



江苏省中

Jiangsu Province Hospital of Chinese Medicine



江苏省中医院

参与高等职业教育人才培养年度报告（2023）

（江苏医药职业学院）



2022年12月

# 目 录

2021-2022 学年主要办学成效 .....	1
一、江苏省中医院简介 .....	2
二、参与学校人才培养，共办中药特色传承班 .....	4
三、教学资源投入 .....	12
四、融入学校专业建设，带动相关专业发展 .....	13
五、指导苏医实习生，培养行业接班人 .....	15
六、院校携手推进实践教学改革 .....	19
七、助推医院发展 .....	20
八、问题与展望 .....	21

## 2021-2022 学年主要办学成效

- ◇ 获评学校“优秀教学（实习）基地”
- ◇ 江苏省产业教授 1 名、优秀兼职教师 5 名
- ◇ 获批国家自然科学基金青年项目 1 项
- ◇ 获批省教育厅、卫健委等主管部门立项市厅级课题 5 项；校级课题 4 项
- ◇ 省级教师教学比赛二等奖 1 项
- ◇ 江苏省中药传统技能大赛省赛二等奖 1 项
- ◇ 江苏省互联网+创新创业大赛金奖 1 项
- ◇ 发表高质量论文（中文核心以上）6 篇，授权发明专利 2 项
- ◇ 首届中药特色传承班毕业生留院工作 4 人

## 一、江苏省中医院简介

江苏省中医院（南京中医药大学附属医院）创建于1954年10月，为全国首批成立的省级中医医院之一。建院60多年来，经过几代人的励精图治，辛苦耕耘，坚持以中医为本，突出中医药特色优势，国医大师、名医群体荟萃。为适应社会需求，医院不断提高重危及疑难病症的诊治能力，加强中西医结合工作，综合实力显著增强，学术水平和诊疗能力不断提升，持续保持在全国中医系统的领先地位，现已成为全国著名具有浓厚文化底蕴的大型综合性三级甲等中医院。医院先后荣获“全国省级示范中医院”、“全国卫生系统先进集体”、“全国百佳医院”、“全国医院文化建设先进单位”、“江苏省文明单位标兵”、“全国文明单位”、“全国人文爱心医院”、“全国敬老文明号”、“全国卫生健康系统新冠肺炎疫情防控工作先进集体”等光荣称号。



图1 省中医院概况

**医院名医荟萃：**在第一、二、三届国医大师评选中，医院共有5名专家入选，4位专家入选2017年首届全国百名名中医，4位专家荣膺国家岐黄学者，教育部“长江学者”1名。另有25名全国中医师承指导老师、国家级名医传承工作室专家，白求恩奖章获得者2名，中国医师奖获得者2名，享受政府特殊津贴专家40名，有省级名中医、名中西医结合专家89名，江苏省首批国医名师6名。

**科教兴院名列前茅：**2013年9月，省政府批复成立江苏省中医临床研究院，

标志着医院开启了临床研究型医院建设新航程。医院坚持研究型医院发展导向，大力开展中西医临床科学研究。每年承担各级各类课题项目数、在研项目总经费、国家自然科学基金资助项目数、发明专利总数等在全国中医系统名列前茅。

**学科建设第一方阵：**中医学优势学科定位与目标明确，国内外影响不断扩大。2015年中医学获批江苏高校品牌专业建设工程一期项目。2016年在全国高校第四轮学科评估中，中医学、中西医结合均进入A类，为中医学进入国家“双一流”打下坚实的基础，整体水平处于全国第一方阵。

**名科辐射全国领先：**医院有国家区域（中医）诊疗中心建设项目5个，国家重大疑难疾病中西医协作牵头试点项目2个，国家临床重点专科6个，国家中医药管理局重点专科12个，江苏省重点专科20个，江苏省示范专科5个以及教育部重点学科1个，江苏省高校优势学科2个，在国内居于领先地位。

**名方名药全国领先：**在全国率先建立了道地药材种植基地，目前，种植基地分布在贵州、云南、四川、山东、河南、内蒙古等20多个省份，种植面积超过20多万亩，确保疗效。医院常年生产20多个剂型140余种院内特色制剂，其中，肺宁合剂、消风冲剂颗粒、潜阳育阴颗粒、仁术健胃颗粒、黄芩油膏、皮炎灵等20多个明星制剂深受百姓欢迎。

