



句容市人民医院

JURONG PEOPLE'S HOSPITAL

江苏省人民医院句容分院
江苏大学附属句容医院



句容市人民医院

参与高等职业教育人才培养年度报告（2023）



（江苏医药职业学院）

2022年12月

目 录

一、句容市人民医院概况	1
二、合作办学	2
三、资源投入	3
四、人才培养	6
五、助推医院发展	10
六、问题与展望	11

一、句容市人民医院概况

句容市人民医院是一所集医疗、教学、科研为一体的综合性二级甲等医院，创建于1934年1月，有着80多年的发展历史，是江苏大学附属医院、南京医科大学教学医院、江苏医药职业学院等多家高等院校的教学基地。按照江苏省委、省政府“宁镇扬一体化”战略的部署，以及顺应长三角医疗一体化发展的新格局要求，2018年，江苏省人民医院与句容市政府签订“院府合作”协议；2019年，江苏省人民医院句容分院正式挂牌。通过“院府合作”，推动省人民医院优质医疗资源下沉，提升句容分院的医疗服务能力，推动分级诊疗体系在句容的落实，满足当地群众的就医需求。

医院目前拥有床位690张，职工总数1140人，正高46人，副高117人，中级304人，研究生64人，专业技术人员占80%以上。神经内科、感染性疾病科、妇产科、ICU、眼科是镇江市临床重点专科。医院加大胸痛中心、卒中中心、创伤中心等急危重症救治体系建设，以点带面，推动医院综合服务能力全面提升。拥有医疗设备数千余台套，其中10万元以上高精尖医疗设备200余套。

医院始终把专科建设和人才培养作为医院重点工作，现有镇江市“169”三期工程科技骨干2人、镇江市医学重点人才1人、兼职教授（副教授）4名、句容市“313”工程学术技术带头人4人、科技骨干14人、句容市卫生人才工程培养对象78人。

实施“思想建党、文化强院”工程，坚持党建引领，以医院文化统领医疗健康服务的高质量发展。医院先后荣获“江苏省文明单位”、“镇江市文明单位”、“镇江市十佳医院”、“镇江市卫生系统先进集体”、“句容市先进基层党组织”等荣誉称号。



图1 句容市人民医院全景

二、合作办学

表 1 合作办学一览表

合作学校	专业	合作形式	学生数（人）	
			2021-2022 学年	2019-2020 学年
江苏医药职业学院	影像技术	驻点教学	26	25
		实习带教	5	8
		见习带教	12	8
合计			43	41

目前我院是江苏省人民医院分院、江苏大学附属医院也是我们南京医科大学的教学医院，长期承担着江苏大学、江苏医药职业学院、皖南医学院、苏州卫生职业技术学院、江苏健康职业学院等医学院校专科生、本科生的临床教学工作。此外，医院也承担着全市基层卫生专业技术人员的进修培训任务。2018 年我院获批成为江苏省助理全科化培训基地，目前共有 1 家协同单位以及 2 家全科基层实践基地。

2019 年，“科教兴院、医教协同、教学相长、共创共生”江苏医药职业学院句容临床学院签约授牌仪式在江苏省人民医院句容分院举行，开展合作共建办学。院校合作共建办学旨在全力推进医学人才培养模式改革，全方位推进医教协同育人，全维度打造医德高能力强的教师队伍，全面培养“知行合一”的医学人才，从而建设特色鲜明的一流医学影像技术专业。



图 2 江苏医药职业学院句容临床学院授牌仪式

2022 年是我院第五年承担江苏医药职业学院医学影像技术专业临床教学工作，得到了我院院部及科教科各位领导的大力支持。院校合作共建办学已经不仅仅是科室的“业余、课外作业”，而是成为我院影像科临床、教学、科研三大任务之一。

我院科教科、影像科创新人才培养模式，共同开发使用优质教学资源，实施卓越人才培养，充分利用智慧医疗、加强线上教学、强化影像诊断和介入放射学人才培养，共享医院的资源优势，做大做强医学影像技术专业，为培养具有一流医学影像技术专业人才探索一条新路。

