



南京建策科技股份有限公司  
参与高等职业教育人才培养年度报告（2023）  
（江苏农林职业技术学院）

2022年11月

## 一、企业概况

南京建策科技股份有限公司于 2004 年成立，于 2014 年 7 月 16 日正式挂牌全国中小企业股份转让系统（又称“新三板”），证券代码：830868。



建策科技建立了完整的建策职业教育体系，致力于搭建为高校、学生、企业提供一站式解决方案的综合性服务平台，与国内各高校共同招生联合培养，为 IT 企业定向输送合格的专业人才。同时，公司提供高品质的培训服务，涵盖多厂商技术，拥有坚实的原厂技术资源支援。作为 Cisco、H3C、华为、Redhat、Oracle、阿里云、腾讯云授权培训合作伙伴，培养思科、H3C、华为、系统、数据库、云计算等高端人才及专家级人才 10000 余人，被业界称为 IT 届的黄埔军校，建策还拥有目前所有主流厂商设备的大型实验室机房。建策也是 VUE、PROMETRIC、ATAC 三授权国际考试中心，可以提供国内外所有的 IT 认证培训考试服务。

2019 年 10 月，由建策开发的《腾讯云计算基础入门课程》被录入腾讯云计算认证体系，建策科技正式成为腾讯云的供应商。

2020 年 1 月，由建策和南京市内二十多所高校共同发起，共同成立了南京计算机学会，学会的宗旨是充分发挥自身专业技术优势，团结和组织南京地区从事计算机相关技术的单位和个人，推动计算机科技进步和技术创新，促进南京及周边地区计算机科技事业的发展，为社会

发展与经济建设贡献力量。

2020年，入选江苏省第二批产教融合型试点企业；2021年12月被评定系统集成企业能力标准肆级；2021年成为新华三集团 AIO Service 服务商、新华三 ICT 服务商。

建策目前合作的就业输出企业有 5000 余家，涵盖移动、联通、电信、阿里、百度、腾讯、思科、H3C、华为、迪普科技等，还包括南证期货，美国甲骨文公司（全球最大的数据库提供商），湖北电力，亚信科技（中国移动最大服务外包商），中盈优创（中国电信最大服务外包商）等各类型企业；为包括政府部门、军区、能源、金融等领域在内的近万余单位做过系统培训，成为阿里云培训的合作供应商，同时已经与数梦工厂、新华三、中新赛克、浩鲸云等建立战略合作伙伴关系，签署长期用人推荐合同。

这些年来，建策做出的相关成绩，得到了厂商和政府的一致认可，先后获得了多项授权和荣誉：

#### **获得荣誉：**

新华三集团：2017年“新华三杯”大赛十佳组织单位（广东赛区）；2017年“新华三杯”大赛十佳组织单位（江苏赛区）；2017年度金牌培训合作伙伴；2017年度最佳教学质量奖；江苏省计算机学会2017年度突出贡献单位会员；江苏省计算机学会2018年度突出贡献单位会员；ATAC考试管理中心2017-2018年度最佳管理奖；《网络工程案例教程》获得2017年全国电子信息类优秀教材一等奖；江苏省企业信用管理贯标证书。

#### **获得资质：**

江苏省首家思科授权培训中心；思科网络技术学院华东区代理；H3C全国培训总代理；H3C网络学院理事会江苏省分会；H3C三星服务商；新华三云计算生态人才发展联盟人才培养中心；华为授权培训中心；Oracle授权培训中心；红帽授权培训中心；Prometric国际授权考试中心；Pearson VUE国际授权考试中心；江苏省高新技术企业；共青团委青年就业创业见习基地；江苏省省级高校毕业生就业见习基地；江苏省互联网产业人才培训基地(四星级)；江苏省计算机学会理事单位；江苏省计算机学会科技服务站；南京市玄武区新街口街道商会副会长；南京市总工会会员服务平台首批合作单位；南京市国际服务外包企业协会副会长单位；南京市服务外包公共服务平台；南京市商务局服贸协会人才专业委员会会长单位；南京计算机学会发起单位及秘书处。

## **二、参与办学**

### **（一）企业冠名班（建策班）**

2014年9月，信息工程学院通信技术（建策班）成立，该班是由新华三集团（H3C）、南京建策科技股份有限公司与信息工程学院合作开设，建策及新华三集团全程参与该班的招生、授课、实习和就业推荐等育人环节。该班是在校企合作人才培养模式基础上的一种创新型育人模式，旨在培养杰出的行业技能型人才，在合作办学及联合培养的7年里共培养包括李瑞龙、朱飞、卢磊、王志东、刘炳霄、郑杨、李猛、熊合金等学生在内的近百名行业精英人才，其中十余人获得行业内顶级认证H3CIE。

