



**邳州市人民医院**  
参与高等职业教育人才培养年度报告（2023）

（江苏医药职业学院）

2022年12月

# 目 录

2021-2022 学年主要办学成效 .....	1
一、邳州市人民医院概况 .....	2
二、合作办学与成效 .....	2
三、资源投入 .....	3
四、人才培养 .....	6
五、质量保证 .....	8
六、助推医院发展 .....	9
七、问题与改进 .....	10

## 2021-2022 学年主要办学成效

- ◇ 外科教研组获江苏医药职业学院“优秀教研组”
- ◇ 获兼职教师“同课同台”临床技能比赛二等奖 1 项
- ◇ 获评江苏医药职业学院“优秀教师” 4 人
- ◇ 获校级技能大赛二等奖 1 项、三等奖 3 项
- ◇ 获江苏省职业院校技能大赛二等奖 1 项
- ◇ 3 名学生荣获“国家励志”奖学金
- ◇ 4 名学生荣获学院三好学生、2 名学生荣获优秀学生干部
- ◇ 1 名学生获学校特等奖学金、新四军华中卫校奖学金、优秀学生标兵
- ◇ 28 名学生获学院一、二、三等奖学金，1 名学生荣获“奚家凯”奖学金
- ◇ 临床医学、护理专业学生参加国家执助医师资格、护士执业考试成绩优异，远高于全国平均水平
- ◇ 立项省级科研 3 项、市级 3 项、实用新型发明专利 2 项、发表论文 89 篇

## 一、邳州市人民医院概况

邳州市人民医院始建于 1925 年,目前是一所集医疗、教学、科研、预防、急救、保健和康复于一体的三级甲等综合性医院、国家级“爱婴医院”、国家级胸痛中心、卒中中心、创伤中心,是徐州医科大学附属邳州医院、国家级住院医师规范化培训协同基地,先后两次被评为“全国卫生文明先进集体”。近年来,医院先后获得全国“改善医疗服务活动计划”示范单位、全国院务公开示范单位、江苏省文明单位等荣誉称号。2020 年 12 月,医院被江苏省卫健委正式确定为三级甲等综合医院。医院拥有本部及行政新区医院、城北分院三个院区,总医疗用房 24 万余平方米。有国内外先进仪器设备 300 余台(套)。

医院是国家级住院医师规范化培训基地协同基地,按照《江苏省住院医师规范化培训实施办法(试行)》进行整体规划与建设,着重加强教学、科研、学科建设与管理等方面,并制定了相应的制度和措施。有明确目标和指导思想,重视实践教学和临床指导中的思政教育。院领导重视培训教学科研工作,一名副院长分管规培教学工作,确保教学科研和学科建设在医院工作中的重要地位。制定相应的奖惩制度,在新区医院投资建设现代化的技能培训中心并投入使用,为规培医生和学生创造了良好的学习条件。

医院现有博士硕士 106 人,省 333 工程”培养对象等各类省市级人才 5 人。担任国家级、省级专业委员会副主委、常委等 50 人。医护师资力量雄厚,其中高级职称 382 人,中级职称 301 人,博士生硕士研究生 106 人,徐医专职副教授 2 人,获得高校教师资格证 106 人,中级讲师 3 人。由副主任及以上职称老师负责规培带教,中级以上职称老师负责临床实习带教和实践教学。全院护理人员共 907 人,护理管理人员 77 人,取得高校教师资格证护理人员共 59 人,担任兼职教师 47 人,省市级专科护士 109 人,医院积极推动人才引进及人才培养,且有相应的培养规划,定期选送临床老师外出进修、培训,参加学术活动交流。

## 二、合作办学与成效

表 1 合作办学一览表

合作学校	专业	合作形式	学生数 (人)	
			2021-2022 学年	2019-2020 学年
江苏医药职业学院	护理	驻点教学	50	48
		实习带教	50	10
		见习带教	50	50
	临床 医学	驻点教学	60	60
合计			210	168

