

江苏知链科技有限公司参与高等职业
教育人才培养年度报告

(2023)



联系院校：江苏旅游职业学院

二零二二年十二月

目录

一、企业简介.....	1
二、企业参与院校人才培养的背景.....	2
(一) 金融产业趋势.....	2
(二) 产业人才需求.....	2
三、校企合作人才培养情况.....	3
(一) 高职人才培养模式创新.....	3
(二) 引领性人才平台建设.....	3
(三) 支撑新时期高质量教学实验平台实力提升.....	4
四、校企合作的主要做法.....	5
(一) 共建课程体系.....	5
(二) 共建评价体系.....	6
(三) 共建实训基地.....	6
(四) 共建师资队伍.....	6
五、校企合作成效.....	8
(一) 创新课程教学与学院定位特色融合.....	8
(二) 校企合作 成立产学研基地.....	8
(三) 以赛促教助学, 推动课程内容创新和人才培养新高度.....	9
(四) 校企合作 完善学生职业认证.....	10
六、企业参与职业教育遇到的主要问题.....	11
(一) 存在问题.....	11
(二) 改进措施.....	11

一、企业简介

知链科技有限公司是中国领先的区块链、金融科技和智信会计产业人才培养整体解决方案提供商，以“新技术赋能教育”为核心理念，致力于打造“区块链人才培养摇篮”和“金融科技教育领航者”，服务中国高校区块链和金融科技人才培养和创新发展。公司紧扣“科技强国”顶层战略设计，紧跟产业人才需求及专业学科建设发展，通过连接产业与教育，实现产业链、创新链、教育链与人才链的相互链接，打造产教融合新生态链。

公司围绕国家区块链和金融科技产业发展战略规划与实际需要，以区块链、大数据等新技术为核心驱动和应用支撑，通过政、行、企、校、研链接与整合，融合区块链和金融科技行业数据及场景资源，把行业企业中的应用场景化和项目任务化，通过产教深度融合的教学设计，提供从基础理论、专业基础、专业核心到实验实践在内的区块链和金融科技人才培养体系与核心课程，全面赋能专业转型与升级，培养创新型、专业型和复合型人才，为国家战略产业发展持续提供智力支持。

公司设立“知链新技术教育研究院”，快速拥抱产业变化，提升技术标准化教学，优化教学方法，引领区块链、金融科技和智信会计教育发展趋势。



图 1-1 知链科技有限公司行业资历情况

二、企业参与院校人才培养的背景

（一）金融产业趋势

随着以大数据、区块链等为代表的新一轮科技革命的到来，对金融业产生前所未有的颠覆性影响；随着具有熟练技术的新一代“数字原住民”的逐渐长大、消费者行为的改变和对数字金融服务的需求，也为科技与金融的结合提供了驱动力。以科技创新驱动的金融业将逐渐改变金融业传统结构，打破金融业与非金融业的界限。区块链、大数据、物联网、5G 等新技术正以其独有的渗透性、冲击性、倍增性和创新性推动金融行业发展到一个全新阶段。我国金融+科技市场表现活跃，行业融资规模快速增长；优秀金融科技公司数量、金融创新融资额位于世界前列；技术创新取得了巨大进步。在地区发展态势方面，北京、上海、深圳、杭州、南京已成为金融创新发展领先城市。

目前，我国金融进入第三阶段，金融机构和金融服务企业利用大数据、区块链等新技术将业务进行革新和分解，提供更加精准高效的金融服务。新一代信息技术正在形成融合生态，持续推动金融发展。银行、保险、证券等传统金融机构依靠新技术实现自身转型发展。科技对于金融的促进不再局限于渠道等浅层次方面，而是开启了“金融+科技”的深层次融合。

（二）产业人才需求

根据普华永道发布的《中国金融科技调查报告》，如今的金融机构需要的是拥有技术开发和金融行业经历的复合型金融科技人才，中国有 77% 的受访金融企业认为招聘或留住人才方面有困难。全球招聘顾问公司 Michael Page 预估目前国内金融+科技人才总缺口达 150 万。

