

光明农牧科技有限公司
参与高等职业教育人才培养工作年度报告（2023）
（畜牧兽医专业、饲料与动物营养专业）

1 企业概况	1
2 参与办学	2
2.1 现代学徒制人才培养模式	4
2.2 人才培养成效	5
3 资源投入	7
4 参与教学	8
4.1 校企共同制订人才培养方案	8
4.2 共同构建“平台+方向+拓展”系统化课程体系	10
4.3 校企共同开发核心课程	11
4.4 学生培养	12
4.5 师资队伍建设	14
5 助推企业发展	15
6 服务地方	16
7 保障体系	16
8 思考展望	17

二〇二二年十二月

1 企业概况

光明农牧科技有限公司（原江苏梅林畜牧有限公司、光明圣主有限公司）隶属于光明食品（集团）有限公司旗下的光明食品国际有限公司，是一家专门从事养猪生产的专业化公司，起源于1995年，积累了25年的规模化养殖经验，并形成集饲料加工、种猪育种、良种扩繁、商品猪生产与销售为一体的全产业链经营模式。注册资本10亿元人民币，下辖6大生产基地，共5家子公司和2家分公司、40余座牧场，建设规模超250万头。

公司秉承“员工第一、崇尚奋斗、爱与尊重”的光明文化，建立四季恒温的关怀机制；持续完善人才贮备、培养、选拔、任用工作机制，并与国内多家科研院校及国际知名企业在遗传育种、疫病防控、饲料营养、饲养管理等技术领域广泛开展合作交流。现有各类专业技术人才1000余名，其中大中专以上学历达90%。

公司秉承“可持续发展”理念，已构建可复制推广的“生猪养殖—清洁能源—沼肥—农业种植”种养结合和生态循环的发展模式，在生猪产业化、现代化、智慧化发展道路，实现了社会、环境与经济和谐发展。公司参与开展的“种养耦合及其废弃物循环利用技术”课题获得2018年度上海市科技进步一等奖。

25年的专注生猪养殖，公司不断开拓创新，迭代发展，取得了累累硕果，获得国家专利4项、上海市科技进步奖1项。先后被认定为“国家生猪核心育种场”、“中央生猪储备基地”、“上海市生猪产业技术体系综合试验站”、“江苏省畜牧生态健康养殖示范基地”、“江苏省无公害畜禽产地”、南京农业大学研究生工作站；大约克猪生长性能指数连续2年在上海市种猪集中测定中排名第一。

光明农牧正以“成为光明农业发展的排头兵，长三角区域高品质蛋白

的推动者，全国知名优质种猪的供应商”为十四五发展目标，坚持稳中求进，扩大养殖规模，延伸产业链条，着力提质增效，由“数量型增长”向“质量型增长”转变，供给保障能力强，辐射带动后劲足，率先推动产业化、集约化、智能化的优质生猪产业集聚区建设，打造成为“实力光明”经济高质量发展的新增长极，加速挺进中国生猪养殖行业头部企业，成为“保供实力突出、核心技术领先、生产生态协调、区域发展协同、产业链条完备”的领军型企业。

2 参与办学

公司自2015年与江苏农牧科技职业学院动物科技学院合作开展“现代学徒制”人才培养模式，先后建立学徒制班级10个，累计招收学徒295人。该模式充分发挥了校企双方各自优势和潜能，按照现代畜牧业人才的发展要求，以培养高素质、高水平、高潜力的“三高”人才为主线，实施“双主体办学、双资源共享、双导师育人、双身份学习”运行机制，双方共同构筑协同育人平台，组建教学创新团队，重构课程体系，实施“混合式、模块化”教学改革，为现代畜牧业培育高端人才，推进区域现代畜牧业高质量发展。

表1 公司与学院共建现代学徒制班情况统计表

合作专业	人数（人）					
	2015级	2017级	2018级	2019级	2020级	2021级
畜牧兽医	44	19	30	34	90	61
饲料与动物营养				17		
合计	295					