自 2015 年成为江苏医药职业学院临床学院以来，我院与学校通力协作，深入贯彻“医教协同，三三分段”培养模式，按照基层全科临床人才岗位要求进行培养。三三分段，前三学期在学校学习基础课程，后三学期在临床学院进行临床理论课学习、实践培训和实习。生源主要系江苏籍学生。6 年来我院共培养临床医学专业学生 187 名、护理专业 234 名。学生首次参加国家执助理资格、护士执业考试成绩优异，远高于全国平均水平。护理临床毕业生基本分流在江苏省三级综合医院，为全省卫生人才的培养做出了一定的贡献。



图 1 临床班学生开展体能拓展活动



图 2 护理专业学生在进行秋游活动

### 三、资源投入

#### (一) 经费投入

近年来我院不断加大对师资队伍建设和教研室建设的投入，学校每年划拨临床教学经费给医院用于教学工作，包括理论课时费、实习费、住宿费、管理费；医院每年配套教学专项经费(科研教学总经费占医院年度总收入 1%)，用于教学

工作的开展、教学活动的组织实施、师资培训、教科研课题研究以及教学激励、教师日常办公用品、图书资料、外出参加教研交流活动、课程建设等。

表 2 资源投入一览表

项目	数量	折算经费（万元）	
		2021 年	2022 年
教学设施（教室、技能培训中心等）	30 间	8	12
生活设施（宿舍、文体活动场所等）	18 间	10	12.64
师生培训	4 次	2	2.6
配套奖励	4 次	3.2	5
合计		23.2	32.24

## （二）教学设施、场所建设

近年来，我院总计投入 300 余万元，用于教学基础设施建设、设备添置，以保障教学工作的顺利开展：包括教室、宿舍、图书馆、活动场所、技能中心、机房、食堂等，教学总面积约 10000 平方米，专用教学面积达 5600 平方米（表 2、图 1-8）。设置独立的电子阅览室、文体活动场所、多媒体教室，强化技能中心建设，以国家全科医师培训基地技能中心标准进行建设，设置基础技能实训室、综合技能实训教室以及 OSCE 考站，以满足临床理论教学及实践技能训练考核。与沿河卫生院、上冈医院建立社区培训合作，并保持长期沟通、指导协作。

表 2 教学硬件投入情况

教学设施项目	面积（总平方）	基础投入（元）	设备投入（元）
宿舍	3580	440080	91100
教室	540	324107	132805
教师办公室（含班主任办公室）	186	121477	38350
图书馆	266	171612.5	86200
技能培训中心	800	356200	472752.5
机房	210	137417.5	436050
运动场地	1200	413724.5	4350
食堂	840	113541.5	284210
合计	7322	1828160	1545817.5



图 3 多媒体教室



图 4 学生宿舍



图 5 图书馆



图 6 临床技能中心

### （三）人力资源投入

在学校的指导下，医院对照授课计划和大纲要求，落实教学任务，编撰教学日历和课程表，组织集体备课、教学研讨、课程分工等，并对教学全过程进行督导和质控。临床班每年承担内、外、妇、儿等课程共 418 课时；护理班 570 课时。为保障教学工作的有序开展，医院配备了专职教学管理人员 4 人（含班主任 1 人）。严格设置教师遴选标准，通过个人申请、科室推荐、资格审核、现场试讲、专家评审等遴选程序，选拔态度积极、教学能力突出的兼职教师承担临床班授课及带教工作，并从中推选优秀教师兼任教研室主任和教学秘书，并成立教学督导组，制定邳州市人民医院教学督导制度。现有教研室主任 8 人、秘书 8 人，临床授课教师 71 人，技能培训教师 39 人，技能培训中心专职管理人员 2 人，科室带教教师 117 人（表 3）。

表 3 教师数量情况

教师类别	人数	硕士以上人数占比	中级以上职称占比
临床理论授课教师	45	22.3%	100%
技能培训教师	39	23.1%	97.5%
科室带教老师	117	27.4%	100%