三、资源投入

表 2 资源投入一览表

设施项目	数量（间）	折算经费（万元）	
		2022 年	2021 年
教学设施（教室、技能培训中心等）	20	50	20
生活设施（宿舍、文体活动场所等）	70	10	5
培训项目	人次	折算经费（万元）	
		2022 年	2021 年
教师培训	50	8	5
学生培训	40	5	3
合计		73	33

（一）经费投入

为保证教学活动的有序开展，近年来医院将师资队伍建设和教学阵地建设的等工作纳入预算，同时我院科教管理部门不断完善各项教学管理制度、教学费用管理办法，结合本院实际和时代发展不断修订和优化，调整各项管理制度和岗位职责，强化师资激励机制，要求各临床、医技科室每月服务绩效奖中不低于 10% 的金额分配到教学方面，并将教学职称、教学工作量、教学评优直接挂钩。

1. 为了促进医学影像教学，结合年终总结、学生问卷调查及教育管理委员会的投票评选先进教学科室与优秀带教老师，通过评选表彰，奖励教学先进科室（奖励 3000 元）和优秀带教老师（奖励 500 元），调动了影像班教师教学工作积极性。

2. 每年选送优秀青年医师外出进修学习及参加各项培训活动，经费投入约 5 万元。

3. 在实施教学工作期间，为鼓励和表彰综合素质全面发展的学生，更好地培养优秀医学人才，每年用于补助优秀学生及评优奖励的经费投入约 5 万元。

4. 为加快教学信息化建设，紧跟互联网时代的步伐，我院每年在教学信息的投入经费约 3 万元，用于电子图书馆、率先考试培训平台、医学文献数据库检索、教学管理 APP、远程会议中心等，积极创建、开通医院科教科微信公众号发布教学通知、动态及学生征文稿件。

（二）教学基地建设

新医院总面积近 5000 m²的科教大楼，设有 4 间教室，每间面积约 70 m²，示教室 4 间，每间面积约 80 m²，阶梯教室 1 个，面积约 500 m²，均配备有多媒体教学设备，包括高清投影仪、笔记本电脑 1 台等。技能中心：设有内科、外科、妇儿、护理等技能操作室 6 间，每间面积约 60 m²，电教室 1 间，面积约 100 m²，模拟手术室 1 间，面积约 60 m²，医院图书馆总面积 100 m²，具备电子阅览室，可提供医学文献数据库检索服务，免费向学生开放。学生宿舍区，总面积约 3000 m²，可容纳约 300 名学生的住宿，生活设施齐全，配有空调、洗衣机、无线上网、24 小时热水供应。

表 3 医院教学设施面积

教学设施项目	面积（总平方）
教室	600
阶梯教室	500
技能中心	360
电教室	100
模拟手术室	60
图书馆	100
宿舍	3000
合计	4720

医院配备专门的科教楼包括教室、图书馆、技能中心、实验室、宿舍等：为开展数字化、智能化教学，设置独立的电子阅览室、多媒体教室；为强化技能中心建设，设置基础技能实训室、实训教室；为满足师生科研需求，设置中心实验室，为丰富学生业余文化生活，设置图书馆、文化活动室等等。