图1 20级畜牧兽医专业现代学徒制光明农牧班合影

“现代学徒制班”协议书

江苏农牧科技职业学院（以下简称甲方）

协议双方：

光明农牧科技有限公司（以下简称乙方）

为深化产教融合，创新人才培养模式，充分发挥校企双方各自优势和潜能，加强在人才培养、实习就业等方面的深入合作；根据《教育部办公厅关于全面推进现代学徒制工作的通知》的相关精神，本着“友好合作、共同培养”的原则，经甲、乙双方友好协商，达成如下现代学徒制合作协议：

一、班级组建

双方合作组建19级饲料与营养专业现代学徒制班，甲方为乙方积极搭建宣传平台，学生自愿报名，企业择优录取。

二、甲方权利和义务

1. 负责学生在校期间的安全、教育教学和管理，协助乙方加强学生在工学期间的教育管理；
2. 积极与乙方研讨制定人才培养方案，培养乙方需要的技术技能型人才；
3. 对乙方支付的联合培养费须专款专用，主要用于人才培养、校企合作等支出；
4. 承担老师去乙方教育教学的差旅费；
5. 根据教学计划，按照外请教师标准给乙方企业导师发放在甲方讲课、作报告等酬金；
6. 积极为乙方搭建宣传推介平台，促进乙方事业更好发展；
7. 向乙方提供正规票据。

三、乙方权利和义务

1. 负责学生在乙方期间的安全、教育管理，为其购买相关保险；
2. 与甲方共同制定人才培养方案，积极探索新的人才培养模式；
3. 学生在乙方工学结合期间，乙方为其免费提供食宿，每月按3000元/人标准发放生活补贴；
4. 承担学生2年在校期间的所有学杂费（学费、住宿费和杂费），在每学年

开学一个月内打到甲方账户：

5. 积极为学徒制班学生创造良好的工作环境，发展空间，在第六学期认定学生为准员工后，与学生签订正式劳动合同，学生享受乙方正式员工待遇；

6. 负责对学徒制班学员毕业论文的全程指导。

四、如有未尽事宜，双方另行签订补充协议。

五、本协议壹式两份，自甲、乙双方签字盖章后生效。

江苏农牧科技职业学院（公章）

协议双方：

光明农牧科技有限公司（公章）



图2 饲料与动物营养专业现代学徒制协议

2.1 现代学徒制人才培养模式

现代学徒制实行招生即招工，公司和学院共同赴盐城南洋中学、贵州和河北等地中学进行学徒制班招生宣讲，经过学生自主报名、面试、到企业现场考察、签订协议，单独组建现代学徒制班，并与学院共同制订人才培养方案、课程体系和课程标准。学徒1~4学期在校学习，由学院教师和企业导师完成文化通识教育和基础技能训练课程的学习，培养其专业基础能力；5~6学期在岗训练，主要由企业导师训练其岗位操作技能，培养学徒的岗位核心能力和职业能力。第5学期末，公司对学徒进行综合能力考核，考核合格并取得学院提供的成绩合格证明者，公司与学徒签订正式劳动协议，使其享受正式员工待遇。



图3 现代学徒制人才培养流程图

2.2 人才培养成效

现代学徒制项目从2015年开始至今，已经实施了6届，累计毕业学徒144人，学徒留用率达85%以上，60%以上的学徒在毕业后1年内即就任技术主管、场长助理等管理岗位，大多数学徒已成为公司中坚力量，其中2人被评为年度工作先进个人，1人荣获上海市五一劳动奖章。2022年学徒制班学生毕业后前半年的薪酬平均为50000元，非学徒制班毕业生毕业后前半年的薪酬约为37000元，学徒制班学生薪酬是非学徒制班的1.35倍。



