



江苏食品药品职业技术学院
JIANGSU FOOD & PHARMACEUTICAL SCIENCE COLLEGE



淮安市第二人民医院



参与高等职业教育人才培养

年
度
报
告

(2023)

二〇二二年十二月

目 录

一、企业概况.....	- 1 -
二、参与办学.....	- 2 -
三、资源投入.....	- 2 -
1. 人力资源投入.....	- 2 -
2. 教学资源.....	- 3 -
四、参与教学.....	- 4 -
1. 参与制定人才培养方案.....	- 4 -
3. 参与实训基地建设.....	- 5 -
4. 参与教学育人.....	- 5 -
5. 促进师生技能提升.....	- 6 -
五、助推企业发展.....	- 7 -
1. 优势互补，促进医院临床老师发展.....	- 7 -
2. 为医院护理发展注入新活力.....	- 7 -
3. 共享实训资源.....	- 7 -
六、问题与展望.....	- 8 -
（一）存在问题.....	- 8 -
（二）合作展望.....	- 8 -

一、企业概况

江苏省淮安市第二人民医院又名徐州医科大学附属淮安医院，始建于 1892 年(清光绪十八年)。经历百年发展，成为一所集医、教、研为一体的国家公立“三级甲等综合性医院”、国家级住院医师规范化培训基地、国家药物临床试验机构、全国综合医院中医药工作示范单位等。是南京医科大学、南通大学医学院、扬州大学医学院及皖南医学院教学医院等。

医院拥有淮海南路和厦门路院区，占地约 10 万平米。核定床位 1500 张，年门、急诊量 85 万人次，年住院 6.5 万人次，年手术 3 万台次。

有院士工作站 3 个、博士后工作站 1 个、江苏省名老中医专家传承工作室 1 个。是“国家高级卒中中心”“国家胸痛中心”“国家创伤中心建设单位”“内镜与微创医学消化培训基地”“内镜与微创医学耳鼻咽喉培训基地”。建成了一批优势学科群，12 个江苏省省级临床重点专科：肾脏内科、血液科、内分泌科、急诊医学科、呼吸与危重症医学科、普通外科、神经内科、康复医学科、神经外科、耳鼻喉科、骨科、肿瘤科；1 个省级临床重点专科建设单位：消化内科；11 个市级临床重点专科：心内科、泌尿外科、重症医学科、老年医学科、医学检验科、妇产科、眼科、影像科、儿科、放疗科、麻醉科。

目前在职人员 1750 人，其中高级职称 328 人，硕、博士 381 人(博士 57 人，在读博士 64 人)，博士生、硕士生导师 49 名，遍及 21 个专业。2020 年 9 月，基于“全球学者库”相关数据，在全国肾脏病专家学术影响力百强排名中，医院党委书记、博士生导师郑东辉教授位居第 88 位，是全国地市级医院唯一入围专家。郑东辉教授培养的学术型双证博士研究生，是全市首位独立培养的双证博士研究生。江苏省有突出贡献的中青年专家 3 名；省第四、第五期“333 高层次人才培养工程”培养对象 29 人次，其中第二层次 2 名；省“六大人才高峰”高层次人才 10 名，其中 B 类 2 人；淮安市有突出贡献的中青年专家 4 名；淮安市首席医学专家 8 名；淮安市医学科技精英 9 名；淮安市优秀医师 5 名；淮安市优秀临床专家 2 名；淮安市吴鞠通医师奖 2 名；淮安市“533 英才工程”培养对象 199 人次，其中领军人才 8 名；“淮上英才计划”创新创业急需人才 11 名。

医院荣获国家自然科学基金项目 10 项，省级科研项目 61 项，省医学奖 3 项，淮海科技奖 25 项，省新技术引进奖 28 项，市科技进步奖 121 项。发表 SCI 文章 800 余篇。获得国家实用新专利 221 项（包括发明专利和实用新型专利）。

医院对外交流活跃，与北京、上海、南京、苏州等地诸多名院建立友好合作关系。加盟医疗集团的成员单位共 56 家，医院服务范围覆盖多个区域。

医院做到关爱老人健康，老人就诊优先；始终坚持“全心全意为病员服务”的宗旨，以群众满意为标准，不断提高医疗服务质量，规范医疗行为，降低医药费用，取得了良好的社会信誉。先后荣获“全国文明单位”“全国百姓放心示范医院”“全国模范职工之家”“国家级公共机构节能示范单位”“卫生部医院改革创新奖”“江苏省文明单位”“江苏省实施患者安全目标合格医院”“江苏省价格诚信单位”“江苏省厂务公开民主管理先进单位”“江苏省首批平安示范医院”“江苏省卫生计生系统先进集体”“江苏省健康促进医院”等荣誉称号。在 2020 年新冠肺炎疫情阻击战中涌现若干先进典型，获得多项国家级、省市级集体和个人表彰，院长郑玉龙教授荣获 2020 年“全国抗击新冠肺炎疫情先进个人”称号。