图3 多媒体教室

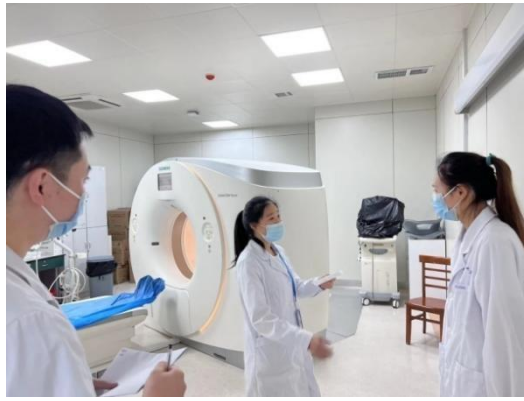


图4 实训室



图5 图书室

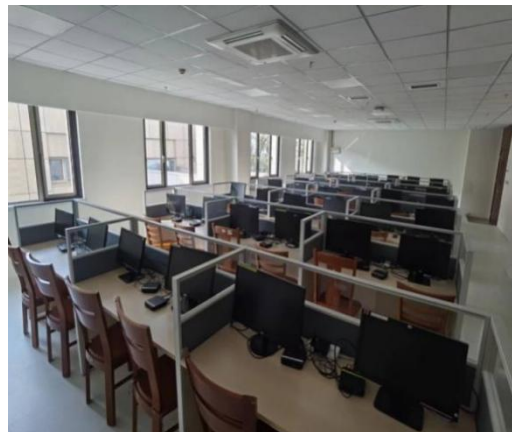


图6 电子阅览室



图7 文体活动场所

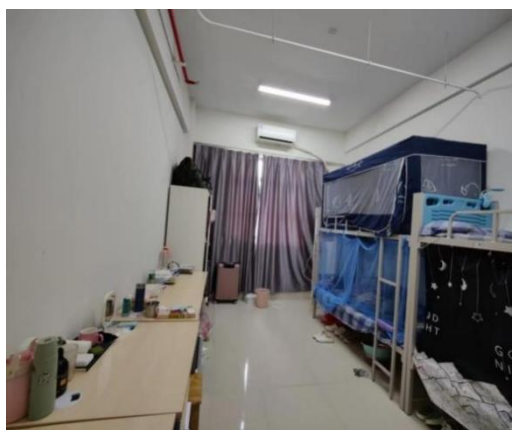


图8 学生宿舍

为使临床教学工作有序而有效地进行，培养符合现代医学模式所要求的合格人才，必须实施规范化和科学化管理，明确教学目标，优化教学过程是保证和提高教学质量的重要环节。

(三) 人力资源投入

我院十分注重教学管理工作，根据教学要求，有完善的管理架构，医学影像

班，设有专职主任 1 名，责任分工明确：实习生管理，进修管理，科研管理，规培管理，教学班管理，市级继续教育项目管理，医院的教学管理考评等，工作有计划、有落实、有考核。院、科室各级领导高度重视影像班的教学工作，组织热爱教学、理论知识精、授课能力强的医师及技师参加教学工作，影像科 50 名医技人员，其中具备硕士生导师 1 人，高级职称 9 人，中级职称教师 19 人，已培养医学影像技术专业人员达 100 余人。