金融+科技人才培养是一个系统性的工程，从上到下建立一种激励机制，能够让科技人才和金融人才融合发展。同时，也要注重基层培养，通过院校开设金融+科技课程、建立数字示范基地等，促进和缓解人才荒的问题。重要的是从战略层面上找准方向和自身定位，往该投的地方投，建立健全人才培养体系，理顺人才培养机制，促进金融+科技创新人才培养体系落地，共建数字金融学专业是必然选择。

三、校企合作人才培养情况

（一）高职人才培养模式创新

结合江苏省数字经济发展及区块链等新技术驱动的人才需求来倒推金融服务与管理专业对应人才的培养目标，着重培养区块链金融、大数据金融等未来数字经济发展高水平人才，探索建立需求导向的专业结构和人才培养类型结构调整新机制，进而制定相应的人才培养方案。强化学科与专业教学质量显著提升，瞄准前沿应用型创新人才培养产业继续高素质高等教育人才。

本着采用“渐进式”实践课程体系和培养模式，将专业实践能力与职业创新素养相结合，同时通过以赛促学、以学促教的方式进行新一轮的课程改革，重构课程教学体系。从而正真意义上缩短学校教育数字金融服务市场需求的差距，提高学生就业竞争力；结合注重学生能力的养成与提升的目标，在实践教学活动中分析学生的创新能力，综合评价学生发展潜能，针对性培养复合型创新人才，提升了学生就业率，满足数字经济时代“金融+科技”交叉创新人才。

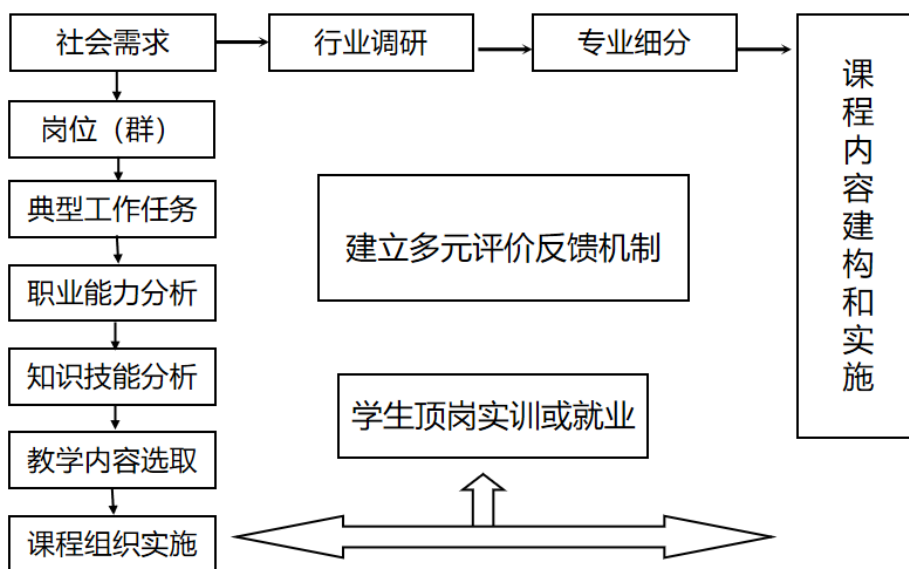


图 3-1 江苏旅游职业学院与知链公司共建“渐进式”人才培养合作形式

（二）引领性人才平台建设

依托专业培养“双师型”高水平创新师资队伍，由教学指导专家、行业企业专家、企业课程专家、实践教学服务人员等专家团队开展教学创新团队培训，提供数字金融、真实技术、产品、数据的的实战课程赋能、项目实践、教育技术及信息技术应用等师资研修活动，提高师资实践能力。构建政府参与、金融机构、事业单位以及财务会计服务企业和学校深度融合的教师队伍建设机制，打通校企人员双向流动渠道，提高教师教育教学能力和专业实践能力，优化专兼职教师队伍结构，提升学科层次，造就一支学术水平高、创新能力强、在省内外有较大影响的师资队伍。

■ 师资体系建设

- 基础师资：从校方现有师资队伍中遴选优秀教师，经过专业培训后担纲。
- 专业实训师资：培养有授课经验的金融科技课程教师，搭建课程体系师资。
- 专业企业师资：遴选金融科技界专业高管担任师资团队的授课老师。
- 专业实践导师：由具有实战经验的企业家担任辅助师资，培养学校优秀教师一起辅导学生。



