



金纬机械制造有限公司
参与高等职业教育人才培养年度报告
(2023)
(江苏农林职业技术学院)

2022年11月

目 录

一、校企合作概况	1
(一) 合作背景	1
(二) 合作机制	2
(三) 合作成效	3
二、助力人才培养	8
(一) 资源投入	8
(二) 参与教学	11
三、共同服务地方经济发展	17
四、保障体系	17
五、挑战与展望	18

一、校企合作概况

（一）合作背景

1、企业概况

合作企业上海金纬机械制造有限公司创建于 1997 年，是中国塑料机械工业协会副会长单位，塑料挤出机械和化纤纺丝成套设备专业制造商，现有上海、苏州、常州、广东、舟山、海宁、滁州和泰国共八个生产基地。总占地面积超两千亩。公司总部位于上海嘉定，公司拥有职工 3000 余人，其中技术管理人员 480 多名。公司拥有一支高素质的研发队伍和经验丰富的机械、电气调试工程师团队，以及先进的机械加工基地和规范的装配车间，每年生产 3000 多（台）套高档的塑料挤出生产线和其他成套设备。公司旗下有上海金纬挤出机械制造有限公司、上海金纬管道设备制造有限公司、上海金纬片板膜设备制造有限公司、上海金纬化纤机械制造有限公司、上海杰伟机械制造有限公司、舟山金纬螺杆制造有限公司、苏州金纬中空技术有限公司、苏州金纬化纤工程技术有限公司、苏州金纬机械制造有限公司、苏州杰威尔精密机械有限公司、苏州金纬片板膜智能装备有限公司、金纬机械溧阳有限公司、金纬机械常州有限公司、常州金纬挤出机械制造有限公司、常州金纬管道设备制造有限公司、常州金纬管道科技有限公司、常州金纬化工成套设备有限公司、常州金纬片板设备制造有限公司、常州金纬片板膜科技有限公司、常州大云环保科技有限公司、常州金纬智能化工装备有限公司、东莞市杰伟机械制造有限公司、佛山贝克威尔智能装备有限公司、浙江金纬智能科技有限公司等二十六个专业公司以及九个大型金加工车间及三个热处理氮化车间。其中有 18 公司为高新技术企业。

2、企业治理

“用心持久、拼搏创新”是金纬公司的企业精神，“品质卓越，完美如一”是金纬公司的质量方针，是全体员工努力的方向，“诚实待人”是铸就“百年金纬”的核心理念，金纬公司本着热情为客户高质量服务的态度，不断追求产品质量完美如一，保证产品使用可靠、简便、运用新技术新工艺，不断创新，逐步降低管理成本，走专业化、服务型企业之路。

3、参与职教的条件、沿革

金纬机械自 2017 年和江苏农林职业技术学院建立校企合作伙伴关系，连续

6 年来，金纬班的人数逐年上升。企业一直派一名专职工程师常驻学校管理金纬班学生。以机电一体化技术专业为例，每年派专人参与专业的人才培养方案制定、课程建设和毕业生顶岗实习指导工作，双方不断调整人才培养模式，创新实践现代学徒制机电一体化技术专业人才的培养，为金纬公司在全国的 20 多家公司培养后备力量。



图 1 2021 级金纬班开班仪式

（二）合作机制

自 2017 年双方签订校企合作协议，校企双方本着合作共赢，职责共担的原则，充分发挥各自优势，形成校企分工合作，协同育人，共同发展的长效机制，不断提高人才培养的质量和针对性。金纬班学生由金纬公司董事长亲自面试选拔，学生按照机电一体化技术专业方向进行培养，单独开设《大学生礼仪》《中国传统文化》《公差与测量》《塑料挤出机基础》和《专业英语》等相关课程，尤其加强英语口语和机电专业英语能力的培养。依据金纬公司对人才培养的岗位需求，每年都会从金纬班向公司输入一批新的人才，金纬班有独特的管理与激励细则，他们从进班的那一刻就开始享受着金纬员工的部分待遇。