**规模效应首屈一指：**医院现开放床位2500张，在职医护教职员工4100余人，门急诊综合服务人次连续20年名列全省医疗行业第一。2021年10月，紫东院区即将正式启用。牛首山分院建设也在稳步推进中。

**文化建设国内领先：**坚持文化兴院，2015年获得“全国文明单位”称号，2020年继续蝉联该称号。2017年荣获“全国卫生系统先进集体”称号，2018年荣获“全国人文爱心医院”称号。2020年通过复审再次获得江苏省中医药文化宣传教育基地。

## 二、参与学校人才培养，共办中药特色传承班

近年来江苏省中医院与南京医科大学、江苏大学、东南大学、大连大学、徐州医学院、江苏建康职业学院、江苏医药职业学院、苏州卫生职业技术学院等 30 余所院校建立了实习基地和实习医院的合作关系，累计接受外校护理、影像、检验、药剂、康复、美容、麻醉、营养等 10 余个专业学生人数达 3500 余人。

医院一直致力于中药传统技术的保护与传承，以充分发挥中医药特色优势服务患者，在全国建立道地药材基地 30 万亩，从源头开始全流程把控中药饮片质量。在传统特色技术方面，向病人开放中药代煎，膏方、中药浓煎以及个体化传统制剂如丸、散、颗粒、片剂等特色加工服务，受到广大患者的好评，同时也培养了一批中药特色技术传承人才。为了进一步落实《中共中央国务院关于促进中医药传承创新发展的意见》等重要文件精神，江苏省中医院药学部作为全国中药炮制传承基地、临床中药师培训基地、中药特色技术传承基地，目前已培养全国各地 680 名药学学员。同时医院药学部非常重视药学专业人才的培养，不仅在科室内部启动了药学专项人才培养计划，培养中药炮制、中药鉴定、中药制剂研发、药事管理、临床药学等亚专业药师 80 余名，还将人才后备力量的培养与储备工作延伸至大学校园。根据《高等职业学校中药学专业教学标准》及《江苏医药职业学院中药学专业人才培养方案》，江苏省中医院药学部与江苏医药职业学院药学院，决定共同开办中药特色技术传承人才培养教学班。

### 江苏省中医院与江苏医药职业学院联合举办“中药特色技术传承班”

2021-10-19 10:54:39 来源: 南国猫觅海

李报



中医药是中华文明的瑰宝，是五千多年中华文明的结晶。过去，中华民族几千年都是靠中医药治病救人，中医药为中华民族繁荣昌盛发挥了积极的作用。

0

分享至



图 2 网易新闻报道中药特色传承班

### （一）传承班开办情况

中药特色技术是中药学岗位工作的重要内容，作为江苏医药职业学院药学院中药学专业的重要实习基地，江苏省中医院充分发挥江苏省中医院全国中药特色技术传承人的作用，培养用得上、留得下、爱业务、肯钻研满足岗位需要的卓越中药特色技术传承人才。校院双方对于采用现代学徒制方式开办中药特色技术传承人才培养教学班高度重视，中药特色传承班从 2021 年开办以来，目前已经招生两届，首届毕业生有 4 名留在省中医院药学部工作。教学过程中，校院双方积极合作，共同制订了各类相关文件和制度，有力保障了传承班招生和授课活动顺利开展。

第二届“中药特色技术传承班”于 2021 年 12 月通过线上面试选拔组建，学生全部来自于 2020 级中药学专业，将在省中医院进行为期一年的煎药、膏方制作、临方炮制、中药鉴定等中药传统技术及中药相关知识学习。2022 年 6 月 20 日，第二届“中药特色技术传承班”开班仪式在省中医院举行，省中医院药学部主任束雅春及相关部门领导，江苏医药职业学院副院长侍杏华及药学院相关领导，第二届传承班 11 名学生参加仪式。



图 3 第二届“中药特色技术传承班”开班仪式



## （二）传承班开办方式

医院每年从中药学及相关专业遴选出 10-15 名学生组成特色班，自二年级即进入江苏省中医院药学部学习，采取“师带徒”“教学做合一”“轮岗制”模式培养，一直到三年级完成学业达到毕业要求。（融入现代学徒制内容）

