



东海县人民医院

参与高等职业教育人才培养年度报告（2023）



（江苏医药职业学院）

2022年12月

目 录

2021-2022 学年主要办学成效	1
一、东海县人民医院概况	2
二、合作办学	2
三、资源投入	5
四、人才培养	7
五、质量保证	10
六、问题与改进	11

2021-2022 学年主要办学成效

- ◇ 被评为江苏医药职业学院优秀临床教学基地
- ◇ 基层实践基地青湖中心卫生院被评为优秀社区基地
- ◇ 妇产科、外科、内科、儿科和影像学教研室相继被评为“优秀教研室”
- ◇ 17 名带教老师先后被评为“优秀教师”
- ◇ 2 名学生获医学影像技术专业学生技能大赛三等奖，医院获评团体三等奖
- ◇ 连续两年国家执业助理考试，我院江苏医药临床班学生首次通过率在 16 所临床学院中位列第一
- ◇ 2 名学生在第一届临床医学专业临床技能操作竞赛暨国赛选拔中荣获三等奖
- ◇ 立项校本教育科学研究课题 2 项
- ◇ 立项校级临床教学基地“课程思政”示范课程建设项目 2 项
- ◇ 立项临床教学基地科研发展专项课题 1 项
- ◇ 立项校外教学基地科研发展专项课题 1 项

一、东海县人民医院概况

东海县人民医院始建于1947年，是一所集医疗、急救、科研、教学和社会化服务为一体的国家三级综合医院，是南京医科大学康达学院附属医院和徐州医学院教学医院。医院先后荣获江苏省文明单位、江苏省五一劳动奖章、江苏省园林式单位、爱婴医院、平安医院等荣誉称号。全院占地面积226亩，建筑面积16.6万平方米，核定床位800张、开放床位810张。现有职工1420人，其中博士研究生1人，硕士研究生41人，高级职称379人，中级职称365人，享受政府特殊津贴2人，省333高层次人才培养对象2人，省优秀中医临床人才1人，连云港市第六期“521高层次人才培养工程”培养对象11人，连云港市花果山卫生英才培养计划卫生骨干人才2人、卫生专家团队2个，市级名医6人。医院共设31个临床科室、10个医技科室和19个职能科室。检验科、心内科、呼吸内科、重症医学科、神经外科、普外科、妇产科、骨科和儿科为市级临床重点专科。2021年全年门诊量62万人次，出院病人5万人次，手术1.3万余台。

医院坚持“人才强院、科技兴院”方针，注重与上级医院的技术协作，不断提升医疗技术服务水平，与东部战区总医院共建黎介寿院士工作站。是江苏省人民医院、江苏省肿瘤医院、东南大学附属中大医院、中国医学科学院阜外医院、南通大学附属医院和连云港市第一人民医院的技术协作与扶持单位。

医院采用上下联动，强强协作，搭建学术交流、课题攻关、技术创新等合作平台，鼓励职工积极开展科研工作，近5年来，申报并立项连云港市卫生健康委员会科技项目9项。2021年，我院获批连云港市“十四五”花果山科教强医工程医学创新团队1个。医院成立了院中心实验室，搭建了分子生物学、流式细胞、质谱、细胞培养、特检平台，组建了以中心实验室为核心的院临床、实验室科研攻关团队。近年来医院获省级科技进步奖三等奖1项、省级新技术引进奖二等奖1项、市级科技进步奖一等奖1项、二等奖3项、三等奖5项、市级新技术引进奖一等奖1项、二等奖6项、三等奖16项、县级科技进步奖一等奖5项、二等奖3项、三等奖1项，实用新型专利17项，近五年承担各类科研项目24项，发表论文共692篇，其中SCI论文5篇，中文核心期刊7篇，科技核心期刊29篇，中华系列论文18篇。

二、合作办学

我院目前是省教育厅指定的南京医科大学康达学院附属医院、江苏医药职业学院东海临床学院以及徐州医科大学、江苏卫生健康职业学院、连云港中医药高等职业技术学校等多所高等医学院校的教学医院。医院去年培养临床医学、护理、药学、影像等专业学生 300 余人。

自 2015 年成为江苏医药职业学院临床学院以来，我院与学校通力协作，深入贯彻“医教协同，三三分段”培养模式，培养基层全科临床人才。三三分段，前三学期在学校学习基础课程，后三学期在临床学院进行临床理论课学习、见习和实习。生源主要系江苏籍学生，以连云港市及徐州市地区学生为主。6 年来我院共培养临床医学专业学生 159 名、医学影像专业共 71 名。学生首次参加国家执助理资格成绩优异，远高于全国平均水平。临床毕业生基本分流在苏北地区乡镇社区卫生院或二级医疗机构，为全省基层卫生人才的培养，尤其苏北地区的农村卫生人才培养，做出了一定的贡献。