图4 年度先进个人证书

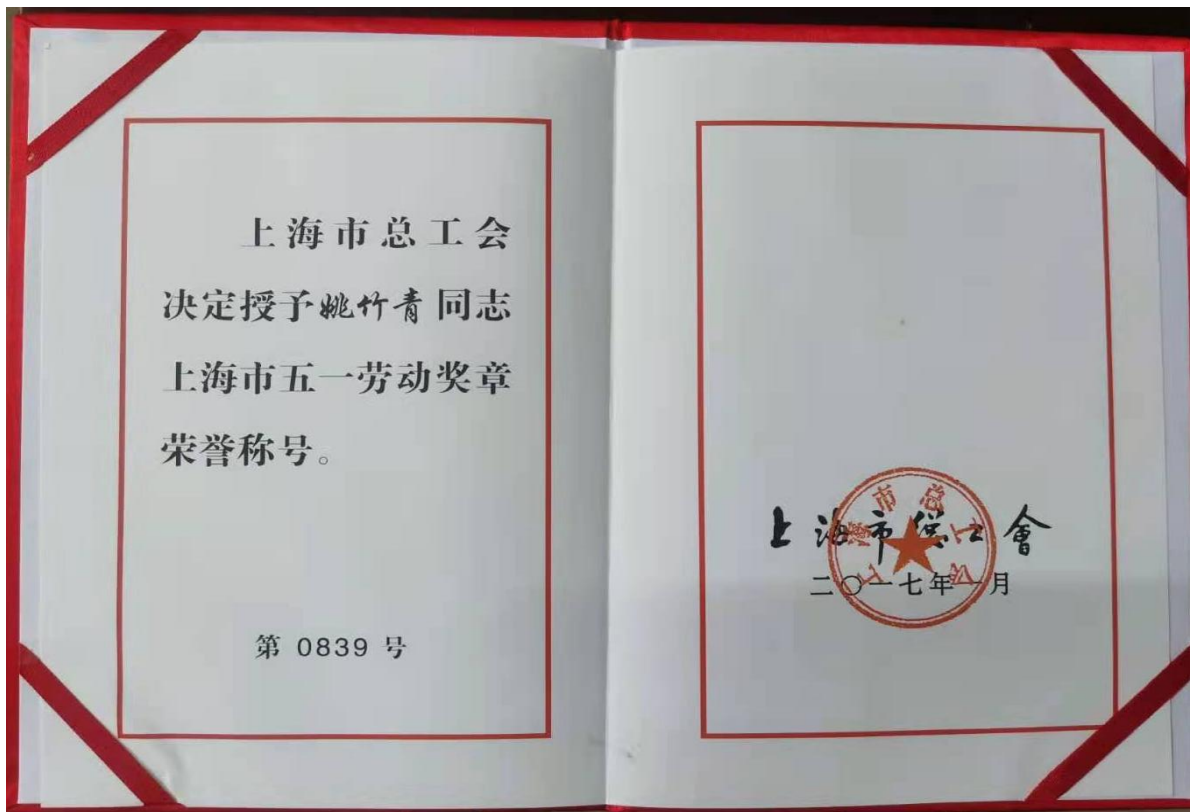


图5 上海市五一劳动奖章证书

3 资源投入

为保障学徒的教学和生活质量，公司每年投入专项经费70万元，除了承担学徒在校3年期间所有的学杂费用（学费、住宿费和杂费），每月给学徒发放生活补贴外，还专门为学习成绩前30%的同学设立“光明奖学金”，以提高学徒的学习积极性。

公司还和学院成立“双师工作站”和校内外实践基地，方便企业导师赴学校、学校教师赴企业为学徒授课。公司针对学徒制项目专门组建企业师傅库247人，确保每位学徒都配有3年以上工作经验的师傅，并且企业针对师傅有专门的培训计划。2022年企业人员授课课时达1344，除承担部分职业基本素质课程和专业技术技能课程的技能训练和培训外，还完成了学徒岗位能力课程和专业拓展课程的岗位培养，企业岗位学时数及占总学时的47%。