## （三）传承班管理团队

组建传承班管理团队，校方由药学院院长、教学副院长 2 人担任总负责人，中药学专业带头人、药学院副院长 2 人担任执行人；院方由江苏省中医院药学部主任担任总负责人，2 名部门主任担任执行人。共同做好传承班的管理。

## （四）传承班开展步骤

### 1. 双方共同制定《中药特色技术传承人才培养教学班培养方案》

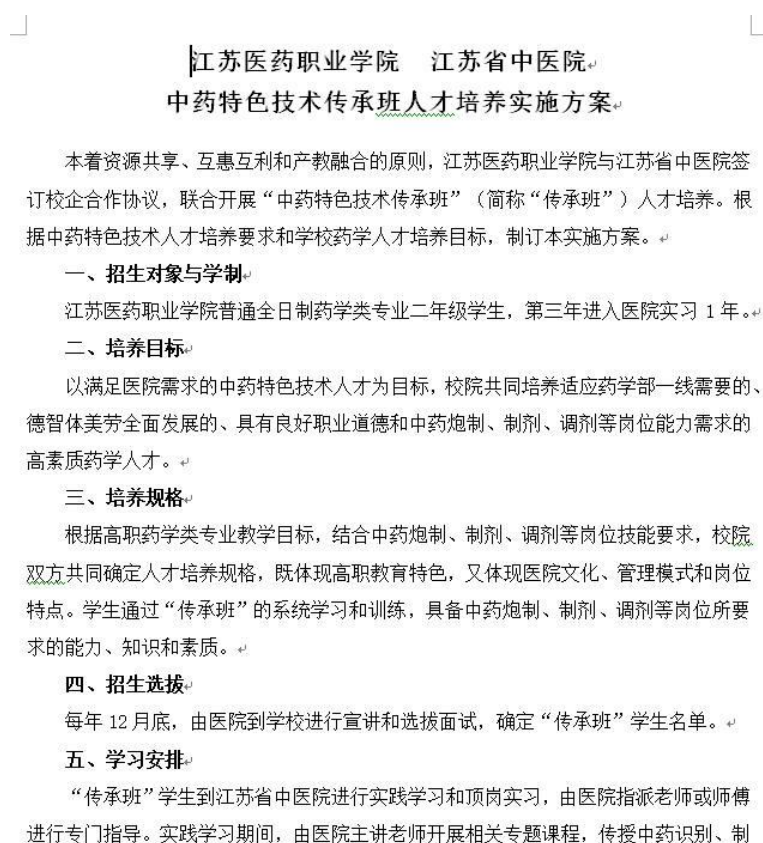


图 4 制定中药传承班人才培养方案



2. 双方共同遴选中药特色技术传承人才培养教学班学生。前期双方经过多次洽谈协商，讨论形成的人才培养和传承班建设方案，并通过共同组织到宜兴野外采药实践等活动，让学生熟悉专业、了解实际，为后续学习打好基础。

### 江苏医药职业学院药学院 江苏省中医院药学部 合作开办“中药特色技术传承班”告知书

#### 2019级中药学专业学生及家长：

为了务实落实《中共中央 国务院关于促进中医药传承创新发展的意见》，办好我校中药学专业，培养更多社会亟需的中药特色技术人才，2020年7月9日，我校药学院与江苏省中医院药学部达成了合作开办“中药特色技术传承班”的意向（详见学校网页<http://www.jsycmc.com/2020/0713/c790a45324/page.htm>），重点为江苏省中医院培养和储备中药特色技术人才，以进一步发挥中医药特色优势，促进中药特色技术传承与创新。

“中药特色技术传承班”拟按江苏省中医院要求选拔学员（见下表），分两轮进行，第一轮由学院负责选拔（20人左右），第二轮由省中医院药学部负责选拔并确定班级人数，然后按培养方案进行校院合作培养。

专业方向	中药煎药技术	中药特色服务
内容	煎药技术 (传统煎药与智能煎药技术应用)	(1) 制备传统膏方 (2) 制备四季膏方 (3) 制备中药浓煎剂 (4) 中药煎方炮制(切制, 炒制, 蒸、煮、漂法等传统炮制技术)
素质、能力要求	1. 热爱中医药, 有较强的动手能力和学习钻研精神; 2. 有吃苦耐劳、敬业奉献精神; 3. 专业基础好; 4. 能较熟练运用计算机常用软件; 5. 对自动化机械设备和煎药机原理及简单维修感兴趣或有所了解; 6. 身体健康; 7. 男生优先。	