表 1 2021-2022 学年参与江苏医药职业学院办学一览表

时间（年份）	专业	合作形式	学生数（人）	
			临床	影像
2021	临床、影像	驻点教学	28	20
2022	临床、影像	驻点教学	23	22
合计			51	42



图 1 临床班、影像驻点班同学参观东海好人馆



图 2 临床班、影像班共同参加思想政治教育活动

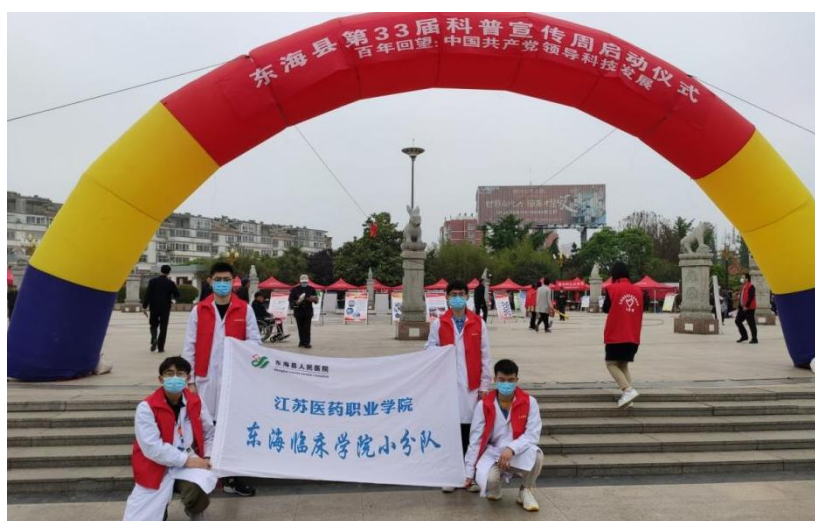


图 3 2019 级临床班同学参加科普宣传周活动



图 4 2018 级临床班同学跟随医疗大篷车下乡参加科技志愿活动

三、资源投入

（一）经费投入

近年来我院不断加大师资队伍建设和教学经费用于教学工作，包括理论课时费、见习费、管理费、实习费、住宿费等。医院每年配套教学专项经费，用于教学工作开展、教学活动组织实施、师资培训、教科研课题研究以及教学激励、教师办公用品、外出参加教研活动、课程建设等。

（二）教学设施、场所建设

近年来，我院总计投入 1000 余万元，用于教学基础设施建设、设备添置以保障教学工作的顺利开展，包括教室、宿舍、图书馆、活动场所、临床技能中心、食堂等，教学专用总面积约 3256 平方米。医院配备多媒体教室和示教室 20 余个，其中 1 个学术报告厅（148 座），4 个教室（60 座），教室均配备无线网络和监控摄像头，供学生上课和自习使用。病区各个科室都配有示教室。学生宿舍目前 15 间，均有独立的卫生间、洗漱区、免费提供 24 小时热水、中央空调、网络、洗衣机、微波炉等生活设施设备。学生餐厅和伙食待遇跟本院职工同步，每月餐费医院伙食补贴 150 元。医院设置独立的电子阅览室、文体活动场所，并强化技能中心建设，以国家全科医师培训基地技能中心标准进行建设，设置内外妇儿技能实训室、心肺复苏训练室及腔镜训练室等，以满足临床理论教学及实践技能训练考核。与青湖中心卫生院建立社区培训合作，进一步提高基层医务人员的临床诊疗能力及适宜技术实操能力，并保持长期沟通、指导协作。

表 2 教学设施一览表

项目（教学设施）	数量（间）	面积（平米）
宿舍	15	1344
门诊教室	4	673.8
综合楼教室	2	268.5
临床技能培训中心	6	608
学生活动中心	1	145.7
图书馆	1	216
合计	29	3256