除学徒外，公司每年接收600人次的认知实训，120名学生的顶岗实习，招录100人实现就业。



图6 双师工作站

4 参与教学

4.1 校企共同制订人才培养方案

公司总经理邹广彬先生被聘为江苏省第五批高职院校类专业教授，积极参与学院专业建设工作。每年校企共同制订畜牧兽医、饲料与动物营养两个专业的“现代学徒制人才培养方案”，对原专业的人才培养目标、课程体系、教学计划等进行了调整，有16门专业技术课都是由校企共同实施学徒评价，解决了以往学徒制班学业考核、理论知识和技能训练融合等难题，充分满足企业对人才的知识、能力、素质的需要，所培养出来的学生针对性和动手能力强。

江苏省第五批产业教授（兼职）评选

结果公示

根据《关于开展江苏省第五批产业教授（兼职）选聘工作的通知》，在岗位发布、个人申报、高校推荐、资格审核的基础上，省教育厅组织专家对2017年江苏省第五批产业教授（兼职）进行了评选，现将评选结果予以公示。公示时间：11月28日至12月4日。如对评选结果有异议，请以书面形式向省产业教授选聘办公室反映。

研究生导师类产业教授联系人：沈春，联系电话：83335660，电子邮箱：shench@ec.js.edu.cn；高职院校类产业教授联系人：刘振海，联系电话：025-83335158，电子邮箱：157677958@qq.com。反映情况时请注明本人的真实姓名、单位和电话。

附件：1. 江苏省第五批研究生导师类产业教授（兼职）拟聘名单.pdf.pdf

2. 江苏省第五批高职院校类产业教授（兼职）拟聘名单.pdf

省人才办 省教育厅 省科技厅
省人社厅 省财政厅

2017年11月28日

附件2

江苏省第五批高职院校类产业教授（兼职）拟聘名单

序号	产业教授姓名	所在单位	申报学校名称	申报岗位名称
138	邹昌勇	江苏华冠生物技术股份有限公司	江苏农牧科技职业学院	动物医学
139	邹广彬	光明生猪有限公司	江苏农牧科技职业学院	畜牧兽医