图5 中药传承班学生告知书



图6 束雅春主任亲自为传承班学生授课



图 7 省中医院与学校共同组织中药专业学生开展野外实践

### 3. 学生到江苏省中医院药学部跟岗学习

2021 年 1 月省中医院药学部与江苏医药职业学院联合创建“中药特色技术传承班”（简称“传承班”），目前第一届“中药特色技术传承班”学员已全部结业，均取得满意成绩，其中留院工作 4 人。经动员，第二届传承班报名人数 40 人，计划招收 10-15 人。

2021 年 12 月，第二届“中药特色技术传承班”通过线上面试选拔方式组建，11 名学生全部来自于 2020 级中药学专业，开班仪式分别于 2021 年 12 月在学校和 2022 年 6 月在医院召开。传承班组建之后，2022 年春学期，省中医院专家和学校教师就按照教学计划，通过线上方式，利用晚上和周末共同给传承班学员开展讲座、授课、辅导等，并远程指导学员开展手工阿胶、胶囊制作等实践训练项目。2022 年 6 月，实习工作启动之际，药学院专门组织传承班学员进行实习动员，进一步明确传承班学习要求，随即由学校派车送学员赴医院开展下一阶段学习。“传承班”的教学模式，既创新了教学合作模式，又为医疗机构定向培养中药特色专业人才奠定了基础。



图8 校院联合对第二届中药传承班学员进行在线面试



图9 第二届中药传承班开班仪式



图10 第二届中药传承班学员在带教老师远程指导下开展手工阿胶、胶囊制作训练





图 11 第二届中药传承班学生实习欢送会



图 12 第二届中药传承班学生与带教老师在省中医院合影

### （五）传承班管理要求

1. 所遴选学生必须是热爱中药、勤于劳动、身体素质好的男生，并有意于长期从事中药特色技术工作，并孜孜不倦传承中药传统技艺和文化。
2. 医院药学部提供充分的学习机会，使学生轮岗于各个技术岗位，由多名师傅共同管理。
3. 学校对传承班学生采取灵活的学分转换和综合考核确保学生达到培养要求并顺利毕业。
4. 传承班的知识学习将围绕医院药学人员所需的知识、技能、岗位职业资格证进行，有院校双方协商开展。
5. 传承班学生采取淘汰机制，具体方式由院校双方商定。
6. 传承班优秀学生将优先被中医院录用，并提供良好的继续教育机会。
7. 传承班学生生活等其他管理按学校和医院的有关规定要求执行。

“中药特色技术传承班”学生轮转安排计划

姓名	中药饮片库房 (安徽马鞍山)	煎药中心	中药特色服务中心
杨雯舒、沈韶华、王明星、姚嘉翔	6月18日-8月15日	8月16日-1月15日	1月16日-6月15日
黄冬丽、乔雅慧、叶志伟	4月16日-6月15日	6月18日-11月15日	11月15日-4月15日
姚莹、刘苑、李政阳	11月16日-1月15日	1月16日-6月15日	6月18日-11月15日

联系人：煎药中心 韩越 13101881716      中药饮片库房 黄亚威 13913034099      中药特色服务中心 倪昌荣 13645181962

注：

- 1、中药饮片库房位于安徽马鞍山，主要学习内容为中药饮片鉴定、饮片验收入库流程、临床炮制相关操作及采药实践活动。
- 2、煎药中心的学习轮转主要学习医疗机构代煎中药的实践操作、质量控制管理及信息化系统监控管理；煎药机与包装机日常维护和简单维修。
- 3、中药特色服务中心主要学习中药传统膏方、四季膏方、浓煎剂及固体膏方的制作流程。
- 4、理论课学习安排在每周三晚上，具体时间另行通知。

图 13 传承班学生在省中医院科室轮转计划

院校合作：中药特色技术传承班



**江苏省中医院**  
Jiangsu Province Hospital of TCM

序号	课程	时长
1	现代膏方在临床上的应用	3
2	现代化信息技术在中药个体化制剂加工中的应用	3
3	中药膏方的制备和质量控制	6
4	中药饮片识别系列课程	18
5	中药调剂学	9
6	煎药方法与中医疗效之间的关系	3
7	煎药系统与煎药流程讲解	3
8	煎药机与包装机使用及安全注意事项	3
9	煎药设备日常维护及简单修理	3
10	中药汤剂规范化煎煮工艺研究	3
11	马鞍山道地药材基地生产实践学习	9