图 3-2 校企师资培养模式

（三）支撑新时期高质量教学实验平台实力提升

以推动我省数字经济产业发展为使命，建设以产学研用联动推动金融创新人才培养为特色的金融专业，提供高质量人才支撑。建设根据人才的本质特征，结合区块链、大数据等新技术与专业的自身特点、社会需求和学科发展的需要，构建了基于区块链、大数据技术技能本位的本科课程体系。课程内容以深入调研用人单位需求、行业发展、企业等为设置标准，确保课程开发涉及的专业知识主线符合人才需求现状，并以能力为导向构建了有梯度的人培目标，采用理实一体的教学模式，采取游戏化、仿真模拟的实现方式，让学生在虚拟仿真条件下演练与实践。所培养的人才可满足当今社会企事业单位对金融复合型人才的要求。

四、校企合作的主要做法

（一）共建课程体系

知链科技有限公司参与经济管理学院金融服务与管理专业人才培养方案修订，结合 1+X 考证，提供有关的课程培训，涉及互联网金融、区块链技术、数字货币等多门实训课程，通过课程赋能、企业实践、产业拓展、教育技术及信息技术应用等师资研修活动。



图 4-1 知链公司专家参加金融服务与管理人才培养方案制定



图 4-2 举办 2022 年区块链系统应用与设计职业技能等级证书考试

（二）共建评价体系

校企共同制定实习评价标准，在考核评价方面，贯彻三全育人要求，过程考核与结果考核相结合、能力考核与职业素养评价相结合、个人表现与团队协作能力考核相结合，体现全员全方位全过程评价，要将学生的技能水平、职业道德、职业素养、劳动态度、劳动纪律等内容，以及实习过程中的技术改革和创新成果作为重要考核指标。

（三）共建实训基地

聚焦融合共建基地，学校负责提供实训场地以及部分软硬件设备资源，知链科技有限公司负责提供区块链技术平台和金融科技应用平台，促进学校与企业的人才、设备、技术等有机融合。



图 4-3 联合知链公司共建数字金融中心

（四）共建师资队伍

知链为学校提供课程赋能、企业实践、产业拓展、教育技术、信息技术五个维度的师资研修服务内容，帮助院校打造“知行合一”的高质量实践教学双师资队伍。通过定期开展师资研修活动，并进行分级考核认证，教师持证上岗。在 1+X 考证和江苏省技能大赛两个项目中，公司为金融服务与管理专业群教师提供区块链应用等级证书培训，并且定期安排专家到学院指导区块链技术技能比赛和银行

综合业务技能大赛。



图 4-4 知链公司专家进校指导江苏省技能大赛

五、校企合作成效

（一）创新课程教学与学院定位特色融合

双方加强产学研深度合作，助力院校布局金融专业，使用新技术赋能专业新活力，建设专业示范性实习基地，以新兴金融科技岗位需求为导向，共同打造《区块链金融》创新线上课程，通过校企联合协同育人。

《区块链金融》分成区块链金融基础、区块链在银行中的应用、区块链在证券业中的应用、区块链在保险业中的应用等部分，让学生通过企业真实案例掌握区块链技术在金融业务中的应用方法与设计逻辑，领悟新技术对商业模式的改变与应用价值，激发学生的创新意识，培养学生的区块链思维与能力，使学生跟上金融科技发展的脚步。期间，课程设计团队不断凝练项目的建设特色，通过将扬州盐商文化、“扬州工”文化融入课程的呈现方式，使课程既能体现前沿的区块链知识，又能展示扬州传统历史商业文化等特色。学院将持续推进《区块链金融》课程的高水平建设，不断引入现代科技赋能专业建设，提高区块链金融创新应用人才的培养质量，更好地服务于经济社会的发展