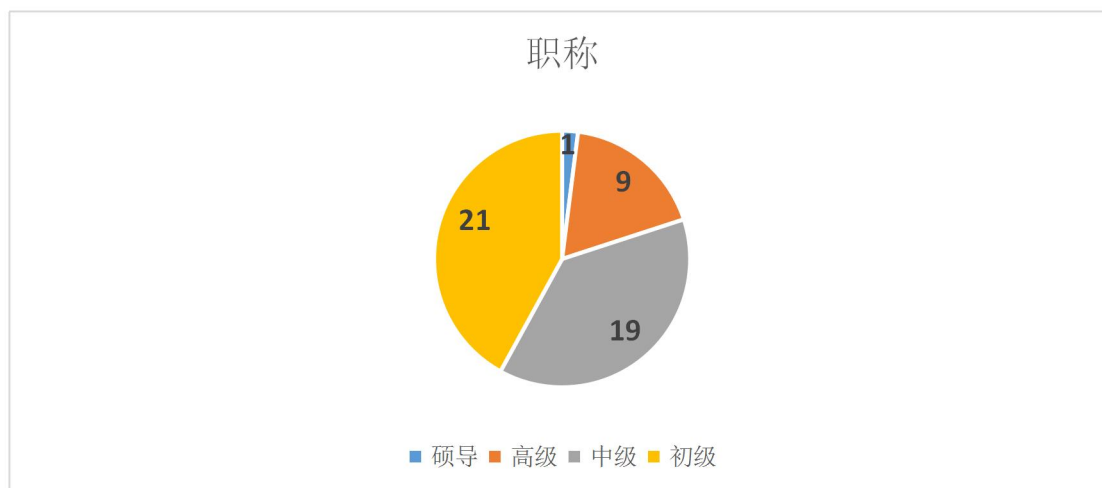


图 9 影像科医师职称图示（人）

四、人才培养

（一）师教方面

1. 培养年轻医师，强化教师队伍

我科将继续加强对年轻医师的培养，计划今年 2-3 人取得相关教师资格，组织年轻教师参加江苏大学组织开展的临床兼职教师培训会，合理构成人才梯队，进一步提高我科业务工作与教学任务的承接水平。

2. 制定教学计划，优化教学方法

为确保教学大纲的落实，我科在开班前按照校方要求制定教学计划，合理安排理论教学和实训教学内容；按照学校的专用教材及大纲要求，参考相关的医学教材、文献等，制作通俗、易懂、形象、生动的课件，在课堂教学中引入案例分析、互动式教学方式，强调实用性和可操作性；安排教师参加听课，互相学习，汲取经。



图 10 教师线上培训



图 11 教师集体备课



图 12 教学工作会议



图 13 考情研讨会

表 4 句容市人民医院医学影像技术教学计划表

序号	课程名称	学时	教学方式
1	胸部影像检查技术	96	理论+实验
2	盆部影像检查技术	64	理论+实验
3	放射治疗技术	64	理论+实验
4	医学心理学	32	理论+实验
5	现场急救常用技术	32	理实一体化
6	医学影像综合实训	32	实验
7	职业发展与就业指导	8	理实一体化
8	形势与政策	8	理实一体化

（二）学生培养方面

1. 做好“三风”教育，提升学生综合素质

切实加强医学影像基本理论和技能的训练，注重医学影像理论与医学影像临床实际的紧密联系。公共基础课采用理论与实践相结合的教学方式；专业基础课采用理论与综合实验相结合的教学方式；专业课采用理论、综合实验与医院见习相结合的教学方式，实现理论与临床实践的结合；实训课程跟随影像医师及影像技师学习具体检查、操作、维修等基本技能，充分发挥学生学习的主动性和积极性，培养学生独立分析问题、解决问题的实际操作能力。使学生经过系统学习，切实掌握医学影像技术的知识和技能及其在临床各科的运用。

表 4 2022 年医学影像技术班“三风”教育情况

“三风”	内 容	课时（次）	累计人次（人）	满意度（%）
班风	组织召开班会	30	730	97
	组织各类培训	15	375	96
学风	理论课程	702	18200	93
	实训课程	695	18025	94
考风	理论测试	20	520	95
	技能测试	8	205	94



图 14 岗前培训



图 15 入科培训



图 16 理论考试

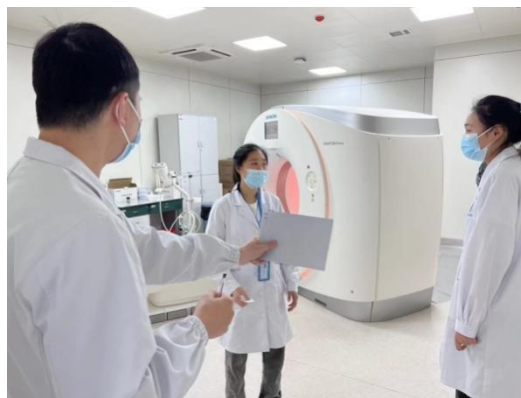


图 17 技能测试

2. 丰富业余生活，展现新时代大学生风采

为提升学生综合素质，医院充分利用句容茅山革命根据地红色基地开展红色文化教育，积极推进红色文化进课堂，开展有特色有意义的思政教育活动。带领学生参加赵亚飞事迹馆、参观茅山革命根据地、徒步茅山等，引导学生做有思想、有担当的新时代青年，成才成长；今年是进入全面建设社会主义现代化国家、向第二个百年奋斗目标进军新征程的重要一年，我科紧紧围绕“喜迎二十大”这一主题开展大学生思政教育、志愿服务、风采展示等系列活动，提升当代大学生的强国意识、服务意识，展现新时代大学生的风采。