图 14 传承班学生在省中医院教学课表

### (六) 传承班教学效果

1. 传承班的培养质量得到医院、学校、学生和社会四方认可，首届完成全部教学及实习任务的 8 名学员中，有 4 名留院工作；传承班学员在学校及上级部门举办的各型各类中药传统技能大赛中屡获佳绩。

2. 学生能实实在在地学到中药特色技术真本领，并从此爱上中药特色技术，愿视其为终身事业。完成传承班学习任务选择到其他医药行业相关岗位工作的毕业生也反馈所学知识对岗位胜任力提升巨大。

3. 能持续不断开展中药特色技术教学班，为更多中医院输送优秀中药特色技术人才，并成为行业典范。目前首批 10 名学员已在江苏省中医院煎药中心、马鞍山道地药材实践基地、中药膏方中心轮转学习，同时也根据实际需要安排了丰富的理论课程与操作考核。通过“传承班”教学模式的创新，省中医院院药学部与江苏医药职业学院双方已成功申报江苏高校“青蓝工程”优秀教学团队，并联合开展中医药职业教育研究，进一步培养中药特色技术人才，通过守正创新，将中药特色技术保护好，传承好，发展好。

### 三、教学资源投入

2012 年图书馆新馆落成，馆藏面积扩大了 3 倍。除保留原先的纸质期刊室以外，还单独设立了多媒体阅览室、古籍书库等 5 个库区，从而使共享的图书信息资源更加丰富。目前图书馆总面积约 900 平方米，电子阅览室和医史文献室各约 50 平方。馆内设有中外文书库、期刊库、报纸阅览室、多媒体阅览室等场所。并有包含了临床医学、药学、生物技术、医学检验、护理学等学科门类及其相关的基础理论和应用技术方面为重点的，可共享的纸质图书 5 万余册，中外文报刊 200 余种。所有图书馆信息资源均标准规范建设，统一编目和管理。图书馆每周工作日时间正常开放，电子资源全天 24 小时为职工服务，年均接待读者 8000 余人。数字图书馆系统平台上提供了中国知网、万方、维普、中外专利全文数据库，康健英文数据库，充分满足临床、教学、科研、管理和员工的需求。

国家区域 (中医)诊疗中心	心血管科、脾胃病科、肾科、妇科、儿科
国家临床重点专科	耳鼻喉科、脾胃病科、急诊科、儿科、肾科、护理学
国家中医药管理局 重点专科	耳鼻喉科、脾胃病科、肾科、护理学、普外科、妇科、眼科、心血管科 针灸康复科、肿瘤科、风湿科、重症医学科
省级重点专科	脾胃病科、妇科、眼科、心血管科、针灸康复科、肿瘤科、风湿科、普外科、血液科、呼吸科 脑病中心、推拿科、肛肠科、泌尿外科、男科、皮肤科、老年科、乳腺外科、骨伤科、内分泌科
省级示范专科	肾科、针灸康复科、眼科、儿科、心血管科
国家重大疑难疾病 中西医协作试点项目	慢性肾脏病(肾科)、胃癌(肿瘤科)

图 15 省中医院承担相关教学任务的特色科室



省中医院药学部直接承担与江苏医药职业学院中药传承班教学任务，有专技人员 225 人，其中正高 14 人，副高 26 人。下设中药部、西药部、制剂部、临床药学研究室、中药制剂实验室等。其中两个西药调剂室，面积 450 平，两个中心药房面积 670 平，静配中心 200 平，西药库房 215 平，中成药库房 200 平，大输液库房 365 平，另设有急诊药房、感染药房；中药饮片有 4 个调剂室，面积 1000 平，中药饮片库房 1200 平，年调配中药药方 130 万张，年中药饮片销量超 2800 吨；药学部制剂生产面积超 6500 平，固定资产 2000 多万，年教学经费投入在 40 万以上。