开展“学徒制”产教融合育人新实践，以培养无缝对接企业岗位为目标，实施学徒制双主体育人新模式，即，新生报到后，通过笔试、校企面试，择优录取进入校企合作班；学校、企业、学徒、监护人四方签订协议金纬“学徒制”定向培养协议，明确招生即招工，金纬学生毕业进企业工作，金纬企业分年度资助学生在校期间学费，学校利用奖、助、贷等政策对学生进行资助，明确学徒在岗培养的具体岗位、教学内容、权益保障及校企各方的权责等；联合制定金纬班人才培养方案，联合培养技术和管理人才。

1、三方协同，全员参与岗位实习

学校与金纬集团合作组建“金纬班”，实施现代学徒制。“金纬班”实行双主体管理模式，校方负责教学管理，企方负责企业文化教育以及实践管理。学校、企业、学生三方明确各自分工，相互合作，共同完成岗位实习。

2、三级指导，全方位提升岗位实习

“金纬班”采用“教师+工程师+岗位师傅”三级指导，分别从教学、技术、技能等层面给学生全方位指导。教师从知识层面对学生进行指导，工程师从行业技术层面进行指导，岗位师傅从岗位技能层面进行指导，一对一指导。

3、三环实施，全过程推进岗位实习

“金纬班”设计“跟岗实践+岗位实习+岗位反馈”三环实践流程。跟岗实践活动针对专业必须、企业需要的技能进场短期专项训练。岗位实习根据企业要求分配岗位，入岗实习。由于金纬集团是长期合作企业，校企双方定期沟通，了解学生实践情况。



图2 “校企协同育人”人才培养模式

(三) 合作成效

学徒制人才培养是解决当前企业快速发展和产业结构升级急需大量高素质技能型人才的一种行之有效的培养模式。它对于职业教育实现从传统教学模式到现代学徒模式的转变，提升学生的能力素质、技术素质和职业素质，解决学生的就业问题等，都发挥了重要的作用。

1.人才培养模式

根据机电一体化技术专业“金纬班”人才培养目标，学校和企业为发挥各自

优势，培养学生综合实践能力，提高适岗能力及可持续发展能力。为了打牢学生的人文基础，开设了“弟子规”等通识课程，秉持品德情操培养与技能培养并重；适时开展企业文化熏陶，培养学生的企业认同感。为了达成“协同育人”的人才培养目标，金纬班人才培养模块内容设计：区分为素质教育课、校企合作共享平台、职业方向课程、职业拓展课程和顶岗实习和毕业设计等 5 大模块，将整个授课学期按照学校、企业各自优势、各个阶段培养目标，分解成学校主导和企业主导两种教学模式，注重企业工作实践与在校学习相结合。

2. 师资队伍

建立双导师选拔、培养、考核、互聘和奖励的办法，加强学校教师和企业师傅之间、师傅和学徒之间的交流和沟通，形成专兼结合的双师团队。15-20 名专业骨干教师参加企业挂职锻炼，建立了 30 人兼职教师库，形成校企互聘共管机制。完善了学校与企业实行“双岗互聘”校内外工作量化分配制度；明确了师傅的责任，师傅承担的教学任务应纳入考核，并可享受相应的带徒津贴。

3. 学生风采

金纬班的学生管理是一条独特的风景线，从每天坚持晨跑，到素质拓展，班会的学习组织等，管理的每一环节都想让学生成为不可替代的人，成为可以勇挑重担的人。只有严于律己，才能在以后的工作岗位中取得骄人的成绩。近 3 年来，金纬班班风好、学风佳，得到了老师的一致好评。金纬班班集体先后荣获省“活力团支部”，省“先进班集体”等荣誉称号，金纬班学生也在各级各类比赛中取得了不俗的成绩，获奖人次 200 人次以上。



图 3 金纬班学生每日参加晨跑



图 4 金纬班学生春季户外拓展



图 5 金纬班学生“元旦联欢晚会”



