

中粮面业（海宁）有限公司
参与高等职业教育人才培养年度报告（2023）
（江苏农林职业技术学院）



2023年1月

目 录

一、校企合作概况	1
(一) 合作背景	1
(二) 合作机制	1
(三) 合作成效	1
二、助力人才培养	3
(一) 资源投入	3
(二) 参与教学	4
三、助推企业发展	4
四、共同服务地方经济发展	4
五、保障体系	5
(一) 组织保障	5
(二) 制度保障	5
(三) 资金保障	6
六、问题与展望	6
(一) 出现的问题	6
(二) 展望	6

一、校企合作概况

（一）合作背景

中粮面业（海宁）有限公司成立于 2010 年，位于良渚文化发源地之一、素有“潮城”、“皮革之都”美誉的浙江省海宁市境内，是中粮集团在浙江省的成员企业之一。公司总投资超 11 亿元，年处理小麦能力达 84 万吨，年面条生产能力 3.3 万吨，占地面积 168 亩，是中粮集团目前在浙江省境内唯一的小麦加工及面条加工企业，是中粮集团“福临门”、“香雪”系列面粉、面条最主要的加工基地之一。

家国好面，盛世忠良。公司始终坚持用好原料做好产品，甄选全球优质麦源，科学分类储存；充分利用国内外先进设备，采用先进加工工艺，规范的质量控制体系，制造出高品质、多元化的面粉和面条产品。

（二）合作机制

1. 学院与用人单位签订合作协议

2016 年 10 月，中粮面业（海宁）有限公司主动与我院取得联系，双方经过近半年时间的深入接触，签订《现代学徒制人才培养协议书》，明确了校企双方的职责，组建中粮班，协商制定校、企、学生三方协议，并于 2019 年 12 月 20 日签订三方协议，以确保人才培养质量及三方权益。2022 年 9 月 1 日，学生开始参加企业跟岗实践。



2.围绕协议进行教学改革

现代学徒制协议签订后，学院主动牵头企业，根据人才培养目标、要求以及教育教学规律，对教学计划和课程体系进行重新分解与组合，设计可行的教学计划和课程体系，对课程结构、比例权重、内容衔接等方面进行认真推敲，力争做到理论教学与实践教学、培养能力和传授知识相统一。加强实践教学，将粮食加工技术、粮食生产综合实践、粮食新产品开发、粮食综合利用、劳动教育等课程的教学安排在企业完成，采用校内校外双导师制，提升学生的实践技能。

3.精心组织学习和生活

在校内配备双班主任，专业班主任负责学生专业活动开展、职业规划等，培养学生的专业认同感与荣誉感；常规管理班主任负责学生的日常管理工作。积极做好学生企业跟岗实践前的动员活动，加强过程跟踪，切实保证学生正常的学习和生活。



4.建立三方评价体系

根据现代学徒制人才培养方案所确定的质量规格和标准制定评价方案，由学院和企业共同对学生进行评价，成绩合格，获得相应学分。学生通过自评、对用人单位、指导教师开展评价，作为专业诊改的重要依据，以便不断调整教育教的方式，保证人才培养符合企业的要求。

（三）合作成效

首次组建农产品加工与质量检测（中粮班）。中粮面业（海宁）有限公司等代表性企业是农产品加工与质量检测专业师生专业技术教育场所，使学生能了解岗位特色、企业文化、农产品加工+电商、农业旅游等新兴农业经营形式，拓展学生视野。



二、助力人才培养

（一）资源投入

1. 经费投入

与学院组建订单班，开展跟岗实习（具体投入见表1）。

表1 校企合作以来经费投入一览表

序号	项目	经费额度(万元)	执行年度	备注
1	“中粮班”开班投入	2	2021	已完成
2	培训投入	5	2019-2022	已完成
3	宿舍改造	20	2021	已完成
4	跟岗实习	10	2021	已完成
5	奖助学金	10	2019-2022	部分完成
6	正式入职拓展投入	3	2023	待完成
合计		50		

2. 人力资源投入

合作以来，为保证资源共享原则得以落实，精心组织本企业各类各级技术骨干和管理层成员，通过举办专题讲座、职业规划点评、企业骨干面对面交流等多

种形式，对教师、学生开展培训。

（二）参与教学

1.专业及课程建设

近年来公司参与学校人才培养方案、课程标准、岗前实训和教学质量标准的制定，年承担实训教学课时达 200 余课时。针对不同的教学对象，建立学徒制实训、短期强化培训、技术研发式实训、“互联网+实训”等 4 种产教融合的教学模式，开发培训课程 5 门、培训技能包 5 个。

2.学生培养

以农产品加工与质量检测专业的学生为切入点，通过暑期社会实践、学生跟岗实践、顶岗实习等活动，让学生“学习”即“工作”，既解决了学生由于对行业产业认知不清，导致学习目标不明，学习动力不足的现实问题，又缓解了企业用工紧张的矛盾。

3.师资队伍建设

探索实现生产环节和教学内容的有机对接、岗位需求和职业能力的有机对接、行业标准和资格证书的对接的“三对接”。通过“派出去”与“请进来”等举措，建设中集聚学校、企业、科研院所优秀人才，建立专兼结合的 10 人左右的实践教学团队和 5 人左右的实践管理团队，打造一支国内一流的“双师型”师资团队。

