



**溧阳市人民医院**  
**江苏省人民医院溧阳分院**



**溧阳市人民医院**  
**参与高等职业教育人才培养年度报告（2023）**



**（江苏医药职业学院）**

2022年12月

# 目 录

2021-2022 学年主要办学成效 .....	1
一、溧阳市人民医院概况 .....	2
二、合作办学 .....	3
三、资源投入 .....	6
四、人才培养 .....	9
五、质量保证 .....	15
六、助推医院发展 .....	18
七、问题与改进 .....	20

## 2021-2022 学年主要办学成效

- ◇ 获评江苏医药职业学院优秀教师 5 人
- ◇ 获评江苏医药职业学院优秀临床教学基地
- ◇ 获评江苏医药职业学院优秀辅导员 1 人
- ◇ 医学检验技能大赛获奖 10 项
- ◇ 学生与教师合作发表论文 1 篇

## 一、溧阳市人民医院概况

溧阳市人民医院、江苏省人民医院溧阳分院创建于 1946 年 7 月，是溧阳市第一家集医、教、研为一体的三级综合医院，占地面积 10.2 万平方米，总建筑面积 19.42 万平方米，设置核定床位 1100 张，江苏医药职业学院溧阳临床学院，南京医科大学、江苏大学、皖南医学院、南通大学、常州卫生高等职业技术学校的教学医院。位列全国县级医院前 100 强。

2016 年 9 月，江苏省人民医院与溧阳市人民政府正式开展“院府合作”，共建江苏省人民医院溧阳分院（暨市人民医院）。2017 年 9 月，由溧阳市人民政府投资 15.06 亿元建设的医院新院区正式投用。2019 年 12 月，市人民医院成功转设为三级综合医院（图 1）。



图 1 溧阳市人民医院 江苏省人民医院溧阳分院

近年来，市人民医院发展迅猛，为常州市县域胸痛中心、卒中中心和创伤中心，以及溧阳市孕产妇危急重症救治中心、新生儿危急重症救治中心、区域化消毒供应中心、临床病理诊断中心、影像会诊中心、心电诊断中心、临床检验中心和放疗中心；创有江苏省临床重点专科 1 个——普外科，常州市临床重点专科 8 个——普外科、心内科、妇科、消化内科、泌尿外科、检验科、影像科、骨科，能开展一级诊疗科目 13 个，二级诊疗科目 26 个；拥有高级职称 313 人，硕士及以上学历 142 人，市级以上委员会委员 130 余人。配有 3.0T 核磁共振、64 排螺旋 CT、128 排螺旋 CT、智能化连续升降输送机系统、医用直线加速器、血管造影机等 100 万元以上大型医疗设备 73 台。

全院科研氛围浓郁、文化内涵丰富，医疗、护理团队多次获第八届全国医院品管圈大赛三级医院护理专场一等奖、江苏省卫生应急技能竞赛团体二等奖、江

苏省医学新技术引进奖二等奖等国家和省市级荣誉。现正努力打造区域性医疗中心，争创三级甲等医院，立志为百姓健康谋福，为健康溧阳助力。

## 二、合作办学

### （一）院校合作育人机制

2019年，我院与江苏医药职业学院建立合作，成为溧阳临床学院（图2）。三年来先后承接了医学检验技术、康复治疗技术和护理学三个专业的驻点教学任务。在医学检验人才培养的过程中，我院与学校深度合作、紧密对接，积极探索与创新人才培养模式。基于“早临床、多临床、反复临床”的深刻认识，我们非常注重课程内容与岗位任务融合、课堂与科室融合、学习与服务融合；另外，我们将医德教育及人文素质培养贯穿人才培养全过程，实现了学生对医院文化的早接触、多熏陶、深感悟，形成了“三维融合、全程渗透”的人才培养模式。



图2 溧阳临床学院授牌仪式

### （二）“1+1+1”人才培养模式

为了不断优化“检教合一·项目驱动”的人才培养模式，突出临床实践教学，医学检验技术专业打破传统的“2+1”人才培养模式，改革成为医院与学校深度合作、医教融合的“1+1+1”人才培养模式（图3），第一学年主要在校内完成人文社科模块和专业基础模块的学习，间断安排学生进入校内生产性实训平台见习。第二学年在临床学院完成临床专业课的学习。采用“现场教学”、“项目化教学”、“以问题为中心”的教学模式，边上课边去临床见习。第三学年在实习医院或企业顶岗实习，结合岗位工作开展综合性技能训练。

我院主要承担学生第二学年的教学任务，致力于建设一个设施全、环境美、

学习氛围浓、文化底蕴厚、人际关系和谐的临床学院。在教学中，我们把临床见习穿插其中，由经验丰富的临床专业技术人员指导，边学习专业技术理论知识边进行临床实践能力的训练，将课堂所学内容及时运用于工作之中，使学生“学习在未来岗位上，工作于学习环境中”，实现了专业与产业对接、课程内容与职业标准对接、教学过程与生产过程对接。在这种模式下，在我院学习的检验专业学生，各门考核成绩都名列前茅，获得了学校的赞许。

这种校院合作、医教融合的教学模式解决了以往“理论灌输、效果不佳、学生参与度弱、医院满意度低、社会认可度差”等问题，有效地促进了专业、课程的建设，提高了学生实践创新能力，毕业生得到用人单位的普遍好评。

