



宿迁市中西医结合医院
参与高等职业教育人才培养年度报告（2023）



2022 年 12 月

目 录

2021-2022 学年主要办学成效	1
一、宿迁市中西医结合医院概况	2
二、合作办学	2
三、资源投入	3
四、人才培养	6
五、质量保证	9
六、助推医院发展	10
七、问题与改进	11

2021-2022 学年主要办学成效

- ◇ 获评江苏医药职业学院“优秀临床教学基地”
- ◇ 获评江苏医药职业学院“优秀教研室”
- ◇ 获评优秀兼职教师 3 名，优秀辅导员 1 名
- ◇ 合作开发教材 3 部、课程 12 门
- ◇ 合作教科研项目 2 项
- ◇ 微课视频比赛获一等奖 1 项、二等奖 3 项
- ◇ 康复治疗技术专业学生技能大赛一等奖 2 人、二等奖 5 人、三等奖 7 人，儿童康复一等奖 1 人，二等奖 2 人，三等奖 2 人
- ◇ 获中国康复人创意大赛优秀奖
- ◇ 第二届“A-PUK 校园杯”儿童康复教学全国技能大赛，一等奖 1 人，二等奖 2 人，三等奖 2 人

一、宿迁市中西医结合医院概况

宿迁市中西医结合医院为国家二级甲等中西医结合医院。是江苏省职业病检查定点医院，市伤残鉴定医疗单位及市工伤康复定点医疗机构、全市0~6岁肢残（脑瘫）儿童定点医疗单位。医院与徐州医学院附属医院、苏州大学附属第二医院、江苏省中西医结合医院、徐州九七医院建立技术援助关系，由北京大学医院管理咨询中心提供管理支持，心医国际远程会诊中心的40多家北京、上海等顶级三甲医院长期提供技术支持。医院现有职工500余人，其中，省“333”人才工程培养对象3人，省卫生拔尖人才1人；市优秀科技专家1人、千名拔尖人才11人、“135”人才工程培养对象5人、医学重点人才2人；高级职称40人，中级职称80余人。医院设置临床和医技科室共42个，康复医学科、脑病科、呼吸科为市级临床重点专科。

二、合作办学

表1 合作办学一览表

合作学校	专业	合作形式	学生数（人）	
			2021-2022 学年	2019-2020 学年
江苏医药职业学院	康复治疗技术	驻点教学	18	16
	儿童康复	驻点教学	15	20
	儿童康复	实习带教	14	—
	康复治疗技术	实习带教	8	16
九州职业技术学院	康复治疗技术	实习带教	4	2
宿迁卫校	康复治疗技术	实习带教	2	5
南京钟山职业技术学院	康复治疗技术	实习带教	1	1
	康复治疗技术	见习带教	1	2
南京特殊教育学院	康复治疗技术	实习带教	0	1
合计			62	61

医院康复医学科承担宿迁卫生中等专业学校、江苏联合职业技术学院、南京特殊教育职业技术学院、泰州职业技术学院、南京钟山职业技术学院等教学及实

习、见习带教工作。2020 年与江苏医药职业学院签订了院校联合办学协议，共同研究设置教学计划，组织课堂教学与岗位技能培训，共同参与学生考核评价等，共建教学基地。2020-2022 年，共接收现代学徒制班康复治疗技术专业学生 48 人，儿童康复专业 35 人，学生进驻第一年由我院专业老师为学生进行基础理论、实践的授课，并同时基本素质的培训及纪律管理。第二年安排学生到各部门轮岗实习，由带教经验丰富的老师对学生进行岗位技能指导。在我院学习期间，我院在特殊节日组织学生举办文娱活动，缓解学生学习压力。在学生培养过程中，医院高度重视对学生综合素质培养，通过建立微信群、定期班会、面对面谈心、宿管检查等措施，加强对学生的安全管理和思想教育，确保学生有一个安全舒心的学习环境。