#### 四、融入学校专业建设，带动相关专业发展

为进一步提高江苏医药职业学院药学院的教学和人才培养质量，完善临床药学生产实践体系，药学院聘请省中医院束雅春主任为中药学专业行业带头人。束主任作为江苏省中医院药学部主任兼临床药学系主任，博士，南京中医药大学硕士生导师，全国首批中药特色技术传承人才，省“333 高层次人才培养工程”培养对象，省“六大人才高峰”培养对象，世界中医药学会联合会中药饮片质量专业委员会副秘书长，江苏省药学会药学服务专业委员会常务委员，江苏省中西医结合学会临床药学会常务委员，带领和组织临床一线专家学者通过为药学院师生开展讲座、参与制定人才培养方案、为传承班学生授课、指导实习生学习等形式，帮助药学院师生掌握相关科室临床常用病和常用药物的基本知识、临床应用技能、处方点评及药学发展前沿等，帮助他们熟悉治疗药物监测相关知识，同时还注重培养其参与常见慢性病药物治疗管理、进行处方医嘱审核的能力，以及为患者提供用药指导的技能，从而带动中药学相关专业发展。

2022 年 6 月，江苏医药职业学院与江苏省中医院在体检中心会议室召开了中药特色技术传承班研讨会。省中医院药学部主任束雅春及相关科室负责人参加会议，学校副院长侍杏华，药学院相关负责人出席会议。会上，药学部束雅春主任和刘史佳副主任代表药学部分别致辞，对我校侍院长带队亲临开班仪式表示感谢，对 11 名“中药特色技术传承班”学员赴岗学习表示欢迎，对院校合作开班两年来取得的良好成效表示肯定和欣慰。侍院长代表学校作了讲话，他对院校合作连续两届成功开办“中药特色技术传承班”并取得喜人成效表示祝贺，对省中医院的精心培养表示感谢，并对 11 名学生提出殷切希望，祝愿他们学习好专业，

传承好技术，锻炼好素养。临床教学办张犁主任及三个岗位负责人还分别向学员介绍了岗位情况，提出了学习要求，布置了相关事宜。最后，第一届留院工作学生代表沈韶华交流了学习心得体会，本届学生代表胡欣作了学习表态发言。活动加强了学校与江苏省中医院的联系，为学生的实习、就业和教师的专业实践搭建了更高平台。



图 16 校院举行中药特色技术传承班研讨会

与此同时，行业专家也到学校开展了形式多样的中药专业培训及交流活动，为本院教学骨干搭建了展示的平台和学习的空间，为学校相关专业的师生提供了了解行业技能和临床实际的机会。



图 17 省中医院专家到校开展讲座及研讨活动

全国中医药大会召开，《中共中央国务院关于促进中医药传承创新发展的意见》发布，中医药的地位提升至前所未有的新高度，开启了新时代中医药振兴发

展的新篇章。二十大报告中，总书记再次强调中医药传承需要‘守正创新’，这些重要论述指明了中医药发展的方向和道路问题。“守正”是基础，“创新”是动力，要做到教育“守正”，改革院校和师承教育，强化中医药思维的培养；中药“守正”，强化中药材道地概念，推动中药质量提升和产业高质量发展。“创新”是构建更加符合中医药传承与创新特点的研究模式和技术体系，增强中医药科技创新能力和产业发展能力。创新中医药服务模式、评价体系和人才培养体系，让中医药领域的领军人才、骨干人才、应用人才脱颖而出。让中医药服务跟上时代节奏而彰显特色优势，为建设健康中国贡献力量。

## 五、指导苏医实习生，培养行业接班人

除中药传承班外，还积极参与江苏医药职业学院各相关专业实习生培养，遴选包括主任、副主任医师在内的临床药学专家组成专业教学团队，实习是中药学教育的重要部分，是中药学理论知识与实践能力相结合的桥梁，是培养和提高中药专业学生运用所学的知识进行逻辑思维和实践创新能力的重要阶段，通过对学生的思维、素质、能力、创新性思想的综合培养与训练，培养具备较高的实际操作水平、较强的观察能力和思维能力的中药学专业人才。

医院现设立 37 个临床专科，6 个医技科室，56 个病区，床位数 2500 张。2019 年医院门诊量 585 万人次，单体综合服务能力全国中医系统第一，位列全国综合医院第七。省中医院拥有国医大师 5 名，白求恩奖章获得者 2 名，全国名中医 4 名，25 名国家级名中医师承老师，岐黄学者 4 名。牵头成立“医院教学联盟”，实行课堂教学、临床带教、继续教学一体化，强化医教融合、医教协同，整合中医药教学优质师资资源，为全国首创。