图 6 金纬班学生冬至包饺子



图7 金纬班学生认真学习《机械制图》课程



图8 金纬班校内技能实践



图9 金纬班企业跟岗实践



图 10 金纬班在进行元旦总结



图 11 19 级两名学生获得年度优秀新进员工

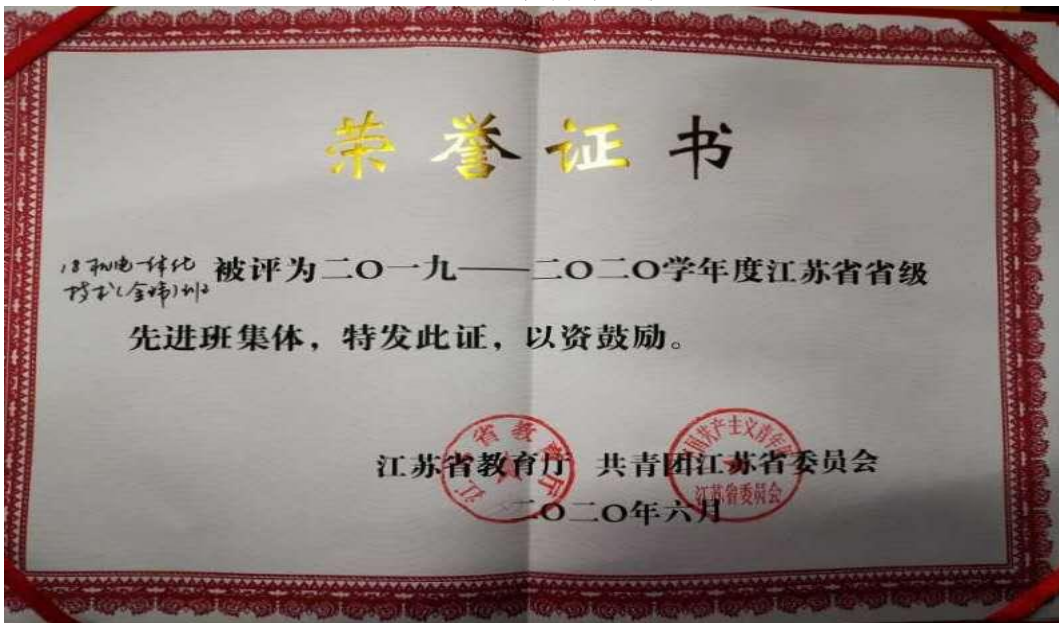


图 12 金纬班部分荣誉证书



图 13 部分获奖证书



图 14 金纬班部分获奖证书

二、助力人才培养

(一) 资源投入

1. 经费投入

金纬班学生除了享受与其他在校生同等的奖助学金政策, 参与学校各类活动外, 金纬公司还定制化的组织了活动及激励细则。

在校期间，金纬班学生从通过班级组建面试、进入班级起，即开始计算工龄，享受公司定制的春秋季节工作服，法定节假日礼品等（如端午节粽子、中秋节月饼等）；每逢公司大型的展会或庆典活动之际，会组织安排部分优秀学生参加，见证公司盛大活动；公司会定期组织金纬班学生外出参加素质拓展、团建等集体活动。毕业之际，对于在校期间在英语等级考试、职业技能比赛、重大文体竞赛中取得优异成绩或名次的将予以奖励，毕业班学生通过英语四、六级、历年班级成绩前十、取得省市级比赛三等奖及以上、表现优秀的学生及学生干部，公司奖励一部价值 3000 元左右的移动电话。此外，金纬班学生毕业后在企业就职，企业将分三年返还学生在校期间学费 5700 元/年/人。

为了进一步加强合作深度，提高合作办学质量，金纬机械根据合作协议，结合江苏农林职业技术学院现有实验设备情况，拟捐赠江苏农林职业技术学院教学设备 30 万元，包括机械加工设备、电气控制设备等。