该模式取得显著成效：

1. 利用医院的软、硬件资源，既完成了学生的理论教学，提高了学生的实践能力和服务技能，又帮助医院分担了用人紧张的问题，实现了资源共享，达到了院校双赢的目的。

2. 改变传统的教学内容、教学模式和教学方法，按实际工作岗位的需求和对工作技能的要求，将职业素养融入学生的专业培养，提高学生的岗位核心能力，实现教学与就业的接轨。

3. 医院任课及带教老师通过备课、授课，使理论及实践水平得到进一步提升，积累了丰富的教学案例，促进了医疗水平的提高。我院现有共计 30 名医务人员参与教学工作，促进了“双师型”人才培养。

4. 医院的病人来源丰富，病种多且较齐全，能极大地激发学生的学习兴趣及提升实践操作能力，开拓视野。通过与病人的沟通交流，亦可提升学生的医患交流能力，为以后步入工作岗位打下良好基础。

5. 2019 级康复治疗技术班毕业生大多找到了心仪的岗位，就业率达 62.5%，其中 4 人被我院录用。2020 级儿童康复专业 5 人提前被我院录用。

三、资源投入

自合作以来，医院高度重视教学工作，在教育技术装备方面，医院增加专用教室投入的费用和总量，康复治疗技术班和儿童康复班教学用房总面积达 1300 m²；为保证学生的实践教学，医院先后购置康复器材及理疗设备，

基本满足学生的教育实践需求。医院同时也高度关注住宿及生活环境，为学生配备了空调、热水器、洗衣机等基础设备，在医院资源紧张情况下，仍以学生优先，调整房间成为学生宿舍，总面积达 540 m²。为提高任课老师的教学水平，先后派出骨干人员参加进修学习，共计 30 余人次。在特殊节假日，医院拿出活动经费，举办相关庆典活动丰富学生的业余生活。

表 2 资源投入一览表

项目	数量	折算经费（万元）	
		2022 年	2021 年
教学及教学辅助用房	1300 m ²	250	150
学生宿舍	540 m ²	25	15
师资培训	32 人次	19.2	28.8
教学仪器设备	200 台套	1500	1300
学生活动	4 次	0.75	2.1
合计		1794.95	1495.9



图 1 康复教学设备

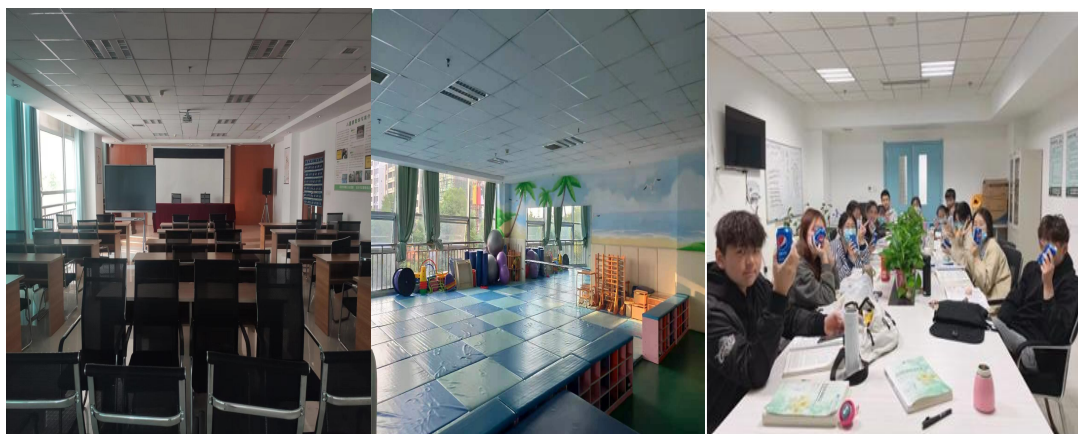


图 2 学生理论课、实践课场地



图 3 学生宿舍



图 4 组织学生课外活动

(一) 人力投入

自合作以来，从院长、主任、治疗师长到技术骨干，将医院优质核心团队融入教学团队，我院每学年安排 20 余位老师进行授课，授课达 1600 余课时，平均人力成本不低于 5 万/年。