建策科技除了做好教育工作的本职外，还积极的引导特色班同学们拓宽眼界，进行名企参观，参加各类项目工程，五年来，各毕业生受到了社会的广泛好评。本班各年纪大部分学生实习工资在3500元-5000元，转正后达到6600元-9500元，高于全国专科院校毕业生工作薪资的平均值。

## （二）现代学徒制班

根据《教育部关于开展现代学徒制试点工作的意见》（教职成〔2014〕9号）有关精神要求，进一步深化职业教育教学模式改革，提高人才培养质量，为地方经济社会发展培养更多高素质技术技能人才，以企业用人需求与岗位资格标准为导向，以学生（学徒）技能培养为核心，以学校、企业的深度参与和教师、师傅的深入教授为支撑，本着“友好合作，互利共赢、共同培养”的原则，学院与南京建策科技有限公司共同成立现代学徒制班级。班级组建：在信息工程学院通信技术专业大一新生范围内，依据南京建策岗位要求组建现代学徒制班。

班级采用2+1模式，学生前2年在学校学习，第3年到南京建策在岗学习和顶岗实习；学生通过南京建策考核后，签订正式劳动合同，连续工作满一年，南京建策为其支付一年学费，满二年支付第二年的学费，满三年支付第三年的学费，年底支付；设立企业奖学金，一等奖1名，每生每年2000元，二等奖4名，每生每年1500元，三等奖6名，每生每年1000元；同时，学生在校期间参与相关认证培训可享受培训费9折优惠等福利政策；优先推荐学生到南京建策就业，也可推荐至华为、中兴等相关企业，就业层次高，月薪5000元起，可持续发展能力强。

2017级学徒制班在2019年上半年成班，在学院和南京建策的共同培养下，通过5个月的岗前培训，陆续通过了H3CNE考试，H3CSE考试，RHCE考试，成为网络和系统两个方向高级工程师。技术认证通过后，南京建策的相关老师给同学们提供了简历撰写指导，面试指导及模拟面试，增强了同学们的就业竞争力。在学徒制班第一期就业面试中，7位同学参与了由新华三集团安排的政务云驻场运维工程师面试，全国一次性通过面试，走上工作岗位。2018级



学徒制班累计培养出优秀工程师 5 人，分布在新华三云计算项目和服务交付项目上；2019 级学徒制班培养出优秀工程师 8 人，供职于 360 及深信服等知名企业。

自学徒制班成立以来，截止到 2022 年 9 月，有近 40 位同学已经走上工作岗位，郑杨同学被安排到郑州市政务云，李四同学被安排到四川成都政务云，唐浩同学被安排到徐州铜山区政务云，李康同学被安排到南京市江北新区政务云，朱飞同学被安排到重庆市医保云，谢国庆同学被安排到南通启东政务云，徐帅帅同学被安排到山东淄博市政务云，余易扬同学被安排到海南省政务云，卢磊同学被安排到新华三全球技术支持呼叫中心，王志东同学供职于 360，刘炳霄供职于深信服等。



2019 年 10 月，通过学院和建策科技的共同评定，给予 2017 级学徒制班的同学发放了“建策网络精英”奖学金，其中一等奖 1 人，二等奖 2 人，三等奖 4 人，主要用于表彰学徒制班同学在学校学习及企业实习中的优异表现。

2018 级学徒制班学生，有两位同学获得了“建策网络精英”奖学金，大大鼓舞了学生的学习热情，对 19 级学生产生了积极的影响。

2019 级学徒制班学生，有三位同学获得了“建策网络精英”奖学金，并取得新华三、华为 ICT 大赛的多个奖项。

### 三、资源投入

#### （一）经费投入

建策科技与信息工程学院合作，设立“建策网络精英”奖学金，用以奖励在网络学习方面获得优异成绩的学生，以此鼓励同学们努力奋进，形成良性的学习机制。

#### （二）人力资源投入及物力投入

##### 1. 技术力量投入

建策科技和信息工程学院合作后，持续投入技术力量，联合学院进行专业方向合作，主要如下：

建策科技：

- （1）协助学院为大一相关专业学生开展新生专业教育。
- （2）提供厂商授权的讲师，配合校方的置换课程安排。
- （3）设定实验室开放日，带领学生参观，做真机实验。
- （4）为大一相关专业学生提供企业认知实习，由学院老师带队，去建策实地考察，实地接触工作环境，近距离接触企业项目，为未来专业学习奠定基础。
- （5）对于专业核心考察，建策科技派出拥有丰富教学经验的老师进入学校，以实训方式，给学生进行技术提高和项目实训，帮助学生更好理解在学校学习的专业知识，锻炼动手能力，提高团队合作能力。

