

金匠人地坪产业研究院（常州）有限公司
参与高等职业教育人才培养年度报告
（2023）

单位名称：常州工程职业技术学院（加盖公章）

公司名称：金匠人地坪产业研究院（常州）有限公司（加盖公章）

2022年12月25日

目 录

1. 企业概况	1
2. 企业参与办学总体情况	1
3. 企业资源投入	1
4. 企业参与教育教学改革	3
5. 助推企业发展	3
6. 问题与展望	4

1. 企业概况

江苏省地坪行业协会（简称）于 2015 年 11 月 28 日正式成立，目前协会有 400 余家会员单位，是由从事地坪、科研、设计、生产、施工、咨询等相关行业的企业以及有关人士自愿结成的全省性、行业性非营利性的社会组织。协会主导的金匠人地坪产业研究院（常州）有限公司成立于 2021 年，主要开展技术指导、行业创新设计、技术研发、产品改进、订单人才培养，实现产业经验与专业教育融合、社会实践与业务发展融合、产业发展与专项研究融合、人力资源与人才培养融合。

2. 企业参与办学总体情况

金匠人地坪产业研究院（常州）有限公司签署校企合作协议书，协同育人。助推行业建设。在 2020 级学生中开展现代学徒制和订单班培养，32 名 2020 级学生进入金匠人地坪产业研究院（常州）有限公司现代学徒制订单班培养，开创行业协会、企业与学校人才培养新模式。



图 1 地坪协会订单班签订仪式

3. 企业资源投入

合作的企业与行业协会为现代学徒班的教学工作提供齐备的教学场所，并安

排专职人员负责协调沟通，在生产一线为每个学生都安排了指定的师父。同时与学校建立协作互动、共建共享实习基地，促进专业概貌、跟岗实习、顶岗实习等校企融合课程的实施，提升学习实践效果。金匠人地坪产业研究院（常州）有限公司为2020级订单班学生提供了6万元的奖学金及技能竞赛赞助，2021年为专业教学捐赠了300000元的地坪展览中心，2022年捐赠28万设备用于新材料建设绿色地坪及新型地材产教融合创新实践中心。

表1 新材料建设绿色地坪及新型地材产教融合创新实践中心企业捐赠明细

序号	设备名称	主要性能指标	单位	原有数量	新购数量	单价（万元）	总价（万元）	建议品牌型号	备注
1	电脑	CPU类型：酷睿八代 i5 处理器 CPU型号：i5-8400 内存容量：8GB	台	0	1	0.50	0.50	戴尔、联想、惠普等	
2	投影仪	投影画面尺寸：30-300英寸，亮度(流明)：1350ANSI流明，投影光源：LED	台	0	1	0.50	0.50	极光、明基、爱普生	
3	地坪检测工具	温湿度仪、含水率测试仪、激光测距仪、混凝土高性能回弹仪等	套	0	4	1.00	4.00	—	
4	配套设备	中央试验台及边柜、教学桌椅、空调	套	0	5	0.80	4.00	—	
5	新材料、新工艺展示墙	关于艺术砂浆、新型地面抗菌材料、聚氨酯、聚脲等墙面新材料、地面新材料的展示（300平米以上）	套	0	300	0.6	18.00		企业捐赠
设备及模型（设备部分小计）						9.00 万元			
基础建设（如水电、土建、装修等，另附经后勤服务中心审核的明细清单）						1.00 万元			
企业捐赠材料及其它费用（另附明细清单）（1、文化建设、设备等）						18.00 万元			
合 计（设备+基础建设+其它）						28.00 万元			

4. 企业参与教育教学改革

多年来，金匠人地坪产业研究院（常州）有限公司与合作单位——常州工程职业技术学院的建筑材料工程技术专业长期保持良好的合作关系。精诚合作、团结互助，共同探索建立校企联合招生、联合培养、一体化育人的长效机制，完善学徒培养的教学文件、管理制度及相关标准，推进专兼结合、校企互聘互用的“双师型”师资队伍建设，建立学校、企业、行业和社会中介机构参与的评价机制，切实提升学生岗位技能，提高学生就业的专业对口率。健全现代学徒制的支持政策，保障学生的合法权益和合理报酬，逐步建立起企业和职业院校双主体校企协同育人的现代学徒制。

合作企业长期关心与热衷于职业教育，为学生校外实习基地、教师企业工作站实践基地提供实践场所；企业的技术人员既是建材生产与使用、施工行业的行家里手，能参与常州工程职业技术学院建筑材料工程技术专业建设工作，共同构建与企业相关岗位紧密联系，针对性强的课程体系和实践教学体系；

阐述企业参与教育教学改革情况，包括专业建设、课程建设、实训基地建设、学生培养，如专业建设：课程设置，人才培养目标，教学计划调整等；课程建设：教材建设、资源库建设、1+X 证书培训等；实训基地建设：校内实训基地建设、校外实训基地建设；学生培养：一线教学，培养模式探索，实习实训，协同培养，培养质量等内容。

5. 助推企业发展

建材专业与行业协会签订现代学徒制订单班培养项目，根据不同企业的知识和技能要求，对学生进行多方向培养，以满足行业企业对学生的不同要求。培养

出的毕业生学生具备的知识和特点能更好地服务于不同的建材企业。其次，与企业合作开展“3+3”职业教育体系贯通培养培养工作，为企业的人才培养建立可持续发展的阶梯支撑。建筑材料工程技术专业教育部资源库课程资源更新 10%。行业学校共同合作，组织完成 2022 年建材专业 1+X 混凝土材料性能检测等级证书的考证工作，已组织 78 人次参与考证。利用专业国家级专业资源库，和学校实践条件，跟企业开展技术培训和社招班培养工作，为企业在岗人员的能力和素质提升做出了应有的贡献，企业员工有了很大的提升，有益于企业的长远发展。

6. 问题与展望

(1) 针对不同企业对新技术、新工艺的迭代需求，需要重构课程体系，要求专业教师深入企业一线学习和实践，实现课程内容与岗位标准对接，职业技能与职业素养融合。

(2) 按照建材行业“高端化、绿色化、智能化”发展方向，对接绿色建材的新技术、新标准，新建面向建筑工业化应用的新型建筑材料工程技术及检测技术实训中心，实现“教、学、产、研、创”融合一体，为未来绿色建筑培养建材专业人才。

(3) 积极开展国内外教学交流合作，与国内外一流高职院校在教育改革、师资培训、项目开发等方面积极开展合作，引进国内外优质的教学资源，促进我专业内部管理和培养人才模式的改革。加强与我国在国外的大型企业合作，推动一带一路方面的建材技术推广。