图 18 省中医院著名专家

拥有丰富的药学全流程学习环境与教学资源：建设了国家中药优势特色教育培训基地、国家级中药炮制技术传承基地、中华中医药学会中药临床药师培训基地等教学基地。以上基地均开放给传承班及其他江苏医药职业学院的实习生使用。

提供丰富的全流程学习环境与教学资源：常年生产 25 多个剂型 157 种院内制剂；医院建立了 80 个道地药材种植基地，包括 80 个品种 120 多个品规，总面积 23 万亩，涉及贵州、重庆、四川、湖北、云南、浙江、河南、内蒙古、甘肃、宁夏、山东、河北、安徽、福建、新疆等二十多个省份。药学实习基地下设中药部、西药部（门诊、急诊、住院 11 个药房）、制剂部、煎药中心、膏方服务中心、临床药学研究室和中药制剂实验室、贵州饮片基地、马鞍山饮片基地等部门。

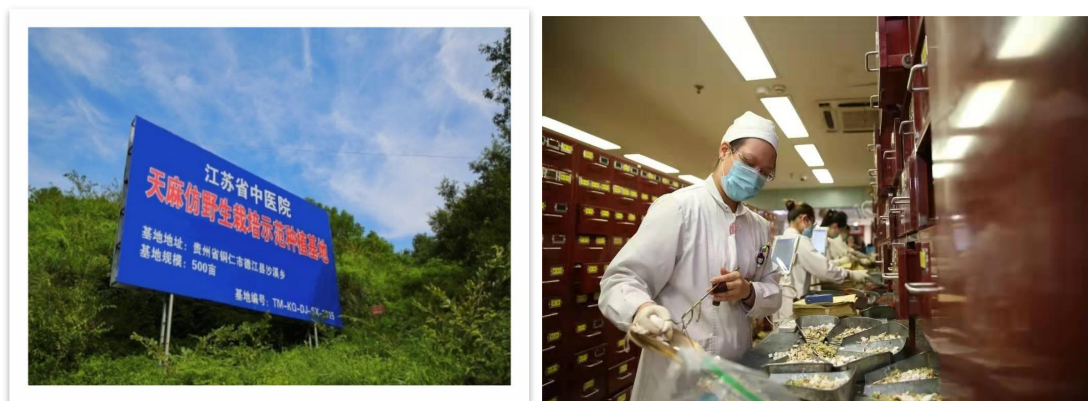


图 19 省中医院院内外实习教学基地

药学部制订了完善的药学实习带教制度，比如《药学部实习生带教管理办法》

规定，带教老师资格条件包括热爱带教工作，具有良好的专业态度和行为，为人师表，责任心强，关爱学生；具有良好的教学和科研能力，能够“因材施教”，启发指导学生，并能够严格管理学生；中药学专业带教老师：具有本科及以上学历，已聘任中级及以上专业技术职务；院龄超过 15 年并已聘任初级师及以上专业技术职务；带教老师工作中若出现重大差错或被投诉经查属实者，取消带教资格一年。



图 20 省中医院药学实习带教制度

《药学部带教资格申报管理要求》规定，符合《药学部实习生带教管理办法》规定带教资格条件者，参照《药学部带教资格申报管理要求》，填写《药学部带教老师申报表》，相同条件下优先考虑业务能力强、工作表现优异的人员，经科教学秘书和主任签字确定，方具备带教资格，同时报院教学办公室备案。

实习计划主要以学校的实习大纲为主，结合医药学部特色和实际情况，保证基本医院药学专业实习内容，如医院门急诊药品调剂、病区药品调剂、药品仓库保管与发放、药品信息服务等；特色的临床药学、中药质量标准控制、中药分析以及医院制剂生产等。由教学秘书根据学生不同专业类别，专题与普通实习结合，科学分配实习时间，制定实习安排表，盖部门章后下发至各部门带教负责人，安排个人带教老师，进一步细化实习安排。



根据实习生专业类别及实习性质，划分实习轮转时间段：

普通带教安排如下：①中药类专业中药部带教时间为实习周期的 2/3，其余 1/3 周期安排至西药部、制剂部；②药学类专业西药部带教时间为实习周期的 2/3，其余 1/3 周期安排至中药部、制剂部；③制药类专业制剂部带教时间为实习周期的 2/3，其余 1/3 周期安排至中药部、西药部。