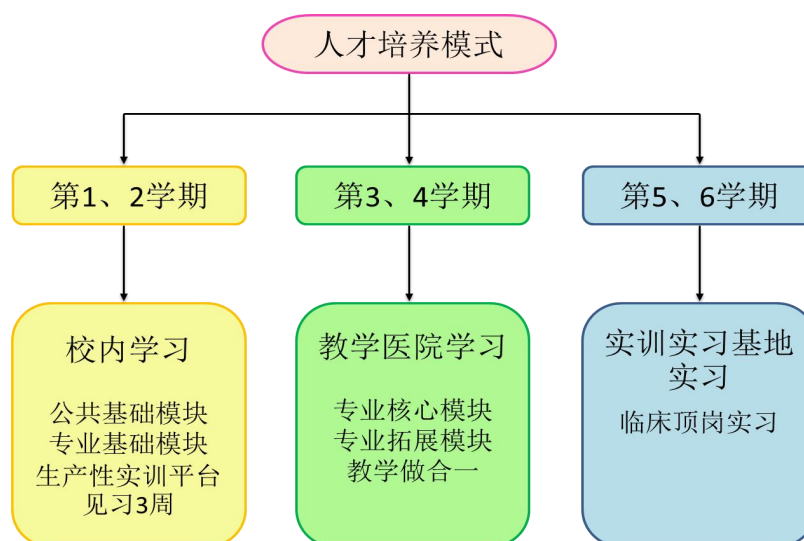


图3 “校院深度合作 1+1+1”人才培养模式

### （三）合作办学彰显成效

教学工作是我院的重点工作、同时也是亮点工作之一。多年来，在院长亲自负责领导下，我院的合作院校数量和教学规模逐步扩大，形成了多专业、多形式的教学格局。除了江苏医药职业学院外，我院合作的院校还包括南京医科大学、皖南医学院、江苏大学、南通大学、南通高等职业技术学校等，协助了各高校“跑完”医学生培养的“最后一公里”。培养人才的专业类别也比较多样化，涵盖临床医学、护理学、医学检验、影像技术、药物制剂、康复治疗技术等（表1），协助医学生“传递”走向社会工作岗位的“接力棒”。

表 1 合作办学一览表

合作学校	专业	合作形式	学生数 (人)	
			2021-2022 学年	2020-2021 学年
江苏医药职业学院	医学检验技术	驻点教学	25	30
		实习带教	6	0
	康复治疗技术	驻点教学	14	0
	护理学	驻点教学	23	0
皖南医学院	临床医学	实习带教	11	0
	药物制剂	实习带教	14	15
南京医科大学康达学院	临床医学	实习带教	13	0
南通大学杏林学院	临床医学	实习带教	6	4
	影像技术	实习带教	5	1
江苏大学京江学院	医学检验	实习带教	3	2
	护理学	实习带教	5	3
南通卫生高等职业技术学校	农村医学	订单培养	0	30
其他各校	各专业	见习带教	17	45
合计			156	130

在多专业、多形式的协同培养模式下，我院形成了较为完善的分类教学管理制度。另外，在教学任务的有力推动下，各专业科室临床业务水平得到了显著的提升，呈现出“均衡、稳定、质优”的特点。目前我院有兼职教授、副教授 22 人，206 人具有高校岗前培训合格证书，37 人获省市级住院医师规范化培训师资培训合格证书，70 名具有江苏医药职业学院理论课兼职教师资格等，形成了力量雄厚的师资人才库。同时也获得江苏医药职业学院的各类荣誉，2019-2020 年度微生物教研室获评“优秀教研室”，2020-2021 年度我院获评“优秀临床教学基地”。

### 三、资源投入

#### (一) 经费投入

为了保障教学的顺利进行，尽可能为学生创造良好的学习环境和生活条件，我院各级领导高度重视，在经费方面予以保障。在 2020-2021 学年，硬件设施、设备、场所等方面共投入约 22 余万元；在 2021-2022 学年，主要在配套奖励、师生培训、学生活动等方面新增投入 1.6 万元（表 2）。

表 2 资源投入一览表

项目	数量	折算经费（万元）	
		2022 年	2021 年
教学设施（多媒体、信息化设备）	3 套	—	3
基础设施（课桌椅、白板、衣柜等）	若干	—	3.7
生活设施（晾晒区、淋浴区改造）	1 套	—	3.1
生活设施（文体活动场所）	1 套	—	12
配套奖励	若干	1.2	0.2
师生培训	14 人次	0.1	0.1
学生活动	90 人次	0.1	0.3
其他（资料打印、胸卡制作等）	若干	0.2	—
合计		1.6	22.4

#### (二) 人力资源投入

目前我院医学检验教学有兼职教师 14 人，高级职称 7 名，中级职称 7 名，研究生 8 名，本科生 6 名。在正式教学前，我院科教科和全体教师均参加了由学校组织的临床学院示范课和集体备课活动。随后，由科教科组织，所有教师均参加了新教师试讲活动（图 4），并由督导组专家、资深教师和学生代表进行点评。平时检验教研室和科教科随堂听课。目前检验医学共有 2 人次（汤伟明、孟令文）获得江苏医药职业学院“优秀教师”荣誉称号（图 5）。各兼职教师通过自身的专业特长，掌握的专业技能，以授课形式将前沿的理念、技术、知识融入课堂。





图 4 新教师试讲活动



图 5 “优秀教师”荣誉证书

另外，我院为检验医学技术设兼职班主任 1 名，目前已连续担任两年；负责学生全方位管理工作，对学生进行思想政治教育、专业学习指导和生活管理（图 6），并定期向科教科和学校汇报，促进学生德、智、体等方面全面发展；获得江苏医药职业学院“优秀辅导员”荣誉称号（图 7）。另设宿舍管理员 2 名，全面负责宿舍的安全和卫生管理，保障学生人身、财物的安全，维护宿舍区内财产、设施的安全。