二、参与办学

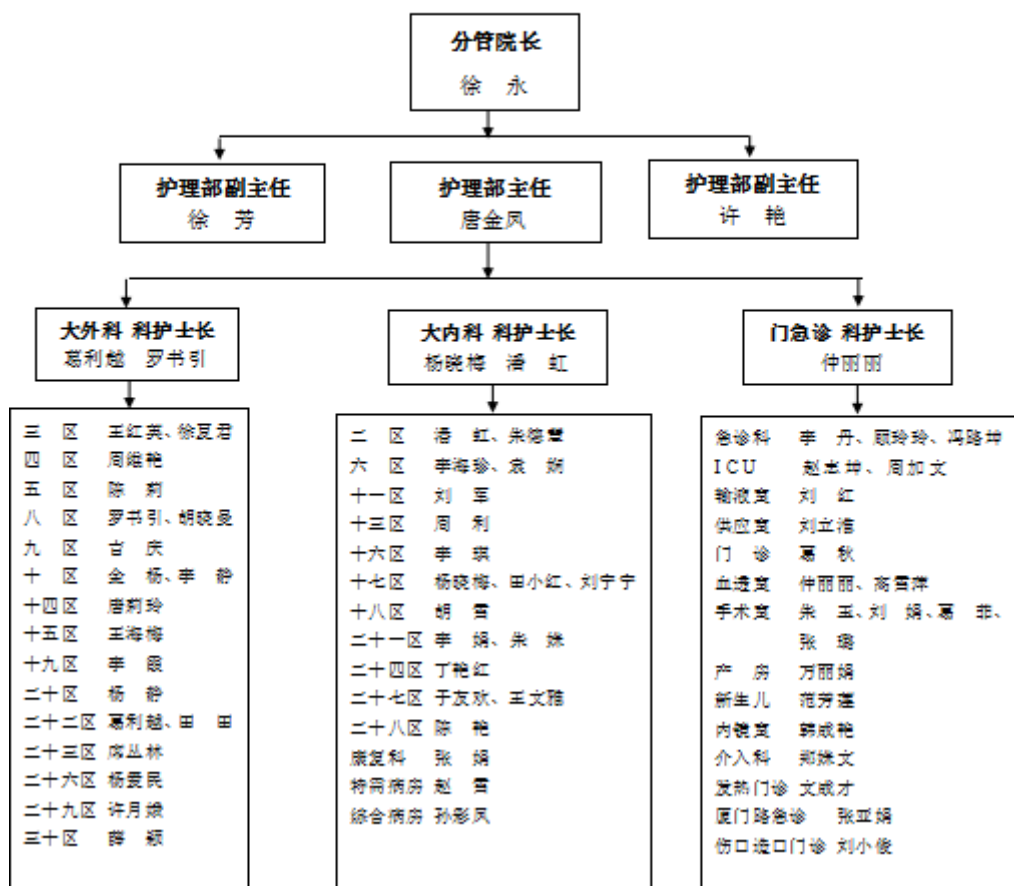
2017 年医院与江苏食品药品职业技术学院开启了持续、良好的企校合作。通过企校合作项目的实施，为江苏食品药品职业技术学院护理专业的成功申报提供了有力支撑。2019 年，医院成为江苏食品药品职业技术学院教学医院，企校合作不断向深层次发展。医院参与学校人才培养方案制定、共建师资队伍、课程体系和实践基地，学校专任教师和医院兼职教师共同在学校和医疗机构进行教学，医院以真实工作任务为载体开展阶段见习、临床实习，并承担学校专任老师分企业实践流动站，为教师、学生提供了提供了一流的实践教学条件，提升师生的实际工作能力，共同携手，较好地履行了企业的社会责任，与学校合力为培养高素质实用型护理人才，为地方护理事业贡献力量。

三、资源投入

1. 人力资源投入

高素质的带教老师队伍是做好带教工作的前提。医院确定工作作风严谨、理论知识扎实、操作技能过硬、爱伤观念强并且工作三年以上、具有护师以上职称的护士才能担任带教老师，并对其定期进行培训及考核，医院共有 370 余名带教老师，对学生实行一对一带教。

淮安市第二人民医院 护理带教系统分工示意图



2.教学资源

医院共有 48 个临床医技科室，28 个病区，是综合性医院，能满足学生见习和实习标准的要求，除了硬件设施，保障了学生的技能和综合能力的培养，也为学生提供了丰富的图书资源和教学资源库，教学资源库可以用于教学的管理、培训和考核，方便学生进行线上学习，进一步提升理论知识水平。



图 2 教学资源库

四、参与教学

1. 参与制定人才培养方案

2022 年人才培养修订工作期间，学校专任教师和医院医护人员共同开展职业能力标准调研，调研岗位能力要求，对课程设置、毕业要求等方面提供专业指导意见，共同制订人才培养方案。