## 四、人才培养

### （一）课程设置合理化

严格按照学校提供的教学日历设置内、外、妇、儿、急救医学等课程，各个教研室定期组织教学备课、讨论授课难点、重点，教学方法的改进等。我院按照教学要求，对授课老师的教学质量进行评价、督导，并及时反馈、整改、落实到位。

### （二）注重人才培养

从制度上对临床教学、师资培养进行规范与约束，对优秀带教老师和优秀实习生进行评选和激励，营造有利于师资健康成长、人尽其才的良好环境，促进临床教师内在提升，充分调动教师的积极性，激发教师的创造力，实现教学工作的可持续发展和提高。先后制订出台了一系列临床教学文件，把教学工作完成质量纳入医院各科室综合目标考评，对教学能力突出的师资，在进修培训、人才选拔、职务职称晋升给予优先条件，从机制上保证教学工作有效运转，保证教学质量。每年选送 5-10 位带教老师外出进修、深造学习。2021 年外科护理教研室荣获江苏医药职业学院优秀教研室。

配备专职班主任进行管理。严格做好学生的各项管理工作：包括：劳动纪律考勤、请销假管理、宿舍检查、思想品德教育等。定期召开学生会议，传达学院通知要求，通报近期学习、宿舍检查等情况，了解学生思想动态及困难，帮助解决各类问题。针对性地制订培训计划，并逐步实施：包括：岗前教育和培训、技能培训。注重学生的爱国、爱校、爱院精神教育和培养，通过援志愿者活动、思政课程教育、党课学习等多渠道培养、激发学生的家国情怀和职业使命感。今年疫情发生以来，我们严格做好学生的防控工作，教学场所消杀，学生防护用品发放，晚间查房，每日体温监测、行程报告等，并积极做好学生的院感防护培训，

确保学生在院学习安全。

### (三) 合理制定教学计划

表 4 邳州市人民医院护理专业教学计划表

序号	课程名称	学时	教学方式
1	内科护理	180	理论授课+见习
2	外科护理	138	理论授课+见习
3	妇产科护理	64	理论授课+见习
4	儿科护理	64	理论授课+见习
5	急救护理	36	理论授课+见习
6	老年护理	36	理论授课+见习
7	护理伦理与法规	18	理论授课+见习
8	体育与健康	36	理论授课+见习
9	形势与政策	8	理论授课
10	就业指导	8	理论授课

表 5 邳州市人民医院临床专业教学计划表

序号	课程名称	学时	教学方式
1	内科学 II	128	理论授课+见习
2	外科学 II	96	理论授课+见习
3	妇产科学与妇女保健	62	理论授课+见习
4	儿科学与儿童保健	54	理论授课+见习
5	皮肤性病学	16	理论授课+见习
6	社区急救技术	32	理论授课+见习
7	五官科学	26	理论授课+见习



图 7 学生技能培训



图 8 学生技能考核



图 9 岗前培训



图 10 院感培训



图 11 拓展训练



图 12 消防知识培训



图 13 学生临床见习



图 14 教学讲座

## 五、质量保证

医院环境优美，交通便捷，教学基础设施齐全。有教学专用教室 4 间，多媒体设施齐全，配备无线网和监控摄像头；学生宿舍 68 间，配有独立卫生间、投币洗衣机，专职宿管全天负责管理。医院图书馆、体育场面对学生开放，体育场配有篮球场、羽毛球场、排球场，学生课余之际可进行体育锻炼。另外，我院不

断强化技能中心建设，设置基础技能实训室、综合技能实训教室以及 OSCE 考站，以满足临床理论教学及实践技能训练考核。未来，院校将进一步加强教学信息化合作建设，为教学工作提供更优质的平台。

医院校沟通机制健全，及时即时沟通反馈。院校间已建立形式多样的沟通反馈机制，包括定期和不定期的巡点、实习中期检查、教学会议等，通过 QQ 群、微信群、学校数字化管理平台及时沟通反馈教学工作日常事宜。校辅导员和院科教科、临床班班主任共同对学生进行管理，及时交流反馈各种问题，以便第一时间得以解决。