图 6 兼职班主任给学生作开班前培训



图 7 优秀辅导员（吴剑虹）

### （三）物力投入

为给学生提供安全舒适的学习环境，院领导高度重视驻点教学的工作，添置了配套的家具和公共设施（图 8）。在临床技能培训中心，专门腾出三间教室（图 9），专供驻点班的使用（医学检验技术、康复治疗技术、护理学）。为了给学生提供更多的便利，不管是实训基地的设备，还是文体活动场所（图 10）、阅览室、图书馆（图 11）的使用，学生都可以直接享受医院职工福利，这种“院中校”的形式成为医院里一道独特的风景。



图 8 学生宿舍

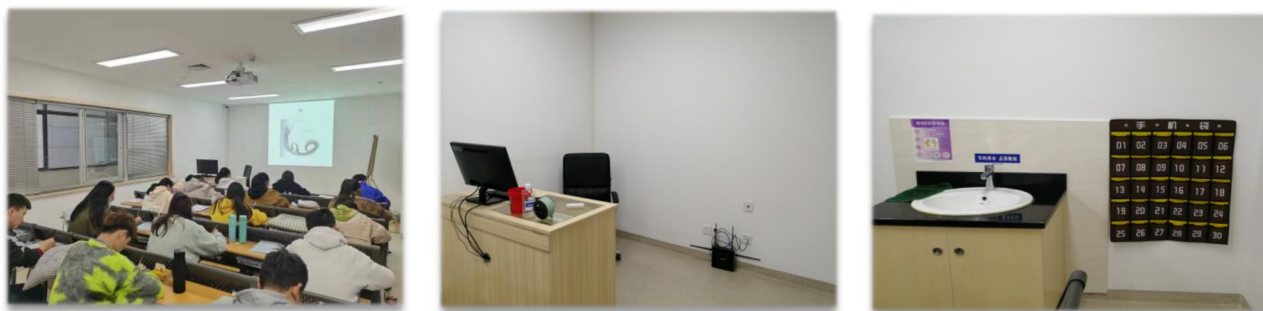


图 9 学生专用教室



图 10 文体活动场所



图 11 图书馆、阅览室

## 四、人才培养

### （一）专业知识、技能

医学检验技术专业课程包括公共基础课程、专业（技能）课程。其中，公共基础课程包括公共基础必修课程、综合素质通识类选修课程和其他素质类课程；专业（技能）课程包括专业基础课程、专业核心课程、专业拓展课程等，并涵盖有关实践性教学环节（图 12）。为了帮助形成良好的学习氛围，鼓励学生打好专业基础、夯实内功，我院每个学期末都会组织评选“三好学生”“学习进步奖”“优秀班干部”等奖项，同时发放奖状和文具用品以资鼓励（图 13）。



图 12 实践实训





图 13 学生奖状和奖品

我院与学校共同坚持质量第一的价值导向，依托“医教融合体”育人平台，共同建立同教学标准、同师资培训、同课程备课、同教学进度、同标准考核的“五同”质量管控体系。通过“五同”质控，形成质量反馈、持续改进的良性循环，确保不同医院教学“同质”。同教学标准：校院合作制订统一的人才培养方案与教学标准。同师资培训：每年组织所有医院带教教师进行教学能力提升集中培训 2 次。同课程备课：以课程为单位组织医院所有带教教师集体备课。同教学进度：依据教学标准共同制订统一的授课计划。同标准考核：组织校院专家共同制订统一的操作考核标准及理论教考分离试卷。在与学校、其它临床学院的沟通交流中，我院立足学校标准体系、国家教学标准、检验技师执业标准，以学生为中心、以能力为导向，加强教师队伍教学能力建设，开展教学质量提升活动（图 14）。



图 14 集体备课、院领导走访、中期教学检查

## （二）人文素质

院校合作存在着文化差异和文化融合等多种现象，在办学过程中，我院不仅注重对学生理论知识、专业技能的培养，还注重对学生人文素质的教育。积极组织丰富多彩的学生活动，包括思政教育类、志愿服务类、节日慰问类等多种类型，在活动中体现医学人文的理念与价值观，以及院校协同育人的特点。

### 案例 1：户内外结合开展红色思政教育活动

青年学生祖国发展建设的重要后备军，帮助建立正确的价值观是院校双方教师的重要责任。除了配合学校完成形势与政策课程的教学以外，我院以“五四”青年节、国庆节等重要节日为契机，充分利用溧阳本地红色教育基地，以及我院现有相关资源，举办各种青年学生乐于接受形式的活动。比如参观“新四军江南指挥部纪念馆”的户外思政教育；《我的 1919》观影活动；邀请我院抗疫英雄为学生作《中国精神、中国力量、中国担当》的演讲，等等。丰富的活动让同学们深深感受到了中华民族威武不屈的民族精神，加深了心中的爱国情感。



图 15 课内外结合开展红色思政教育活动

### 案例 2：积极组织学生参与志愿服务

学生参与志愿工作，既是在帮助他人、服务社会，同时也是在传递爱心和传播文明。我院科教科联合社工办、团委等部门，特意创造了一些适合于学生参加的志愿服务的机会。比如门诊大厅志愿服务、重阳节活动志愿服务、妇女节活动志愿服务等，“红马甲”与“蓝马甲”给青春赋予了更多的色彩，也给人们美的视觉享受。在这过程中，一方面学生提高了自身的综合水平，提升了课堂之外的各种素养，另一方面增加了教师与学生之间的情感联系，增强了“学”和“教”的融合度。