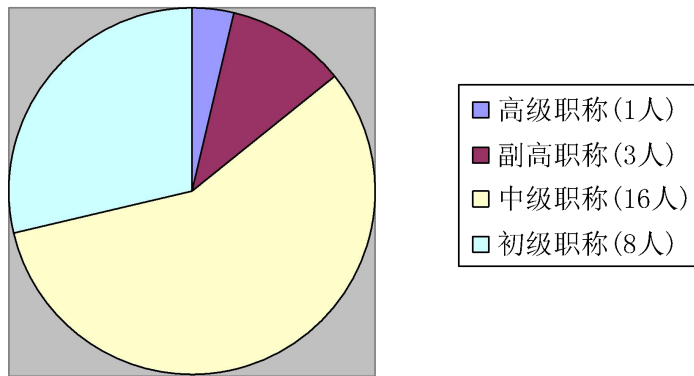


图5 兼职教师职称结构图

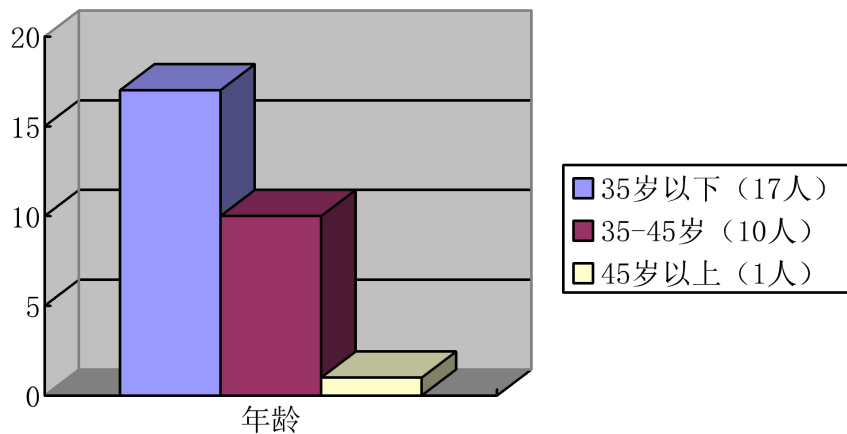


图6 兼职教师年龄结构图

(二) 物力投入

医院配备多媒体教室、学生宿舍、示教室等，成立江苏医药职业学院康复专业学徒制教学临床教研室，另外，医院为满足教学需要不断完善和配置各种康复治疗设备，目前康复治疗技术专业 and 儿童康复专业设备总值达 1500 余万元。

四、人才培养

康复治疗技术人员是康复治疗措施的具体实施者，在康复医疗团队中，康复治疗技术人员占据着中坚的、基础的地位，影响着康复治疗成败和质量的优劣。康复治疗技术人才即要求有一定理论知识和良好的人文素质，又强调技术操作能力，以满足康复治疗工作的要求；康复治疗技术专业培养的是一专多能的康复治疗师，要求能够利用物理疗法、作业疗法、言语疗法、心理治疗、中国传统康复疗法对临床常见的神经系统疾病、运动系统疾病、呼吸循环系统疾病等存在功能障碍的患者进行康复治疗。因此我院学徒班课程围绕以下两点展开：

（一）明确人才培养目标

1. 要求学生掌握足够的专业基础知识，具有本专业实际操作能力；
2. 要求学生具有良好的协调能力，爱岗敬业，具有良好的心理素质和承受能力；具有团队合作精神，能维护集体利益；

（二）课程设置原则

1. 以就业为导向，加强实践训练

医院在专业教学中构建以实践为主导的专业技能教学体系，确保专业教授与技能实践训练相结合，专业实践训练与市场需要、岗位要求密切相关。

2. 理论与实践相结合原则，注重能力培养

注重理论与实践的交叉并进，相互补充，实现“实践——理论——实践”的专业教学形式，避免出现重理论课，轻实践课的问题。每天设置两节临床实践课，帮助学生更好的把理论和实践相结合。

