



南京鼓楼医院

参与高等职业教育人才培养年度报告

(2023)



(江苏卫生健康职业学院)

二〇二二年十二月

## 目录

一、南京鼓楼医院简介 .....	1
二、教学资源投入 .....	1
三、参与江苏卫生健康职业学院人才培养概况 .....	1
(一) 人才共育 .....	2
(二) 参与教学 .....	3
(三) 修订专业教材 .....	3
(四) 技能大赛 .....	4
(五) 参与国家级专业简介制订 .....	4
四、质量保障 .....	5
五、问题和展望 .....	5

## 一、南京鼓楼医院简介

南京鼓楼医院，又名南京大学医学院附属鼓楼医院，坐落于钟灵毓秀、虎踞龙蟠的古都——南京，前身是 1892 年由美国基督会资助的加拿大籍传教士威廉·爱德华·麦克林医学博士（William E. Macklin，中文译音马林）创建的一所“基督医院”，目前为集医教研为一体的大型综合性三级甲等医院，也是全国成立较早的西医院。医院现有高级职称人员 500 余人，44 位著名专家享受国务院特殊津贴。医院拥有外籍院士 1 人，全国主委、副主委 13 人，长江学者 1 人，杰青 2 人、优青 2 人，国家百千万人才工程 1 人，居于江苏省卫生系统前列。医院高度重视科研教学，拥有正教授 53 人、副教授 106 余人，博士生导师 50 人、硕士生导师 196 人，医院被国家卫生和计划生育委员会批准为住院医师规范化培训、专科医师培训、临床药师、临床药师带教师资、腔镜和心律失常介入诊疗培训基地。医院近年来获得国家杰出青年基金、优秀青年基金等科研项目 870 余项。近年来荣获国家科技进步二等奖 3 项，省科技进步一等奖 5 项，中华医学奖 14 项，其他省级科技进步奖 40 余项，共计各类科技成果近 300 项。医院现拥有核定床位 3000 张，外科学是国家重点学科共建单位，骨科、普通外科、产科、肿瘤科、消化科、风湿免疫科、内分泌科和专科护理是国家临床重点专科，骨科临床医学中心、消化系统疾病及消化道肿瘤临床医学中心、产科临床医学中心、风湿免疫病临床医学中心是江苏省“十三五”“科技强卫工程”临床医学中心（创新平台），麻醉学、心血管外科学、神经病学和神经影像学科、泌尿外科学、耳鼻咽喉科学、内分泌学、心内科学是江苏省“十三五”“科技强卫工程”医学重点学科。医院被国家卫生和计划生育委员会批准为住院医师规范化培训、专科医师培训、临床药师、临床药师带教师资、腔镜和心律失常介入诊疗培训基地。

## 二、教学资源投入

医院十分重视教学工作，投入了大量的人力、物力建设教学基地，配备多媒体教室、技能实训室、学生食堂等，相应设施设备齐全。各病区专门配备实习生示教室，教学设施齐全。各科室均配备兼职老师，为江苏卫生健康职业学院的临床教学、校外实训、顶岗实习等教学创造了良好的条件。

## 三、参与江苏卫生健康职业学院人才培养概况

南京鼓楼医院于 2006 年与江苏卫生健康职业学院合作，成为学校的校外实训基地，承担 3 年制高职专科卫生信息管理、卫生信息管理专业的专业课教学、岗位见习和顶岗实习等教学任务。2019 年南京鼓楼医院协助江苏卫生健康职业学院与徐州医科大学合办信息资源管理专业 3+2 及该专业本科教育（4+0）。2022 年，南京鼓楼医院新接受卫生信息管理专业、卫生信息（医院病案）管理专业实习学生 9 人，医院高度重视学生专业技能和职业素养的培养，着力综合素质的提升。



南京鼓楼医院指导学生专业实训

### （一）人才共育

长期以来，医院作为江苏卫生健康职业学院校企合作理事会成员单位，与学校紧密合作，共同打造师资团队、共同开发课程体系、共同建设课程标准、教材等教学资源，共同建设实训基地、共同解决实习就业等，对专业建设的过程进行

监督和管理，保障院校合作专业建设的规范化运行，实现“院校融合”发展。医院信息处吴良明处长被聘为卫生信息管理专业领军人才、校外专业带头人，以及专业建设指导委员会主任委员，向学校及时提供行业发展动态和人才需求信息，参与专业人才培养调研及培养方案编制论证，为专业建设及人才培养方案的制定提供指导，明晰人才培养的专业知识、能力和素质要求，准确定位卫生信息管理人才培养规格。