图 16 积极组织学生参与志愿服务

### 案例 3：传统节日慰问活动

疫情无情人有情。青年学子异地求学，难免思乡。我院领导、科科长以及检验科的老师在中秋节、冬至节、春节等重要传统节日都会给所有在院学生予以关怀。中秋节主要是发放月饼和学生休闲娱乐的集体活动；冬至节主要是参加包饺子（馄饨）比赛；春节主要是吃团圆饭和发放慰问品。在充满欢声笑语的互动中，学生们感受到了医院老师们无限的温暖和情意，这些都将是学生们在溧阳的美好回忆。



图 17 传统节日慰问活动

### （三）职业道德

医德医风事关行业形象，事关群众切身利益，事关医疗卫生事业发展。为了在学生走向工作岗位前“打好”职业道德和廉洁行风的“预防针”，我院科科长联合门诊部、医务科等相关科室，邀请从业经验丰富的老师给学生安排了一场精彩的职业道德教育讲座（图 18）。通过这样的学习，学生们对自己未来的职业有了进一步的认识。





图 18 职业道德与行风教育讲座

#### （四）创新能力

我院一向以“提升能力、创新发展”为主旨，不断完善科研制度建设，规范科研管理，孵化创新思维，浓厚科研氛围。我院检验科、科教科的老师，不论是在医学检验技术驻点班的教学，还是实习带教的过程中，都会对学生渗透一些医学科研方面的知识 with 技能。案例 4 就是其中一项典型。此外，我们还将继续探索提升学生科学研究思维能力的带教方法，满足未来社会对医学人才的标准与要求。

##### 案例 4：指导学生参与医学研究

在《医学文献检索》课程带教的过程中，任课老师唐筛娣发掘到学生袁野具有浓厚的科研兴趣，也有扎实的理论基础。于是与检验科赵依琳老师一起带领、指导其参与科研课题。通过探讨体检人群的血脂在疫情防控管理后连续两年的变化，袁野同学对选题背景、医学研究设计、医学论文撰写等都有了初步认识；他在课堂上所学的文献检索知识，通过实战项目中得到了充分的运用。该论文已被《医药卫生》杂志录用，即将见刊。

体检人群血脂在疫情防控管理后连续两年变化

赵依琳<sup>1</sup>, 张洪志<sup>2</sup>, 韩彬<sup>3</sup>, 葛旭玲<sup>3</sup>, 袁野<sup>4</sup>, 唐筛娣<sup>5</sup>

1.江苏省溧阳市人民医院检验科, 江苏溧阳 213300; 2.江苏省溧阳市人民医院普外科, 江苏溧阳 213300; 3.江苏省溧阳市人民医院健康管理中心, 江苏溧阳 213300; 4.江苏医药职业学院医学技术学院, 江苏盐城 224005; 5.江苏省溧阳市人民医院科教科, 江苏溧阳 213300

作者简介: 赵依琳 (1991.05.01), 女, 主管技师, 主要从事临床生化项目检测研究。  
通讯作者: 唐筛娣 邮箱: 283576781@qq.com

**【摘要】目的** 分析体检人群血脂水平在新冠疫情严格防控管理后连续两年的变化。**方法** 以 2019、2020、2021 连续三年、每年的 4 月-5 月均在溧阳市人民医院体检的成年人作为研究对象, 收集其年龄、性别、血脂水平等信息。采用单因素重复测量方差分析检验三年血脂水平的总体差异, 并进一步使用配对  $t$  检验分析后两年的变化量, 检验水准用 Bonferroni 法进行校正后为 0.025。**结果** 共有 302 例对象纳入本研究。2019-2021 年三酰甘油 (TG) 的水平没有显著的变化, 而总胆固醇 (CHO)、高密度脂蛋白胆固醇 (HDL-C) 和低密度脂蛋白胆固醇 (LDL-C) 的水平均有统计学差异。CHO 水平连续 3 年持续上升。LDL-C 先上升, 后略有下降, 但未能恢复到 2019 年的水平。HDL-C 先下降, 后略有回升, 但也未能恢复到 2019 年的水平。差异均有统计学意义。**结论** 体检人群的血脂在新冠疫情严格防控管理后, 除 TG 外均有不利的变化, 且经一年尚不能完全恢复到疫情发生前的水平。  
**【关键词】** 新型冠状病毒肺炎; 严格防控; 体检; 血脂; 差异

《医药卫生》杂志

主管: 科技部西南信息中心 主办: 重庆维普资讯有限公司 国内刊号: CN50-9219/R 国际刊号: ISSN1671-5675  
官网: <https://www.yyws.org.cn> 联系电话: 12038366 微信: yywszz

**录用通知书**

赵依琳, 张洪志, 韩彬, 葛旭玲, 袁野, 唐筛娣 同志

您撰写的论文《体检人群血脂在疫情防控管理后连续两年变化》经《医药卫生杂志》编辑部审核后, 已被正式录用, 拟定安排于 2022 年 12 月份刊期, (论文编号: ws2556)。

用稿说明: 本刊对每篇采用的稿件在 5000 字符起发 (2 个版面) 2500 字符为一个版, 收取版面费 1400 元、您的论文约 8400 字符数, 版面费总费用为 (RMB) 4704 元 (如需发票, 另加 10% 税费) 汇款时请备注论文编号, 以便查询。本刊收到汇款后给予安排文章出版, 待杂志出版后赠送该期杂志一册。