图 15 公司为优秀学员发放手机奖励



图 16 公司为金纬班学生发放中秋福利



图 17 金纬公司中秋给学生发放福利

2.人力投入

学生在校期间，公司选派 1 名专职业务骨干作为学生企业班主任，与学校班主任一同参与学生在校期间教学、管理及考核工作，在金纬班的微信群里，每天清晨都洋溢着青春奋斗的气息、班级班会学生们展现自我的活力、重大节日学生们积极参与的主动，群策群力，共同为班级的成长而努力；临近毕业，公司为学生提供顶岗实习机会，制定实习计划，安排实习导师，严格生产要求，提升学生实践技能的同时也培养了学生敬业奉献、精益求精的职业素养。



图

18 国家公祭日活动



图 19 参加社区防疫志愿服务

（二）参与教学

1.专业及课程建设

校企合作顶层设计方面。双主体培养思想政治坚定、德技兼修的新时代技术技能人才。学生毕业后能满足机电行业需求，能够掌握机电一体化专业理论知识和技术技能，可面向机电产品的设计、开发、机电一体化设备的智能制造、工业机器人生产线设备维护、电气产品的设计开发与运行维护等领域，能从事机电一体化设备生产与维修、自动生产线运维、工业机器人应用、机电一体化设备安装与调试、机电一体化设备销售和技术支持、机电一体化设备技改等领域工作的复合型技术技能人才。

教学进程安排方面。遵循班级订制原则，以企业为主体，根据机电行业发展现状、企业发展规划及岗位能力需求，打破传统学校教学的学期界限、校企界限、场地界限，充分挖掘学校和企业资源，共同制定班级人才培养方案、共同开发定制化课程、共同建立课程资源库，在学校和企业交替安排教学，教学过程中与企业生产紧密对接，做到课内与课外相结合、教学与实践相结合，有效帮助学生学习知识、训练技能、积累工作经验和养成良好的职业态度。

考核评价方面。本着以班级所有学生为中心的原则，构建多元化评价体系，考核从学校自主考核转变成学校、企业共同参与的考核，全面、客观、准确的进行评价；课程评价采用课业成果评价（占 40%），重点考察学生的专业知识掌握

情况，技能测试（占 30%）侧重考察学生的实践操作技能，企业在课程中评价（占 30%）主要考察学生在企业实际生产过程中的基本技能熟练程度及职业能力养成情况，三方面相结合，对学生的专业知识技能、沟通表达能力、职业素养等方面进行综合评价，注重对学生可持续发展能力的培养，使得现代学徒制更好的应用于金纬班的实践过程中。



图 20 企业人员给学生授课

2.师资队伍建设

学院聘请金纬公司的技术专家和公司高管担任兼职教师，每周至少一天由企业兼职教师授课或指导实训，从企业生产出发，为学生讲授企业管理思路，提升学生的专业技能；为了拓宽学院教师的知识面和视野，融入行业发展现状，学院以校企合作为切入点，有计划、针对性地安排教师到企业“教师工作站”挂职或短期交流，参与企业技术管理及实践管理工作，提高教师工程实践能力和企业工作经历。此外，建立选拔、培养、考核、互聘的办法，形成校企互聘共管机制，组建由学校和合作企业组成的 30 人的双师团队，团队中 90%以上的专业骨干教师参加企业挂职锻炼不少于 6 个月，建立了 30 人兼职教师库。