3. 学历教育与资格认证相结合

在专业教学的课程设置、教学内容与教学进度安排等方面同时考虑到学生以后的资格认证。日常教学中，对于资格证考试的重点，带领学生着重学习，课程复习时，也会与资格证考试试题相结合。



图7 2020级康复班与部分老师合影

表 3 江苏医药职业学院康复治疗技术专业“现代学徒制”班教学计划表

序号	课程名称	学时	理论课学时	实践课学时
1	神经系统疾病康复	48	24	24
2	肌肉骨骼系统疾病康复	64	32	32
3	儿童疾病康复	48	24	24
4	物理因子治疗	48	30	18
5	康复工程	32	22	10
6	言语治疗技术	32	24	8
7	心肺和代谢疾病康复	48	24	24
8	中国传统康复	64	32	32
9	继发疾病与并发症的康复	32	16	16
10	其他疾病的康复	32	16	16
11	运动治疗技术	126	62	64
12	康复评定技术	90	44	46
13	物理因子治疗技术	54	26	28
14	作业治疗技术	54	28	26
15	康复心理学	18	12	6
16	医学影像学	18	9	9
合计		808	425	383

表 4 江苏医药职业学院儿童康复专业“现代学徒制”班教学计划表

序号	课程名称	学时	理论课学时	实践课学时
1	儿童发育学	32	26	6
2	儿童康复概论	64	32	32
3	儿童康复评定技术	96	48	48
4	儿童教育康复	64	32	32
5	儿童物理治疗	96	48	48
6	儿童作业治疗	96	48	48
7	儿童言语语言治疗	96	48	48
8	儿童传统康复治疗	64	32	32
9	儿童常见疾病康复	128	64	64
10	感觉统合治疗	32	16	16
11	康复辅助器具技术	32	16	16
12	儿童康复护理	32	16	16
13	特殊儿童心理康复	32	16	16
合计		864	442	422

日常教学注重实践，将 ICF 框架利用到实践中，让学生全面了解问诊、评估、治疗的流程和方法。2021-2022 学年，康复治疗技术专业学生技能大赛一等奖 2 项、二等奖 5 项、三等奖 7 项，儿童康复一等奖 1 项，二等奖 2 项，三等奖 2 项；获中国康复人创意大赛优秀奖；第二届“A-PUK 校园杯”儿童康复教学全国技能大赛，一等奖 1 项、二等奖 2 项、三等奖 2 项。



图 8 儿童康复班在做考试汇报



图 9 康复治疗技术班实践考核



图 10 带教老师为学生做知识讲解

五、质量保证

医院高度重视人才培养工作，选出具有丰富本科和专科教学经验的教师承担学徒制班课程的教学工作。实行新授课教师试讲和听课制度，医院教学负责人及教学督导人员对新授课教师的教学通过听课和学生评价等方式进行督导和评价。学期末组织学生对教师进行教学满意度评价，同时，要求通过业务培训、师资培训等促进教师队伍教学能力的提高。院内定期举办同课程讨论会、教师培训指导、教研室课程交流等活动，规范教学方式和教学内容。组织集体备课、骨干教师示范课、床边集体备课、床边教学公开课等教研活动，提高教学质量和教师教学能力水平。学期开课前进行教研室集体备课，各教研室老师相关交流对每门课程进度进行细化分工。此外，积极组织兼职教师参加省市级及以上各类教师岗前培训、行业培训、住院医师规范化培训等。

通过一系列措施鼓励临床康复技术骨干参与教学,在提高临床教师教学水平的同时,也促进了他们专业理论水平和实践技能水平的提升,并更充分让理论与临床实践相结合,提高了康复医务工作者的理论水平和实践能力,为社会培养更多高质量的康复人才,并使其成为医院发展的强项。教学相长,同时助推医院科研发展,形成医疗、教学、科研三者相辅相成,医教研协调发展新形态,促进康复医疗卫生事业整体水平的提升。2020-2022年年先后选派骨干人员赴江苏省人民医院学习,南京中大医院、江宁妇幼保健院、徐州二院、南京儿童医院等进修学习,日常参加各种学术会议。