刊发要求:

1. 本刊对文章篇幅最低 5000 字符 (2 个版) 起发, 不设上限 (全文包括摘要、参考文献)。
2. 文章作者最多五位, 多余作者将依据作者顺序从后往前依次删除。
3. 为保证论文刊发质量, 在不违背原文注释前提下, 本刊有权小幅修改 (包括标题)。
4. 作者所属文章则自负, 如刊发后涉及纠纷, 本刊编辑部不承担任何连带责任。
5. 文章含有 (图片涉及版权类或者基金项目) 后期如需提交投稿承诺书, 本刊会提供模板。
6. 收到通知书后 (本刊保留版面 3 日) 请于 3 日内办理版面费, 以免耽误刊期安排。费用自理。

图 19 指导学生参与医学研究

### (五) 社会服务能力

医学检验技术专业学生, 需要掌握本专业知识和技术技能, 面向卫生行业的临床检验技师、输血技师、病理技师等职业群, 能够从事临床医学检验、输 (采供) 血、病理技术等工作。我院紧紧围绕学校相关培养目标以及实习大纲, 紧扣教学目标, 制定合理的带教计划, 并进行阶段性的考核 (图 20), 从而根据学生的情况动态调整带教方法。在师生的共同努力下, 学生的专业知识和技术技能都得到了明显的进步 (图 21), 并获得了多个技能比赛奖项 (图 22)。

### 医学检验技术实习生出科考试成绩 (第三轮)

考试名称	姓名	账号	客观题得分	得分
2021-2022检验实习生出科考试 (第三轮)	梅朝阳	17626513997	92	92
2021-2022检验实习生出科考试 (第三轮)	袁野	15252180511	89	89
2021-2022检验实习生出科考试 (第三轮)	刘潇	19851585507	95	95
2021-2022检验实习生出科考试 (第三轮)	张润丽	18893776280	96	96
2021-2022检验实习生出科考试 (第三轮)	肖瑶	18870761982	88	88
2021-2022检验实习生出科考试 (第三轮)	岳春	19851597594	90	90

