

阿朗新科高性能弹性体（常州）有限公司
参与高等职业教育人才培养年度报告
(2023)

单位名称：_____



化工学院

(加盖公章)

公司名称：阿朗新科高性能弹性体（常州）有限公司 (加盖公章)



2022 年 月 日

目 录

1. 企业概况	1
2. 企业参与办学总体情况.....	1
3. 企业资源投入.....	2
4. 企业参与教育教学改革.....	3
5. 助推企业发展.....	3
6. 问题与展望	3

1. 企业概况

2016年7月1日，上海特殊化学品公司朗盛旗下橡胶业务部与沙特阿美石油公司成立的合成橡胶合资公司 ARLANXEO 正式宣布其中文名为“阿朗新科”。同时，阿朗新科高性能弹性体(常州)有限公司将于8月1日正式投入运营，总部位于江苏省常州市，并在上海设立分公司。

阿朗新科是世界领先的合成橡胶公司，在9个国家设有超过12个基地、7个创新中心，致力于开发、生产和销售面向汽车、轮胎、电气、建筑、油气等行业的高性能橡胶，公司总部位于荷兰海牙，客户遍及五大洲。阿朗新科于2016年8月1日在中国正式开始运营，总部设在常州。阿朗新科高性能弹性体(常州)有限公司是目前阿朗新科旗下最尖端、最先进的生产基地之一，位于常州市新北区滨江化工园区。公司投资7.33亿美元，于2015年正式投产，以每年16万吨的设计产能，生产不同等级的优质三元乙丙橡胶。公司积极践行能使经济、生态与社会利益达到最佳平衡的战略，高度关注环保和安全，履行社会责任，是业内的绿色环保标杆企业。自成立以来，已经多次获得来自于集团内部、外部客户等相关方的各类奖项。

阿朗新科的每个产品有它的市场属性。从产品的规模、市场份额，以及常州工厂的产能和投入而言，EPDM产品在中国算是最大的；第二大的是NBR，由与台湾台橡集团的合资公司阿朗台橡(南通)化学工业有限公司生产。EPDM和NBR这两个产品在国内已经有生产基地，正在国内大力推广；后面两个HNBR和EVM，正在推广它们的高技术以及最终产品给客户带来的高附加值。

2. 企业参与办学总体情况

为顺应区域产业结构优化并向高端迈进的迫切需求，提供更优质的人才支持与更广泛的技术支撑，常州工程职业技术学院与阿朗新科高性能弹性体(常

州)有限公司于 2018 年精诚合作，共同探索建立工学结合、做学一体的人才培养模式，推进专兼结合、校企互聘互用的“双师型”师资队伍建设，完善教学文件、管理制度及相关标准，建立基于工作过程和任务完成的多方参与的考核评价体系，从而深化校企合作、提高人才素质，实现了学生的批量就业。2022 年双方合作情况主要包括以下 3 个方面：

(1) 作为应用化工技术专业建设理事会理事单位，公司派专人全程参与了应用化工技术专业人才培养的制定和论证，参与了对专业课程标准的审订工作，结合企业情况提出了许多建设性意见；

(2) 公司派技术骨干参与了应用化工技术专业的课程建设与资源开发，与应用化工技术专业专任教师共同将公司提供的产品工艺改造为专业课程的教学项目，共同制作教学资源；

(3) 作为应用化工技术专业的实习基地，本年度应用化工技术专业学生到公司进行了认识实习，2020 级有二十多名学生在公司进行了跟岗实习。

3. 企业资源投入

建立了校企人员双向互聘、互兼的流动机制。推行校企流动计划，以“企业技术顾问、技术专家、研发工程师、兼职科技镇长”等兼职培养计划为载体，实现企业工程技术人员、高技能人才和专业教师的互兼互聘双向流动。一方面，按照学院对兼职教师的任职要求，对企业技术人员开展选聘工作，目前聘任基地兼职教师 9 名，已经连续开展 4 年的线下授课任务。疫情期间阿朗新科更是通过在线平台为学生安排了丰富的线上课程。另一方面，学院选派年轻教师进驻基地开展实践锻炼，参加企业岗位实践和标准研发。

企业深度参与学校办学，走上双赢“快车道”。阿朗新科积极参与学校办学和重大项目建设，专门设立了“阿朗新科奖学金”。一方面鼓励品学兼优的学子持续努力，将来也能通过自身努力回馈社会，继续传递践行公益的精神；另

一方面企业能在奖学金的资助过程中发现优秀人才，而提供实习岗位和校外培训等方式，也能让学生认同企业文化。2022年企业投入6万元用于学生培养。

4. 企业参与教育教学改革

协同共研人才培养方案，携手开办现代学徒制试点班。自2018年，本专业群与阿朗新科高性能弹性体(常州)有限公司签订了联合办学协议，以现代学徒制班为主体，至今已经合作了五年。校企通力合作，遵循学生的认知规律及职业成长规律，共同研制人才培养方案形成融合学生人文素养、专业知识、职业技能和职业素养的培养体系，明确教学组织形式、学习安排、双方责任、以及“阿朗新科奖学金”的实施方案，实现校企“双主体”育人。

汇聚校企资源，协同共建课程与教学资源。以学习者为中心，从职业岗位新需求出发，面向应用化工技术专业群内专业核心课程，校企合作建设富含技术前沿、核心理论、范本技能且适用于典型工艺、代表性装置、经典方法的多类型互补的新形态教材。2018年以来共同制定专业人才培养方案3个，校企共同开发专业标准5项，共同开发课程和教学资源4项。

校企融合建设高水平产教融合实习基地。自2018年，学院与企业签订了“共建大学生创新创业实践基地协议书”，共同组合和管理学生实习实训工作，安排有经验的技术或管理人员担任指导教师。阿朗新课连续4年接纳学生进企业，完成认识实习、生产实习等课程。2022年学院安排了23名学生进行为期四个月的跟岗实习，同时企业为学生购买了意外险(10万)。

5. 助推企业发展

学院作为常州市特种作业人员上岗操作证培训机构、江苏省能源化工类专业师资培训基地，国开大学石化学院主体教学单位，精准对接企业需求，优先安排阿朗新科公司参加危险化学品特种作业证和制冷与空调特种作业证培训。

6. 问题与展望

在过去的一年，公司与学校开展合作形式与内容均较为丰富，取得了一定的成绩，但还存在一些不足，如在校企中还缺少技术开发等成果，以及公司先进的管理理念、新技术、新装备等引入学校课程体系还不足。

校企双方今后要在共同做好专业人才培养工作的基础上，共同探索产教深度融合的途径和方法，为实现校企的合作共赢而努力。