图7 产业教授邹广彬

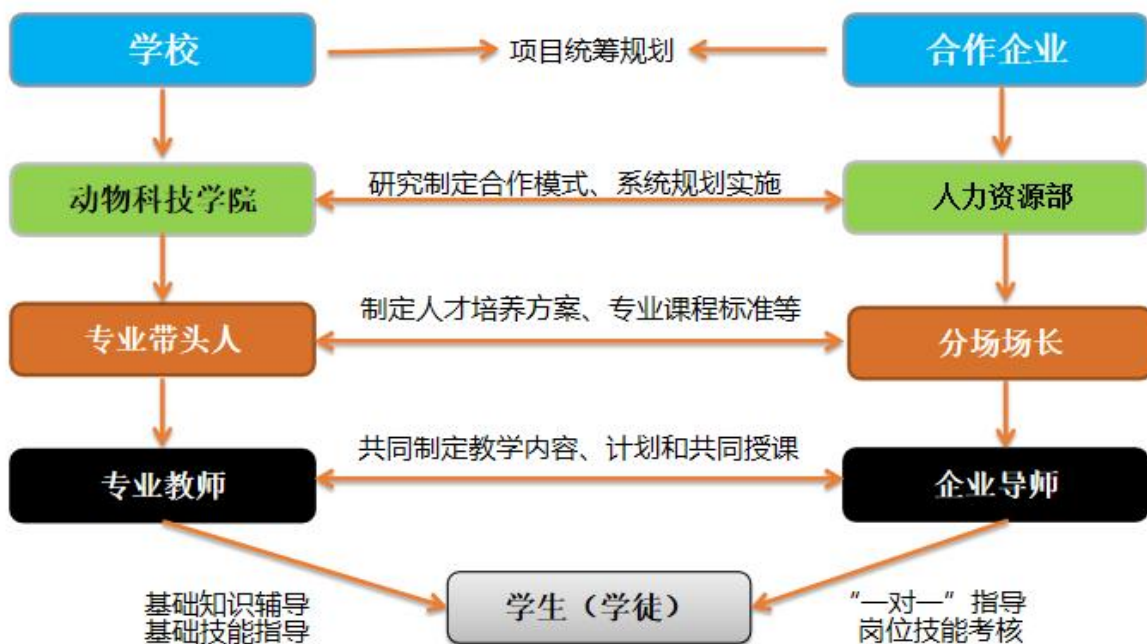


图8 校企协同育人机制

4.2 共同构建“平台+方向+拓展”系统化课程体系

为满足企业高技术技能人才需求，校企双方围绕企业核心岗位知识能力和科技创新能力要求，科学设计教学内容，构建了融课程思政教育、优秀文化传承、创新创业教育于专业教育全过程的“平台+方向+拓展”的课程体系。提升学徒职业素养、高新技术运用创新能力，将“研”融入人才培养全过程，形成产教科协同育人新机制，为现代畜牧业高技术技能人才培养“赋能”“增值”。