## **（二）参与教学**

2022年南京鼓楼医院共派出吴良明、贾增丽、吴植昂等6位老师参与授课，共完成190学时，其中《病案信息学》90学时，《疾病分类》100学时。上半年及11月，由于防范新冠肺炎疫情的需要，江苏卫生健康职业学院按照省教育厅、省卫健委指示，安排学生在线学习。为使学生抗疫的同时不耽误正常学习，南京鼓楼医院克服困难，为学生提高了实时在线授课，出色完成了教学任务，为学校下一阶段正常教学提供了良好条件，得到学校和学生的高度赞扬。

## **（三）修订专业教材**

院校双方共同组建课程开发团队，开发了卫生信息管理专业集专业技能、职业素养于一体的项目化课程体系，开展了专业核心课程的项目化改革。信息处的工作人员作为行业专家积极参加江苏卫生健康职业学院组织召开的病案管理工作任务分析会，和课程专家共同进行职业岗位典型工作任务与职业能力分析，对病案管理岗位进行工作任务分解，形成病案管理专业职业能力标准，校企合作建立了基于病案管理工作过程导向的项目化课程体系。2022年上半年，课程团队积极开展专业核心课程的项目化改革，对《病案归档、整理、保管与服务》《疾病分类》《手术分类》《病案数据统计分析》《首页信息审核》5门专业核心课程进行修订，补充完善教学内容和方法，显著提高了教材质量。



南京鼓楼医院参加教材修订讨论

#### （四）技能大赛

为进一步强化专业技能，推进教学改革，提高教学质量，2022年11月7日，江苏卫生健康职业学院举办卫生信息管理专业技能大赛，2021级卫生信息管理专业87名同学参加了比赛，南京鼓楼医院吴良明处长亲临现场指导。

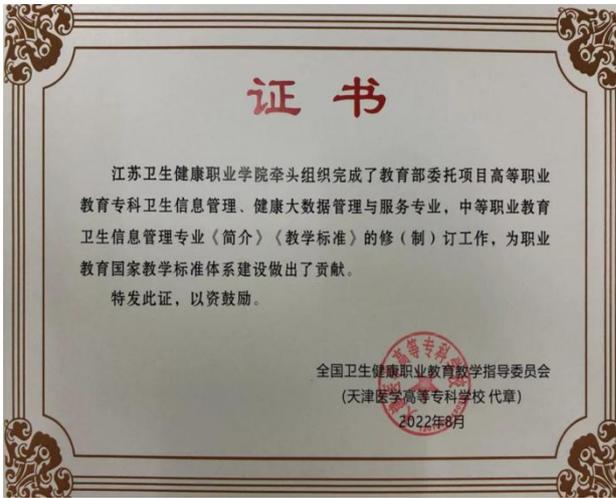


南京鼓楼医院吴良明主任指导校级技能大赛

#### （五）参与国家级专业简介制订

2022年9月，教育部正式对外发布职业教育专业简介，江苏卫生健康职业学院承担了中职中专和高职专科卫生信息管理、高职专科健康大数据管理与服务三个专业简介制订工作。该项工作从2021年9月启动，南京鼓楼医院全程参与了专业调研设计、开展调研及撰写报告各环节，为通过教育部审核提供了大力支

持。



### 教育部发布新版《职业教育专业简介》

2022-09-07 来源：教育部

近日，教育部发布新版《职业教育专业简介》（以下简称《简介》）。新版《简介》全面贯彻新发展理念，服务产业转型升级需要，展现职业教育专业升级与数字化改造的最新成果，覆盖新版专业目录全部19个专业大类、97个专业类的1349个专业。其中，中等职业教育358个，高等职业教育专科744个，高等职业教育本科247个。

南京鼓楼医院参与专业简介制订

## 四、质量保障

为确保培养目标的达成，我院与江苏卫生健康职业学院建立校企合作、工学结合教学全过程质量保障体系。双方根据卫生信息管理专业发展、病案管理人才需求，积极开展人才需求调研，确定专业人才培养目标、毕业要求，共同制定专业人才培养方案。通过定期学生问卷调查、听课评教、听课评学、学生信息员反馈、学生座谈、专兼职教师集体备课等多种形式，对培养全过程各环节进行有效监测，实现人才培养目标和过程持续改进的良性循环。

## 五、问题和展望

- 1、进一步深化院校合作，在完善已有教学、实训、顶岗实习的合作基础上，重点开拓科研方面的合作力度；
- 2、进一步加强课程建设，依托院-校混编课程团队，深入推进专业核心课程项目化建设，建设高质量的项目化特色教材，使教材更贴近一线岗位要求，符合专业发展趋势。