图 20 实习生理论考核成绩



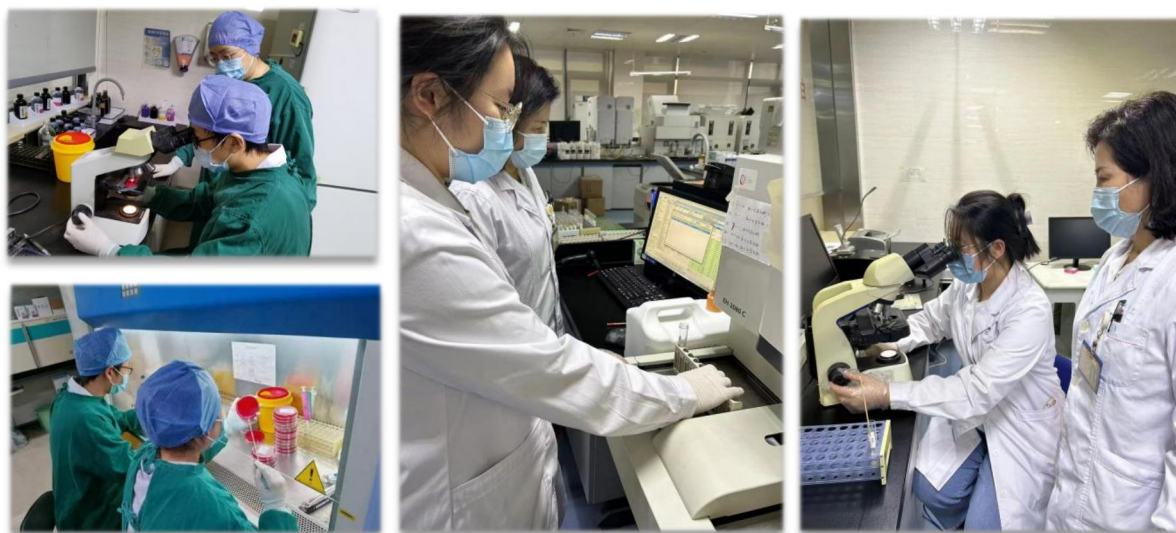


图 21 学生进行实践操作

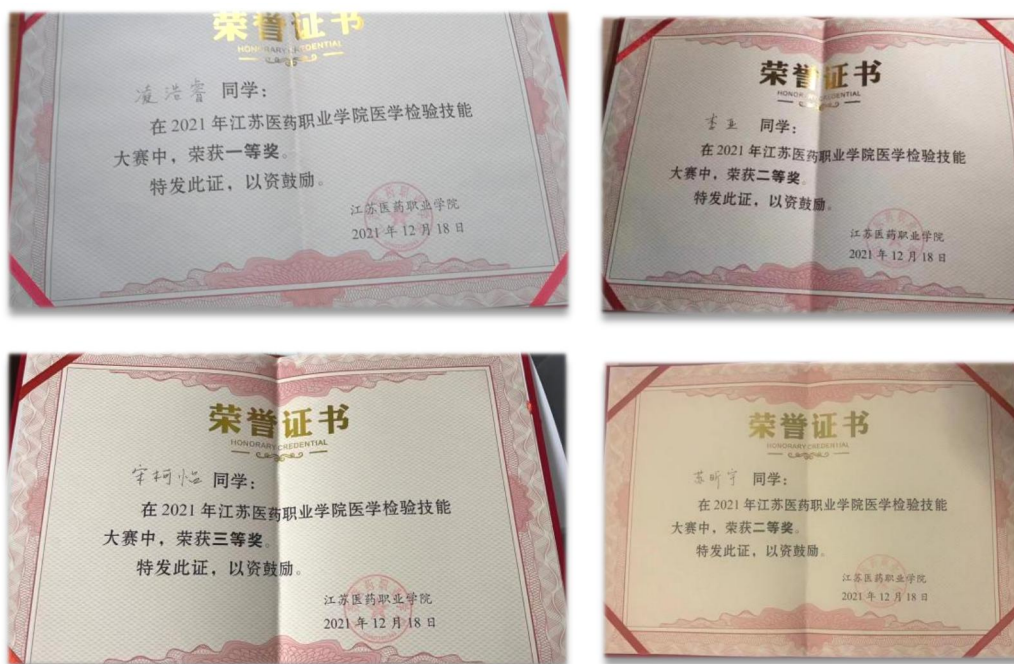


图 22 学生获得技能竞赛奖项

## 五、质量保证

### (一) 院校治理

院校沟通机制健全。包括定期和不定期的巡点、实习中期检查、教学会议等，通过 QQ 群、微信群、学校数字化管理平台及时沟通反馈教学工作日常事宜。校辅导员和院科教科、临床班班主任共同对学生进行管理，及时交流反馈各种问题，以便第一时间得以解决。

医院教学机制健全。教学工作纳入医院各科室月度和年度综合目标考评、人才选拔考评、职称竞聘等工作中。教学督导专家、科教科、班主任不定期抽查听课，并及时反馈听课意见，对于不足之处责令整改。设置学生每日匿名评教，通过扫描二维码的方式，匿名填写当天教学质量，科教科及时汇总，并反馈给任课老师（图 23）。



图 23 教学评价表（部分）

## （二）政策保障

市委市政府高度重视我院临床教学点工作，给予临床实践基地足够的资源和人才配置，目前正在投入建设新的教学大楼，予以我院教学工作更为优越的条件。市卫健局等相关条线部门通过实地走访、电询调研等方式，在专业层面对基地建设给予指导。院长亲自主抓教学，并在开学典礼等各类场合寄语学生，给予鼓励与期望（图 24）。各方各面努力做到心往一处想，劲往一处使，不断构建稳定有序的临床教学基地建设运行机制，促进学校和医院协同发展、共同提高、共同获益。



图 24 院领导在开学典礼上寄语学生

在日常教学工作中，我院成立教学管理领导小组，承担任课兼职教师的管理责任。专设兼职班主任岗位常驻教学管理办公室，负责了解学生生活、安排学生活动。定期召开兼职教师教学工作会议（图 25），通报临床学院教学动态，反馈评教信息，同时了解兼职教师对学校教学工作的意见和建议。明确兼职教师的职责和考核要求，设立进出机制，对兼职教师应聘期间的教学能力、业务水平、工作态度等进行定期或不定期的考核，每个月和学期末会面向学生进行兼职教师教学质量评价，对教学效果好、教学质量良的兼职教师，继续聘任，并参加年度优秀兼职教师的选拔；对学生反馈差、教学质量差的兼职教师及时解聘。



图 25 科教科组织教师座谈会

## 六、助推医院发展

### （一）职工队伍建设

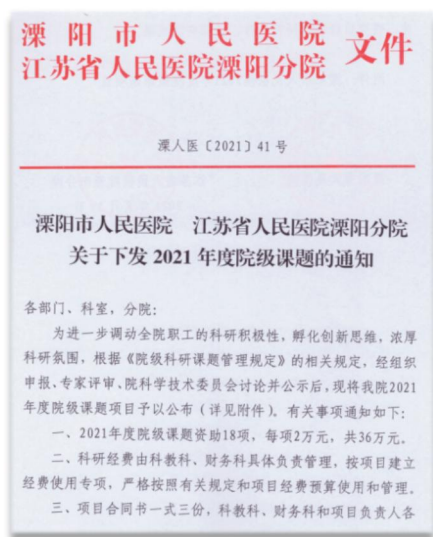
我院一直致力于营造优良的人才成长环境，坚持引进与培养相结合、理论与实践相结合、学术交流与科研项目相结合、教学与人才晋升竞聘相结合的培养方式，修订了《专业技术职务晋升聘任实施方案》、《职工奖惩条例》《溧阳市人民医院卫技人员外出进修培训、学术活动的相关规定》，制定了《关于继续医学教育项目及学分管理的通知》、《溧阳市人民医院来院进修管理细则》、《溧阳市人民医院来院进修招生简章》等各种文件，加大力度鼓励支持全院职工在岗学习、进修培训等。2020-2022年，在职学历教育3人博士学位在读；15人取得硕士学位；35人取得本科学历；引进医学硕士20名。“院府合作”后，目前江苏省人民医院派遣我院常驻我院专家有14名，博士生导师1名，硕士生导师3名。

“院府合作”后，学术气氛更加浓厚，2019年“大道至简无剪刀剧场胃肠肿瘤手术直播”；2020年“腹腔镜全胃切除消化道重建全国多中心临床研究CLASS08启动会”；2021年江苏省医师协会外科学分会专题会暨第三届天目湖胃肠肿瘤规范化诊治高峰论坛；2022年国家继续医学教育项目“消化道肿瘤多学科综合诊疗进展”等高水平的学术交流活动在我院科协的积极筹备下也顺利召开，为我院科技人才的成长提供了学术交流的平台和展露才华的舞台。