专题带教时间 4 个月，带教期间需指导学生撰写一篇专业论文。



图 21 传承班学生在省中医院不同岗位实习情况

《药学部实习生带教管理办法》中还包含严格实习生考勤等方面内容：学生实习期间，原则上不予请假，如有特殊情况需履行请假手续。



对于实习生和带教老师的考核，也有相应制度，每年按照《药学部优秀实习生、优秀实习生干部评选细则》要求，评选药学部实习生、优秀实习生干部；按照《药学部优秀带教老师评选实施办法》要求，每年评选药学部优秀带教老师。



教学办公会



出科考核部署



实习生座谈会

图 22 省中医院实习评价流程

在树立“以学生为中心”教育理念的前提下，充分利用优势资源，系统管理，构建好实习带教保障制度和考核机制、评价标准和实施方案，院校配合，共同参与实习生的管理，努力提升药学专业学生的综合能力培养。



图 23 省中医院实习巡点工作

## 六、院校携手推进实践教学改革

为了培养学生中药学习兴趣、了解中药生境状况、体验中药采收艰辛、接受中药文化熏陶，将思政教育融入到专业实践教学过程当中，并为进一步学习专业核心课程奠定坚实基础，根据学校《中药学专业人才培养方案》，校院配合筹划了中药学专业学生为期一周的“药用植物野外识别”实践教学活 动。在学校大力支持下经过精心筹备，活动取得圆满成功，提高了同学们的凝聚力、认同感，扩

大了专业影响力。学生亲身体会到野外工作的艰辛，更加明白要成为一个真正的中药传承人不但需要渊博的知识、善于发现的眼睛，还需要践行吃苦耐劳的精神，发挥团队协作精神，不断锤炼坚强的意志品质。活动在教育部职成司官微等国家级媒体上获得专门报道。

通过举行中药学专业学生野外采药实践成果展，进一步促进学生实践技能、推动人才培养、打造中药专业实践品牌，让学生在实践中夯实理论基础，磨炼实践技能，传承工匠精神、使学生更加热爱专业，努力成长为行业企业需要的高素质人才。



图 24 中药学专业学生野外采药实践成果展

## 七、助推医院发展

医院秉承“科教兴院、以人为本”的宗旨，坚持科学发展观，以务实求真的态度和踏实的工作作风实践为省内外医务人员终身医学教育服务的精神，让医院教育教学各项工作走在全国中医系统的先进行列，多次赢得国家中医药管理局、江苏省卫生厅和江苏省中医药局的高度评价，受到同行们的一致认可。自承担相关实习院校临床教学工作以来，不断规范临床教学管理工作，完善教学制度与运行机制，扩大医院临床教学工作的辐射面，提高医院临床教学工作水平。

医院先后获批为国家中医药管理局“中医药优势学科继续教育基地”、“城市社区中医药知识与技能培训示范基地”、“农村中医药知识与技能培训示范基地”、国家中医药管理局中医药国际交流合作基地、江苏省全科医师规范化培训基地、江苏省中医类别全科医师培训基地、中西医结合急救医学继续教育基地等荣誉。

## 八、问题与展望

### (一) 校院合作方面

目前借助于传承班及行业带头人的聘任有序推进,下一步如何发挥双方优势,把专业教师进修培训工作推向深入,以稳步提升专职教师专业教学和科研水平;另一方面,还需加强院校双方教学、科研、医疗等方面的交流与合作力度,开展产学研一体式的更深层次、更高领域的交流与合作。同时加强志愿服务培训,提升社会服务工作水平。

### (二) 教材编制及课程教学

可通过采取实地或网络实时授课系统等,将省中医院临床经验丰富的药师纳入学校的授课系统中,使教学内容更贴近临床。比如省中开发的“云药房”服务完成了互联网+医疗+药品→患者的完整闭合链,探索了“互联网+中医药”的医疗服务模式,可以帮助提高中药学相关专业的课堂教学信息化水平,根据传承班接触到的医院临床实践开发在校学生课堂教学案例等资源,并进一步发挥云药房作用形成传承班适用的特色教材等。



图 25 省中医院“云药房”信息化教学与医疗服务系统



图 26 根据省中医院“云药房”系统及临床实践开发课程案例教学资源