信息工程学院：

- （1）根据教学计划，针对建策科技教学资源，进行专业课程的置换。
- （2）对于限选课或者任选课，校方提供建策科技一场课程介绍会。
- （3）对于置换课程，支付建策科技相应课时费。
- （4）拥有建策培训协议，并获得厂家认证的学生，校方提供相关专业课程的免修。
- （5）提供授课老师的住宿、校园卡，以及校园班车的乘坐。

自合作以来，累计投入老师一百多人次，累计交付课程学时达到 600 余学时，为学院的专业教学提供了有力的支持和帮助。

##### 2. 各类 IT 大赛的辅导工作

每年都会各类 IT 大赛举办，比如高职高专组的计算机网络省赛国赛，“新华三杯”全国大学生网络技术大赛等，建策科技都会派出技术力量协助学院进行大赛辅导工作。

建策科技：

(1) 协助学校进行大赛学生内部出题及选拔。

(2) 参赛学生报名及赛前指导。

信息工程学院：

(1) 每年赛前（建议下半学期开学），安排建策科技在学校做一次全国大赛情况介绍会和大赛参与动员会。

(2) 每年赛前（建议下半学期开学），在校内举办内部选拔赛，选出合适的参赛选手。为选拔赛提供比赛教室。

(3) 至少派出一位老师陪同学生全程参与该比赛，包括选拔赛及决赛。

(5) 如果参加全国决赛，差旅费由学校负责，食宿由厂商负责。

建策科技自 2012 年以来，参与各类技能大赛的赛事组织和学生辅导工作中去，在高职院校技能大赛计算机网络应用赛项目中，由建策进行赛前指导的队伍先后获得过省赛一等奖及国赛一等奖的佳绩；除此之外，“新华三杯”和“华为杯”全国大学生网络技术大赛，建策学员也先后取得过全国冠军的优异成绩。建策一直积极配合各大院校进行参赛队员的选拔及培养，帮助合作院校和学生取得优异的成绩。

2020 年，学院组织通信及网络专业学生参加 2020 年“新华三杯”全国大学生数字技术大赛，累计获得全国大赛二等奖一名，江苏省一等奖一名，二等奖三名，三等奖三名，获得优秀指导老师一名。



# 荣誉证书

胡佳龙同学

荣获2020年“新华三杯”全国大学生数字技术大赛十周年

## 全国二等奖 (职业组)

特发此证，以资鼓励

(指导教师：王琳)

全国高等院校计算机基础教育研究会  
2020年12月



# 荣誉证书

王琳教师

荣获2020年“新华三杯”全国大学生数字技术大赛十周年

## 全国优秀指导教师称号

特发此证，以资鼓励

全国高等院校计算机基础教育研究会  
2020年12月



2021年，组织学生参加“华为中国大学生ICT大赛2021”实践赛-江苏赛区高职组云赛道，



获得省级二等奖、三等奖多项。



### 3. 就业支持

针对信息工程学院的相关专业毕业生，建策建立了完善的就业支持体系。针对毕业生，开发了就业指导系列课程；针对用人单位，设定了学员推荐机制，推荐基本素质过关的学员，有效降低了企业的招聘成本；建立了业内招聘信息发布平台，平台立足于行业背景，有效降低学员搜索范围，提高学生的应聘针对性；建立了用人反馈机制，搜集企业对新员工的评价，反馈至合作高校。

#### 建策科技

- (1) 联系招聘单位，提前收集招聘岗位及岗位需求，并提供给校方。
- (2) 提供就业指导及应聘前的专项培训。
- (3) 在一定条件下，组织招聘单位前往校区进行专场招聘会。