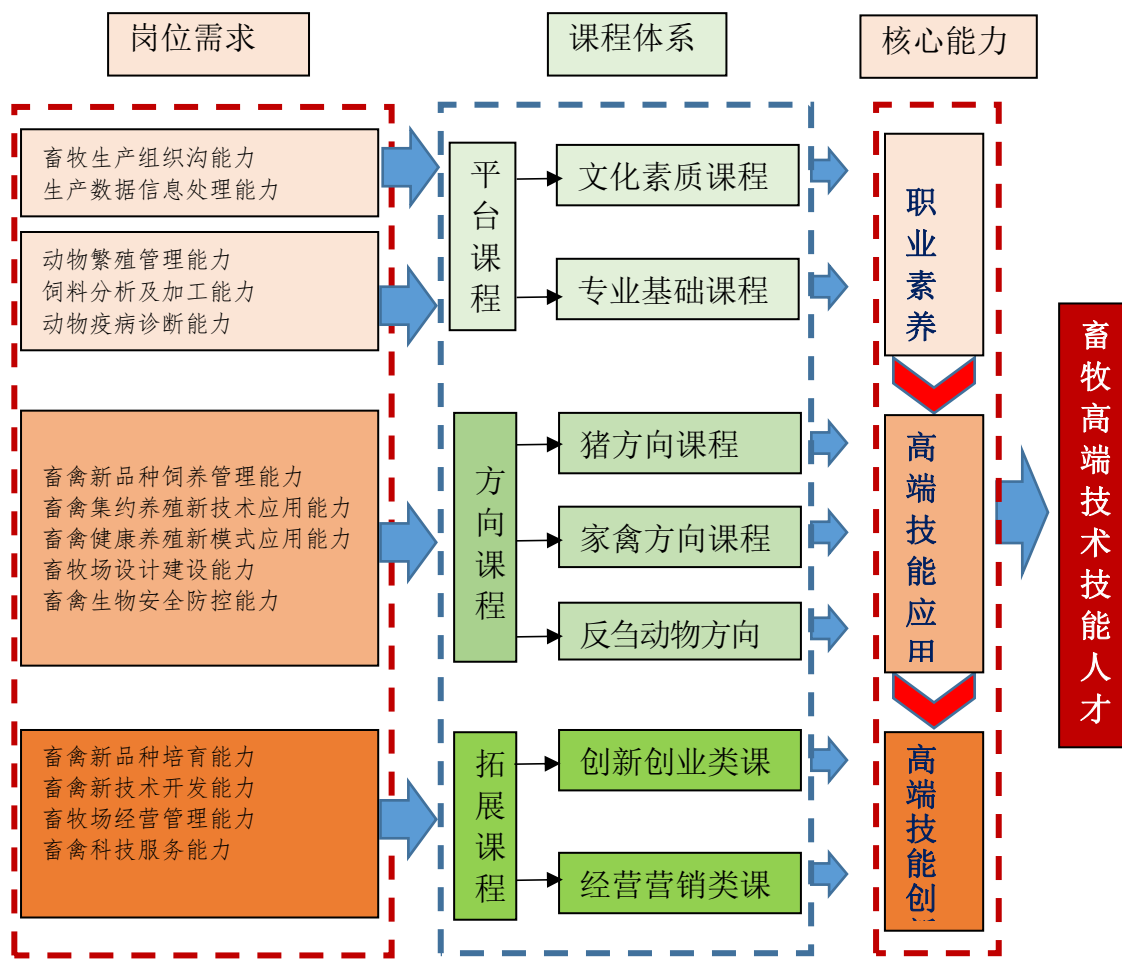


图9 “平台+方向+拓展”的课程体系

4.3 校企共同开发核心课程

针对相关岗位的技术特点，校企合作开发12门岗位课程标准，共同编制了《猪场操作规程实训》、《养猪实物》、《猪病防治》、《社交礼仪》等多门核心课程的教学标准、工作手册式教材和现代学徒制岗位技术标准（猪方向）。

畜牧兽医专业



江苏农牧科技职业学院动物科技学院
江苏梅林畜牧有限公司
校企合作开发

目 录

任务一 后备猪饲养管理技术操作规程.....	1
任务二 配种妊娠舍饲养管理技术操作规程.....	4
任务三 人工授精技术操作规程.....	11
任务四 分娩舍饲养管理技术操作规程.....	17
任务五 保育舍饲养管理技术操作规程.....	22
任务六 生长育肥舍饲养管理技术操作规程.....	24

图10 工作手册式教材

现代学徒制岗位技术标准（猪方向）

育肥猪舍饲养员岗位技术标准

- 1、喂料。每天喂2次，严格按照不同阶段猪喂同饲料，15-45kg 饲喂小猪料 0.8-1.3kg，45-65kg 中猪料 1.3-2kg，65kg 以上饲喂大猪料 2-2.5kg，观察猪只吃料有无异常；饲喂过程中根据食槽剩料多少增减饲喂量。原则是既要吃八九成饱，饲槽内不能有大量余料。
- 2、打扫猪舍，上午彻底打扫一次，下午将不干净的圈舍再打扫一次（圈舍需要冲洗必须先扫粪清理干净，再冲洗），保持干净、干燥，炎热天气要进行有效降温（洒水，开天窗等）；
- 3、观察猪采食情况、呼吸情况、粪便情况及行为变化，发现异常，及时报告相关技术员，根据技术员开处方及时治疗，有病死猪或淘汰猪饲养员填死亡淘汰单，找主管技术员确认，然后按照主管技术员安排作好病死猪或淘汰猪处理。
- 4、做好猪舍的消毒，每周要消毒1-2次，空圈要随出随清扫消毒，每周清扫屋顶的灰尘，保证屋顶无吊灰和蜘蛛网。（空圈打扫流程：猪栏内猪一出马上清理饲槽的省料，严禁浪费，把粪便清理出后在用水浸泡4-5小时，然后用高压清洗机彻底清洗圈舍地面、墙壁、食槽，保证清理完后圈舍无任何脏物。等圈舍干燥后彻底消毒，所有工作必须在猪出栏后36小时内完成，不得拖延。）
- 5、病猪的一般治疗（协助注射、把药物混合入饲料等），协助技术员注射治疗及特殊治疗。与保育舍饲养员做好转群。与其他饲养员一起做好出售猪的驱赶。
- 6、做好猪体内外驱虫工作（按照技术员要求，最终保证猪体表体内寄生虫）。
- 7、做好猪群的调整工作（栏调整、圈调整），每周一次，使每栏猪大小基本一致，出栏能做到全进全出。
- 8、猪舍设备出现问题，饲养员能自己维修自己维修，无法修理报维修人员及时修理，需要协助，请积极配合。下班及时关闭水电，减少浪费。
- 9、做好所包干区卫生及清粪工作。
- 10、协助技术员做好每天的猪存栏状况和用料情况报表。
- 11、参加猪场安排的有偿或义务的劳动