图 3 唐金凤主任参与 2022 年护理专业人才培养方案修订论证会

2. 参与课程建设

学校与医院老师共同建设课程，共享资源，医院老师参与 1 门课程通过学校“课程思政示范课程”验收、1 门课程通过学校“模块化课程”验收，参与在建校级在线开放

课程 2 门、“课程思政示范专业” 1 个、课程思政示范课程 2 门。

3.参与实训基地建设

学校正在改造特色护理实训室，其中需扩建儿科护理实训室、妇产科护理实训室、老年护理实训室等。医院为学校提供了建设思路，使实训室建设紧跟临床护理发展，符合临床护理环境，并按照模拟医院来建设，建立模拟实训室，实现实境化教学，帮助学生紧密对接临床护理。

4.参与教学育人

江苏食品药品职业技术学院聘请医院临床护理老师为学校的兼职教师。四年来，学校聘请护理部主任护师、省产业教授王惠、大内科护士长杨晓梅、妇产科护士长唐丽玲、血液科护士长李娟、神经外科护士长罗书引、儿科范芳莲等 20 多名临床专家先后给苏食院师生授课总学时达到 1600 学时。医院是学校教学医院和实习基地，2022 年正在医院实习学生 76 人，除了进行日常临床带教，还定期开展教学查房和专科知识培训等，丰富学生的学习资源，更好地提升护理能力。



图 4 科室组织业务学习



图5 定期开展教学查房

5. 促进师生技能提升

医院为学校企业实践流动站，校承担学校专任教师的企业实践项目，2022年6位老师共进行了18个月的临床实践，提高了专任教师的实践教学能力。学校专任教师教学优势和医院兼职教师临床优势融合，双方共同在学校和医疗机构进行教学，医院以真实工作任务为载体，负责部分技能训练、见习、实习指导等，使得学生校内实训与临床见习、实习交替进行，确保让学生在学做合一，突出岗位职业能力培养。



图6 王惠主任担任护理学院教师技能竞赛评委

五、助推企业发展

1. 优势互补，提升临床护理人员综合素质

一是通过实施紧密型企校合作项目，为学院培育优质人才的同时，也为医院发展注入新活力。二是通过实施“优势融合”机制推动医院与高校对接，做到优势互补。学校组织说课、说课程、上课等活动，提升医院兼职教师的教学水平，通过参与学校教师团队的教育教学课题、大学生创新创业训练项目等科研项目，促进医院医务人员教学科研水平的提高。

2. 共同育人，为医院护理发展注入新活力

通过共同育人，培育了一批医院所需的护理专业实习生，为医院护理工作注入了新鲜血液。今年学校为医院输送了一位优秀毕业生，该生获江苏省护理技能大赛三等奖，是一名品学兼优的学生，为护理人力资源注入了新活力。

3. 校院合作，共享实训基地资源

9月28日至9月29日，由淮安市卫生健康委、市总工会、市人力资源和社会保障局联合主办，淮安市第二人民医院承办的2022年淮安市护理技能竞赛活动在江苏食品药品职业技术学院护理实训中心成功举行，学校作为协办单位，充分发挥护理学院教师专业优势、场地优势为来自各县区卫健委、市直各医院16支代表队做好竞赛的服务工作，助力竞赛圆满成功。



图7 淮安市护理技能大赛在江苏食品药品职业技术学院举办

六、问题与展望

（一）存在问题

虽然对院校合作的结果进行了评价，如课程改革效果、护生能力的提高等，尚缺乏能够从整体上评价院校合作成效的评价机制及校院人员互聘互兼的管理机制，有待建立完善的院校合作质量评价体系和更深层次的战略合作，以保证学校和医院合作关系的可持续发展及良性互动。

（二）合作展望

1.进一步共建共享实训基地

发挥学校、医院双方优势，本着双赢的原则，双方可采用“场地互换、资源共享”的方式合作共建实训基地。一方面可请医院护理专家来学校，承担实践教学、技能训练、技术研发等任务；另一方面学校利用医院开办实验培训中心，承担教学、医务人员培训及学生在医院实习的组织协调工作。

2.实行人员互聘互兼制度

淮南市第二人民医院为学校教学医院，学校从临床选聘了部分兼职教师承担护理专业教学任务，但从管理上，希望双方本着资源共享、优势互补、互利互助、共谋双赢的宗旨，医院选派合适人员兼任学校护理学院副院长，选送合适人员承担教学和科研工作，共同开展教学、课题研究、项目申报、成果转化等工作，学校选送合适的专业教师到医院护理系统挂职锻炼，校院合作开展临床、教学、科研、专业建设、项目合作和成果转化等工作。

3.建立更加畅通的信息沟通平台

学校、医院、学生三方加强交流沟通，校院双方共同监测学生的培养效果。建立更加畅通的信息沟通平台可以让高校教学成效、医院运行情况和学生对理论实践内容的掌握情实现信息共享。