#### 信息工程学院

- (1) 进行就业动员并及时公布就业岗位信息。

(2) 组织符合条件的学生进行职前培训。

(3) 如果在校内进行专场招聘会，需要校方提供场地及一定宣传。

自 2018 年开始，建策每年都会在学院开展专场招聘会，累计在学校招聘到学生 40 余人。

#### 4. 指导学生进行毕业设计

建策科技：

(1) 提供三个方向的项目课题作为校方学生毕设的课题，并对于每个项目有专门的老师进行指导，帮助学生完成毕业设计。

(2) 定期安排学生与项目负责老师见面，对于学生在毕设上的疑问予以解答，了解并监控学生的毕设进度。

(3) 提供相应的设备及实验环境，协助学生搭建项目环境，完成项目课程。

(4) 协助学校对于学生的毕设项目进行监督，按照学校的有关规定进行评分和给予毕设项目的评语。

信息工程学院

(1) 对于建策科技提供的项目课程，校方安排一场项目介绍会，并安排学生参与介绍会，以了解项目详情。

(2) 安排学生报名并参与建策科技的毕设项目，并提供学生的相应联系方式，方便建策科技指导老师与学生联系以协调毕设进程。

(3) 在必要时，提供给建策科技相应的教室及其配套资源，协助建策科技安排学生毕设项目见面会。

(4) 给予建策科技毕设评分细则，协助建策科技对于学生毕设进行评分。

## 四、参与教学

自 2012 开始，建策科技开始和信息工程学院开始合作，从最初的学生职业规划、就业指导开始，到参与专业课程教学、实习实训，直至校企联合共建专业，建立冠名班，学徒制合作，建策科技和信工学院合作随着时间的推移，不停地深入，为信工学院教学、就业等工作提供了必要的助力。

### (一) 参与专业启蒙教学

通过数十年的行业积累，建策总结出一套行之有效的专业启蒙教育课程，专门为信工学院的通信、计算机等专业新生开展专业启蒙教育，从 IT 行业发展历程开始，给学生们介绍技术发展趋势，了解行业用人需求，带领学生认识著名企业，理解行业竞争，感受工作氛围，

树立职业目标，结交行业前辈，规划人生方向。



## （二）参与特色专业共建

在信息工程学院进行特色专业课程改革时，建策协助学院对相关专业的培养方向、教学计划及专业和业核心课程进行规划与建设，为特色专业选定实用性强的课程体系，制定符合学院需求的专业培养方案，准确定位人才培养目标，切实和企业用人需求结合在一起，以期培养出符合行业需求的专业技术人才。在学院的引领下，建策配合教研室老师共同开发实验手册，编写教学 PPT。

## （三）参与专业课程教学

建策作为专业的 IT 厂商授权培训中心，所有讲师均具有丰富的实际项目经验和长期的企业培训实施经历，对行业技术的发展方向和个人成长的技术规划都有清晰的认识，在学院特色专业缺少师资力量时，安排有丰富教学经验的老师，参与到学院专业课程教学中，建策派驻学院的讲师均通过厂商严格的资质授权考核，技术过硬，授课技巧成熟，不但能够带给学生专业的厂商技术，还能帮学生树立专业的职业规划意识，有效提高学生的行业竞争力。

## （四）专业实习实训

经过多年的发展，建策建设了完善的企业实训平台。充分调研企业需求，有效结合认证培



训的实验动手环节，开发了独特新颖的实习实训课程。特色环节有“团队项目”，“分组竞争”，“职场互评”，“案例陈述”等，实习实训课程采用任务驱动模式，具有真实性，趣味性，创新性。实习实训课程对于学生综合素质的提效果显著。



#### （五）专业厂商认证培训

建策是专业的 IT 厂商授权培训机构，多年来一直立足于认证培训领域，培养了大量优秀毕业学员，分布于各行各业，树立了良好的口碑。目前开展的厂商培训有思科、华三、华为、红帽、腾讯云等。作为信工学院的企业合作方，建策协助学院培养出高级网络工程师近百人，网络专业二十余人，高级系统工程师三十余人。

#### （六）考证服务

建策科技是 Pearson VUE, Prometric、ATAC 三授权考试中心，能够提供众多 IT 厂商的技术认证考试服务，如思科、H3C、华为、Redhat、腾讯云等 IT 考试。

2019 年 4 月，建策科技在学校支持下，给 2017 级通信专业（建策班）同学做了免费的红帽系统工程师培训（RHCSA），通过三周的培养和考前辅导后，17 通信专业有 30 位同学



先后获取了红帽认证系统工程师的证书，为同学们在后续就业中，奠定了坚实的基础。

2019 年年开始，通过和信息工程学院的充分沟通，由学院发起，建策科技每年都会在学院中开设免费的红帽系统工程师培训及腾讯云从业者培训，用以提高相关专业同学的专业能力及动手能力，帮助同学们更好地完成就业。