课程介绍

该课程包括区块链基础知识、区块链原理、区块链应用等学习章节，以及来自全国各地的专家对区块链的解读，通过融合区块链产业视角和院校视角，让学生可以从不同维度、多种角度学习区块链，同时该平台可以将学习的所有数据在知链星球中进行上链追踪，同时对整体学习过程进行数据分，旨在打造一个集理论学习、工具体验、真链实战、链车测评、过程成绩评价、在线学习数据分析等多维一体的课程学习形式。

教学目的

- 1、通过线上学习综合分析学习模型；
- 2、通过技术实验快速掌握技术原理；
- 3、通过线上学习评测全程跟踪学习轨迹；
- 4、通过行业专家视角，时刻把握产业脉搏；
- 5、通过辅助资源，扩充学习视野；

培养目标

通过该课程学习，让学生了解新技术，具备前沿新技术-区块链思维。了解区块链基本知识；熟悉区块链原理；掌握区块链六层架构；通过基于关键技术（工具）重点讲解和训练，熟悉常用区块链：比特币、以太坊、超级账本、EOS；了解区块链在各应用领域的基本使用，如支付、供应链金融、药品、溯源、疫情防控、版权等；了解关于区块链的风险与瓶颈，如 51%攻击、传输效率、TPS 交易量等；了解解决问题的新兴技术：侧链技术、闪电网络。

- 1、具备区块链思维；
- 2、了解区块链基本知识；
- 3、熟悉区块链原理；
- 4、掌握区块链架构；
- 5、了解区块链在各个应用领域的基本使用方法；
- 6、了解区块链的风险与瓶颈。

课程简介



相关课程

1	区块链金融创新实训平台 课时：32学时 专业：金融相关专业
2	区块链应用开发实战平台 课时：32学时 专业：计算机相关专业
3	区块链应用设计实战平台 课时：32学时 专业：金融相关专业

[查看更多 >](#)

图 5-1 《区块链金融》线上课程简介

（二）校企合作 成立产学研基地

2022年10月，学院与南京河西中央商务区管理委员会、江苏省互联网金融

协会、江苏新华日报财经传媒有限公司以及知链科技签订战略合作协议，共建“江苏数字金融产学研协同创新中心 金融科技应用人才培养与实训基地”，为区块链、金融科技相关人才培养提供所需的师资培训、创新课程、实训基地、科研平台建设、专业共建服务和平台支持等。为校企合作创造空间，为金融科技及区块链人才培养奠定了基础。

