体、江苏省三级医院规范药房和江苏省卫生系统先进基层党组织以及江苏省优秀思想政治工作促进会单位、江苏省计量示范医院、泰州市文明单

位标兵，多次获得江苏省文明单位标兵和江苏省文明单位称号；院团委曾获江苏省“五四红旗团委标兵”称号。

七、问题与改进

（一）存在问题

1. 教学课程多、课时短，学生的基础理论较为薄弱，学的快忘的快；
2. 医院的兼职教师理论与实践能力强，但是教学技巧方面相对于专职教师还是有差距的，需要不断提高课堂吸引力，针对不同学习能力的同学采取个性化教学手段；
3. 思政课线上教学效果不确定，学生对考查科目的学习不够重视；
4. 对学生的平时学习检测力度偏小，期中期末考前突击复习压力较大；
5. 学生的住宿条件、图书馆、往返见习等生活设施有待改善，医院已在新区建设整改中。

（二）改进与展望

如何更好地实现理论与实践的结合，培养出更多的知识全面、技能过硬的影技人才，能够在今后的就业竞争中优势明显脱颖而出；如何提升教学技巧和课堂吸引力是我们面临的挑战，这些都是我们需要思考的。今后要加强与学校老师的合作交流，多参加教学培训学习，通过派遣兼职教师去学校或者邀请专家指导，让我们的教学质量更上一个台阶。2022-2023 学年，我们将加强实践带教，鼓励更多学有余力的学生紧跟导师，利用课余时间夯实基础，在思想上学习上生活上多方面不断提高医院学院合作办学的质量。