3.教学成果

在校企的共同努力下，金纬班同学拼搏奋进，团结互助，取得了很大的进步，在各级各类比赛中屡屡获奖，是同年级班级中的佼佼者。

2018 级金纬班获奖情况	
获奖人员	获奖奖项
团体奖	茅山校区采茶二等奖
	茅山校区“同舟共济”旱龙舟团体二等奖
段志华	第十届江苏省机器人大赛“水中巡检”二等奖
	第十届江苏省机器人大赛“水中角力”二等奖
	2019 句容马拉松优秀志愿者
	机电学院双选会志愿者
	2018-2019 工作积极奖
	2019 中国服务机器人大赛二等奖
	第十四届全国高等职业院校“发明杯”创新创业大赛一等奖
	2019 机电工程学院“三创”发明类一等奖
	第十四届全国高等职业院校“发明杯”创新创业大赛一等奖
欧阳凯琪	第十四届全国高等职业院校“发明杯”创新创业大赛一等奖
	第十四届全国高等职业院校“发明杯”创新创业大赛一等奖
	全国等级英语 3 级 B 考试证书
	第十四届全国高等职业院校“发明杯”创新创业大赛一等奖
	2019 句容赤山湖铁人三项优秀志愿者
	2019 句容马拉松优秀志愿者
张路	“第四届全国大学生预防艾滋知识竞赛”优秀奖
	2019 句容马拉松优秀志愿者
	全国计算机一级考试证书
	全国等级英语 3 级 B 考试证书
	2018-2019 三等人民奖学金
	2018-2019 优秀学生干部
	2019 机电工程学院“三创”发明类一等奖
赵建民	英语三级 B 证书
	计算机一级证书
	第四届全国大学生预防艾滋病知识竞赛优秀奖
	第三届全国大学生环保知识竞赛优秀奖
	2019 福地句容国际马拉松志愿者证书
	2019 福地句容国际马拉松优秀志愿者证书
	2019 机电工程学院“三创”发明类一等奖
	“心的岛屿，等你来绘”手抄报评比优秀奖
	茅山校区 2019 羽毛球联赛男双三等奖
	入党积极分子结业证书
	“百家号杯·全国大学生新媒体知识竞赛校区海选”特等奖
机电工程学院第五届大学生创新创业大赛创意组一等奖	
徐榕峰	第一届定点越野比赛三等奖
	2019 句容马拉松优秀志愿者
	“第四届全国大学生预防艾滋知识竞赛”优秀奖
叶小安	全国计算机一级考试证书
	“第四届全国大学生预防艾滋知识竞赛”优秀奖
王荣	启迪之星杯第五届大学生创新创业大赛制作组二等奖

	启迪之星杯第五届大学生创新创业大赛创意组三等奖
	计算机一级证书
	2018-2019 三等人民奖学金
	2018-2019 优秀学生干部
戴晓敏	机电学院双选会志愿者
	2018 年度优秀团员
	江苏农林职业技术学院茅山校区举行的第一届"金手指"优秀奖
	2019 福地句容国际马拉松志愿者证书
	第一届定点越野比赛三等奖
	2018-2019 三等人民奖学金
	2018-2019 优秀学生干部
	2018-2019 国家励志奖学金
	计算机一级证书
	英语三级 B 证书
	2019 机电工程学院“三创”创新类二等奖
	2019 机电工程学院“三创”创新类三等奖
	廖辉
2018-2019 年度国家励志奖学金	
2018-2019 三等人民奖学金	
机电工程学院第五届大学生创新创业大赛创意组三等奖	
机电工程学院第五届大学生创新创业大赛发明制作组二等奖	
2019 福地句容国际马拉松志愿者证书	
计算机一级证书	
英语三级 B 证书	
2018 全国大学生英语竞赛优秀奖	
赵溢龙	第一届定点越野比赛三等奖
	2019 福地句容国际马拉松志愿者证书
	2019 句容赤山湖铁人三项优秀志愿者
臧益明	第四届全国大学生预防艾滋病知识竞赛优秀奖
	英语三级 B 证书
	计算机一级证书
路磊	第四届全国大学生预防艾滋病知识竞赛优秀奖
	2019 福地句容国际马拉松志愿者证书
卢猛	第四届全国大学生预防艾滋病知识竞赛优秀奖
单建华	2018 年新生军训中先进标兵
	新生才艺大赛二等奖
	机电工程院红歌大合唱三等奖
	句容马拉松志愿者
	党知识竞赛二等奖
	茅山校区羽毛球比赛三等奖
	2018 年预防艾滋病知识竞赛
计算机一级证书	
陈学锋	第十届江苏省机器人大赛“水中巡检”二等奖