图11 现代学徒制岗位技术标准

4.4 学生培养

按照现代畜牧产业人才的发展要求，以提升学徒职场能力为核心，实施“双元育人、在岗培养”，创建了“双向交互、三阶递进”人才培养模式，建立“双向引进、双向互聘、双向培训、双向服务”运行机制，按“学生（学徒）→准员工→员工”成长路径三阶递进培养学生的职业能力，即第1阶段知岗体验，培养岗位通用能力；第2阶段跟岗学徒，培养岗位核心能力；第3阶段定岗入职，培养岗位胜任能力，实现学

生从校园到职场“无缝对接”。学徒在第5学期末经企业考核合格后即可作为正式员工上岗操作，更加适应养殖行业的发展需求。



图12 学院老师在企业现场授课



图13 企业导师现场教学



图14 学生现场技能操作

4.5 师资队伍建设

校企双方合作，采取“学院+企业”模式，即动物科技学院作为牵头单位和基地主体，吸纳公司参加的方式，聘请企业技术骨干为培训基地企业导师，并向企业授予“双师型教师培养培训基地”牌匾。在基地建设和教师培养培训过程中，学院与企业发挥各自优势，紧密合作，分工协作，共同完成教师提升教育教学理论、提高专业技术素质、提高实践操作技能的培养培训任务。

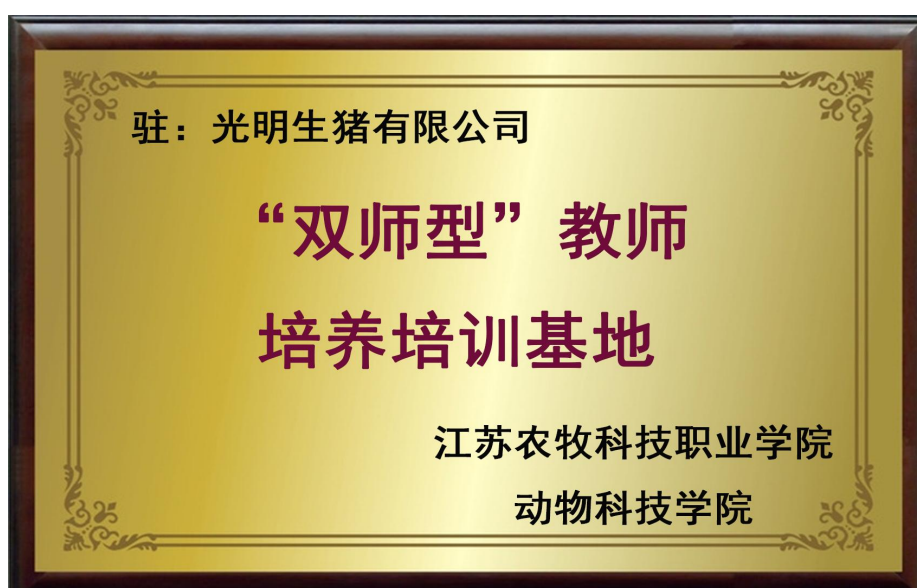


图15 教师培养基地牌匾



图16 邹广彬总经理为动物科技学院师生开设讲座

5 助推企业发展

为加快企业和学院的发展，提升学徒、教师、企业员工培养质量，公司和学院实行导师互聘制度，学徒在校阶段，聘请企业技术员工进校给学徒和教师讲授一线生产操作技术；学徒在企阶段，我院教师赴企给学徒授课时也会给企业员工进行培训，为企业带去最新的现代养殖新技术和新工艺。在继续教育方面，企业每年都会有多名员工报考学院专科函授或通过学院报考南京农业大学本科函授，提升了企业员工整体的文化水平和职业素养，为企业发展添砖加瓦。