自从2020年与江苏医药职业学院开展“现代学徒制”人才培养合作以来,学校多次派教师到我院进行调研、交流和教学督导,提高了我院兼职教师的教学水平,为我院以学促教,以教促进科室和医院发展方面起到了积极的推动作用。促进了我院进一步完善制度建设,将科室教学工作纳入科室季度绩效考核内容,定期考核科室教学工作完成情况。在教学方面,强调了校内外课程教学相结合,实践与教学相结合、学校教学资源与医院资源相结合,更利于实施具有职业能力和职业素质要求的技能型人才培养。

为共同做好康复治疗技术专业现代学徒制人才培养模式改革、提高教学质量、促进医院开展教学科研工作等,我院各级领导均高度重视、支持师带徒教研室工作,努力为教研室建设创造条件,积极为教研室建设服务;先后制定了教研室教学管理规定、教研室教学工作职责等教学管理规定。医院也为学徒制班配备专职的教学管理老师,负责学生在岗工作和学习的日常管理,配合学校老师进行学生的考核和管理。

六、助推医院发展

我院康复科是宿迁市重点专科,工伤康复定点单位,江苏省康复医学专科联盟常务理事单位,中大康复专科联盟成员单位,宿迁市中医康复专科联盟理事长单位。科室设有康复科门诊、疼痛科门诊、针灸理疗科(门诊)、高压氧科、成人康复训练大厅、儿童康复训练中心、康复病区、疼痛科病区等,建成以现代康复为主,多种康复治疗技术共展的综合性康复学科。成人康复业务面积约800m²,儿童康复业务面积约10000m²,工伤及老年病区约2000m²,设备价值1000万余元,床位180张,现有医疗技术人员100人,举办继续医学教育项目20余

次。临床重点开展的亚专科康复方向包括脑卒中康复、脊髓损伤康复、骨关节及运动损伤康复、盆底康复、重症及促醒康复、脑瘫康复、自闭症康复等。常规开展神经阻滞技术、肉毒素注射技术、经颅磁刺激治疗、神经源性膀胱康复治疗技术、冲击波治疗技术、吞咽治疗系列技术、言语评估与治疗技术、神经松动技术等。

为提高任课老师的水平，科室重视新知识、新技术的学习，先后派人参加全国性学术交流，2020-2022年期间，共有100余人次参加学习培训，先后派技术骨干到省级医院进修学习30余人次，将学到的知识应用于临床及教学，提高了科室专业水平及教学水平。同时科室全体医务人员除潜心研究提高临床业务水平外，并已在国家级、省级核心期刊发表学术论文数十篇。

为提高医教研水平，科室秉承“以科研为龙头，以临床为主导，临床带动科研，科研促进临床”的发展思路，注重理论知识与临床实践相结合，积极开展专科专病的研究工作，获得省级科研课题一项；市科技成果奖2项；第三方科技成果鉴定1项；省“333”工程资金资助科研课题一项；市级重点科技研发课题一项；市级指导性科技课题一项。2022年与学院合作教科研项目2项。

七、问题与改进

（一）存在问题

1. 由于医院地理位置处于市中心，受现实条件的限制，学生生活环境有待改善，成人康复训练大厅面积有待进一步扩大。
2. 教师队伍比较年轻，从事教学时间短，教学经验有待提高。

（二）改进措施

目前医院也在积极改善环境设施，计划于2年内建设新大楼，并申报三级医院创建。在教学方面，将通过加强教师教学理论及专业化技能培训，促进教学能力的提升；加强学科领域教育，提升康复理论知识及康复技能；深化课程建设，培养教师核心素养；加强前沿知识学习，更新教学思路；制定考核指标及激励政策，促进教师队伍发展。

医院愿与学校深度合作，共享资源，促进双赢。在充分发挥康复科专科特色的基础上，建立多学科联盟，促进专业康复发展；加强专科仪器设备的购置与更新；促进新技术新项目的发展。创建成为集医疗、教学、医养结合为一体的综合服务能力的康复专科。