	第十届江苏省机器人大赛“水中角力”二等奖
	句容国际马拉松 志愿者证书。
	句容国际铁人三项 优秀志愿者证书
付明学	句容国际马拉松 志愿者证书。
	全国大学生预防艾滋病知识竞赛 荣耀证书。
张豪	全国大学生预防艾滋病知识竞赛 荣耀证书。
	校园双选会 优秀志愿者。
	机电工程学院第五届大学生创新创业大赛创意组一等奖
	2019 机电工程学院“三创”发明类一等奖
吴凯隆	金话筒三等奖

2019 级金纬班获奖情况		
姓名	获奖等级	奖项
王道	校级	2019 年度“先进标兵
	校级	2019 年度启迪之星大赛三等奖
	校级	江苏农林首届辩论赛“最佳辩手”
	校级	2019 年度“优秀共青团员”
	校级	2020 年度三等人民奖学金
	国家级	2020 年度国家励志奖学金
	校级	2020 年度“优秀学生干部”
	校级	2020 年度技能大赛三等奖
刘晓龙	院级	2019 年度茅山校区新生才艺大赛三等奖
	院级	2020 年度新生才艺大赛最佳人气奖
闫函昆	院级	2020 年在国庆系列活动之携手同心拥抱健康趣味活动团体志愿者
	校级	2018 年电子商务培训合格证书
	国家级	全国计算机一级 b 证书
	国家级	钳工中级工证书
	国家级	电工中级证书
院级	2020 年度新生才艺大赛最佳人气奖	
宋帅	院级	2020 年校园文化艺术节活动之“墨香机电”二等奖
王辉	院级	2019 年茅山校区“大力神杯”拔河比赛银奖
	校级	2020 年度“工作积极奖”
	院级	2020 年度新生才艺大赛最佳人气奖
	院级	2020 年学院技能比赛三等奖
	国家级	计算机一级证书
	国家级	英语三级 b 证书
	校级	第四届全国大学生预防艾滋病知识竞赛优秀奖
	国家级	2020 年第四届全国大学生环保知识竞赛优秀奖
校级	2020 年主持人考试合格证书	

张驰	国家级	2020 年度国家励志奖学金
	国家级	第十五届全国高职院校“发明杯”大学生创新创业大赛一等奖
	校级	2020 年度三等人民奖学金
	校级	2020 年度优秀班干部
	校级	2019 年度“优秀共青团员”
	校级	2019 年茅山校区“大力神杯”拔河比赛银奖
	校级	2020 年双选会志愿者
	校级	2020 年迎新志愿者证书
	院级	2020 年学院技能比赛二等奖
	校级	2020 年主持人考试合格证书
	校级	积极分子结业证书
	国家级	计算机一级证书
蔡承超	国家级	电工中级工证书
	国家级	钳工中级工证书
郝飞	国家级	电工中级工证书
	国家级	钳工中级工证书
吴猛	国家级	计算机一级证书
刘祥	国家级	计算机一级证书
	国家级	英语三级 b 证书
吴谷平	校级	2020 级三等人民奖学金
	国家级	计算机一级证书
	国家级	英语三级 b 证书
李建民	国家级	英语三级 b 证书
	院级	双选会志愿者证书
	院级	趣味运动会志愿者
王嘉奇	院级	双选会志愿者证书
	院级	趣味运动会志愿者
	国家级	英语三级 b 证书
	国家级	计算机一级证书
金吉	国家级	计算机一级证书
	国家级	英语三级 b 证书
	院级	2020 年学院技能比赛三等奖
	院级	2020 年度新生才艺大赛最佳人气奖
	校级	第四届全国大学生预防艾滋病知识竞赛优秀奖
	国家级	2020 年第四届全国大学生环保知识竞赛优秀奖
朱晨晨	国家级	英语三级 b 证书
	国家级	计算机一级证书
	校级	2020 年度“工作积极奖”
	院级	机电学院“优秀信息员”

	院级	2020 年校园文化艺术节活动之“墨香机电”三等奖
	院级	双选会志愿者证书
	院级	迎新志愿者证书
	院级	“情动中秋乐在国庆”志愿者证书
谷宝都	校级	第四届全国大学生预防艾滋病知识竞赛优秀奖
	国级	计算机一级证书
谢振洋	院级	2020 年校园文化艺术节活动之“墨香机电”三等奖
	院级	2019 年茅山校区“大力神杯”拔河比赛银奖
	校级	第四届全国大学生预防艾滋病知识竞赛优秀奖
	院级	2020 年度新生才艺大赛最佳人气奖
	省级	优秀防疫青年志愿者证书