表 5 2022 年医学影像技术班课外活动情况

活动主题	内 容	次数（次）	参与人次（人）
红色研学	参观红色基地	2	52
	分享红色感悟	1	26
学情展示	说课比赛	1	15
	技能比拼	1	10
志愿服务	文明实践	2	52
	疫情防控	2	40
风采展示	“五四”演讲	1	12
	文艺汇演	1	26



图 18 参观赵亚夫事迹馆

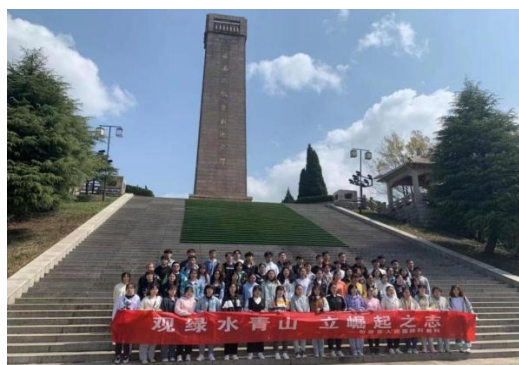


图 19 参观新四军纪念馆



图 20 专题教育培训



图 21 说课比赛



图 22 文明实践志愿服务活动



图 23 学生技能大赛获奖

五、助推医院发展

医院不断深化校院合作，通过组织职工培训、外出学习、继续教育、外院进修等形式培养人才、吸引人才、使用人才，加强人才的培养和人才梯队建设，提高兼职教师教育教学能力和水平的同时，不断提高科室业务能力和服务水平。

新冠肺炎疫情防控期间，CT、DR 等医学影像设备发挥了关键作用。为了更好地更精确地开展影像技术工作，影像科通过校院合作开发医疗新技术、新项目，

用先进的技术、科研保障为临床诊断提供强有力的依据，为患者得到有效治疗提供有力保障。

表 6 2021-2022 学年校院合作开展医疗新技术、新项目

序号	技术项目名称
1	小肠 CT 增强检查
2	OT 前列腺 MRI 检查
3	CT 引导 F 穿刺及引流
4	双源 CT 脑灌注成像
5	颈动脉 MRI 成像

六、问题与展望

（一）存在问题

当前，国内医疗市场和医学人才竞争日趋激烈，医院要提高医疗服务水平，增强综合实力，在竞争中不断发展，既要依靠医学院校的科研与教学优势进行学科建设，更需要在临床教学中教学相长，更加密切与医学院校的合作关系，实现可持续发展。自院校合作以来，在学校的指导下，我院教学工作日趋规范，临床教师的教学能力和水平得以提升，但是与附属医院教学水平及要求相比，还是相差甚远，尤其在科研方面，还处于刚刚起步阶段，我院医务人员的科研能力极其不足，科研基层薄弱。

（二）未来展望

院校合作共建办学旨在全力推进医学人才培养模式改革，全方位推进医教协同育人，全维度打造医德高能力强的教师队伍，全面培养“知行合一”的医学人才，从而建设特色鲜明的一流医学影像技术专业。医院将稳步提升兼职教师的教学水平和科研能力，加强与高校的合作与交流，拓宽合作交流平台，利用高校的人才、设备、信息等方面的优势，建立与高校学科资源整合共享平台，学习教学新方法，提升兼职教师信息化教学水平，将医院的优质资源引入学校的课程体系，探索新的培养机制，培养出高素质医学人才，以校院资源互补、合作多赢。