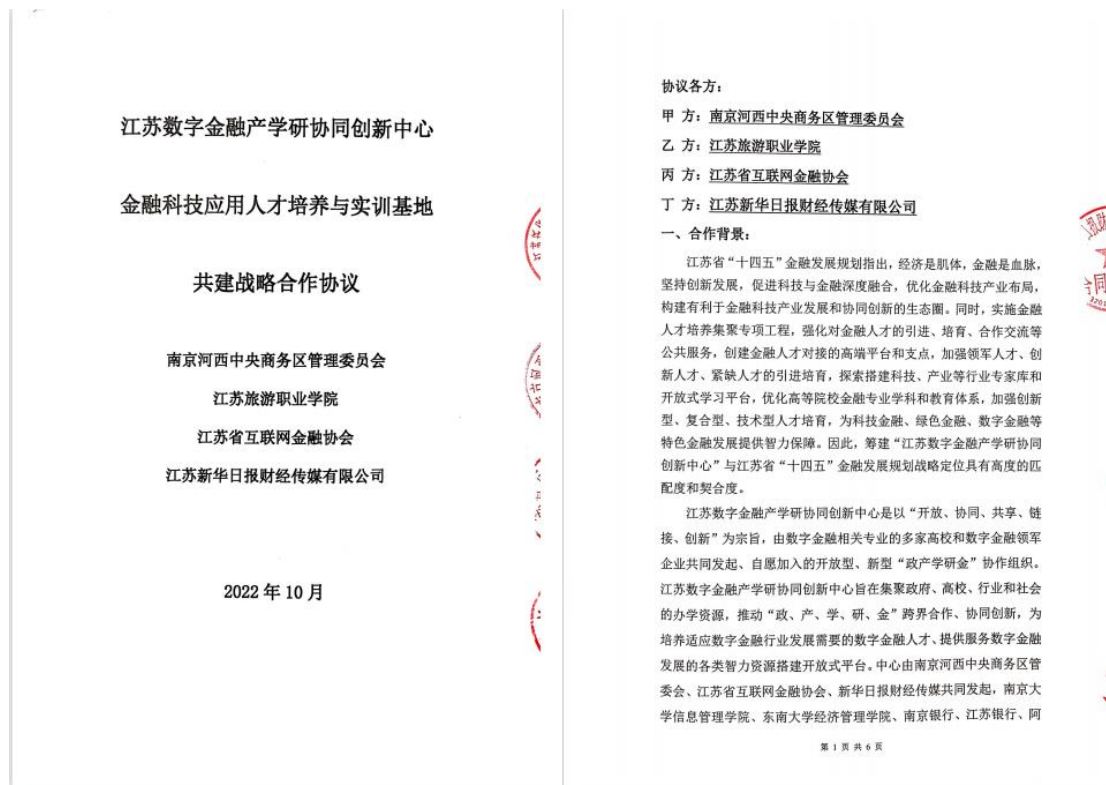


图 5-2 《江苏数字金融产学研协同创新中心战略合作协议》

（三）以赛促教助学，推动课程内容创新和人才培养新高度

学院积极组织学生参与知链平台的金融科技和区块链技术技能大赛，有力的推动全院师生学习金融科技的热情和兴趣，也成为专业课程内容创新变革的主要动力，进一步丰富专业课程内容，将区块链、大数据等新技术融入到传统教学内容之中，从而优化课程体系，增强办学适应性，适应金融行业对复合型专业人才培养的需要。

同时，以赛促学，培养学生金融科技应用技能，掌握区块链的一些基本理论原理及其在金融业务的业务中的运用，以此推进传统金融业务流程再造，为适应将来在金融领域工作打下了坚实的基础。

表 5-1 学生 2022 年度获奖情况

赛项	奖项	参赛选手
2022 年度“强国杯”技术技能大赛区块链技术创新与应用赛项全国总决赛	二等奖	刘浩林 潘成龙 孟悦 张文昌
2022 年度“强国杯”技术技能大赛区块链技术创新与应用赛项江苏省选拔赛	一等奖	刘浩林 潘成龙 孟悦 张文昌
	二等奖	李维姍 周佳 陈丽华 胡洋洋
2022 年江苏省大学生金融科技应用技能竞赛	三等奖	潘成龙 焦广 宋莹莹 杨世家

（四）校企合作 完善学生职业认证

在 2022-2023 学年第一学期完成区块链系统应用与设计职业技能初级等级证书考证工作。该证书面向 213 金融服务与管理专业学生，共 50 名学生参与考证，49 名学生通过理论与实践考试，取得 1+X 证书，通过率达 98%。1+X 证书的考证学习拓展了学生就业创业本领，为学生提供了技能保障，也为教学的“岗课赛证”融通提供了实践经验。

六、企业参与职业教育遇到的主要问题

（一）存在问题

1. 我院金融服务与管理专业作为新设专业，师资力量较弱，年轻教师居多且教改科研能力较弱，校企联合开发教材能力不足；
2. 受疫情影响，企业兼职教师与企业专家入驻学校开展教学活动存在不确定性，较难形成常态化，且人员变动较为频繁，较难统一协调；
3. 学生专业基础较弱，对于区块链技术、大数据处理等新兴金融科技技术较陌生，学习起来较困难。

（二）改进措施

双方深入合作发挥各自的优势，结合区块链金融、大数据金融等实训平台与相关技术，探索金融复合人才培养和教育模式。联合创建金融科技实践教学体系、实验教学课程体系，完成金融人才培养实践教学方案；加大在产教学研方面的人力、物力与财力的投入，完成实践基地环境设计，改建金融实训室，完善平台软件；基于实践教学基地的实训类课程，完成实训手册或实验指导书的开发。

积极组织教师进行企业参观交流、职业技能学术讲座培训、校外实训基地见习实习活动，提高教师专业技能水平；同时进一步完善激励制度，鼓励教师团队开展技术项目研发、教改科研项目申报、教材联合开发与职业技能竞赛培训等创新活动。