图5 学生宿舍



图6 门诊教室

图7 综合楼教室



图8 临床技能培训中心



图9 教学设施——学生活动中心

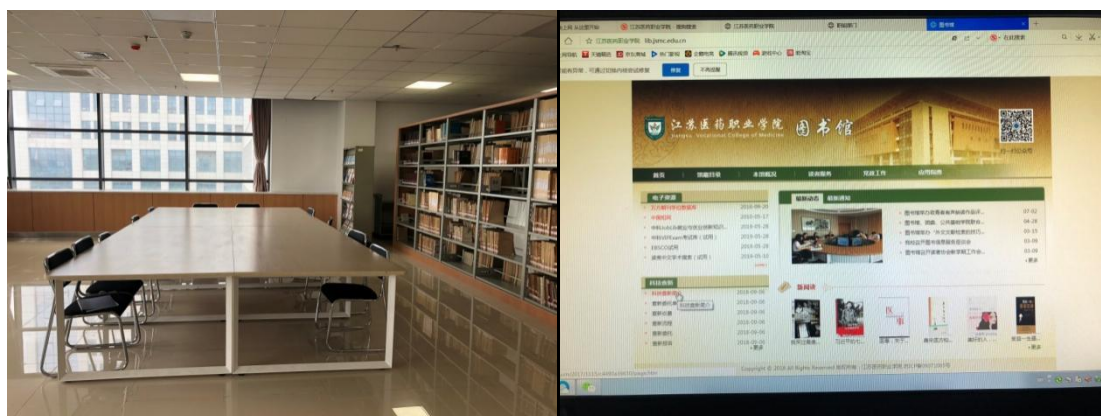


图10 图书馆

(三) 人力资源投入

医院教学管理体系由院长、分管副院长、临床教学工作领导小组、科教科、4个专业基地及18个临床教研室组成。目前拥有硕士生导师1人，兼职教授5人，兼职副教授5人，现有教研室主任18人，教学秘书34人，理论授课教师64人，技能培训教师36人，科室带教教师101人，已取得教师资格证12人。在学校指导下，医院对照授课计划和大纲要求，落实教学任务，编撰教学日历和课程表，组织集体备课、教学研讨、课程分工等，并对教学全过程进行督导和质控。临床班每年承担内、外、妇、儿等课程共422课时，影像班572课时。为保障教学工作的有序开展，医院配备了专职临床班主任和影像班主任各1人。

四、人才培养

(一) 课程设置科学

严格按照学校提供的教学日历设置内、外、妇、儿、社区急救医学、眼耳鼻喉科学、皮肤性病学等课程，各个教研室定期组织教学备课、讨论授课难点、重点及教学方法的改进等。我院按照教学要求，对授课老师教学质量进行评价、督

导，并及时反馈、整改、落实到位。

（二）注重人才培养

从制度上对临床教学、师资培养进行规范与约束，对优秀带教老师和优秀实习生进行评选和激励，营造有利于师资健康成长、人尽其才的良好环境，促进临床教师内在提升，充分调动教师的积极性，激发教师的创造力，实现教学工作的可持续发展和提高。先后制订出台了一系列临床教学文件，把教学工作完成质量纳入医院各科室绩效考核综合目标考评。临床班和影像班配备专职班主任进行管理。严格做好学生的劳动纪律、考勤、请销假管理、宿舍检查、思想品德教育等各项管理工作。定期召开学生会议，传达近期学习、宿舍检查等情况，了解学生思想动态及困难，帮助解决生活及学习问题。针对性地制订培训计划，实施岗前教育和培训、技能培训等。注重学生爱国、爱校、爱院精神教育和培养，通过志愿者活动、思政课程教育、党课学习等多渠道培养、激发学生家国情怀和职业使命感。自疫情发生以来，我们严格做好学生的防控工作，教学场所消杀，学生防护用品发放，体温监测及核酸检测记录、行程报告等，并积极做好学生的院感防护培训，确保学生在院学习安全。

（三）合理制定计划

表3 东海县人民医院临床专业教学计划表

序号	课程名称	学时	教学方式
1	内科学	128	理论授课+见习
2	外科学	96	理论授课+见习
3	妇产科学与妇女保健	62	理论授课+见习
4	儿科学与儿童保健	54	理论授课+见习
5	皮肤性病学	16	理论授课+见习
6	社区急救技术	32	理论授课+见习
7	五官科学	26	理论授课+见习
8	形势与政策	8	理论授课
9	合计（学时）	422	

表 4 东海县人民医院影像专业教学计划表

序号	课程名称	学时	教学方式
1	心电图	36	理论授课+见习
2	医患沟通	36	理论授课+见习
3	脊柱与四肢影像检查技术	96	理论授课+见习
4	腹部影像检查技术	96	理论授课+见习
5	头颈部影像检查技术	64	理论授课+见习
6	职业发展与就业指导	32	理论授课+见习
7	形势与政策	32	理论授课
8	体育与健康	108	理论授课
9	毛泽东思想体系概论	72	理论授课
10	合计（学时）	572	