### （二）研发能力

我院以“提升能力、创新发展”为主旨，不断完善制度建设，规范科研管理，孵化创新思维，浓厚科研氛围。2020-2022学年累计发表SCI论文约50篇，各类科研立项约35项，各类专利300余项（其中发明专利8项），各类人才培养计划资助5名，市区共建重点学科1项，承办国家级、省级及市级继续医学教育项目50余项，获得各类医学引进新技术奖20余项。全院职工不断引进新技术，开展新项目，攻克新难关，勇攀新高峰，取得新成果（图26）。





序号	时间	分类	授课名称	授课人	职称	参加人数	地点
1	2020.07.09	培训	溧阳市人民医院管理专项护理人员及医技人员培训	孔祥明	主管技师	67	溧阳市人民医院
2	2020.07.10	培训	溧阳市人民医院管理专项护理人员及医技人员培训	孔祥明	主管技师	57	溧阳市人民医院
3	2020.08.14-15	常州市级课题	基层胸痛及卒中救治体系建设学习班	周桂芬	主任医师	152	溧阳市人民医院
4	2020.09.03-06	江苏省级课题	微小细胞肺癌免疫治疗新进展学习班	王庆	主任医师	120	溧阳市人民医院
5	2020.09.10	常州市级课题	护理模式转变基层医务人员安全文化管理学习班	董静	主任护士	180	溧阳市人民医院
6	2020.09.13	江苏省级课题	基层糖尿病教育管理及护理新进展学习班	王莉艳	主任护士	140	溧阳市人民医院
7	2020.09.15	常州市级课题	院科骨科急重症管理培训学习班	王慧	副主任护士	110	溧阳市人民医院
8	2020.09.15	常州市级课题	基层医院产科危急重症救治学习班	周坤	副主任医师	120	溧阳市人民医院
9	2020.09.26	常州市级课题	基层医院腔镜腹腔镜规范化治疗推广学习班	史德富	主任医师	137	溧阳市人民医院
10	2020.10.10	常州市级课题	“数”透溧阳院内急救培训	乔莉	主任医师	175	溧阳市人民医院
11	2020.10.13	常州市级课题	溧阳市院前急救中心制急救培训	陆建保	主任医师	133	溧阳市人民医院
12	2020.10.16	常州市级课题	消化系内镜新进展及治疗规范学习班	梅杰	主任医师	127	溧阳市人民医院
13	2020.10.16	江苏省级课题	普通外科腔镜新技术学习班	杨力	主任医师	121	溧阳市人民医院
14	2020.10.16	常州市级课题	微创技术在腹腔镜外科的临床应用进展培训	李小平	主任医师	83	溧阳市人民医院
15	2020.10.18	常州市级课题	消化内镜微创手术腔镜治疗规范学习班	孙国忠	主任医师	85	溧阳市人民医院
16	2020.10.18	常州市级课题	总胆管结石微创诊断及治疗规范学习班	胡光耀	副主任医师	110	溧阳市人民医院
17	2020.10.23	常州市级课题	基层医院腹腔镜化胃腔镜治疗规范学习班	刘科强	副主任医师	112	溧阳市人民医院
18	2020.11.01	常州市级课题	泌尿外科微创技术在基层医院应用规范培训	罗卫平	主任医师	130	溧阳市人民医院
19	2020.11.14	常州市级课题	分析实验室质量管理培训	肖志强	主任技师	123	溧阳市人民医院

图 26 部分科研立项和继续医学教育项目

### （三）效益提高

自院校合作办学以来，在医院与学院的共同努力下，医院的综合竞争力和医护的整体水平不断增强。2019 年我院顺利通过三级医院现场验收，同年获批常州市创新团队 2 个。2020 年新增江苏省临床重点专科 1 个。2021 年新增常州市重点专科 4 个（共有 8 个市级重点专科），检验科也在其中。2022 年新增市区共建重点学科 1 个。2022 年 12 月起邀请南京、上海等 35 名高级专家长期坐诊我院，为当地病患的就诊提供了极大的便利（图 27、28）。随着我院综合实力的提升，在同行和百姓的心目中的形象也大幅度提升。周边医院到我院参观学习的频次增加，在三级医院现场验收中获专家组高度肯定。依托“医教融合体”育人平台，我院作为临床学院典型代表分享了教学经验和办学亮点。