医院教学组织完善，教学机制健全，为教学工作有序开展提供了有力保障。自成为学校临床学院以来，我院在学校教学要求基础上，根据医院实际情况，建章立制，完善教学考评和师资选拔等办法，并根据教学需要每年进行修订和完善。教学工作纳入医院各科室月度和年度综合目标考评、人才选拔考评、职称竞聘等工作中，同时加强院级教学督导考核，由分管院长任组长，带领科教科、教研室主任、秘书及临床相关教师，每月底进行形式多样的教学督导查房，包括：课堂听课、床边考核、现场教学查房、师生访谈、教学手册检查等，及时发现教学过程中存在的问题，加强临床科室教学指导，提升整体教学和带教水平。

## 六、助推医院发展

在学校的指导下，医院教学工作实现了质变，教学建设、教学管理、教学运行、师资培养、学生管理等多个方面都得到提升。培养了一批批优秀的兼职教师和管理人员，通过学校平台，共取得高校资格证 20 人。2020 年 12 月，我院被江苏省卫健委正式确定为三级甲等综合医院，教学工作也得到了专家组的高度认可。

医院积极承办市级、省级、国家级继续教育项目，2022 年我院医务处开展市级继教项目《民法典时代医疗活动务实指南解读》、护理部开展市级继教项目《神经内科专科护理新进展培训班》、院部开展省级继教项目《提升医疗质量和服 务，降低投诉和医疗纠纷发生率》、神经内科开展省级继教项目《江苏省县域脑卒中中心绿色通道管理经验交流暨急性脑梗死静脉溶栓治疗进展培训会》、感染管理科开展省级继教项目《新形势下医院感染防控培训班》5 项继续教育项目。

学校和医院每年互相进行短期或长期的调研、交流及培训，以学促教，以教促研。积极进行教研合作，不断探索新的教学方法和手段。2019 年我院在新区

医院门诊二楼设立中心实验室，进行医学科学研究，不断提高医疗质量。2020年我院开展科研课题立项共7项，实用型新型专利6项，新技术、新项目、新疗法共40项，发表科技论文共110篇，其中SCI期刊6篇、中国科技核心期刊4篇，省级期刊100篇。2021年，我院有江苏省卫健委医学科研立项一项、徐州医科大学附属医院科技发展基金项目3项、徐州市卫健委青年医学科技创新项目2项、徐州市医学新技术引进评审项目1项、国家发明专利1项，实用新型发明专利2项、共发表学术论文126篇、开展新技术新项目共68项。2022年省级科研立项3项、市级3项、实用新型发明专利2项、截至目前共发表论文89篇。

## **七、问题与改进**

### **（一）稳步提升兼职教师的教学水平和科研能力**

加强高层次人才队伍建设，加大理论研修、临床实践、学术交流及科研工作的力度，学习教学新方法，提升兼职教师信息化教学水平，将临床前沿技术和理念引入学校课程教学中去，使临床理论授课目标更贴近临床实践工作。

### **（二）加强学术交流与科研合作**

提倡跨省、跨地区交流，鼓励与上级和同级医疗机构合作，进行基础和临床课题研究。积极创造条件，开通远程教育系统，定期举办培训班，进行科研课题的选项、立项及科研思路。

### **（三）推进医院提档升级**

借助高校成熟的教学经验和强大的科研实力，提高医院的层次，促进医院从以医疗为主体向医、教、研同步发展的教学型医院转变，以徐州医科大学、江苏医药职业学院为依托，实现跨地区、跨部门教学、科研和医疗资源的优化组合，形成优势互补，资源共享，共同发展的医疗教学模式，不断更新及提高医护人员医学理论知识和技能，使医院拥有更大的市场竞争人才，技术优势从而大幅提高医院科研教学质量。