图17 学院教师为企业员工培训

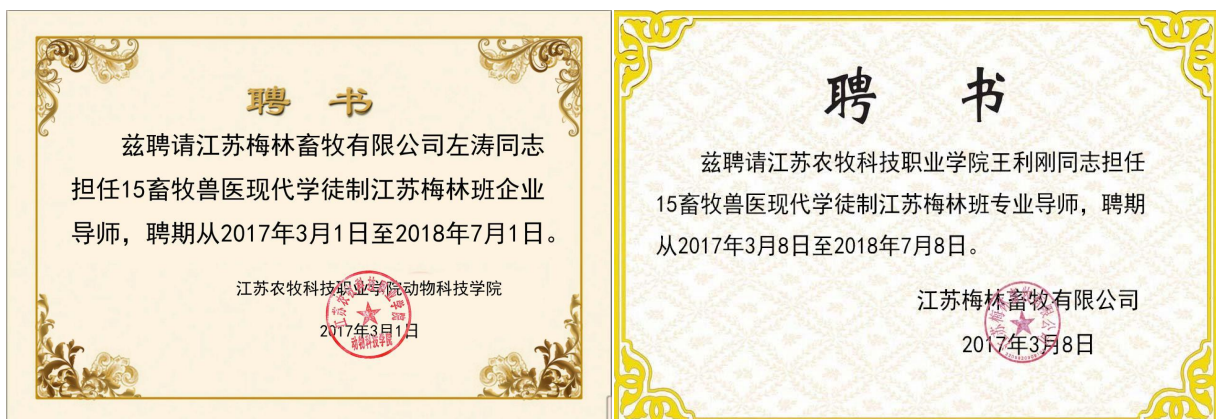


图18 校企双师互聘证书

6 服务地方

公司与企业合作开展现代学徒制班以来，为畜牧养殖行业培育了大量技术技能人才，2022年，除光明农牧科技有限公司外，新希望集团、牧原集团、中粮集团等多家国内龙头企业纷纷效仿，与学院签订合作协议，组建现代学徒制班，缓解了养殖行业、企业对人才的需求，提升了畜牧业的人才培养质量。



图19 新希望集团签约仪式

7 保障体系

(1) 按照“资源共享、优势互补、责任共担、利益共享”的原则，建设校企合作机制，成立校企合作专业指导委员会，由学校主要领导担任主任，委员由企业负责人、学校教师、行业负责人等人员组成，校企合作专业指导委员会负责制定校企合作战略，筹集合作资金，发挥联合优势，加强校企联系，协调推进校企双方共同发展。

(2) 成立校企合作专业指导委员会办公室。该机构为常设固定机构，校企合作专业指导委员会办公室负责落实校企合作专业指导委员会的决定和各项管理制度的制定，负责合作项目的管理、协调，建立和强化质量管理的监督制约机制、自我完善机制，保证合作项目科学、规范地运行，更好的满足高素质高技能人才培养的需求。

8 思考展望

一是校企合作要注重实效。在校企合作的过程中，企业的优势得到充分发挥，而学生的技能水平、创业能力得到不断提高。

二是双方实现“双赢”。要走出学校“热”而企业“冷”的困局，必须要充分调动企业的积极性。因此，在校企合作的过程中，除了要考虑到学校的教学实践外，还必须兼顾企业利益。

要真正办好职业教育，必须不断创新教学模式，紧密结合本地实际，把社会对技能型人才的需要，作为职业学校的责任和使命。注重从多方面与区域产业对接，形成社会服务和人才培养互动、互利、共赢的产学深度合作关系，为高素质技术技能人才培养提供强有力的产业支撑。