姓名	学科	本部医院		溧阳分院	
		专家门诊时间	挂号费	专家门诊时间	挂号费
王水	普外科（甲乳外科）	周二下午	300元	2023年起每月第1周：周五上午	100元
殷国勇	骨科（脊柱）	周一上午、周二下午		每月第4周：周五上午	
张国新	消化内科	周二上午、周四上午		每月第1、3周：周五上午	
孙新臣	放疗科	周三上午		每月第1、3周：周五上午	
赵德育	儿科	周一上午、下午、周二上午		每月第1、3周：周五上午	
杨洁	内分泌科	周一上午、周二下午、周三上午		每月第1周：周四上午	
刘庆淮	眼科	周二上午、周四上午		每月第1周：周二下午	
陆晓	康复医学科	周三上午		每月第1、3周：周四上午	
姚欣	呼吸与危重症医学科	周二上午、下午、周三上午、周五上午		每月第1、3周：周日上午	
王冠生	心血管内科	周一上午		每月第1周：周五上午	
鲁产	皮肤科	周二上午、下午、周五上午		2023年起每月第1周：周三上午	
谈文峰	风湿免疫科	周二上午、下午、周四上午		每月第1、3周：周五上午	
杨力	普外科（胃肠外科）	周三上午		每月第2、4周：周一上午	
卜青山	口腔科	周一上午、周三上午		每月第2周：周六上午	
刘峰	骨科（关节）	周三上午		每月第2周：周六上午	
李杰	泌尿外科	周一上午、下午、周三上午	每月第1、3周：周四上午		
戴辉华	妇科	周一上午、周三上午、周四上午	每月第1、3周：周六上午		
陈曦	耳鼻喉科	周二上午	每月第1、3周：周四上午		
崔信	内分泌科	周一、二、四上午、周三下午	每月第3周：周五上午		
刘圣	介入科	周三上午	每月第4周：周二上午		
张美华	皮肤科	周一上午、周三上午、下午、周四上午	每月第3周：周三上午、下午		
谢晖	普外科（甲乳外科）	周三上午	2023年起每月第3周：周五上午		
唐博竹	心血管内科	周一上午	35元	每月第3周：周六上午	25元
龚法	神经内科	周一上午、周五上午	22元	每月第2周：周二上午	15元
宋冬生	口腔科	周一上午、周三下午、周五上午	35元	每月第4周：周六上午	25元
邵庆	眼科	周二上午、周四上午	22元	每月第3周：周日上午	15元
张磊	眼科	周二上午、周四上午	22元	每月第2、4周：周五上午	25元
廖永宏	超声科（心脏超声）	—	—	每月第1、3周：周四下午	15元
徐海	放射科（肺结节门诊）	周二下午、周四下午	22元	每月第2、4周：周五上午	25元
欧阳森	肾内科	周一上午、周三上午、下午	35元	每周五上午	25元
华杰	消化内科	周五上午	—	每周三上午	—
邢鸣	放射科	周五下午	—	每周三上午（12月12日起）	—
陈秀梅	心血管内科	周五上午	22元	每周三上午（12月12日起）	—
吕耀	老年医学科	周一上午	—	每周三上午、下午	15元
许礼平	放疗科	—	—	每周二上午	—

注：如有变化，以当日实际挂号为准。

图 27 高级专家坐诊排班表

**普外科（甲乳外科）—王水**



江苏省人民医院普外科主任医师、教授、博士生导师，江苏省人民医院副院长，江苏省妇幼保健院院长，江苏省乳腺疾病诊疗中心主任。卫生部乳腺肿瘤诊疗专家，首批江苏省医学领军人才，中华医学会外科学分会内分泌乳腺外科学组委员，中华医学会肿瘤学分会乳腺肿瘤专业委员会委员，中国医师协会乳腺专业委员会常委，江苏省医学会乳腺甲状腺外科学组组长，江苏省中西医结合学会副会长兼外科学分会主任委员。

**骨科（脊柱）—殷国勇**



江苏省人民医院骨科主任医师、二级教授、博士生导师，江苏省人民医院骨科主任。南京医科大学特聘教授，俄罗斯科学院外籍院士，美国Rochester大学客座教授，国际神经修复学会副主任委员，国际矫形与创伤外科学会脊柱外科学组副主任委员，国家骨科手术机器人中心技术指导委员会副主任委员，国家卫健委外科专家委员会委员，中国神经修复学会脊柱脊髓损伤学组候任主委，中国康复医学会脊柱脊髓专业委员会基础学组副组长，中华预防医学会脊柱脊髓疾病与控制专委会副主任委员，江苏省医学会骨科分会副主任委员，江苏省医师协会骨科分会会长。

**消化内科—张国新**



江苏省人民医院消化内科主任医师、教授、博士生导师，江苏省人民医院消化内科主任。江苏省卫生领军人才，江苏省抗癌协会肿瘤内镜专业委员会主任委员，江苏省医学会消化分会候任主任委员，江苏省医学会消化分会“幽门螺杆菌和微生态学组”组长，中华医学会消化分会委员，中国医师协会消化内镜分会常委，中国抗癌协会肿瘤内镜分会常委。

图 28 部分高级专家简介

## 七、问题与改进

### （一）教学质量再提升

随着办学经验的积累，院校双方在合作的深度广度上进一步深化和拓宽。教学质量是教学过程中的核心要素，是提高学生社会竞争力和专业素质的重要依据。学校不断完善医学检验“人才共育、过程共管、责任共担、问题共研”的管理机制，在质量控制的关键环节进行探索和创新。

我院积极追求进步，不断规范教学与管理，成立教学督导组，完善教育教学质量监控与保障体系，促进临床学院教育质量提升，加强临床学院教学工作过程管理，规范临床学院教师教学行为，提高临床学院教师教学能力。

### **（二）培养模式再创新**

从“医教协同”到“医教融合”，医院的“医”与学校的“教”更加融合，全面实现一体化教学与人才培养。我院作为重要的参与者，不断实践该创新模式。在实践中明确临床点需改进之处，努力培养满足行业需要的医学检验实用人才。同时在与学校的深度合作中，能够在教学与科研方面共同进步。

### **（三）校院合作再加大**

从 2020 年起，我院接收江苏医药职业学院第一个驻点教学班级，即医学检验技术班，学生各方面表现优异，考核成绩名列前茅，成为院校双方的合作的良好开端。紧接着我院接收了护理和康复治疗技术两个专业的驻点班学生，也接收了医学检验技术和康复治疗技术的实习生，每年我院均能获得学校授予的各类荣誉，充分体现了学校对我院教学工作的信任和肯定。今后，我院各级领导将继续给予高度的重视与支持，全院各部门和科室通力协作，尽心尽力将教学办好、将质量提升，为社会输送优秀的医学人才。