三、共同服务地方经济发展

1.校企深度融合，主动服务企业行业

与金纬企业校企合作 6 年多来，双方的默契度越来越高。随着国家对产教融合政策的深入推进，深化产教融合就是要逐步提高行业企业参与办学程度，健全多元化办学体制，全面推行校企协同育人。同时也要主动服务好行业企业，推动学科专业建设与产业转型升级相适应，培养出符合行业企业需求的人才。

2.依托行业企业，创新人才培养模式

高职院校在办校企合作班、制定人才培养方案、人才培养实施过程中，一定要密切关注合作企业的发展情况，了解当前行业企业的最新动态，实现学生培养与在职员工的理念一致，确保培养出的人才能够快速适应企业工作，做到无缝衔接。

四、保障体系

1.组织保障

为确保合作的有效实施，将筹建成立以行业、学校、企业相关人员组成的现代学徒制人才培养建设领导小组和实施工作小组，负责校企深度合作的总体统筹规划，资金筹措，经费分配使用及任务实施的组织、协调，明确工作职责和责任主体，确保资金安全，加强监督考核，将项目建设落实到位。

2.制度保障

依照校企合作办学协议，创新管理机制，完善管理制度，提升管理效能。做到用制度管权，按制度办事，靠制度管人。

建立健全合作办学管理与运行工作制度。过程与结果相结合，学院、企业与

社会第三方评价相统一，评价、考核、反馈与改进相衔接的人才培养质量保障体系。加强对各项建设任务的检查、审计和绩效评估，并根据检查、审计和评估的结果，对有关项目和资金进行调整。

建立健全和完善《机电一体化专业现代学徒制人才培养校企合作管理办法》、《机电一体化专业专任教师队伍建设管理条例》等制度。完善绩效评价机制，激发员工内在动力。实施并完善人事制度的改革，激发师资队伍活力和创造力。

3.经费保障

对校企合作涉及经费实行项目负责制、专人管理、专款专用保证各项配套经费足额到位。进一步加大资金筹措力度，确保建设项目的顺利完成。公司与学校共同制定《机电一体化专业现代学徒制校企合作人才培养专项资金管理办法》，设立项目建设专用账户，严格执行采购招标和资金使用监管制度，严格审批程序，资金专款专用，并设专账管理，按照建设方案和任务书的资金预算规划支付，跟踪过程，监测绩效，同时接受对口业务审计，确保专项资金使用的规范、高效。

五、挑战与展望

金纬班学徒制人才培养经过6年时间的发展与积累，取得了阶段性的成绩，但随着国家对产教融合的深入，是机遇也是挑战。高等职业教育和产业统筹融合、良性互动还不足，人才培养类型与产业布局和发展需求不相适应，产教融合、校企合作的整体性、系统性政策供给，激励保障服务还不到位，政府企业学校行业社会各负其责、协同共进的发展格局尚未健全。希望通过进一步的校企深度合作，形成高层次、紧密型、高水平的校企协同、实践育人的人才培养模式，并将企业优质的生产案例转化为教学的数字化资源，为企业培养更多适合的人才。同时，校企需要引进国外的优质教材，进行消化、吸收，不断更新知识，和国际接轨。

此外，随着大数据、机器学习和计算能力的发展和提升，人工智能正迅速在各领域中展开应用实践，机电行业也面临着由传统制造向智能制造转型，在转型升级浪潮中，高校、企业应更加紧密合作，围绕行业转型升级大趋势，在信息技术、自动化技术、大数据技术等领域积极探索与实践，大力培养专业技术技能人才，更好的为机电行业的发展融入相关元素，为企业在转型升级浪潮中赢得先机，为高校人才培养模式的探索拓宽思路。