## 五、助推企业发展

自 2012 年开始，建策每年从信息工程学院相关专业学生中，选出优秀的学生，进入建策科技进行岗前实习，他们实习期间以接受建策的专业培养，技术项目实战，毕业后，由学生和建策进行双向选择，每年均有部分人员会留在建策工作，通过岗前实习的经历后，学生上岗后技术娴熟，职业心态好，经过几年左右的培养就可作为基层主管，胜任基层管理工作。

2007 级优秀毕业生桑竟榕，2008 年，在建策科技参加 H3CTE 学习，现就职于南京建策科技股份有限公司。工作近 10 年间，参与建设或培训的企业数百家，其中包括浙江电信、南方电网、江苏电信、湖南广播电视台、江苏环保局、中石化公司、苏州监狱、苏宁电器、贵州省广电、吉林电信、江苏省医疗系统、南通国税、泰州公安等；同时她是中国唯一一位 H3CIE 女讲师（全球共 10 位 H3CIE 讲师），她培训出数百位 H3CIE 工程师，学生普遍就职于国内外各大型企业，桃李满天下。

## 六、服务地方

信息工程学院和建策科技联合培养出的学徒制优秀毕业生，在学院和建策的共同培养下，通过 5 个月的岗前培训，同学们在参与了由新华三集团安排的政务云驻场运维工程师面试后，有七位同学顺利通过面试，成功上岗，截止到 2022 年 9 月，有多位同学已经走上工作岗位，郑杨同学被安排到郑州市政务云，李四同学被安排到四川成都政务云，唐浩同学被安排到徐州铜山区政务云，李康同学被安排到南京市江北新区政务云，朱飞同学被安排到重庆市医保云，谢国庆同学被安排到南通启东政务云，徐帅帅同学被安排到山东淄博市政务云。

以上各位同学均投身国家政务云的建设相关工作中，为了国家云计算事业的发展，贡献了自己的一份力量。

## 七、保障体系

建策为确保与学校合作取得实质成效，主动联系学校签订校企双方签订了

合作协议，按协议约定条款承担责任和义务。建策制定《建策优秀学员奖励办法》等系列制度，极大激励了学校学生和教师参与。

## 八、问题与展望

### （一）存在问题

#### 1. 学校培养制度和企业资源投入的融合问题

学校的教学制度是相对刚性的，人才培养方案包括培养目标、教学内容和课程设置等都是学生入学前制定完成。而企业资源介入后，希望教学计划随生产经营忙闲时节柔性调整，如实践场地、实践内容、实践时间、企业师资等都会在实际运营中有所变化，前期制定教学计划时不可能考虑精准，因此，要充分利用企业资源，就必须加大教学制度的弹性管理。

#### 2. 学校教学设施和专业核心课程交付的配合问题

由于大量的新专业申报及开设，针对新专业教学下，教学设施需要跟上专业设置的步伐，尤其在专业核心课程交付时，企业往往考虑是如何最大化锻炼学生的动手能力，努力使培养出的学生符合企业需求，这时候，学校的教学设施，就需要跟着新专业建设的步伐，符合当今企业的主流需求，为更好地培养学生，提供必要的帮助。

#### 3. 新专业设立后，企业如何参与的问题

由于大量新专业开设，企业需要调配新的教学资源配合学院进行专业建设，配合学院进行实训室及专业课程建设，这对企业就提出了新的要求，需要和学校联合调研并开展专业能力的培养以方便进行教学活动，所以，要加强和学院之间的交流，共同做好学生工作。

### （二）未来展望

从长远来看，校企合作联合培养学生，是职业教育发展的大趋势，推进以校企合作为重点的现代职业学校制度改革。一是探索建立符合我国国情的职业教育校企合作模式，充分发挥职业院校和企业各自的优势，形成促进我国职业教育跨越式发展和推动产业转型升级的合力。二是加快推进中国特色现代学徒制的探索，形成符合我国职业教育发展要求的工学交替模式。三是发挥各级政府在促进职业教育校企合作方面的主导作用，制订和完善职业教育校企合作的相关法规，为职业教育校企合作提供法律保障。四是加快形成促进职业教育校企合作的多元化经费保障机制，鼓励和引导社会资金进入职业教育校企合作领域。建立和健全职业院校与企业联合开发课程、联合设置专业的合作机制，使职业院校的教学行为与企业需求紧密结合。