图 11 实习生岗前培训



图 12 院感、消防安全知识培训



图 13 技能操作培训及考核

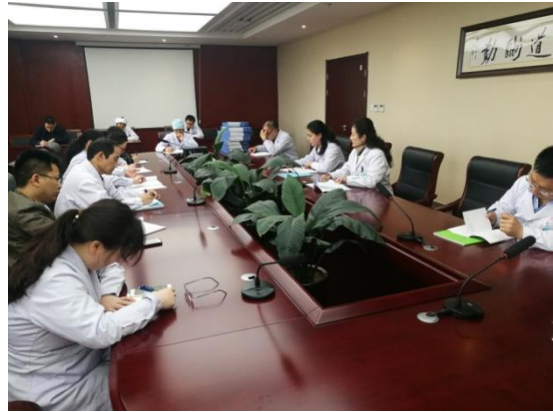


图 14 教学工作会议



图 15 业余课外活动



图 16 说课比赛

五、质量保证

教学基础设施齐全，医院配备多媒体教室和示教室 20 余个，其中 1 个学术报告厅（148 座），4 个教室（60 座），教室均配备无线网络和监控摄像头，供学生上课和自习使用。病区各个科室都配有示教室。学生宿舍目前 15 间，均有独立的卫生间、洗漱区、免费提供 24 小时热水、中央空调、网络、洗衣机、微波炉等生活设施设备。学生餐厅和伙食待遇跟本院职工同步，每月餐费医院伙食

补贴 150 元。医院设置独立的电子阅览室、文体活动场所，并强化技能中心建设，以国家全科医师培训基地技能中心标准进行建设，设置内外妇儿技能实训室、心肺复苏训练室及腔镜训练室等，以满足临床理论教学及实践技能训练考核。

院校沟通机制健全，及时即时沟通反馈。院校间已建立形式多样的沟通反馈机制，包括定期和不定期的巡点、实习中期检查、教学会议等，通过 QQ 群、微信群、学校数字化管理平台及时沟通反馈教学工作日常事宜。校辅导员和院科教科、临床班班主任共同对学生进行管理，及时交流反馈，以便第一时间得以解决。

教学组织完善，教学机制健全，为教学工作有序开展提供了有力保障。自成为学校临床学院以来，我院在学校教学要求基础上，根据医院实际情况，建章立制，完善教学考评和师资选拔等办法，并根据教学需要每年进行修订和完善。教学工作纳入医院各科室月度和年度综合目标考评等工作中，同时加强院级教学督导考核，由分管院长任组长，带领科教科、教研室主任、秘书及临床相关教师，每月底进行形式多样的教学督导查房，包括：课堂听课、床边考核、现场教学查房、师生访谈、教学手册检查等，及时发现教学过程中存在的问题，加强临床科室教学指导，提升整体教学和带教水平。

我院是江苏省卫生厅认定首批江苏省住院医师规范化培训和全科医师规范化培训基地。目前作为国家级住院医师规范化培训基地协同单位，独立承担内科、外科、妇产科和儿科的培训任务。作为江苏省卫健委认定的江苏省助理全科医生培训基地，2022 年第一批助理全科学员已顺利结业，目前已接收第三批 10 名助理全科医生来院培训。去年我院自主培养的住培学员结业考试通过率和首次执业医师考试通过率、助理全科医生培训学员结业考核和首次执业助理考试通过率、全科转岗培训考核通过率均为 100%。规培工作在近几年省、市规培检查中均获得了督导专家的一致好评。

六、问题与改进

（一）存在问题

院校合作以来，在学校的指导下，我院教学工作日趋规范，临床教师的教学能力和水平得以提升，但是与附属医院要求相比还存在差距，尤其在科研方面，处于起步阶段，医务人员科研能力还有待提高，科研基础薄弱，重医疗轻教研。

（二）改进措施

1. 医院将加强教师队伍的建设，不断学习教学新方法新理念，提升全科素养和教学能力；加强与学校合作交流，开展专业特色的课程设计和教材编写，将思政教学、全科理念融入进课程，使医学人才的培养更贴近临床实践工作。

2. 更加重视教学管理，规范临床带教，充分发挥督导组 and 教研室的作用，高效地完成教学任务。通过教师节系列活动、教师节表彰大会等形式增强师资激励作用，把教学工作完成质量与进修培训、人才选拔、职务职称晋升相挂钩，从机制上保证教学工作有效运转，保证教学质量不断完善。

3. 进一步深化院校合作，加强与学校的合作与交流，拓宽合作交流平台，利用学校的人才、设备、信息等优势，整合共享平台，实现资源共享，让临床教师参与到学校的科研团队，先联合研究，再逐步过渡到独立研究项目，通过优势互补的联合研究提升医院整体科研水平。医院也将稳步提升兼职教师的教学水平和科研能力，学习教学新方法，提升兼职教师信息化教学水平，加强教材编写和课程建设合作，将临床前沿技术和理念引入学校课程教学中去，使临床理论授课目标更贴近临床实践工作，将医院的优质资源引入学校的课程体系，探索新的培养机制，培养出更多的高素质医学人才。