三、助推企业发展

与江苏农林职业技术学院合作以来，企业在职工队伍建设方面取得了长足发展，比如人才引进和职工培训继续教育等领域都获得了较好的效果，近几年来，有很多学校毕业生留在企业，有的已经把家也安在企业，人才流失率明显降低。

与此同时，企业研发能力也得以有效提升。加速粮食科技成果转化，促进产业转型升级。公司用于粮食加工生产技术的设备购置以及基础设施建设得到了快速推进，粮食加工生产技术将突破我国粮食加工生产面临的装备、生产环境和质量控制等技术瓶颈，从而构建国际领先水平的粮食生产工厂化、智能化生产线，推动我国粮食产业整体技术的升级，提高产业整体竞争力。

四、共同服务地方经济发展

校企合作是高职院校服务地方经济社会发展的重要途径。

1.转变思想，树立主动为企业服务的理念

高职教育与地方经济发展是密切联系，学校要提高服务的主动性。需了解企业在合作中的真正需要，利用自己的优势资源为企业解决实际困难，帮助企业持续、健康发展。

2.争取资金，改善办学条件

一方面积极向政府有关部门争取项目资金，增加财政拨款，向社会和企业寻求资助，一方面内部挖潜，发挥特色，通过培训、咨询和服务创收，用争取的资金改善办学条件，提高服务企业的 ability。

3.深化改革，创新人才培养模式

一是创新人才培养模式，搞好“三个对接”，即育人理念与企业用人理念对接、实践教学环境与企业生产环境对接、评价标准与企业质量标准对接，做到三个紧贴，即紧贴市场需求设置专业，紧贴岗位设置课程，紧贴用人单位需求培养人才。二是建立高素质的双师型教师队伍，增强教师实践能力，提升教师服务企业的 ability。

4.寻找契机，增加服务地方企业的实效

高职院校要对国内外政治经济形势进行研究，关注合作企业的发展情况，了解合作企业遇到的困难和问题，利用一切资源帮助企业解决实际问题，让企业在校企合作中得到真正的实惠，增加服务地方企业的实效。

5.高职院校可以充分利用办学资源，协助企业进行人力资源开发

根据企业需求，直接为企业培养输送人才；也可以为企业提供多层次、多形式的职工岗位培训，提高现有管理人员的管理能力和工人的操作技能；参与农民工就业转移培训，为企业培训和推荐技术工人。

五、保障体系

（一）组织保障

为确保合作的有效实施，将筹建成立以行业、学校、企业相关人员组成的现代学徒制人才培养建设工作领导小组和实施工作小组，负责校企深度合作的总体统筹规划，资金筹措，经费分配使用及任务实施的组织、协调，明确工作职责和责任主体，确保资金安全，加强监督考核，将项目建设落实到位。

（二）制度保障

依照校企合作办学协议，创新管理机制，完善管理制度，提升管理效能。做

到用制度管权，按制度办事，靠制度管人。

建立健全合作办学管理与运行工作制度。过程与结果相结合，学院、企业与社会第三方评价相统一，评价、考核、反馈与改进相衔接的人才培养质量保障体系。加强对各项建设任务的检查、审计和绩效评估，并根据检查、审计和评估的结果，对有关项目和资金进行调整。

建立健全和完善《粮食生产与加工技术专业现代学徒制人才培养校企合作管理办法》、《粮食生产与加工技术专业专任教师队伍建设管理条例》等制度。完善绩效评价机制，激发员工内在动力。实施并完善人事制度的改革，激发师资队伍活力和创造力。

（三）资金保障

对校企合作涉及经费实行项目负责制、专人管理、专款专用保证各项配套经费足额到位。进一步加大资金筹措力度，确保建设项目的顺利完成。公司与学校共同制定《社会实践专项资金管理办法》，设立项目建设专用账户，严格执行采购招标和资金使用监管制度，严格审批程序，资金专款专用，并设专账管理，按照建设方案和任务书的资金预算规划支付，跟踪过程，监测绩效，同时接受对口业务审计，确保专项资金使用的规范、高效。

六、问题与展望

（一）出现的问题

1. 高职院校人才培养方案与企业诉求相衔接的问题

高职院校人才培养方案的培养目标主要是面向行业不同类型专业岗位，其中课程体系的架构主要依据相关专业标准和国家规定而设定，与企业的某一服务领域对岗位实际技能需求仍存在较大差异。同时，高职院校人才培养方案的灵活性较低，无法与企业的生产规律无缝匹配，在一定程度上影响了合作效果，对企业参与合作办学的积极性形成负面影响。

2. 有关企业参与现代学徒制合作办学的政府激励政策出台的问题

国家职业教育会议后，各地对企业参与合作办学的相关激励政策至今未见出台或落地，行业中多数企业观望态度明确。在校企合作办学过程中，企业必须投入大量经济与人力成本，政府扶持政策是影响企业参与度高低的关键因素。

（二）展望

尽管在合作过程中存在一些问题和困难，但是，本公司坚持认为，只有参与了校企合作，才有可能吸引到优秀的人才，对于增强企业竞争力和实现可持续发展意义重大。本公司将继续加强与江苏农林学院的校企合作力度和深度，联合培养更多企业需要的合格人才。